REPUBLIQUE DU NIGER

……

Fraternité – Travail – Progrès

……

Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues

……

Secrétariat Général

……

Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

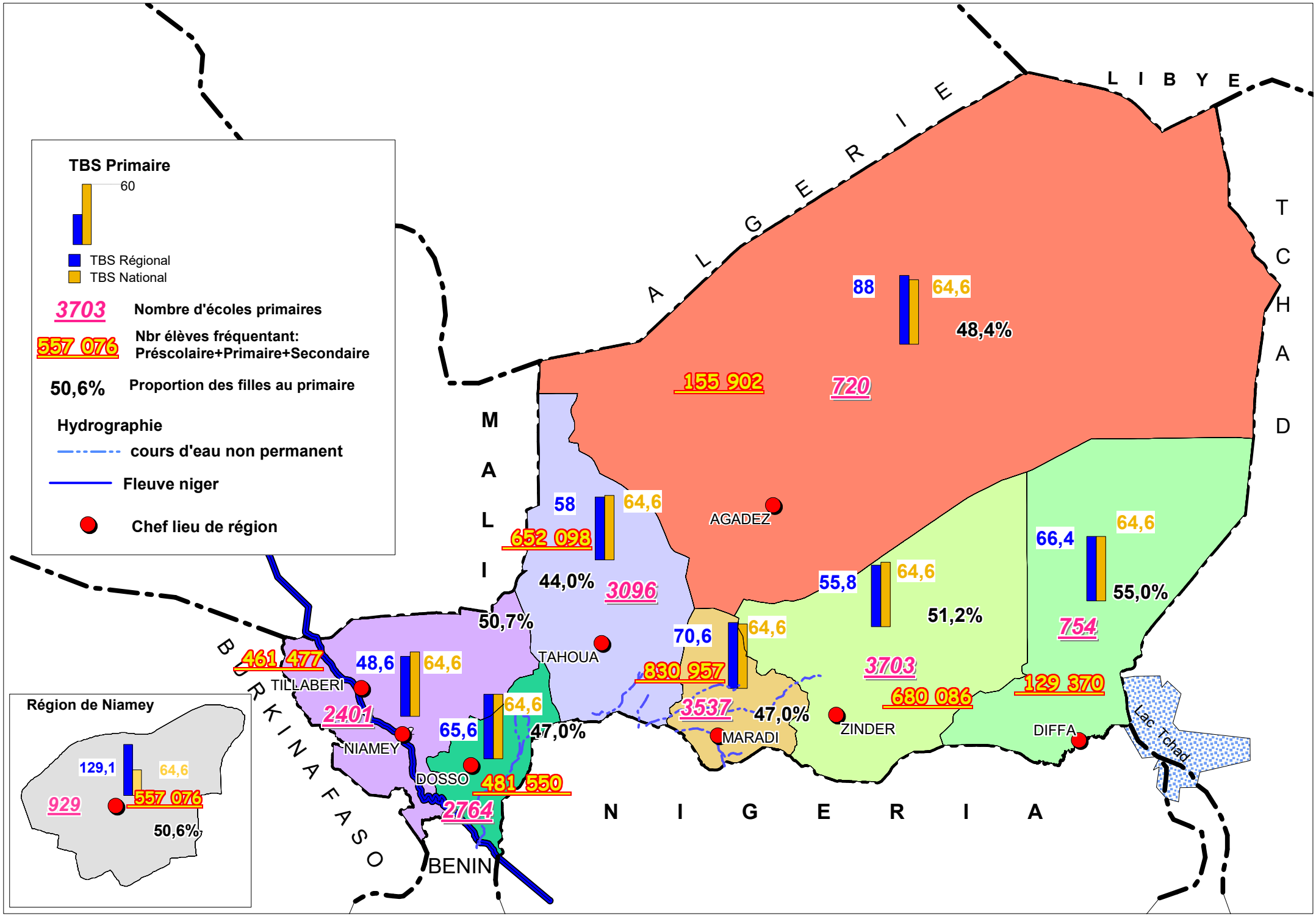
STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABETISATION ET L'EDUCATION NON FORMELLE

ANNUAIRE 2024-2025

Avec la contribution technique et financière de :

Edition 2025

B.P: 557 Niamey – Niger


TBS Primaire
60
TBS Régional
TBS National
3703 Nombre d'écoles primaires
557 076 Nbr élèves fréquentant: Préscolaire+Primaire+Secondaire
50,6% Proportion des filles au primaire
Hydrographie
cours d'eau non permanent
Fleuve niger
Chef lieu de région
Région de Niamey
129,1
64,6
929
557 076
50,6%
ALGERIE
LIBYE
TCHAD
MALI
BURKINA FASO
NIGERIA
BENIN
Lac Tchad
88
64,6
48,4%
155 902
720
AGADEZ
58
64,6
652 098
44,0%
3096
50,7%
TAHOUA
461 477
48,6
64,6
TILLABERI
2401
NIAMEY
65,6
64,6
47,0%
DOSSO
481 550
2764
70,6
64,6
830 957
3537
47,0%
MARADI
55,8
64,6
51,2%
3703
680 086
ZINDER
66,4
64,6
55,0%
754
129 370
DIFFA

Avant-propos

La présente publication du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues (MEN/A/PL) porte sur les statistiques du système éducatif nigérien. Elle comporte essentiellement les données issues du recensement 2024-2025 organisé dans des établissements du préscolaire, du primaire, du secondaire (1er et 2nd cycles) et des centres de l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle (AENF).

Cet annuaire statistique a été élaboré avec la précieuse contribution du Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (PHASAOC) géré par l'Institut National de la Statistique (INS), du budget national et du Projet-*Learning Improvment for Results in Education* (LIRE) etc. Qu'ils trouvent ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation et de la formation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles et centres AENF, secteurs pédagogiques, inspections, directions régionales et niveau central) pour leurs inestimables contributions pour rendre disponible les données, malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées. Notre gratitude va aussi à l'endroit de l'INS pour son accompagnement technique.

Ces données sont officielles et doivent faire autorité dans toute exploitation en lien avec l'éducation nationale. Nous osons espérer qu'elles contribueront à satisfaire les besoins en information des décideurs politiques, des cadres de l'administration à tous les échelons de l'État, des organisations de la société civile, des organisations internationales et partenaires au développement, des étudiants, des chercheurs, des analystes de l'éducation, etc.

Nous sommes disposés à répondre favorablement aux demandes d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication tout en gardant l'écoute pour d'éventuelles observations ou suggestions permettant d'améliorer la qualité de nos prochaines publications.

Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et
de la Promotion des Langues

Dr Elisabeth SHERIF

SIGLES, ACRONYMES ET ABREVIATIONS

1ère	Première
2nd	Second
2nde	Seconde
3ème	Troisième
4ème	Quatrième
5ème	Cinquième
6ème	Sixième
AENF	Alphabétisation et Education Non Formelle
ALPHA	Alphabétisation
ASCN	Appelé du Service Civique National
BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
CCEAJ	Centre Communautaire d'Education Alternative des Jeunes
CE1	Cours Elémentaire 1ère année
CE2	Cours Elémentaire 2ème année
CEA	Centre d'Education Alternative
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CFEEN	Certificat de Fin d'Étude de l'École Normale
CI	Cours d'Initiation
CM1	Cours Moyen 1ère année
CM2	Cours Moyen 2ème année
CP	Cours Préparatoire
DECCS	Direction des Evaluations, des Certifications et Concours Scolaires
DREN/A/PL	Direction Régionale de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues
DSP/TICE	Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
ECR	Ecole Coranique Restructurée
EF	Economie Familiale
ENF	Education Non Formelle
Ens	Enseignement
EPS	Education Physique et Sportive
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
INS	Institut National de la Statistique
JE	Jardin d'Enfants
LIRE	*Learning Improvment for Results in Education*

Nvx	Nouveaux
OBEECS	Office du Baccalauréat, des Equivalences et des Examens et Concours du Supérieur
PHASAOC	Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
POP	Population
Red	Redoublants
TA	Taux d'Achèvement
TAP	Taux d'Achèvement Primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBP	Taux Brut de Préscolarisation
TBS	Taux Brut de Scolarisation
Tle	Terminale
TNA	Taux Net d'Admission
TNS	Taux Net de Scolarisation
TT	Taux de Transition
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

SIGNES CONVENTIONNELS

/// Absence de données due à la nature des choses

° Information non disponible et qui ne le sera probablement jamais

… Information non disponible

GLOSSAIRE

Indicateur	Définition et pertinence	Méthode de calcul
Taux Brut d'Admission en première année d'un cycle donné (TBA)	Proportion des enfants admis en première année d'un cycle d'enseignement donné quel que soit leur âge exprimée en pourcentage de leurs populations d'âge légal d'admission.	$\frac{Admissions\ Nouvelles}{Population\ d'\text{âge}\ légal\ d'admission}\ X\ 100$
Taux Net d'Admission (TNA)	Proportion des élèves d'âge légal d'admission dans un cycle d'enseignement donné exprimée en pourcentage de leurs populations d'âge officiel d'admission.	$\frac{Nombre\ d'Elèves\ d'\text{âge}\ légal\ d'admission\ dans\ un\ cycle\ d'enseignement\ donné}{Population\ ayant\ l'\text{âge}\ officiel\ d'admission}\ X\ 100$
Taux Brut de Scolarisation (TBS)	Proportion des élèves/Filles scolarisé(e)s d'un cycle d'enseignement donné quel que soit leur âge exprimée en pourcentage de leurs populations d'âge officiel de scolarisation.	$\frac{Ensemble\ des\ Elèves\ du\ cycle}{Population\ d'\text{âge}\ officiel\ de\ scolarisation}\ X\ 100$
Taux Brut de Scolarisation des filles (TBS/F)		$\frac{Ensemble\ des\ Elèves\ Filles\ du\ cycle}{Population\ Fille\ d'\text{âge}\ officiel\ de\ scolarisation}\ X\ 100$
Taux Net de Scolarisation (TNS)	Proportion des élèves scolarisés d'un cycle d'enseignement donné de la tranche d'âge officiel exprimée en pourcentage de leur tranche d'âges de population officielle de scolarisation.	$\frac{Ensemble\ des\ Elèves\ de\ la\ tranche\ \text{d'âges officielle}\ du\ cycle}{Population\ de\ la\ tranche\ d'\text{âge}\ officiel\ de\ scolarisation}\ X\ 100$
Taux de Transition (TT)	Proportion d'élèves admis en première année d'un cycle d'enseignement supérieur dans une année donnée exprimée en pourcentage du nombre d'inscrits en dernière année du cycle précédent lors de l'année scolaire précédente.	$\frac{Nouvelles\ Admissions\ du\ Cycle\ d'enseignement\ Supérieur}{Incrits\ en\ Dernière\ année\ du\ Cycle\ Précédent\ de\ l'Année\ scolaire\ précédente}\ X\ 100$
Taux d'Achèvement (TA)	Proportion des élèves non redoublants en dernière année d'études du cycle exprimée en pourcentage de la population d'âge officiel de fréquenter ce niveau.	$\frac{Nombre\ d'Elèves\ Non\ Redoublants\ atteignant\ la\ dernière\ année\ d'\text{études}\ du\ cycle}{Population\ ayant\ l'\text{âge}\ officiel\ de\ fréquenter\ ce\ niveau}\ X\ 100$

CONTENU

Avant-propos 1
SIGLES, ACRONYMES ET ABREVIATIONS 2
GLOSSAIRE 4
CONTENU 5
LISTE DES TABLEAUX 7
I. RAPPORT METHODOLOGIQUE DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2025 18
1.1 METHODOLOGIE 18
1.1.1 Révision des outils de collecte et de traitement des données 18
1.1.2 Champ du recensement 19
1.1.3 Dispositif de collecte mis en place 21
1.1.4 Saisie, traitement et validation des données 21
1.1.5 Consolidation des bases de données régionales 23
1.1.6 Imputation des données manquantes 23
1.1.7 Difficultés rencontrées 23
1.1.8 Validation et diffusion de l'annuaire 23
1.1.9 Calendrier du recensement 2024-2025 24
II. PERFORMANCE 25
2.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE 25
2.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE 28
2.3 AU NIVEAU DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES 34
III. PRINCIPAUX CHIFFRES 2024-2025 45
3.1 PRESCOLAIRE, PRIMAIRE, SECONDAIRE, ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE 45
3.1.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE 47
3.1.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE 50
3.1.3 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE 53
3.1.4 AU NIVEAU DE L'ALPHABETISATION 62
3.1.5 AU NIVEAU DE L'EDUCATION NON FORMELLE (ENF) 65
IV. PRESCOLAIRE 68
4.1 EFFECTIFS ENFANTS 68
4.2 ENFANTS VIVANT AVEC HANDICAP 76
4.3 ENFANTS ISSUS DES MENAGES REFUGIES 78

4.4 EDUCATEURS 80
4.5 SALLES DE CLASSE 93
4.6 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS 97
4.7 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE 100
4.8 SITUATION DES JARDINS D'ENFANTS ADOSSES 102
V. PRIMAIRE 104
5.1 EFFECTIFS ELEVES 104
5.2 EFFECTIFS DES ELÈVES REDOUBLANTS 138
5.2 ELEVES VIVANT AVEC HANDICAP 142
5.3 ELEVES ISSUS DES MENAGES REFUGIES 146
5.4 ELEVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES ET DES ECOLES CORANIQUES RESTRUCTUREES DE L'EDUCATION NON FORMELLE 148
5.5 ENSEIGNANTS 152
5.6 SALLES DE CLASSE 171
5.7 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS 175
5.8 MANUELS ELEVES ET GUIDES DU MAITRE 179
5.9 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE 195
VI. SECONDAIRE 199
6.1 EFFECTIFS ELEVES 199
6.2 EFFECTIFS DES ELÈVES REDOUBLANTS 279
6.3 ELEVES VIVANT AVEC HANDICAP 283
6.4 ELEVES ISSUS DES MENAGES REFUGIES 287
6.5 ENSEIGNANTS 289
6.7 SALLES DE CLASSE 301
6.8 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS 305
6.9 MANUELS ET GUIDES DU PROFESSEUR 308
6.10 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE 312
VII. ALPHABETISATION 314
VIII. EDUCATION NON FORMELLE 320
IX. RESULTATS DES EVALUATIONS ET DES EXAMENS 325
10.1 AU NIVEAU DU PRIMAIRE 325
10.2 AU NIVEAU DU SECONDAIRE 325
10.3 AU NIVEAU DE L'ALPHABETISATION 327

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Répartition du nombre des établissements/structures de la base de données 2025 par région 19
Tableau 2 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2024-2025 du Préscolaire 20
Tableau 3 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2024-2025 du Primaire 20
Tableau 4 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2024-2025 du Secondaire 21
Tableau 5 : Situation par région du recensement des centres AENF en 2024-2025 21
Tableau 6 : Répartition par région des établissements contrôlés 22
Tableau 7 : Evolution des Jardins d'Enfants (JE) par région de 2024 à 2025 25
Tableau 8 : Evolution des effectifs d'enfants au préscolaire par région de 2024 à 2025 25
Tableau 9 : Evolution des éducateurs au préscolaire par région de 2024 à 2025 25
Tableau 10 : Evolution des Salles de classe utilisées au préscolaire par région de 2024 à 2025 26
Tableau 11 : Evolution du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région de 2024 à 2025 26
Tableau 12 : Récapitulatif de la population préscolarisable, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région selon le sexe en 2024-2025 26
Tableau 13 : Récapitulatif de la population préscolarisable, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région selon le sexe en zone urbaine en 2024-2025 27
Tableau 14 : Récapitulatif de la population préscolarisable, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région selon le sexe en zone rurale en 2024-2025 27
Tableau 15 : Evolution des écoles primaires par région de 2024 à 2025 28
Tableau 16 : Evolution des effectifs d'élèves au primaire par région de 2024 à 2025 28
Tableau 17 : Evolution des maîtres chargés de cours au primaire par région de 2024 à 2025 28
Tableau 18 : Evolution des Salles de classe utilisées au primaire par région de 2024 à 2025 29
Tableau 19 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région de 2024 à 2025 29
Tableau 20 : Evolution du Taux Net d'Admission (TNA) par région de 2024 à 2025 29
Tableau 21 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région de 2024 à 2025 30
Tableau 22 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région de 2024 à 2025 30
Tableau 23 : Evolution du Taux d'Achèvement Primaire (TAP) par région de 2024 à 2025 30
Tableau 24 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en 2024-2025 31
Tableau 25 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en zone urbaine en 2024-2025 32
Tableau 26 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en zone rurale en 2024-2025 33
Tableau 27 : Evolution par région des établissements du secondaire 1er et 2nd cycles selon le type par région de 2024 à 2025 34
Tableau 28 : Evolution par région des effectifs d'élèves du secondaire selon le cycle de 2024 à 2025 34
Tableau 29 : Evolution des professeurs chargés de cours au secondaire 1er et 2nd cycles public par région de 2024 à 2025 34
Tableau 30 : Evolution des Salles de classe utilisées des établissements du secondaire 1er et 2nd cycles par région de 2024 à 2025 35
Tableau 31 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) du secondaire par région selon le cycle de 2024 à 2025 35
Tableau 32 : Evolution du Taux de Transition (TT) du secondaire par région selon le cycle de 2024 à 2025 35
Tableau 33 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) au secondaire par région selon le cycle de 2024 à 2025 36
Tableau 34 : Evolution par région du Taux Net de Scolarisation (TNS) au secondaire selon le cycle de 2024 à 2025 36
Tableau 35 : Evolution par région du Taux d'Achèvement (TA) au secondaire selon le cycle de 2024 à 2025 36
Tableau 36 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 1er cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025 37
Tableau 37 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) Global du 1er cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025 38

Tableau 38 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 1er cycle du secondaire par région et sexe en zone urbaine en 2024-2025 39
Tableau 39 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 1er cycle du secondaire par région et sexe en zone rurale en 2024-2025 40
Tableau 40 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025 41
Tableau 41 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) Global du 2nd cycle du secondaire par région et sexe 42
en 2024-2025 42
Tableau 42 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en zone urbaine en 2024-2025 43
Tableau 43 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en zone urbaine en 2024-2025 44
Tableau 44 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe utilisées, d'éducateurs/enseignants/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 45
2024-2025 45
Tableau 44.1 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe utilisées, d'éducateurs/enseignants/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2024-2025 (Suite et fin) 46
Tableau 45 : Situation du préscolaire par région et par zone en 2024-2025 47
Tableau 46 : Situation du préscolaire par région et par statut en 2024-2025 48
Tableau 47 : Situation du préscolaire par région et par type d'enseignement en 2024-2025 49
Tableau 48 : Situation du primaire par région et par zone en 2024-2025 50
Tableau 49 : Situation du primaire par région et par statut de l'école en 2024-2025 51
Tableau 50 : Situation du primaire par région et par type d'enseignement en 2024-2025 52
Tableau 51 : Situation du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par zone en 2024-2025 53
Tableau 52 : Situation du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par Statut en 2024-2025 54
Tableau 53 : Situation du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par type d'enseignement en 2024-2025 55
Tableau 54 : Situation du secondaire au CEG par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2024-2025 56
Tableau 55 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2024-2025 57
Tableau 56 : Situation du secondaire au CES par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2024-2025 58
Tableau 57 : Situation du secondaire au CEG par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2024-2025 59
Tableau 58 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2024-2025 60
Tableau 59 : Situation du secondaire au CES par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2024-2025 61
Tableau 60 : Situation de l'Alphabétisation par région et par zone en 2024-2025 62
Tableau 61 : Situation de l'Alphabétisation par région et par type d'opérateur en 2024-2025 63
Tableau 62 : Situation de l'Alphabétisation par région et par type de centre en 2024-2025 64
Tableau 63 : Situation de l'ENF par région et par zone en 2024-2025 65
Tableau 64 : Situation de l'ENF par région et par type d'opérateur en 2024-2025 66
Tableau 65 : Situation de l'ENF par région et par formule en 2024-2025 67
Tableau 66 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2024-2025 68
Tableau 66.1 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite et fin) 69
Tableau 67 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 70
Tableau 67.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite et fin) 71
Tableau 68 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 72
Tableau 68.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite et fin) 73
Tableau 69 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 74

Tableau 69.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite et fin) 75
Tableau 70 : Répartition des enfants par région et sexe selon le type de handicap en 2024-2025..... 76
Tableau 71 : Répartition des enfants par région et sexe selon le type de handicap en zone rurale en 2024-2025 77
Tableau 72 : Effectifs des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2024-2025 78
Tableau 73 : Effectifs des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en zone rurale en 2024-2025 79
Tableau 74 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en 2024-2025 80
Tableau 75 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2024-2025 81
Tableau 76 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut au privé en 2024-2025 82
Tableau 77 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut au Médersa en 2024-2025 83
Tableau 78 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2024-2025 84
Tableau 79 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2024-2025..... 85
Tableau 80 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2024-2025 86
Tableau 81 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle au Médersa en 2024-2025 87
Tableau 82 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en.... 88
2024-2025 88
Tableau 83 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2024-2025..... 89
Tableau 84 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2024-2025..... 90
Tableau 85 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel au Médersa en 2024-2025 91
Tableau 86 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction en 2024-2025..... 92
Tableau 87 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2024-2025.. 93
Tableau 88 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2024-2025 94
Tableau 89 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé..... 95
en 2024-2025 95
Tableau 90 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au Médersa..... 96
en 2024-2025 96
Tableau 91 : Mobiliers enfants par région en 2024-2025..... 97
Tableau 92 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2024-2025 97
Tableau 93 : Mobiliers élèves par région au privé en 2024-2025..... 97
Tableau 94 : Mobiliers élèves par région au Médersa en 2024-2025..... 98
Tableau 95 : Equipements collectifs par région en 2024-2025..... 98
Tableau 96 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2024-2025..... 98
Tableau 97 : Equipements collectifs par région au privé en 2024-2025..... 99
Tableau 98 : Equipements collectifs par région au Médersa en 2024-2025..... 99
Tableau 99 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2024-2025 100
Tableau 100 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2024-2025..... 100
Tableau 101 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2024-2025..... 101
Tableau 102 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au Médersa en 2024-2025..... 101
Tableau 103 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région et type d'enseignement selon la zone en 2024-2025 102
Tableau 104 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région et type d'enseignement selon le statut..... 103
en 2024-2025 103

Tableau 105 : Nouveaux inscrits au CI par région et par zone selon le type d'enseignement en 2024-2025..... 104
Tableau 106 : Nouveaux inscrits au CI par région et par zone selon le statut d'établissement en 2024-2025..... 105
Tableau 107 : Nouveaux inscrits au CI par région et par type d'enseignement selon le statut d'établissement en 2024-2025 106
Tableau 108 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025..... 107
Tableau 109 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 108
Tableau 110 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge au privé en 2024-2025..... 109
Tableau 111 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025..... 110
Tableau 112 : Répartition des élèves par région, par zone selon le type d'enseignement en 2024-2025..... 111
Tableau 113 : Répartition des élèves par région, par zone selon le statut d'établissement en 2024-2025 112
Tableau 114 : Répartition des élèves par région, par type d'enseignement selon le statut d'établissement en 2024-2025 113
Tableau 115 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025..... 114
Tableau 115.1 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite)..... 115
Tableau 115.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite)..... 116
Tableau 115.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite)..... 117
Tableau 115.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite et fin)..... 118
Tableau 116 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025..... 119
Tableau 116.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite). 120
Tableau 116.2: Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite).. 121
Tableau 116.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite). 122
Tableau 116.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite et fin) 123
Tableau 117 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 124
Tableau 117.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite) 125
Tableau 117.2 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite) 126
Tableau 117.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite) 127
Tableau 117.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite et fin).. 128
Tableau 118 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025..... 129
Tableau 118.1: Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite) 130
Tableau 118.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite)131
Tableau 118.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite)132
Tableau 118.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite et fin)..... 133
Tableau 119 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en 2024-2025 134
Tableau 119.1 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en 2024-2025 (Suite et fin)..... 135
Tableau 120 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en zone rurale en 2024-2025..... 136
Tableau 120.1 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en zone rurale en 2024-2025 (Suite et fin) 137
Tableau 121 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude en 2024-2025..... 138
Tableau 122 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude en zone rurale en 2024-2025 139
Tableau 123 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude au privé en 2024-2025 140
Tableau 124 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude au Médersa en 2024-2025 141
Tableau 125 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap en 2024-2025 142
Tableau 126 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap en zone rurale en 2024-2025.... 143
Tableau 127 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap au privé 2024-2025..... 144
Tableau 128 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap au Médersa en 2024-2025..... 145

Tableau 129 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2024-2025 146
Tableau 130 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en zone rurale en 2024-2025 147
Tableau 131 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles, par région et par sexe selon le niveau ... 148
en 2024-2025 148
Tableau 132 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles, par région et par sexe selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 149
Tableau 133 : Répartition des élèves provenant des écoles coraniques restructurées, par région et par sexe selon le niveau en 2024-2025 150
Tableau 134 : Répartition des élèves provenant des écoles coraniques restructurées, par région et par sexe selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 151
Tableau 135 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par zone selon le type d'enseignement 152
en 2024-2025 152
Tableau 136 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par zone selon le statut d'établissement 153
en 2024-2025 153
Tableau 137 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par type d'enseignement selon le statut d'établissement en 2024-2025 154
Tableau 138 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en 2024-2025 155
Tableau 139 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en zone rurale 156
en 2024-2025 156
Tableau 140 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut au privé en 2024-2025 157
Tableau 141 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut au Médersa 158
en 2024-2025 158
Tableau 142 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2024-2025 159
Tableau 143 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2024-2025 160
Tableau 144 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2024-2025 161
Tableau 145 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle au Médersa en 2024-2025 162
Tableau 146 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel 163
en 2024-2025 163
Tableau 147 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2024-2025 164
Tableau 148 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2024-2025 165
Tableau 149 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel au Médersa en 2024-2025 166
Tableau 150 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction en 2024-2025 167
Tableau 151 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction en zone rurale 168
en 2024-2025 168
Tableau 152 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction au privé en 2024-2025 169
Tableau 153 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction au Médersa en 2024-2025 170
Tableau 154 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2024-2025 171
Tableau 155 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale 172
en 2024-2025 172
Tableau 156 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé 173

en 2024-2025 173
Tableau 157 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au Médersa. 174
en 2024-2025 174
Tableau 158 : Mobiliers élèves par région en 2024-2025 175
Tableau 159 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2024-2025 175
Tableau 160 : Mobiliers élèves par région au privé en 2024-2025 175
Tableau 161 : Mobiliers élèves par région au Médersa en 2024-2025 176
Tableau 162 : Equipements collectifs par région en 2024-2025 176
Tableau 163 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2024-2025 177
Tableau 164 : Equipements collectifs par région au privé en 2024-2025 177
Tableau 165 : Equipements collectifs par région au Médersa en 2024-2025 178
Tableau 166 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en 2024-2025 179
Tableau 167 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 180
Tableau 168 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025 181
Tableau 169 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025 182
Tableau 170 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2024-2025 183
Tableau 170.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2024-2025 (suite) 184
Tableau 170.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2024-2025 (suite et fin) 185
Tableau 171 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 186
Tableau 171.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 (suite) 187
Tableau 171.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 (suite et fin) . 188
Tableau 172 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025 189
Tableau 172.1 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025 (suite) 190
Tableau 172.2 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025 (suite et fin) 191
Tableau 173 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025 192
Tableau 173.1 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025 (suite) 193
Tableau 173.2 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025 (suite et fin) 194
Tableau 174 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2024-2025 195
Tableau 175 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2024-2025 196
Tableau 176 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2024-2025 197
Tableau 177 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au Médersa en 2024-2025 198
Tableau 178 : Répartition des nouveaux inscrits en 6ème par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2024-2025 199
Tableau 179 : Répartition des nouveaux inscrits en 6ème par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2024-2025 200
Tableau 180 : Répartition des nouveaux inscrits en 2nde par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2024-2025 201
Tableau 181 : Répartition des nouveaux inscrits en 2nde par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2023-2024 202
Tableau 182 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 203
Tableau 182.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 204
Tableau 182.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 205
Tableau 182.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 206
Tableau 182.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin) 207
Tableau 183 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 208
Tableau 183.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite) 209

Tableau 183.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite) 210
Tableau 183.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite) 211
Tableau 183.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite et fin) 212
Tableau 184 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 213
Tableau 184.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite) 214
Tableau 184.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite) 215
Tableau 184.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite) 216
Tableau 184.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite et fin) 217
Tableau 185 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 218
Tableau 185.1: Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 219
Tableau 185.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 220
Tableau 185.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 221
Tableau 185.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin) 222
Tableau 186 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 223
Tableau 186.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 224
Tableau 186.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 225
Tableau 186.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 226
Tableau 186.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin) 227
Tableau 187 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 228
Tableau 187.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite) 229
Tableau 187.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite) 230
Tableau 187.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite) 231
Tableau 187.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite et fin) 232
Tableau 188 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 233
Tableau 188.1: Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite) 234
Tableau 188.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite) 235

Tableau 188.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite) 236
Tableau 188.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite et fin) 237
Tableau 189 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 238
Tableau 189.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 239
Tableau 189.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 240
Tableau 189.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite) 241
Tableau 189.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin) 242
Tableau 190 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 243
Tableau 190.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 244
Tableau 190.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 245
Tableau 190.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 246
Tableau 190.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 247
Tableau 190.5 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 248
Tableau 190.6 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 249
Tableau 190.7 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 250
Tableau 190.8 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin) 251
Tableau 191 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 252
Tableau 191.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 253
Tableau 191.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 254
Tableau 191.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 255
Tableau 191.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 256
Tableau 191.5 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 257
Tableau 191.6 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 258
Tableau 191.7 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 259
Tableau 191.8 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin) 260
Tableau 192 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 261

Tableau 192.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 262
Tableau 192.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 263
Tableau 192.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 264
Tableau 192.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 265
Tableau 192.5 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 266
Tableau 192.6 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 267
Tableau 192.7 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 268
Tableau 192.8 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin) 269
Tableau 193 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 270
Tableau 193.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 271
Tableau 193.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 272
Tableau 193.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 273
Tableau 193.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 274
Tableau 193.5 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 275
Tableau 193.6 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 276
Tableau 193.7 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite) 277
Tableau 193.8 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin) 278
Tableau 194 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en 2024-2025 279
Tableau 195 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en zone rurale en 2024-2025 280
Tableau 196 : Répartition des élèves redoublants au privé par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en 2024-2025 281
Tableau 197 : Répartition des élèves redoublants au franco-arabe par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en 2024-2025 282
Tableau 198 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap en 2024-2025 283
Tableau 199 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap en zone rurale en 2024-2025 284
Tableau 200 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap au privé en 2024-2025 285
Tableau 201 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap au franco-arabe en 2024-2025 286
Tableau 202 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et sexe selon le cycle du secondaire en 2024-2025 287

Tableau 203 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et sexe selon le cycle du secondaire en zone rurale en 2024-2025 288
Tableau 204 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant en 2024-2025 289
Tableau 205 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant en zone rurale en 2024-2025 290
Tableau 206 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant en 2024-2025 291
Tableau 207 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant au Public en 2024-2025 292
Tableau 208 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2024-2025 293
Tableau 209 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en zone rurale en 2024-2025 294
Tableau 210 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique au privé en 2024-2025 295
Tableau 211 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2024-2025 296
Tableau 212 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2024-2025 297
Tableau 213 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2024-2025 298
Tableau 214 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2024-2025 299
Tableau 215 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2024-2025 300
Tableau 216 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire par région et par état selon le cycle et la nature du mur en 2024-2025 301
Tableau 217 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire par région et par état selon le cycle et la nature du mur au Public en 2024-2025 302
Tableau 218 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire par région et par état selon le cycle et la nature du mur en zone rurale en 2024-2025 303
Tableau 219 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire franco-arabe par région et par état selon le cycle et la nature du mur en 2024-2025 304
Tableau 220 : Mobiliers élèves du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 305
Tableau 221 : Mobiliers élèves du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025 305
Tableau 222 : Mobiliers élèves du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025 305
Tableau 223 : Mobiliers élèves par région du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) en 2024-2025 306
Tableau 224 : Equipements collectifs du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 306
Tableau 225 : Equipements collectifs du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025 306
Tableau 226 : Equipements collectifs du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025 307
Tableau 227 : Equipements collectifs du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 307
Tableau 228 : Manuels élèves utilisables du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 308
Tableau 229 : Manuels élèves utilisables du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025 .. 308
Tableau 230 : Manuels élèves utilisables du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025 309
Tableau 231 : Manuels élèves utilisables du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 309
Tableau 232 : Guides du professeur du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 310
Tableau 233 : Guides du professeur du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025 310
Tableau 234 : Guides du professeur du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025 311
Tableau 235 : Guides du professeur du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025 311
Tableau 236 : Nombre d'établissements du secondaire (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région en 2024-2025 312

Tableau 237 : Nombre d'établissements du secondaire (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2024-2025 312
Tableau 238 : Nombre d'établissements du secondaire (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région au privé en 2024-2025 313
Tableau 239 : Nombre d'établissements du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région en 2024-2025 313
Tableau 240 : Répartition des centres d'alphabétisation par région et par zone selon la nature du centre en 2024-2025 314
Tableau 241 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025 315
Tableau 242 : Répartition des apprenants inscrits en fin campagne d'Alphabétisation par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025 316
Tableau 243 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par zone selon le sexe en 2024-2025 317
Tableau 244 : Répartition des apprenants inscrits en fin campagne d'Alphabétisation par région et par zone selon le sexe en 2024-2025 318
Tableau 245 : Répartition des animateurs des centres d'alphabétisation par région et par sexe selon la qualification 319
en 2024-2025 319
Tableau 246 : Répartition des centres ENF par région et par zone selon la formule en 2024-2025 320
Tableau 247 : Répartition des apprenants inscrits ENF en début d'année par région et par sexe selon l'âge..... 321
en 2024-2025 321
Tableau 248 : Répartition des apprenants inscrits ENF en début d'année par région et par zone selon le sexe..... 322
en 2024-2025 322
Tableau 249 : Répartition des apprenants inscrits ENF en fin d'année par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025 323
Tableau 250 : Répartition des enseignants ENF par région et par sexe selon la qualification en 2024-2025 324
Tableau 251 : Examens du CFEPD et du CEPE/F par région (session 2025) 325
Source : DECOS/MEN/A/PL 325
Tableau 252 : Examens de fin du premier cycle par région selon le sexe (BEPC session 2025) 325
Source : DECOS/MEN/A/PL 325
Tableau 253 : Examens de fin du second cycle par région selon le sexe (BAC session 2025) 326
Source : DECOS/MEN/A/PL 326
Tableau 254 : Résultats de fin campagne de l'alphabétisation par région et sexe en 2024-2025 327

I. RAPPORT METHODOLOGIQUE DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2025

Ce rapport donne un aperçu des différentes étapes du recensement scolaire 2024-2025 du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues (MEN/A/PL). Les étapes vont de la mise à jour des outils de collecte jusqu'à la diffusion des résultats en passant par le traitement des données.

L'objectif général de ce recensement est de produire des données de qualité à mettre à la disposition du Ministère et de ses partenaires pour planifier et suivre la mise en œuvre des projets et programmes éducatifs.

Il s'agit de façon spécifique de :

- Réviser les outils de collecte et de traitement des données ;
- Reprographier les questionnaires de collecte ;
- Placer les outils de collecte au niveau des écoles ;
- Former les acteurs au remplissage des questionnaires ;
- Collecter les informations ;
- Remonter les questionnaires au niveau régional ;
- Corriger les questionnaires au niveau régional ;
- Saisir et traiter les données ;
- Apurer les données saisies en région et au niveau central ;
- Consolider les bases régionales apurées ;
- Générer l'annuaire des statistiques ;
- Valider l'annuaire des statistiques ;
- Diffuser l'annuaire des statistiques.

1.1 METHODOLOGIE

Cette partie traite du processus de la collecte et du traitement des données jusqu'à la validation et la diffusion de l'annuaire statistique.

1.1.1 Révision des outils de collecte et de traitement des données

La qualité des données produites dépend, en partie, de la robustesse des outils conçus et du niveau de compréhension des agents de la chaîne de collecte sur leur utilisation.

A cet effet, la première des activités effectuées par la Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (DSP/TICE) est la révision des questionnaires des sous-secteurs du MEN/A/PL (Préscolaire, Primaire, Secondaire, Alphabétisation et Education Non Formelle). Cet exercice, avec l'appui technique de l'INS, a permis de produire des outils prenant en compte les besoins du Ministère et ceux spécifiques des utilisateurs d'une part et de mettre à jour la plateforme StatEduc2 d'autre part.

1.1.2 Champ du recensement

Le champ du recensement 2024-2025 est constitué des sous-secteurs du Préscolaire, du Primaire, du Secondaire et de l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle. Le fichier de ces établissements a été mis à jour par les statisticiens des directions régionales du Ministère et de l'INS.

Cependant, les résultats des examens du Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD), du Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC) et du Baccalauréat (BAC) ont été respectivement fournis par les services des examens suivants : Direction des Evaluations, des Certifications et Concours Scolaires (DECCS) et Office du Baccalauréat, des Equivalences et des Examens et Concours du Supérieur (OBEECS).

Tableau 1 : Répartition du nombre des établissements/structures de la base de données 2025 par région

REGION	Nombre de JE dans le fichier établissement	Nombre d'écoles primaires dans le fichier établissement	Nombre d'établissements secondaires dans le fichier établissement	Nombre de structures Alpha/ENF dans le fichier établissement	
				Alpha	ENF
AGADEZ	220	880	100	9	17
DIFFA	146	954	54	17	98
DOSSO	587	2 917	345	80	135
MARADI	435	3 609	400	38	343
NIAMEY	904	1 002	463	6	35
TAHOUA	570	3 351	344	121	133
TILLABERI	810	3 898	307	12	147
ZINDER	616	3 941	311	58	148
NIGER	**4 288**	**20 552**	**2 324**	**341**	**1 056**

- **Taux de couverture du recensement 2024-2025**

A l'issue du recensement 2024-2025, il a été enregistré des taux de couverture nationaux de **92,0%, 97,9%, 97,7%,** respectifs pour le préscolaire, le primaire et le secondaire.

Tableau 2 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2024-2025 du Préscolaire

REGION	Nombre de JE dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre de JE parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre de JE non parvenus (c)	Taux de couverture (e)= (b/(b+c))
AGADEZ	178	172	6	**96,6**
DIFFA	112	102	10	**91,1**
DOSSO	384	351	33	**91,4**
MARADI	350	317	33	**90,6**
NIAMEY	734	715	19	**97,4**
TAHOUA	415	347	68	**83,6**
TILLABERI	492	434	58	**88,2**
ZINDER	394	375	19	**95,2**
NIGER	**3 059**	**2 813**	**246**	**92,0**

Tableau 3 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2024-2025 du Primaire

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	745	720	25	**96,6**
DIFFA	776	754	22	**97,2**
DOSSO	2 839	2 764	75	**97,4**
MARADI	3 552	3 537	13	**99,6**
NIAMEY	939	929	10	**98,9**
TAHOUA	3 180	3 096	84	**97,4**
TILLABERI	2 483	2 401	82	**96,7**
ZINDER	3 768	3 703	65	**98,3**
NIGER	**18 282**	**17 904**	**376**	**97,9**

Tableau 4 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2024-2025 du Secondaire

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	90	90	0	**100,0**
DIFFA	54	53	1	**98,1**
DOSSO	332	323	9	**97,3**
MARADI	377	370	7	**98,1**
NIAMEY	415	404	11	**97,3**
TAHOUA	339	335	4	**98,8**
TILLABERI	265	253	12	**95,5**
ZINDER	299	294	5	**98,3**
NIGER	**2171**	**2122**	**49**	**97,7**

Tableau 5 : Situation par région du recensement des centres AENF en 2024-2025

REGION	Nombre des structures Alpha/ENF recensés	
	Alpha	ENF
AGADEZ	9	17
DIFFA	17	98
DOSSO	80	135
MARADI	38	343
NIAMEY	6	35
TAHOUA	121	133
TILLABERI	12	147
ZINDER	58	148
TOTAL	**341**	**1 056**

1.1.3 Dispositif de collecte mis en place

- **Contrôle des questionnaires**

La mission de contrôle des questionnaires a été réalisée par le niveau central (DSP/TICE et INS) pour appuyer les statisticiens et informaticiens des directions régionales. Elle a spécifiquement concerné le contrôle des questionnaires du préscolaire, du primaire et du secondaire. Cette mission s'est déroulée du 18 mai au 01 juin 2025. Dans l'ensemble, les questionnaires ont été contrôlés et corrigés.

1.1.4 Saisie, traitement et validation des données

La saisie et le traitement des données : Les opérations de saisie décentralisée du préscolaire, du primaire et du secondaire ont démarré le 01 juin 2025 pour une durée variant de 12 à 24 jours selon la région. Après la saisie, des missions d'appui à l'apurement ont séjourné dans toutes les régions du 09 au 20 juillet 2025.

Concernant l'AENF, la saisie des questionnaires et le traitement des données ont été faits à Niamey au mois d'août 2025.

Il ressort de l'opération de la double saisie des questionnaires du préscolaire échantillonnés, que seulement 1,3%, 2,4% et 5,5% comportent des erreurs respectivement sur les variables salles de classe, éducateurs et effectif des enfants.

En ce qui est des questionnaires du primaire, ces proportions sont respectivement de 1,3%, 2,4% et 5,46% pour les mêmes variables.

Au niveau des questionnaires du secondaire, ces proportions sont respectivement de 2,8%, 2,4% et 4,2% pour lesdites variables.

Au vu de ces marges d'erreurs, la qualité de la saisie des données est, dans l'ensemble des régions, acceptable.

Tableau 6 : Répartition par région des établissements contrôlés

REGION	Ordre d'enseignement	Nombre total des questionnaires saisis	Nombre total de l' échantillon de 10% contrôlé	Variables contrôlées			Pourcentage (%) des erreurs de saisie au niveau de la base		
				Salles de classe	Enseignants	Effectif élèves	Salles de classe	Enseignants	Effectif élèves
AGADEZ	Préscolaire	172	17	1	3	2	5,8	17,4	11,6
	Primaire	720	72	3	5	9	4,2	6,9	12,5
	Secondaire	90	9	5	1	1	55,6	11,1	11,1
DIFFA	Préscolaire	102	10	0	0	1	0,0	0,0	9,8
	Primaire	754	75	1	1	8	1,3	1,3	10,6
	Secondaire	53	5	0	0	0	0,0	0,0	0,0
DOSSO	Préscolaire	351	35	1	1	1	2,8	2,8	2,8
	Primaire	2764	276	3	0	3	1,1	0,0	1,1
	Secondaire	323	32	1	0	0	3,1	0,0	0,0
MARADI	Préscolaire	317	32	1	4	3	3,2	12,6	9,5
	Primaire	3537	354	9	17	27	2,5	4,8	7,6
	Secondaire	370	37	0	0	1	0,0	0,0	2,7
NIAMEY	Préscolaire	715	72	0	0	1	0,0	0,0	1,4
	Primaire	929	93	0	1	2	0,0	1,1	2,2
	Secondaire	404	40	0	1	1	0,0	2,5	2,5
TAHOUA	Préscolaire	347	35	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	Primaire	3096	310	3	9	17	1,0	2,9	5,5
	Secondaire	335	34	0	1	1	0,0	3,0	3,0
TILLABERI	Préscolaire	434	43	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	Primaire	2401	240	3	10	4	1,2	4,2	1,7
	Secondaire	253	25	0	2	5	0,0	7,9	19,8
ZINDER	Préscolaire	375	38	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	Primaire	3703	370	1	0	29	0,3	0,0	7,8
	Secondaire	294	29	0	0	0	0,0	0,0	0,0
ENSEMBLE PAYS	**Préscolaire**	**2813**	**282**	**3**	**8**	**8**	**1,1**	**2,8**	**2,8**
	Primaire	**17904**	**1790**	**23**	**43**	**99**	**1,3**	**2,4**	**5,5**
	Secondaire	**2122**	**211**	**6**	**5**	**9**	**2,8**	**2,4**	**4,2**

1.1.5 Consolidation des bases de données régionales

Il a été organisé, du 22 juillet au 02 août 2025, à Doutchi, un atelier de consolidation des bases de données issues des huit (8) régions. Cet atelier a vu la participation des cadres régionaux et centraux du MEN/A/PL et de l'INS. Au cours dudit atelier, les bases de données régionales ont été consolidées.

1.1.6 Imputation des données manquantes

Dans le traitement des données, l'équipe n'a pas fait recours à des imputations des données manquantes parce que n'étant pas nécessaire.

1.1.7 Difficultés rencontrées

Les difficultés majeures rencontrées dans le processus de collecte et de traitement de données sont les suivantes :

- Le retard accusé dans l'envoi, le placement et la remontée des questionnaires ;
- Le manque de formation des chefs d'établissement au remplissage des questionnaires ;
- Les erreurs de remplissage des questionnaires par les chefs d'établissement ;
- Le manque de contrôle des questionnaires par les chefs d'établissement ;
- Le manque de suivi du remplissage des questionnaires par les chefs secteur et les chargés des statistiques des inspections ;
- Des questionnaires remontés mal codifiés ou pas du tout, retrouvés dans certaines régions ;
- Des établissements mal rattachés à leurs communes, leurs inspections ou pas du tout rattachés ;
- Des questionnaires partiellement ou pas du tout saisis dans la plateforme ;
- Des informations saisies dans la plateforme ne correspondant pas à celles qui figurent dans les questionnaires physiques.

1.1.8 Validation et diffusion de l'annuaire

- **Validation de l'annuaire par le Comité du SSN :** l'annuaire provisoire a été transmis au Comité par lettre N°1493/MEN/A/PL/SG/DSP/TICE en date du 07 novembre 2025.

- La réunion de validation a été convoquée le 28 novembre 2025 à l'INS. Les observations de fond et de forme faites par le Comité ont été prises en compte et intégrées dans l'annuaire.
- **Diffusion de l'annuaire : l**a lettre, autorisant la diffusion du présent annuaire, est reçue le 04 décembre 2025.

Ledit document en version électronique est publié sur le site de l'INS et à travers les canaux de publication du Ministère.

1.1.9 Calendrier du recensement 2024-2025

- **Elaboration des outils de collecte et de traitement des données**
  - Mise à jour des questionnaires : Avril 2025 ;
  - Reproduction de l'ensemble des questionnaires : Avril 2025 ;
  - Mise à jour de la plateforme : Juin 2025
- **Collecte des données**
  - Envoi et placement des questionnaires : Avril 2025 ;
  - Remplissage des questionnaires dans les établissements/centres : Avril 2025 ;
  - Remontée des questionnaires : Mai 2025 ;
  - Correction des questionnaires : Mai 2025.
- **Traitement des données**
  - Démarrage de la saisie des questionnaires remontés en région : 08 Juin 2025 ;
  - Apurement des données : Juillet 2025 ;
  - Consolidation des bases de données régionales : Juillet-Août 2025 ;
  - Elaboration de l'annuaire des statistiques 2024-2025 : Septembre 2025.
- **Validation et Diffusion de l'annuaire**
  - Validation des données : novembre 2025.
  - Diffusion : décembre 2025.

II. PERFORMANCE

2.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 7 : Evolution des Jardins d'Enfants (JE) par région de 2024 à 2025

REGION	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	167	172	5
DIFFA	108	102	-6
DOSSO	362	351	-11
MARADI	305	317	12
NIAMEY	693	715	22
TAHOUA	414	347	-67
TILLABERI	449	434	-15
ZINDER	368	375	7
NIGER	**2866**	**2 813**	**-53**

Tableau 8 : Evolution des effectifs d'enfants au préscolaire par région de 2024 à 2025

REGION	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	11 225	10 926	-299
DIFFA	8 180	7 502	-678
DOSSO	22 052	20 796	-1 256
MARADI	22 429	23 271	842
NIAMEY	50 824	50 388	-436
TAHOUA	25 964	21 532	-4 432
TILLABERI	27 312	26 683	-629
ZINDER	25 595	25 334	-261
NIGER	**193 581**	**186 432**	**-7 149**

Tableau 9 : Evolution des éducateurs au préscolaire par région de 2024 à 2025

REGION	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	302	313	11
DIFFA	197	191	-6
DOSSO	690	677	-13
MARADI	640	657	17
NIAMEY	1 917	1 931	14
TAHOUA	720	632	-88
TILLABERI	758	727	-31
ZINDER	687	701	14
NIGER	**5 911**	**5 829**	**-82**

Tableau 10 : Evolution des Salles de classe utilisées au préscolaire par région de 2024 à 2025

REGION	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	275	263	-12
DIFFA	159	166	7
DOSSO	572	534	-38
MARADI	572	571	-1
NIAMEY	1 462	1 431	-31
TAHOUA	625	501	-124
TILLABERI	622	611	-11
ZINDER	574	573	-1
NIGER	**4 861**	**4 650**	**-211**

Tableau 11 : Evolution du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région de 2024 à 2025

REGION	TBP (%)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	23,6	22,3	-1,2
DIFFA	14,1	12,6	-1,5
DOSSO	10,5	9,6	-0,9
MARADI	6,4	6,4	0,0
NIAMEY	50,9	49,4	-1,6
TAHOUA	7,6	6,1	-1,5
TILLABERI	9,8	9,2	-0,6
ZINDER	7,0	6,8	-0,3
NIGER	**11,1**	**10,3**	**-0,8**

Tableau 12 : Récapitulatif de la population préscolarisable[1], des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région selon le sexe en 2024-2025

REGION	Pop. préscolarisable 5-6 ans			Effectifs des enfants			TBP (%)		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	25 416	23 495	48 911	5 419	5 507	10 926	21,3	23,4	22,3
DIFFA	30 880	28 884	59 764	3 500	4 002	7 502	11,3	13,9	12,6
DOSSO	108 291	109 292	217 583	10 138	10 658	20 796	9,4	9,8	9,6
MARADI	179 342	184 752	364 094	11 314	11 957	23 271	6,3	6,5	6,4
NIAMEY	51 232	50 817	102 049	25 240	25 148	50 388	49,3	49,5	49,4
TAHOUA	177 205	174 912	352 117	10 902	10 630	21 532	6,2	6,1	6,1
TILLABERI	144 482	145 245	289 727	12 734	13 949	26 683	8,8	9,6	9,2
ZINDER	188 768	186 527	375 296	12 019	13 315	25 334	6,4	7,1	6,8
NIGER	**905 616**	**903 925**	**1 809 541**	**91 266**	**95 166**	**186 432**	**10,1**	**10,5**	**10,3**

[1] Source population préscolarisable : Projections démographiques INS

Tableau 13 : Récapitulatif de la population préscolarisable, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région selon le sexe en zone urbaine en 2024-2025

REGION	Pop. préscolarisable 5-6 ans			Effectifs des enfants			TBP (%)		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	9 682	8 934	18 616	4 667	4 774	9 441	48,2	53,4	50,7
DIFFA	4 247	4 261	8 508	1 581	1 617	3 198	37,2	37,9	37,6
DOSSO	8 624	8 611	17 235	4 469	4 434	8 903	51,8	51,5	51,7
MARADI	24 024	22 292	46 316	6 431	6 778	13 209	26,8	30,4	28,5
NIAMEY	51 232	50 817	102 049	25 240	25 148	50 388	49,3	49,5	49,4
TAHOUA	15 985	15 672	31 657	4 609	4 633	9 242	28,8	29,6	29,2
TILLABERI	7 810	8 127	15 937	3 586	3 875	7 461	45,9	47,7	46,8
ZINDER	19 034	18 369	37 403	6 156	6 830	12 986	32,3	37,2	34,7
NIGER	**140 638**	**137 083**	**277 721**	**56 739**	**58 089**	**114 828**	**40,3**	**42,4**	**41,3**

Tableau 14 : Récapitulatif de la population préscolarisable, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région selon le sexe en zone rurale en 2024-2025

REGION	Pop. préscolarisable 5-6 ans			Effectifs des enfants			TBP (%)		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	15 734	14 560	30 294	752	733	1 485	4,8	5,0	4,9
DIFFA	26 633	24 624	51 257	1 919	2 385	4 304	7,2	9,7	8,4
DOSSO	99 667	100 681	200 348	5 669	6 224	11 893	5,7	6,2	5,9
MARADI	155 318	162 461	317 779	4 883	5 179	10 062	3,1	3,2	3,2
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	161 220	159 240	320 460	6 293	5 997	12 290	3,9	3,8	3,8
TILLABERI	136 672	137 118	273 790	9 148	10 074	19 222	6,7	7,3	7,0
ZINDER	169 734	168 158	337 892	5 863	6 485	12 348	3,5	3,9	3,7
NIGER	**764 978**	**766 842**	**1 531 820**	**34 527**	**37 077**	**71 604**	**4,5**	**4,8**	**4,7**

2.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 15 : Evolution des écoles primaires par région de 2024 à 2025

REGION	Ecoles Primaires fonctionnelles		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	745	720	-25
DIFFA	771	754	-17
DOSSO	2 795	2 764	-31
MARADI	3 521	3 537	16
NIAMEY	897	929	32
TAHOUA	3 140	3 096	-44
TILLABERI	2 503	2 401	-102
ZINDER	3 703	3 703	0
NIGER	**18 075**	**17 904**	**-171**

Tableau 16 : Evolution des effectifs d'élèves au primaire par région de 2024 à 2025

REGION	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	106 473	112 208	5735
DIFFA	100 476	103 477	3001
DOSSO	372 035	372 093	58
MARADI	655 074	660 913	5839
NIAMEY	328 074	343 416	15342
TAHOUA	548 165	532 350	-15815
TILLABERI	354 967	367 169	12202
ZINDER	537 287	546 035	8748
NIGER	**3 002 551**	**3 037 661**	**35110**

Tableau 17 : Evolution des maîtres chargés de cours au primaire par région de 2024 à 2025

REGION	Maîtres chargés de cours		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	2 937	2 938	1
DIFFA	2 620	2 658	38
DOSSO	9 103	9 023	-80
MARADI	13 643	13 201	-442
NIAMEY	9 119	9 274	155
TAHOUA	11 435	10 609	-826
TILLABERI	8 851	8 568	-283
ZINDER	11 928	11 621	-307
NIGER	**69 636**	**67 892**	**-1744**

Tableau 18 : Evolution des Salles de classe utilisées au primaire par région de 2024 à 2025

REGION	Salles de classe utilisées		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	2 669	2 632	-37
DIFFA	2 346	2 396	50
DOSSO	8 841	8 607	-234
MARADI	13 423	12 984	-439
NIAMEY	7 752	8 030	278
TAHOUA	11 219	10 301	-918
TILLABERI	8 459	8 164	-295
ZINDER	11 175	10 830	-345
NIGER	**65 884**	**63 944**	**-1940**

Tableau 19 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région de 2024 à 2025

REGION	TBA (%)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	100,6	105,3	4,7
DIFFA	91,7	90,0	-1,7
DOSSO	86,2	74,9	-11,2
MARADI	88,4	74,6	-13,7
NIAMEY	133,5	134,6	1,1
TAHOUA	71,4	57,4	-14,0
TILLABERI	67,7	65,3	-2,3
ZINDER	72,1	64,2	-7,9
NIGER	**81,1**	**72,4**	**-8,7**

Tableau 20 : Evolution du Taux Net d'Admission (TNA) par région de 2024 à 2025

REGION	TNA (%)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	53,2	59,9	6,7
DIFFA	55,3	54,1	-1,2
DOSSO	68,1	59,4	-8,7
MARADI	68,5	58,9	-9,7
NIAMEY	42,7	51,6	8,9
TAHOUA	54,8	43,0	-11,7
TILLABERI	55,0	48,2	-6,8
ZINDER	57,3	47,5	-9,8
NIGER	**59,0**	**51,2**	**-7,7**

Tableau 21 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région de 2024 à 2025

REGION	TBS (%)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	85,7	88,0	2,4
DIFFA	66,2	66,4	0,2
DOSSO	67,6	65,6	-2,0
MARADI	72,0	70,6	-1,4
NIAMEY	126,0	129,1	3,1
TAHOUA	61,5	58,0	-3,5
TILLABERI	48,7	48,6	-0,1
ZINDER	56,7	55,8	-0,8
NIGER	**65,8**	**64,6**	**-1,2**

Tableau 22 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région de 2024 à 2025

REGION	TNS (%)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	75,6	78,1	2,5
DIFFA	59,6	60,4	0,8
DOSSO	62,7	60,9	-1,9
MARADI	65,9	64,7	-1,2
NIAMEY	107,7	111,7	4,1
TAHOUA	57,6	53,5	-4,2
TILLABERI	45,9	44,9	-1,0
ZINDER	53,7	52,1	-1,6
NIGER	**60,6**	**59,1**	**-1,5**

Tableau 23 : Evolution du Taux d'Achèvement Primaire (TAP) par région de 2024 à 2025

REGION	TAP (%)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	50,2	44,7	-5,5
DIFFA	28,1	25,8	-2,3
DOSSO	48,3	48,7	0,4
MARADI	47,9	49,2	1,2
NIAMEY	86,1	89,8	3,7
TAHOUA	39,6	41,6	2,0
TILLABERI	29,4	26,6	-2,8
ZINDER	35,3	34,1	-1,1
NIGER	**42,3**	**42,3**	**0,0**

Tableau 24 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx entrants CI	Nvx entrants CI 7 ans	Effectifs élèves	Effectifs élèves 7-12 ans	Non Redoublants CM2	TBA (%)	TNA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TAP (%)	Enfants hors système (7-12 ans)
		7 ans	7-12 ans	12 ans											
AGADEZ	Garçons	12 050	66 203	10 054	12 727	7 314	57 894	51 373	4 209	105,6	60,7	87,4	77,6	41,9	14 830
	Filles	11 146	61 283	9 313	11 706	6 586	54 314	48 177	4 439	105,0	59,1	88,6	78,6	47,7	13 106
	Ensemble	**23 196**	**127 486**	**19 367**	**24 433**	**13 900**	**112 208**	**99 550**	**8 648**	**105,3**	**59,9**	**88,0**	**78,1**	**44,7**	**27 936**
DIFFA	Garçons	14 640	80 437	12 215	11 875	7 117	46 564	42 159	2 605	81,1	48,6	57,9	52,4	21,3	38 278
	Filles	13 703	75 338	11 449	13 637	8 223	56 913	51 876	3 497	99,5	60,0	75,5	68,9	30,5	23 462
	Ensemble	**28 343**	**155 775**	**23 664**	**25 512**	**15 340**	**103 477**	**94 035**	**6 102**	**90,0**	**54,1**	**66,4**	**60,4**	**25,8**	**61 740**
DOSSO	Garçons	51 341	282 073	42 835	41 222	32 855	197 115	183 161	21 833	80,3	64,0	69,9	64,9	51,0	98 912
	Filles	51 848	285 040	43 315	36 093	28 461	174 978	162 101	20 098	69,6	54,9	61,4	56,9	46,4	122 939
	Ensemble	**103 189**	**567 113**	**86 150**	**77 315**	**61 316**	**372 093**	**345 262**	**41 931**	**74,9**	**59,4**	**65,6**	**60,9**	**48,7**	**221 851**
MARADI	Garçons	84 709	461 646	69 850	67 429	53 330	350 069	321 581	36 016	79,6	63,0	75,8	69,7	51,6	140 065
	Filles	87 183	474 738	71 805	60 857	47 850	310 844	284 501	33 619	69,8	54,9	65,5	59,9	46,8	190 237
	Ensemble	**171 892**	**936 384**	**141 655**	**128 286**	**101 180**	**660 913**	**606 082**	**69 635**	**74,6**	**58,9**	**70,6**	**64,7**	**49,2**	**330 302**
NIAMEY	Garçons	24 289	133 451	20 266	32 949	12 601	169 732	146 645	16 968	135,7	51,9	127,2	109,9	83,7	-13 194
	Filles	24 108	132 541	20 142	32 198	12 363	173 684	150 591	19 313	133,6	51,3	131,0	113,6	95,9	-18 050
	Ensemble	**48 397**	**265 992**	**40 408**	**65 147**	**24 964**	**343 416**	**297 236**	**36 281**	**134,6**	**51,6**	**129,1**	**111,7**	**89,8**	**-31 244**
TAHOUA	Garçons	84 014	461 582	70 096	53 119	39 929	298 355	274 891	33 015	63,2	47,5	64,6	59,6	47,1	186 691
	Filles	82 978	456 192	69 324	42 788	31 930	233 995	215 770	24 966	51,6	38,5	51,3	47,3	36,0	240 422
	Ensemble	**166 992**	**917 774**	**139 420**	**95 907**	**71 859**	**532 350**	**490 661**	**57 981**	**57,4**	**43,0**	**58,0**	**53,5**	**41,6**	**427 113**
TILLABERI	Garçons	68 499	376 324	57 147	45 248	33 377	181 185	167 391	14 106	66,1	48,7	48,1	44,5	24,7	208 933
	Filles	68 902	378 782	57 558	44 539	32 882	185 984	171 587	16 395	64,6	47,7	49,1	45,3	28,5	207 195
	Ensemble	**137 401**	**755 106**	**114 705**	**89 787**	**66 259**	**367 169**	**338 978**	**30 501**	**65,3**	**48,2**	**48,6**	**44,9**	**26,6**	**416 128**
ZINDER	Garçons	89 496	491 696	74 668	56 514	41 843	266 398	248 436	23 673	63,1	46,8	54,2	50,5	31,7	243 260
	Filles	88 488	486 477	73 926	57 709	42 694	279 637	260 729	27 048	65,2	48,2	57,5	53,6	36,6	225 748
	Ensemble	**177 984**	**978 173**	**148 594**	**114 223**	**84 537**	**546 035**	**509 165**	**50 721**	**64,2**	**47,5**	**55,8**	**52,1**	**34,1**	**469 008**
NIGER	**Garçons**	***429 038***	***2 353 412***	***357 131***	***321 083***	***228 366***	***1 567 312***	***1 435 637***	***152 425***	***74,8***	***53,2***	***66,6***	***61,0***	***42,7***	***917 775***
	Filles	***428 356***	***2 350 391***	***356 832***	***299 527***	***210 989***	***1 470 349***	***1 345 332***	***149 375***	***69,9***	***49,3***	***62,6***	***57,2***	***41,9***	***1 005 059***
	Ensemble	***857 394***	***4 703 803***	***713 963***	***620 610***	***439 355***	***3 037 661***	***2 780 969***	***301 800***	***72,4***	***51,2***	***64,6***	***59,1***	***42,3***	***1 922 834***

Tableau 25 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en zone urbaine en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx entrants CI	Nvx entrants CI 7 ans	Effectifs élèves	Effectifs élèves 7-12 ans	Non Redoublants CM2	TBA (%)	TNA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TAP (%)	Enfants hors système (7-12
		7 ans	7-12 ans	12 ans											
AGADEZ	Garçons	4 787	27 955	4 641	7 562	4 185	38 905	34 327	3 240	158,0	87,4	139,2	122,8	69,8	-6 372
	Filles	4 271	28 128	4 508	7 234	3 926	37 640	33 291	3 466	169,4	91,9	133,8	118,4	76,9	-5 163
	Ensemble	**9 058**	**56 083**	**9 149**	**14 796**	**8 111**	**76 545**	**67 618**	**6 706**	**163,3**	**89,5**	**136,5**	**120,6**	**73,3**	**-11 535**
DIFFA	Garçons	2 305	12 429	1 834	3 987	1 955	17 557	15 336	1 516	173,0	84,8	141,3	123,4	82,7	-2 907
	Filles	1 865	11 344	1 804	4 305	2 166	18 888	16 566	1 659	230,8	116,1	166,5	146,0	92,0	-5 222
	Ensemble	**4 170**	**23 773**	**3 638**	**8 292**	**4 121**	**36 445**	**31 902**	**3 175**	**198,8**	**98,8**	**153,3**	**134,2**	**87,3**	**-8 129**
DOSSO	Garçons	3 882	23 197	3 485	5 186	2 708	26 188	23 229	2 593	133,6	69,8	112,9	100,1	74,4	-32
	Filles	3 949	24 961	4 185	5 220	2 644	26 886	23 785	2 969	132,2	67,0	107,7	95,3	70,9	1 176
	Ensemble	**7 831**	**48 158**	**7 670**	**10 406**	**5 352**	**53 074**	**47 014**	**5 562**	**132,9**	**68,3**	**110,2**	**97,6**	**72,5**	**1 144**
MARADI	Garçons	11 655	67 079	10 464	11 428	8 153	63 813	58 961	6 482	98,1	70,0	95,1	87,9	61,9	8 118
	Filles	11 003	66 356	11 617	11 554	8 251	64 101	59 115	7 176	105,0	75,0	96,6	89,1	61,8	7 241
	Ensemble	**22 658**	**133 435**	**22 081**	**22 982**	**16 404**	**127 914**	**118 076**	**13 658**	**101,4**	**72,4**	**95,9**	**88,5**	**61,9**	**15 359**
NIAMEY	Garçons	24 289	133 451	20 266	32 949	12 601	169 732	146 645	16 968	135,7	51,9	127,2	109,9	83,7	-13 194
	Filles	24 108	132 541	20 142	32 198	12 363	173 684	150 591	19 313	133,6	51,3	131,0	113,6	95,9	-18 050
	Ensemble	**48 397**	**265 992**	**40 408**	**65 147**	**24 964**	**343 416**	**297 236**	**36 281**	**134,6**	**51,6**	**129,1**	**111,7**	**89,8**	**-31 244**
TAHOUA	Garçons	7 988	44 852	6 553	10 468	6 686	54 985	49 672	4 722	131,0	83,7	122,6	110,7	72,1	-4 820
	Filles	7 737	43 311	6 431	9 733	6 159	52 901	47 626	5 237	125,8	79,6	122,1	110,0	81,4	-4 315
	Ensemble	**15 725**	**88 163**	**12 984**	**20 201**	**12 845**	**107 886**	**97 298**	**9 959**	**128,5**	**81,7**	**122,4**	**110,4**	**76,7**	**-9 135**
TILLABERI	Garçons	3 838	22 489	3 499	6 208	4 052	27 878	25 483	2 257	161,8	105,6	124,0	113,3	64,5	-2 994
	Filles	3 850	24 093	4 151	6 020	3 832	28 669	26 116	2 679	156,4	99,5	119,0	108,4	64,5	-2 023
	Ensemble	**7 688**	**46 582**	**7 650**	**12 228**	**7 884**	**56 547**	**51 599**	**4 936**	**159,1**	**102,5**	**121,4**	**110,8**	**64,5**	**-5 017**
ZINDER	Garçons	9 155	55 379	8 760	12 292	7 537	63 518	57 575	6 171	134,3	82,3	114,7	104,0	70,4	-2 196
	Filles	8 507	56 393	10 187	11 858	7 189	63 221	57 230	6 699	139,4	84,5	112,1	101,5	65,8	-837
	Ensemble	**17 662**	**111 772**	**18 947**	**24 150**	**14 726**	**126 739**	**114 805**	**12 870**	**136,7**	**83,4**	**113,4**	**102,7**	**67,9**	**-3 033**
NIGER	**Garçons**	***67 899***	***386 831***	***59 502***	***90 080***	***47 877***	***462 576***	***411 228***	***43 949***	***132,7***	***70,5***	***119,6***	***106,3***	***73,9***	***-24 397***
	Filles	***65 290***	***387 127***	***63 025***	***88 122***	***46 530***	***465 990***	***414 320***	***49 198***	***135,0***	***71,3***	***120,4***	***107,0***	***78,1***	***-27 193***
	Ensemble	***133 189***	***773 958***	***122 527***	***178 202***	***94 407***	***928 566***	***825 548***	***93 147***	***133,8***	***70,9***	***120,0***	***106,7***	***76,0***	***-51 590***

Tableau 26 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx entrants CI	Nvx entrants CI 7 ans	Effectifs élèves	Effectifs élèves 7-12 ans	Non Redoublants CM2	TBA (%)	TNA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TAP (%)	Enfants hors système (7-
		7 ans	7-12 ans	12 ans											
AGADEZ	Garçons	7 263	38 248	5 413	5 165	3 129	18 989	17 046	969	71,1	43,1	49,6	44,6	17,9	21 202
	Filles	6 875	33 155	4 805	4 472	2 660	16 674	14 886	973	65,0	38,7	50,3	44,9	20,2	18 269
	Ensemble	**14 138**	**71 403**	**10 218**	**9 637**	**5 789**	**35 663**	**31 932**	**1 942**	**68,2**	**40,9**	**49,9**	**44,7**	**19,0**	**39 471**
DIFFA	Garçons	12 335	68 008	10 381	7 888	5 162	29 007	26 823	1 089	63,9	41,8	42,7	39,4	10,5	41 185
	Filles	11 838	63 994	9 645	9 332	6 057	38 025	35 310	1 838	78,8	51,2	59,4	55,2	19,1	28 684
	Ensemble	**24 173**	**132 002**	**20 026**	**17 220**	**11 219**	**67 032**	**62 133**	**2 927**	**71,2**	**46,4**	**50,8**	**47,1**	**14,6**	**69 869**
DOSSO	Garçons	47 460	258 876	39 350	36 036	30 147	170 927	159 932	19 240	75,9	63,5	66,0	61,8	48,9	98 944
	Filles	47 898	260 078	39 130	30 873	25 817	148 092	138 316	17 129	64,5	53,9	56,9	53,2	43,8	121 762
	Ensemble	**95 358**	**518 954**	**78 480**	**66 909**	**55 964**	**319 019**	**298 248**	**36 369**	**70,2**	**58,7**	**61,5**	**57,5**	**46,3**	**220 706**
MARADI	Garçons	73 054	394 568	59 386	56 001	45 177	286 256	262 620	29 534	76,7	61,8	72,5	66,6	49,7	131 948
	Filles	76 179	408 382	60 188	49 303	39 599	246 743	225 386	26 443	64,7	52,0	60,4	55,2	43,9	182 996
	Ensemble	**149 233**	**802 950**	**119 574**	**105 304**	**84 776**	**532 999**	**488 006**	**55 977**	**70,6**	**56,8**	**66,4**	**60,8**	**46,8**	**314 944**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Ensemble	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	76 026	416 730	63 543	42 651	33 243	243 370	225 219	28 293	56,1	43,7	58,4	54,0	44,5	191 511
	Filles	75 241	412 881	62 893	33 055	25 771	181 094	168 144	19 729	43,9	34,3	43,9	40,7	31,4	244 737
	Ensemble	**151 267**	**829 611**	**126 436**	**75 706**	**59 014**	**424 464**	**393 363**	**48 022**	**50,0**	**39,0**	**51,2**	**47,4**	**38,0**	**436 248**
TILLABERI	Garçons	64 662	353 835	53 648	39 040	29 325	153 307	141 908	11 849	60,4	45,4	43,3	40,1	22,1	211 927
	Filles	65 052	354 689	53 407	38 519	29 050	157 315	145 471	13 716	59,2	44,7	44,4	41,0	25,7	209 218
	Ensemble	**129 714**	**708 524**	**107 055**	**77 559**	**58 375**	**310 622**	**287 379**	**25 565**	**59,8**	**45,0**	**43,8**	**40,6**	**23,9**	**421 145**
ZINDER	Garçons	80 341	436 317	65 908	44 222	34 306	202 880	190 861	17 502	55,0	42,7	46,5	43,7	26,6	245 456
	Filles	79 981	430 085	63 739	45 851	35 505	216 416	203 499	20 349	57,3	44,4	50,3	47,3	31,9	226 586
	Ensemble	**160 322**	**866 402**	**129 647**	**90 073**	**69 811**	**419 296**	**394 360**	**37 851**	**56,2**	**43,5**	**48,4**	**45,5**	**29,2**	**472 042**
NIGER	***Garçons***	***361 141***	***1 966 582***	***297 629***	***231 003***	***180 489***	***1 104 736***	***1 024 409***	***108 476***	***64,0***	***50,0***	***56,2***	***52,1***	***36,4***	***942 173***
	Filles	***363 064***	***1 963 264***	***293 807***	***211 405***	***164 459***	***1 004 359***	***931 012***	***100 177***	***58,2***	***45,3***	***51,2***	***47,4***	***34,1***	***1 032 252***
	Ensemble	***724 205***	***3 929 846***	***591 436***	***442 408***	***344 948***	***2 109 095***	***1 955 421***	***208 653***	***61,1***	***47,6***	***53,7***	***49,8***	***35,3***	***1 974 425***

2.3 AU NIVEAU DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

Tableau 27 : Evolution par région des établissements du secondaire 1er et 2nd cycles selon le type par région de 2024 à 2025

REGION	Etablissements fonctionnels								
	2023-2024				2024-2025				
	CEG	Lycée	Complexe	Total	CEG	Lycée	Complexe	Total	Ecart
AGADEZ	42	1	44	**87**	46	1	43	**90**	**3**
DIFFA	33	2	19	**54**	33	2	18	**53**	**-1**
DOSSO	206	3	114	**323**	206	3	114	**323**	**0**
MARADI	230	7	126	**363**	223	8	139	**370**	**7**
NIAMEY	78	6	296	**380**	64	4	336	**404**	**24**
TAHOUA	200	2	120	**322**	210	2	123	**335**	**13**
TILLABERI	159	0	96	**255**	141	0	112	**253**	**-2**
ZINDER	180	6	94	**280**	188	6	100	**294**	**14**
NIGER	**1 128**	**27**	**909**	**2 064**	**1111**	**26**	**985**	**2 122**	**58**

Tableau 28 : Evolution par région des effectifs d'élèves du secondaire selon le cycle de 2024 à 2025

REGION	2023-2024			2024-2025			Ecart
	1er Cycle du Secondaire	2nd Cycle du Secondaire	Total	1er Cycle du Secondaire	2nd Cycle du Secondaire	Total	
AGADEZ	27 300	6 835	**34 135**	26 294	6 474	**32 768**	**-1 367**
DIFFA	14 406	3 554	**17 960**	14 766	3 625	**18 391**	**431**
DOSSO	79 258	18 943	**98 201**	70 964	17 697	**88 661**	**-9 540**
MARADI	132 860	29 914	**162 774**	117 698	29 075	**146 773**	**-16 001**
NIAMEY	122 713	46 084	**168 797**	118 551	44 721	**163 272**	**-5 525**
TAHOUA	99 187	17 395	**116 582**	83 015	15 201	**98 216**	**-18 366**
TILLABERI	60 415	13 855	**74 270**	54 591	13 034	**67 625**	**-6 645**
ZINDER	95 838	20 518	**116 356**	89 571	19 146	**108 717**	**-7 639**
NIGER	**631 977**	**157 098**	**789 075**	**575 450**	**148 973**	**724 423**	**-64 652**

Tableau 29 : Evolution des professeurs chargés de cours au secondaire 1er et 2nd cycles public par région de 2024 à 2025

REGION	Professeurs chargés de cours		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	1 078	980	-98
DIFFA	777	732	-45
DOSSO	2 733	2 694	-39
MARADI	4 230	4 208	-22
NIAMEY	3 898	4 371	473
TAHOUA	3 073	2 973	-100
TILLABERI	2 793	2 690	-103
ZINDER	3 222	3 184	-38
NIGER	**21 804**	**21 832**	**28**

Tableau 30 : Evolution des Salles de classe utilisées des établissements du secondaire 1er et 2nd cycles par région de 2024 à 2025

REGION	Salles de classe utilisées		
	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	761	787	26
DIFFA	407	438	31
DOSSO	2 320	2 223	-97
MARADI	2 980	3 002	22
NIAMEY	4 082	4 208	126
TAHOUA	2 461	2 406	-55
TILLABERI	1 850	1 752	-98
ZINDER	2 229	2 230	1
NIGER	**17 090**	**17 046**	**-44**

Tableau 31 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) du secondaire par région selon le cycle de 2024 à 2025

REGION	TBA (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2023-2024	2024-2025	Ecart	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	44,3	40,8	-3,5	15,0	9,3	-5,7
DIFFA	20,3	17,2	-3,1	7,5	4,8	-2,8
DOSSO	30,0	22,5	-7,5	11,2	6,0	-5,2
MARADI	30,0	20,7	-9,3	10,5	6,2	-4,3
NIAMEY	95,2	78,1	-17,1	49,8	37,0	-12,7
TAHOUA	24,6	16,6	-8,1	5,4	3,4	-2,1
TILLABERI	16,3	12,2	-4,1	6,0	3,8	-2,3
ZINDER	23,9	18,0	-5,9	7,0	4,0	-3,0
NIGER	**29,3**	**21,8**	**-7,4**	**10,4**	**6,6**	**-3,9**

Tableau 32 : Evolution du Taux de Transition (TT) du secondaire par région selon le cycle de 2024 à 2025

REGION	TT (%)					
	1er cycle secondaire (CM2-6ème)			2nd cycle secondaire (3ème-2nde)		
	2023-2024	2024-2025	Ecart	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	68,2	62,3	-5,9	40,9	31,0	-9,9
DIFFA	50,8	46,3	-4,5	49,3	37,6	-11,7
DOSSO	41,1	34,0	-7,1	44,8	27,9	-16,9
MARADI	38,7	28,9	-9,8	46,1	35,1	-11,0
NIAMEY	87,1	69,7	-17,4	54,8	48,9	-5,9
TAHOUA	42,3	30,1	-12,2	36,7	29,4	-7,3
TILLABERI	36,5	30,8	-5,7	39,5	30,8	-8,7
ZINDER	50,0	40,6	-9,4	45,8	32,8	-13,0
NIGER	**47,2**	**37,8**	**-9,4**	**45,8**	**35,7**	**-10,1**

Tableau 33 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) au secondaire par région selon le cycle de 2024 à 2025

REGION	TBS (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2023-2024	2024-2025	Ecart	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	39,9	37,3	-2,6	15,5	14,2	-1,3
DIFFA	17,3	17,2	-0,1	6,6	6,5	-0,1
DOSSO	26,2	22,7	-3,5	9,7	8,7	-1,0
MARADI	26,5	22,7	-3,8	9,2	8,6	-0,6
NIAMEY	85,7	80,7	-5,0	49,7	46,9	-2,8
TAHOUA	20,2	16,4	-3,8	5,5	4,6	-0,9
TILLABERI	15,1	13,1	-2,0	5,3	4,8	-0,5
ZINDER	18,4	16,6	-1,8	6,1	5,5	-0,6
NIGER	**25,2**	**22,1**	**-3,1**	**9,7**	**8,8**	**-0,9**

Tableau 34 : Evolution par région du Taux Net de Scolarisation (TNS) au secondaire selon le cycle de 2024 à 2025

REGION	TNS (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2023-2024	2024-2025	Ecart	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	30,4	27,5	-2,9	9,1	7,2	-1,9
DIFFA	13,4	13,2	-0,2	4,2	4,0	-0,2
DOSSO	20,4	16,9	-3,5	5,7	4,7	-1
MARADI	20,8	17,9	-2,9	5,6	5,0	-0,6
NIAMEY	67,1	63,0	-4,1	29,0	26,0	-3
TAHOUA	15,5	12,8	-2,7	2,8	2,7	-0,1
TILLABERI	11,9	9,7	-2,2	3,1	2,8	-0,3
ZINDER	14,1	13,2	-0,9	3,7	3,7	0
NIGER	**19,6**	**17,1**	**-2,5**	**5,6**	**5,1**	**-0,5**

Tableau 35 : Evolution par région du Taux d'Achèvement (TA) au secondaire selon le cycle de 2024 à 2025

REGION	TA (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2023-2024	2024-2025	Ecart	2023-2024	2024-2025	Ecart
AGADEZ	19,4	20,5	1,1	11,5	11,3	-0,2
DIFFA	9,1	12,2	3,1	5,4	5,0	-0,4
DOSSO	15,0	13,5	-1,5	7,3	7,1	-0,2
MARADI	11,5	12,0	0,5	6,1	5,5	-0,6
NIAMEY	55,7	61,1	5,4	40,1	39,5	-0,6
TAHOUA	7,4	7,9	0,5	4,0	3,6	-0,4
TILLABERI	8,3	8,1	-0,2	4,1	3,4	-0,7
ZINDER	8,4	8,4	0,0	4,2	3,7	-0,5
NIGER	**12,6**	**13,0**	**0,4**	**7,2**	**6,7**	**-0,5**

Tableau 36 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 1er cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits 6ème	Effectifs élèves au CM2 en 2024	Effectifs élèves 1er cycle	Effectifs élèves 13-16 ans	Nvx entrants 3ème	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) CM2-6ème	Nombre d'enfants hors système (13-16 ans)
		13 ans	13-16 ans	16 ans											
AGADEZ	Garçons	9 677	36 553	8 602	3 322	6 134	10 914	8 087	1 289	34,3	29,9	22,1	15,0	54,2	28 466
	Filles	8 965	33 867	7 971	4 289	6 079	15 380	11 279	2 108	47,8	45,4	33,3	26,4	70,6	22 588
	Ensemble	**18 642**	**70 420**	**16 573**	**7 611**	**12 213**	**26 294**	**19 366**	**3 397**	**40,8**	**37,3**	**27,5**	**20,5**	**62,3**	**51 054**
DIFFA	Garçons	11 756	44 409	10 451	1 689	3 613	6 374	4 873	1 058	14,4	14,4	11,0	10,1	46,7	39 536
	Filles	11 021	41 636	9 799	2 226	4 835	8 392	6 469	1 420	20,2	20,2	15,5	14,5	46,0	35 167
	Ensemble	**22 777**	**86 045**	**20 250**	**3 915**	**8 448**	**14 766**	**11 342**	**2 478**	**17,2**	**17,2**	**13,2**	**12,2**	**46,3**	**74 703**
DOSSO	Garçons	41 227	155 734	36 649	9 173	28 903	34 642	25 872	5 028	22,2	22,2	16,6	13,7	31,7	129 862
	Filles	41 697	157 522	37 074	9 495	26 010	36 322	27 176	4 909	22,8	23,1	17,3	13,2	36,5	130 346
	Ensemble	**82 924**	**313 256**	**73 723**	**18 668**	**54 913**	**70 964**	**53 048**	**9 937**	**22,5**	**22,7**	**16,9**	**13,5**	**34,0**	**260 208**
MARADI	Garçons	67 509	255 396	60 153	14 536	51 701	61 630	48 433	7 733	21,5	24,1	19,0	12,9	28,1	206 963
	Filles	69 378	262 473	61 843	13 736	46 177	56 068	44 063	6 875	19,8	21,4	16,8	11,1	29,7	218 410
	Ensemble	**136 887**	**517 869**	**121 996**	**28 272**	**97 878**	**117 698**	**92 496**	**14 608**	**20,7**	**22,7**	**17,9**	**12,0**	**28,9**	**425 373**
NIAMEY	Garçons	19 505	73 679	17 339	13 780	20 642	51 786	40 482	9 030	70,6	70,3	54,9	52,1	66,8	33 197
	Filles	19 389	73 247	17 239	16 593	22 921	66 765	52 044	12 090	85,6	91,2	71,1	70,1	72,4	21 203
	Ensemble	**38 894**	**146 926**	**34 578**	**30 373**	**43 563**	**118 551**	**92 526**	**21 120**	**78,1**	**80,7**	**63,0**	**61,1**	**69,7**	**54 400**
TAHOUA	Garçons	67 463	254 842	59 972	12 856	43 053	46 833	36 724	5 204	19,1	18,4	14,4	8,7	29,9	218 118
	Filles	66 735	252 109	59 335	9 367	30 853	36 182	27 988	4 231	14,0	14,4	11,1	7,1	30,4	224 121
	Ensemble	**134 198**	**506 951**	**119 307**	**22 223**	**73 906**	**83 015**	**64 712**	**9 435**	**16,6**	**16,4**	**12,8**	**7,9**	**30,1**	**442 239**
TILLABERI	Garçons	55 001	207 772	48 896	5 704	20 260	23 222	17 091	3 536	10,4	11,2	8,2	7,2	28,2	190 681
	Filles	55 409	209 327	49 267	7 792	23 488	31 369	23 467	4 382	14,1	15,0	11,2	8,9	33,2	185 860
	Ensemble	**110 410**	**417 099**	**98 163**	**13 496**	**43 748**	**54 591**	**40 558**	**7 918**	**12,2**	**13,1**	**9,7**	**8,1**	**30,8**	**376 541**
ZINDER	Garçons	71 864	271 468	63 885	12 128	30 529	42 872	34 001	5 173	16,9	15,8	12,5	8,1	39,7	237 467
	Filles	71 165	268 846	63 274	13 577	32 724	46 699	37 401	5 455	19,1	17,4	13,9	8,6	41,5	231 445
	Ensemble	**143 029**	**540 314**	**127 159**	**25 705**	**63 253**	**89 571**	**71 402**	**10 628**	**18,0**	**16,6**	**13,2**	**8,4**	**40,6**	**468 912**
NIGER	***Garçons***	***344 002***	***1 299 853***	***305 947***	***73 188***	**204 835**	**278 273**	**215 563**	**38 051**	**21,3**	**21,4**	**16,6**	**12,4**	**35,7**	**1 084 290**
	Filles	***343 759***	***1 299 027***	***305 802***	***77 075***	**193 087**	**297 177**	**229 887**	**41 470**	**22,4**	**22,9**	**17,7**	**13,6**	**39,9**	**1 069 140**
	Ensemble	***687 761***	**2 598 880**	***611 749***	***150 263***	**397 922**	**575 450**	**445 450**	**79 521**	**21,8**	**22,1**	**17,1**	**13,0**	**37,8**	**2 153 430**

Tableau 37 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) Global[2] du 1er cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits 6ème et 1ere année Base2 EFPT	Effectifs élèves au CM2 en 2024	Effectifs élèves (1er cycle du secondaire et Base2 EFPT)	Effectifs élèves (1er cycle du secondaire et Base2 EFPT) 13-16 ans	Nvx entrants 3ème et 4ème année Base2 EFPT	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) CM2-6ème	Nombre d'enfants hors système (13-16 ans)
		13 ans	13-16 ans	16 ans											
AGADEZ	Garçons	9 677	36 553	8 602	3 785	6 134	12 043	8 764	1 424	39,1	32,9	24,0	16,6	61,7	27 789
	Filles	8 965	33 867	7 971	4 510	6 079	15 955	11 600	2 197	50,3	47,1	34,3	27,6	74,2	22 267
	Ensemble	**18 642**	**70 420**	**16 573**	**8 295**	**12 213**	**27 998**	**20 364**	**3 621**	**44,5**	**39,8**	**28,9**	**21,8**	**67,9**	**50 056**
DIFFA	Garçons	11 756	44 409	10 451	2 009	3 613	7 477	5 480	1 261	17,1	16,8	12,3	12,1	55,6	38 929
	Filles	11 021	41 636	9 799	2 578	4 835	9 458	7 055	1 602	23,4	22,7	16,9	16,3	53,3	34 581
	Ensemble	**22 777**	**86 045**	**20 250**	**4 587**	**8 448**	**16 935**	**12 535**	**2 863**	**20,1**	**19,7**	**14,6**	**14,1**	**54,3**	**73 510**
DOSSO	Garçons	41 227	155 734	36 649	9 840	28 903	36 838	27 627	5 199	23,9	23,7	17,7	14,2	34,0	128 107
	Filles	41 697	157 522	37 074	9 900	26 010	37 778	28 285	5 041	23,7	24,0	18,0	13,6	38,1	129 237
	Ensemble	**82 924**	**313 256**	**73 723**	**19 740**	**54 913**	**74 616**	**55 912**	**10 240**	**23,8**	**23,8**	**17,8**	**13,9**	**35,9**	**257 344**
MARADI	Garçons	67 509	255 396	60 153	15 727	51 701	66 132	51 874	8 311	23,3	25,9	20,3	13,8	30,4	203 522
	Filles	69 378	262 473	61 843	14 448	46 177	59 246	46 414	7 373	20,8	22,6	17,7	11,9	31,3	216 059
	Ensemble	**136 887**	**517 869**	**121 996**	**30 175**	**97 878**	**125 378**	**98 288**	**15 684**	**22,0**	**24,2**	**19,0**	**12,9**	**30,8**	**419 581**
NIAMEY	Garçons	19 505	73 679	17 339	16 158	20 642	58 390	44 532	9 284	82,8	79,2	60,4	53,5	78,3	29 147
	Filles	19 389	73 247	17 239	17 395	22 921	69 228	53 597	12 264	89,7	94,5	73,2	71,1	75,9	19 650
	Ensemble	**38 894**	**146 926**	**34 578**	**33 553**	**43 563**	**127 618**	**98 129**	**21 548**	**86,3**	**86,9**	**66,8**	**62,3**	**77,0**	**48 797**
TAHOUA	Garçons	67 463	254 842	59 972	13 741	43 053	49 639	38 889	5 613	20,4	19,5	15,3	9,4	31,9	215 953
	Filles	66 735	252 109	59 335	9 965	30 853	38 329	29 538	4 560	14,9	15,2	11,7	7,7	32,3	222 571
	Ensemble	**134 198**	**506 951**	**119 307**	**23 706**	**73 906**	**87 968**	**68 427**	**10 173**	**17,7**	**17,4**	**13,5**	**8,5**	**32,1**	**438 524**
TILLABERI	Garçons	55 001	207 772	48 896	6 130	20 260	25 092	18 278	3 883	11,1	12,1	8,8	7,9	30,3	189 494
	Filles	55 409	209 327	49 267	8 288	23 488	33 218	24 672	4 678	15,0	15,9	11,8	9,5	35,3	184 655
	Ensemble	**110 410**	**417 099**	**98 163**	**14 418**	**43 748**	**58 310**	**42 950**	**8 561**	**13,1**	**14,0**	**10,3**	**8,7**	**33,0**	**374 149**
ZINDER	Garçons	71 864	271 468	63 885	12 861	30 529	46 334	36 436	5 694	17,9	17,1	13,4	8,9	42,1	235 032
	Filles	71 165	268 846	63 274	14 183	32 724	49 596	39 344	5 980	19,9	18,4	14,6	9,5	43,3	229 502
	Ensemble	**143 029**	**540 314**	**127 159**	**27 044**	**63 253**	**95 930**	**75 780**	**11 674**	**18,9**	**17,8**	**14,0**	**9,2**	**42,8**	**464 534**
NIGER	***Garçons***	***344 002***	***1 299 853***	***305 947***	**80 251**	**204 835**	**301 945**	**231 880**	**40 669**	**23,3**	**23,2**	**17,8**	**13,3**	**39,2**	**1 067 973**
	Filles	***343 759***	***1 299 027***	***305 802***	**81 267**	**193 087**	**312 808**	**240 505**	**43 695**	**23,6**	**24,1**	**18,5**	**14,3**	**42,1**	**1 058 522**
	Ensemble	***687 761***	**2 598 880**	***611 749***	**161 518**	**397 922**	**614 753**	**472 385**	**84 364**	**23,5**	**23,7**	**18,2**	**13,8**	**40,6**	**2 126 495**

[2] Global prend en compte les données de l'EFTP

Tableau 38 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 1er cycle du secondaire par région et sexe en zone urbaine en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits 6ème	Effectifs élèves au CM2 en 2024	Effectifs élèves 1er cycle	Effectifs élèves 13-16ans	Nvx entrants 3ème	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) CM2-6ème	Nombre d'enfants hors système (13-16 ans)
		13 ans	13-16 ans	16 ans											
AGADEZ	Garçons	4 034	14 713	3 872	2 465	4 554	8 568	6 175	1 066	61,1	58,2	42,0	27,5	54,1	8 538
	Filles	4 200	16 084	3 836	3 361	4 676	12 483	8 969	1 736	80,0	77,6	55,8	45,3	71,9	7 115
	Ensemble	**8 234**	**30 797**	**7 708**	**5 826**	**9 230**	**21 051**	**15 144**	**2 802**	**70,8**	**68,4**	**49,2**	**36,4**	**63,1**	**15 653**
DIFFA	Garçons	1 567	5 853	1 558	1 093	1 809	4 364	3 294	837	69,8	74,6	56,3	53,7	60,4	2 559
	Filles	1 729	6 250	1 485	1 384	2 037	5 695	4 358	1 110	80,0	91,1	69,7	74,7	67,9	1 892
	Ensemble	**3 296**	**12 103**	**3 043**	**2 477**	**3 846**	**10 059**	**7 652**	**1 947**	**75,2**	**83,1**	**63,2**	**64,0**	**64,4**	**4 451**
DOSSO	Garçons	3 010	11 425	3 111	2 466	3 436	10 324	6 926	2 060	81,9	90,4	60,6	66,2	71,8	4 499
	Filles	3 182	11 762	3 246	3 125	3 621	13 497	9 099	2 623	98,2	114,8	77,4	80,8	86,3	2 663
	Ensemble	**6 192**	**23 187**	**6 357**	**5 591**	**7 057**	**23 821**	**16 025**	**4 683**	**90,3**	**102,7**	**69,1**	**73,7**	**79,2**	**7 162**
MARADI	Garçons	10 611	37 036	8 468	4 501	9 190	20 248	15 440	3 348	42,4	54,7	41,7	39,5	49,0	21 596
	Filles	10 232	35 229	7 947	5 285	9 533	25 438	19 333	4 191	51,7	72,2	54,9	52,7	55,4	15 896
	Ensemble	**20 843**	**72 265**	**16 415**	**9 786**	**18 723**	**45 686**	**34 773**	**7 539**	**47,0**	**63,2**	**48,1**	**45,9**	**52,3**	**37 492**
NIAMEY	Garçons	19 505	73 679	17 339	13 780	20 642	51 786	40 482	9 030	70,6	70,3	54,9	52,1	66,8	33 197
	Filles	19 389	73 247	17 239	16 593	22 921	66 765	52 044	12 090	85,6	91,2	71,1	70,1	72,4	21 203
	Ensemble	**38 894**	**146 926**	**34 578**	**30 373**	**43 563**	**118 551**	**92 526**	**21 120**	**78,1**	**80,7**	**63,0**	**61,1**	**69,7**	**54 400**
TAHOUA	Garçons	6 578	22 466	5 083	3 138	7 410	12 852	9 190	2 154	47,7	57,2	40,9	42,4	42,3	13 276
	Filles	5 767	19 967	4 631	3 439	7 427	15 458	11 355	2 456	59,6	77,4	56,9	53,0	46,3	8 612
	Ensemble	**12 345**	**42 433**	**9 714**	**6 577**	**14 837**	**28 310**	**20 545**	**4 610**	**53,3**	**66,7**	**48,4**	**47,5**	**44,3**	**21 888**
TILLABERI	Garçons	3 000	10 776	2 326	1 497	2 901	6 464	4 648	1 170	49,9	60,0	43,1	50,3	51,6	6 128
	Filles	3 366	12 057	2 961	2 020	3 261	8 893	6 446	1 531	60,0	73,8	53,5	51,7	61,9	5 611
	Ensemble	**6 366**	**22 833**	**5 287**	**3 517**	**6 162**	**15 357**	**11 094**	**2 701**	**55,2**	**67,3**	**48,6**	**51,1**	**57,1**	**11 739**
ZINDER	Garçons	9 225	32 045	8 496	4 961	8 234	19 081	15 011	2 638	53,8	59,5	46,8	31,0	60,3	17 034
	Filles	8 158	28 990	6 928	5 739	8 521	23 792	18 680	3 550	70,3	82,1	64,4	51,2	67,4	10 310
	Ensemble	**17 383**	**61 035**	**15 424**	**10 700**	**16 755**	**42 873**	**33 691**	**6 188**	**61,6**	**70,2**	**55,2**	**40,1**	**63,9**	**27 344**
NIGER	***Garçons***	***57 530***	***207 993***	***50 253***	**33 901**	**58 176**	**133 687**	**101 166**	**22 303**	**58,9**	**64,3**	**48,6**	**44,4**	**58,3**	**106 827**
	Filles	***56 023***	***203 586***	***48 273***	**40 946**	**61 997**	**172 021**	**130 284**	**29 287**	**73,1**	**84,5**	**64,0**	**60,7**	**66,0**	**73 302**
	Ensemble	***113 553***	***411 579***	***98 526***	**74 847**	**120 173**	**305 708**	**231 450**	**51 590**	**65,9**	**74,3**	**56,2**	**52,4**	**62,3**	**180 129**

Tableau 39 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 1er cycle du secondaire par région et sexe en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits 6ème	Effectifs élèves au CM2 en 2024	Effectifs élèves 1er cycle	Effectifs élèves 13-16ans	Nvx entrants 3ème	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) CM2-6ème	Nombre d'enfants hors système (13-16 ans)
		13 ans	13-16 ans	16 ans											
AGADEZ	Garçons	5 643	21 840	4 729	857	1 580	2 346	1 912	223	15,2	10,7	8,8	4,7	54,2	19 928
	Filles	4 764	17 784	4 135	928	1 403	2 897	2 310	372	19,5	16,3	13,0	9,0	66,1	15 474
	Ensemble	**10 407**	**39 624**	**8 864**	**1 785**	**2 983**	**5 243**	**4 222**	**595**	**17,2**	**13,2**	**10,7**	**6,7**	**59,8**	**35 402**
DIFFA	Garçons	10 189	38 557	8 893	596	1 804	2 010	1 579	221	5,8	5,2	4,1	2,5	33,0	36 978
	Filles	9 293	35 386	8 314	842	2 798	2 697	2 111	310	9,1	7,6	6,0	3,7	30,1	33 275
	Ensemble	**19 482**	**73 943**	**17 207**	**1 438**	**4 602**	**4 707**	**3 690**	**531**	**7,4**	**6,4**	**5,0**	**3,1**	**31,2**	**70 253**
DOSSO	Garçons	38 216	144 309	33 538	6 707	25 467	24 318	18 946	2 968	17,6	16,9	13,1	8,8	26,3	125 363
	Filles	38 515	145 760	33 827	6 370	22 389	22 825	18 077	2 286	16,5	15,7	12,4	6,8	28,5	127 683
	Ensemble	**76 731**	**290 069**	**67 365**	**13 077**	**47 856**	**47 143**	**37 023**	**5 254**	**17,0**	**16,3**	**12,8**	**7,8**	**27,3**	**253 046**
MARADI	Garçons	56 898	218 361	51 685	10 035	42 511	41 382	32 993	4 385	17,6	19,0	15,1	8,5	23,6	185 368
	Filles	59 146	227 244	53 895	8 451	36 644	30 630	24 730	2 684	14,3	13,5	10,9	5,0	23,1	202 514
	Ensemble	**116 044**	**445 605**	**105 580**	**18 486**	**79 155**	**72 012**	**57 723**	**7 069**	**15,9**	**16,2**	**13,0**	**6,7**	**23,4**	**387 882**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Ensemble	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	60 885	232 375	54 889	9 718	35 643	33 981	27 534	3 050	16,0	14,6	11,8	5,6	27,3	204 841
	Filles	60 967	232 142	54 704	5 928	23 426	20 724	16 633	1 775	9,7	8,9	7,2	3,2	25,3	215 509
	Ensemble	**121 852**	**464 517**	**109 593**	**15 646**	**59 069**	**54 705**	**44 167**	**4 825**	**12,8**	**11,8**	**9,5**	**4,4**	**26,5**	**420 350**
TILLABERI	Garçons	52 001	196 996	46 570	4 207	17 359	16 758	12 443	2 366	8,1	8,5	6,3	5,1	24,2	184 553
	Filles	52 043	197 270	46 306	5 772	20 227	22 476	17 021	2 851	11,1	11,4	8,6	6,2	28,5	180 249
	Ensemble	**104 044**	**394 266**	**92 876**	**9 979**	**37 586**	**39 234**	**29 464**	**5 217**	**9,6**	**10,0**	**7,5**	**5,6**	**26,5**	**364 802**
ZINDER	Garçons	62 639	239 423	55 389	7 167	22 295	23 791	18 990	2 535	11,4	9,9	7,9	4,6	32,1	220 433
	Filles	63 006	239 855	56 347	7 838	24 203	22 907	18 721	1 905	12,4	9,6	7,8	3,4	32,4	221 134
	Ensemble	**125 645**	**479 278**	**111 736**	**15 005**	**46 498**	**46 698**	**37 711**	**4 440**	**11,9**	**9,7**	**7,9**	**4,0**	**32,3**	**441 567**
NIGER	***Garçons***	***286 471***	***1 091 861***	***255 693***	**39 287**	**146 659**	**144 586**	**114 397**	**15 748**	**13,7**	**13,2**	**10,5**	**6,2**	**26,8**	**977 464**
	Filles	***287 734***	***1 095 441***	***257 528***	**36 129**	**131 090**	**125 156**	**99 603**	**12 183**	**12,6**	**11,4**	**9,1**	**4,7**	**27,6**	**995 838**
	Ensemble	***574 205***	***2 187 302***	***513 221***	**75 416**	**277 749**	**269 742**	**214 000**	**27 931**	**13,1**	**12,3**	**9,8**	**5,4**	**27,2**	**1 973 302**

Tableau 40 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits en 2nde	Effectifs élèves 3èmes en 2024	Effectifs élèves 2nd cycle	Effectifs élèves 17-19 ans	Nvx entrants en Tle	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) 3ème-2nde	Nombre d'enfants hors système (17-19 ans)
		17 ans	17-19 ans	19 ans											
AGADEZ	Garçons	8 253	23 738	7 577	663	1 918	3 124	1 538	776	8,0	13,2	6,5	10,2	34,6	22 200
	Filles	7 647	21 997	7 020	809	2 837	3 350	1 754	869	10,6	15,2	8,0	12,4	28,5	20 243
	Ensemble	**15 900**	**45 735**	**14 597**	**1 472**	**4 755**	**6 474**	**3 292**	**1 645**	**9,3**	**14,2**	**7,2**	**11,3**	**31,0**	**42 443**
DIFFA	Garçons	10 026	28 842	9 206	446	1 087	1 724	1 051	441	4,4	6,0	3,6	4,8	41,0	27 791
	Filles	9 402	27 042	8 630	481	1 376	1 901	1 176	444	5,1	7,0	4,3	5,1	35,0	25 866
	Ensemble	**19 428**	**55 884**	**17 836**	**927**	**2 463**	**3 625**	**2 227**	**885**	**4,8**	**6,5**	**4,0**	**5,0**	**37,6**	**53 657**
DOSSO	Garçons	35 160	101 142	32 282	2 442	7 896	10 331	5 493	2 727	6,9	10,2	5,4	8,4	30,9	95 649
	Filles	35 570	102 309	32 649	1 835	7 442	7 366	3 987	1 874	5,2	7,2	3,9	5,7	24,7	98 322
	Ensemble	**70 730**	**203 451**	**64 931**	**4 277**	**15 338**	**17 697**	**9 480**	**4 601**	**6,0**	**8,7**	**4,7**	**7,1**	**27,9**	**193 971**
MARADI	Garçons	57 726	166 271	53 145	4 492	11 353	18 130	10 347	3 753	7,8	10,9	6,2	7,1	39,6	155 924
	Filles	59 360	170 944	54 625	2 730	9 225	10 945	6 389	2 221	4,6	6,4	3,7	4,1	29,6	164 555
	Ensemble	**117 086**	**337 215**	**107 770**	**7 222**	**20 578**	**29 075**	**16 736**	**5 974**	**6,2**	**8,6**	**5,0**	**5,5**	**35,1**	**320 479**
NIAMEY	Garçons	16 634	47 850	15 273	5 854	10 860	21 795	11 900	5 983	35,2	45,5	24,9	39,2	53,9	35 950
	Filles	16 540	47 572	15 181	6 429	14 281	22 926	12 907	6 046	38,9	48,2	27,1	39,8	45,0	34 665
	Ensemble	**33 174**	**95 422**	**30 454**	**12 283**	**25 141**	**44 721**	**24 807**	**12 029**	**37,0**	**46,9**	**26,0**	**39,5**	**48,9**	**70 615**
TAHOUA	Garçons	57 535	165 507	52 826	2 397	7 523	9 655	5 433	2 431	4,2	5,8	3,3	4,6	31,9	160 074
	Filles	56 928	163 741	52 254	1 480	5 674	5 546	3 303	1 344	2,6	3,4	2,0	2,6	26,1	160 438
	Ensemble	**114 463**	**329 248**	**105 080**	**3 877**	**13 197**	**15 201**	**8 736**	**3 775**	**3,4**	**4,6**	**2,7**	**3,6**	**29,4**	**320 512**
TILLABERI	Garçons	46 909	134 941	43 071	1 802	5 255	6 815	3 856	1 588	3,8	5,1	2,9	3,7	34,3	131 085
	Filles	47 269	135 959	43 388	1 739	6 237	6 219	3 650	1 312	3,7	4,6	2,7	3,0	27,9	132 309
	Ensemble	**94 178**	**270 900**	**86 459**	**3 541**	**11 492**	**13 034**	**7 506**	**2 900**	**3,8**	**4,8**	**2,8**	**3,4**	**30,8**	**263 394**
ZINDER	Garçons	61 289	176 306	56 273	2 773	7 603	10 425	6 964	2 150	4,5	5,9	3,9	3,8	36,5	169 342
	Filles	60 708	174 612	55 723	2 113	7 312	8 721	6 066	1 991	3,5	5,0	3,5	3,6	28,9	168 546
	Ensemble	**121 997**	**350 918**	**111 996**	**4 886**	**14 915**	**19 146**	**13 030**	**4 141**	**4,0**	**5,5**	**3,7**	**3,7**	**32,8**	**337 888**
NIGER	***Garçons***	***293 532***	***844 597***	***269 653***	**20 869**	**53 495**	**81 999**	**46 582**	**19 849**	**7,1**	**9,7**	**5,5**	**7,4**	**39,0**	**798 015**
	Filles	***293 424***	***844 176***	***269 470***	**17 616**	**54 384**	**66 974**	**39 232**	**16 101**	**6,0**	**7,9**	**4,6**	**6,0**	**32,4**	**804 944**
	Ensemble	***586 956***	***1 688 773***	***539 123***	**38 485**	**107 879**	**148 973**	**85 814**	**35 950**	**6,6**	**8,8**	**5,1**	**6,7**	**35,7**	**1 602 959**

Tableau 41 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) Global du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits en 2nde et 1ere année Moyen EFPT	Effectifs élèves 3èmes et 4ème Base2 EFPT en 2024	Effectifs élèves 2nd cycle et Moyen EFPT	Effectifs élèves et Moyen EFPT 17-19 ans	Nvx entrants en Tle du secondaire et EFPT	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) 3ème-2nde	Nombre d'enfants hors système (17-19 ans)
		17 ans	17-19 ans	19 ans											
AGADEZ	Garçons	8 253	23 738	7 577	1 036	2 054	3 957	1 970	919	12,6	16,7	8,3	12,1	50,4	21 768
	Filles	7 647	21 997	7 020	1 285	2 976	4 380	2 321	1 017	16,8	19,9	10,6	14,5	43,2	19 676
	Ensemble	**15 900**	**45 735**	**14 597**	**2 321**	**5 030**	**8 337**	**4 291**	**1 936**	**14,6**	**18,2**	**9,4**	**13,3**	**46,1**	**41 444**
DIFFA	Garçons	10 026	28 842	9 206	931	1 215	2 583	1 255	483	9,3	9,0	4,4	5,2	76,6	27 587
	Filles	9 402	27 042	8 630	888	1 541	2 665	1 490	467	9,4	9,9	5,5	5,4	57,6	25 552
	Ensemble	**19 428**	**55 884**	**17 836**	**1 819**	**2 756**	**5 248**	**2 745**	**950**	**9,4**	**9,4**	**4,9**	**5,3**	**66,0**	**53 139**
DOSSO	Garçons	35 160	101 142	32 282	3 064	8 078	11 740	6 124	2 823	8,7	11,6	6,1	8,7	37,9	95 018
	Filles	35 570	102 309	32 649	2 421	7 571	9 064	4 720	2 062	6,8	8,9	4,6	6,3	32,0	97 589
	Ensemble	**70 730**	**203 451**	**64 931**	**5 485**	**15 649**	**20 804**	**10 844**	**4 885**	**7,8**	**10,2**	**5,3**	**7,5**	**35,1**	**192 607**
MARADI	Garçons	57 726	166 271	53 145	6 029	12 048	21 514	12 028	4 042	10,4	12,9	7,2	7,6	50,0	154 243
	Filles	59 360	170 944	54 625	3 978	9 710	13 936	7 900	2 621	6,7	8,2	4,6	4,8	41,0	163 044
	Ensemble	**117**	**337 215**	**107 770**	**10 007**	**21 758**	**35 450**	**19 928**	**6 663**	**8,5**	**10,5**	**5,9**	**6,2**	**46,0**	**317 287**
NIAMEY	Garçons	16 634	47 850	15 273	8 813	11 496	29 542	15 913	7 136	53,0	61,7	33,3	46,7	76,7	31 937
	Filles	16 540	47 572	15 181	9 224	14 657	31 305	16 627	7 322	55,8	65,8	35,0	48,2	62,9	30 945
	Ensemble	**33 174**	**95 422**	**30 454**	**18 037**	**26 153**	**60 847**	**32 540**	**14 458**	**54,4**	**63,8**	**34,1**	**47,5**	**69,0**	**62 882**
TAHOUA	Garçons	57 535	165 507	52 826	2 976	7 962	10 875	5 858	2 592	5,2	6,6	3,5	4,9	37,4	159 649
	Filles	56 928	163 741	52 254	2 442	6 022	7 079	3 820	1 421	4,3	4,3	2,3	2,7	40,6	159 921
	Ensemble	**114**	**329 248**	**105 080**	**5 418**	**13 984**	**17 954**	**9 678**	**4 013**	**4,7**	**5,5**	**2,9**	**3,8**	**38,7**	**319 570**
TILLABERI	Garçons	46 909	134 941	43 071	2 382	5 668	8 201	4 623	1 893	5,1	6,1	3,4	4,4	42,0	130 318
	Filles	47 269	135 959	43 388	2 180	6 523	7 426	4 150	1 569	4,6	5,5	3,1	3,6	33,4	131 809
	Ensemble	**94 178**	**270 900**	**86 459**	**4 562**	**12 191**	**15 627**	**8 773**	**3 462**	**4,8**	**5,8**	**3,2**	**4,0**	**37,4**	**262 127**
ZINDER	Garçons	61 289	176 306	56 273	4 366	8 583	14 565	9 579	2 766	7,1	8,3	5,4	4,9	50,9	166 727
	Filles	60 708	174 612	55 723	3 219	8 080	12 005	8 449	2 372	5,3	6,9	4,8	4,3	39,8	166 163
	Ensemble	**121**	**350 918**	**111 996**	**7 585**	**16 663**	**26 570**	**18 028**	**5 138**	**6,2**	**7,6**	**5,1**	**4,6**	**45,5**	**332 890**
NIGER	***Garçons***	***293***	***844 597***	***269 653***	**29 597**	**57 104**	**102 977**	**57 350**	**22 654**	**10,1**	**12,2**	**6,8**	**8,4**	**51,8**	**787 247**
	Filles	***293***	***844 176***	***269 470***	**25 637**	**57 080**	**87 860**	**49 477**	**18 851**	**8,7**	**10,4**	**5,9**	**7,0**	**44,9**	**794 699**
	Ensemble	***586***	***1 688 773***	***539 123***	**55 234**	**114 184**	**190 837**	**106 827**	**41 505**	**9,4**	**11,3**	**6,3**	**7,7**	**48,4**	**1 581 946**

Tableau 42 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en zone urbaine en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits en 2nde	Effectifs élèves 3èmes en 2024	Effectifs élèves 2nd cycle	Effectifs élèves 17-19 ans	Nvx entrants en Tle	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) 3ème-2nde	Nombre d'enfants hors système (17-19 ans)
		17 ans	17-19 ans	19 ans											
AGADEZ	Garçons	4 382	12 622	4 190	557	1 563	2 723	1 343	675	12,7	21,6	10,6	16,1	35,6	11 279
	Filles	3 515	10 765	3 661	646	2 342	2 796	1 476	754	18,4	26,0	13,7	20,6	27,6	9 289
	Ensemble	**7 897**	**23 387**	**7 851**	**1 203**	**3 905**	**5 519**	**2 819**	**1 429**	**15,2**	**23,6**	**12,1**	**18,2**	**30,8**	**20 568**
DIFFA	Garçons	1 608	4 625	1 417	380	779	1 490	858	416	23,6	32,2	18,6	29,4	48,8	3 767
	Filles	1 376	3 943	1 216	412	961	1 654	993	407	29,9	41,9	25,2	33,5	42,9	2 950
	Ensemble	**2 984**	**8 568**	**2 633**	**792**	**1 740**	**3 144**	**1 851**	**823**	**26,5**	**36,7**	**21,6**	**31,3**	**45,5**	**6 717**
DOSSO	Garçons	3 122	10 247	4 407	1 531	3 138	6 740	3 798	1 878	49,0	65,8	37,1	42,6	48,8	6 449
	Filles	2 311	9 366	4 465	1 317	3 762	5 239	2 943	1 373	57,0	55,9	31,4	30,8	35,0	6 423
	Ensemble	**5 433**	**19 613**	**8 872**	**2 848**	**6 900**	**11 979**	**6 741**	**3 251**	**52,4**	**61,1**	**34,4**	**36,6**	**41,3**	**12 872**
MARADI	Garçons	8 695	25 336	8 284	3 043	4 883	13 124	7 176	2 913	35,0	51,8	28,3	35,2	62,3	18 160
	Filles	7 125	21 152	7 162	1 979	5 654	8 736	4 946	1 891	27,8	41,3	23,4	26,4	35,0	16 206
	Ensemble	**15 820**	**46 488**	**15 446**	**5 022**	**10 537**	**21 860**	**12 122**	**4 804**	**31,7**	**47,0**	**26,1**	**31,1**	**47,7**	**34 366**
NIAMEY	Garçons	16 634	47 850	15 273	5 854	10 860	21 795	11 900	5 983	35,2	45,5	24,9	39,2	53,9	35 950
	Filles	16 540	47 572	15 181	6 429	14 281	22 926	12 907	6 046	38,9	48,2	27,1	39,8	45,0	34 665
	Ensemble	**33 174**	**95 422**	**30 454**	**12 283**	**25 141**	**44 721**	**24 807**	**12 029**	**37,0**	**46,9**	**26,0**	**39,5**	**48,9**	**70 615**
TAHOUA	Garçons	4 976	15 091	5 527	1 443	2 756	6 316	3 627	1 760	29,0	41,9	24,0	31,8	52,4	11 464
	Filles	4 850	14 823	5 319	1 117	3 149	4 189	2 527	1 113	23,0	28,3	17,0	20,9	35,5	12 296
	Ensemble	**9 826**	**29 914**	**10 846**	**2 560**	**5 905**	**10 505**	**6 154**	**2 873**	**26,1**	**35,1**	**20,6**	**26,5**	**43,4**	**23 760**
TILLABERI	Garçons	2 447	8 824	3 900	881	1 622	3 690	2 112	930	36,0	41,8	23,9	23,8	54,3	6 712
	Filles	2 507	8 961	3 936	938	2 246	3 583	2 171	778	37,4	40,0	24,2	19,8	41,8	6 790
	Ensemble	**4 954**	**17 785**	**7 836**	**1 819**	**3 868**	**7 273**	**4 283**	**1 708**	**36,7**	**40,9**	**24,1**	**21,8**	**47,0**	**13 502**
ZINDER	Garçons	8 029	23 462	8 019	1 900	3 765	7 434	4 808	1 528	23,7	31,7	20,5	19,1	50,5	18 654
	Filles	5 753	18 961	7 371	1 627	4 702	7 008	4 770	1 713	28,3	37,0	25,2	23,2	34,6	14 191
	Ensemble	**13 782**	**42 423**	**15 390**	**3 527**	**8 467**	**14 442**	**9 578**	**3 241**	**25,6**	**34,0**	**22,6**	**21,1**	**41,7**	**32 845**
NIGER	***Garçons***	***49 893***	***148 057***	***51 017***	**15 589**	**29 366**	**63 312**	**35 622**	**16 083**	**31,2**	**42,8**	**24,1**	**31,5**	**53,1**	**112 435**
	Filles	***43 977***	***135 543***	***48 311***	**14 465**	**37 097**	**56 131**	**32 733**	**14 075**	**32,9**	**41,4**	**24,1**	**29,1**	**39,0**	**102 810**
	Ensemble	***93 870***	***283 600***	***99 328***	**30 054**	**66 463**	**119 443**	**68 355**	**30 158**	**32,0**	**42,1**	**24,1**	**30,4**	**45,2**	**215 245**

Tableau 43 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) du 2nd cycle du secondaire par région et sexe en zone urbaine en 2024-2025

REGION	Sexe	Populations scolarisables			Nvx Inscrits en 2nde	Effectifs élèves 3èmes en 2024	Effectifs élèves 2nd cycle	Effectifs élèves 17-19 ans	Nvx entrants en Tle	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) 3ème-2nde	Nombre d'enfants hors système (17-19 ans)
		17 ans	17-19 ans	19 ans											
AGADEZ	Garçons	3 870	11 116	3 386	106	355	401	195	101	2,7	3,6	1,8	3,0	29,9	10 921
	Filles	4 132	11 232	3 358	163	495	554	278	115	3,9	4,9	2,5	3,4	32,9	10 954
	Ensemble	**8 002**	**22 348**	**6 744**	**269**	**850**	**955**	**473**	**216**	**3,4**	**4,3**	**2,1**	**3,2**	**31,6**	**21 875**
DIFFA	Garçons	8 418	24 216	7 788	66	308	234	193	25	0,8	1,0	0,8	0,3	21,4	24 023
	Filles	8 026	23 099	7 414	69	415	247	183	37	0,9	1,1	0,8	0,5	16,6	22 916
	Ensemble	**16 444**	**47 315**	**15 202**	**135**	**723**	**481**	**376**	**62**	**0,8**	**1,0**	**0,8**	**0,4**	**18,7**	**46 939**
DOSSO	Garçons	32 038	90 895	27 875	911	4 758	3 591	1 695	849	2,8	4,0	1,9	3,0	19,1	89 200
	Filles	33 259	92 942	28 184	518	3 680	2 127	1 044	501	1,6	2,3	1,1	1,8	14,1	91 898
	Ensemble	**65 297**	**183 837**	**56 059**	**1 429**	**8 438**	**5 718**	**2 739**	**1 350**	**2,2**	**3,1**	**1,5**	**2,4**	**16,9**	**181 098**
MARADI	Garçons	49 031	140 934	44 861	1 449	6 470	5 006	3 171	840	3,0	3,6	2,2	1,9	22,4	137 763
	Filles	52 234	149 793	47 463	751	3 571	2 209	1 443	330	1,4	1,5	1,0	0,7	21,0	148 350
	Ensemble	**101 265**	**290 727**	**92 324**	**2 200**	**10 041**	**7 215**	**4 614**	**1 170**	**2,2**	**2,5**	**1,6**	**1,3**	**21,9**	**286 113**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Ensemble	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	52 560	150 416	47 299	954	4 767	3 339	1 806	671	1,8	2,2	1,2	1,4	20,0	148 610
	Filles	52 079	148 918	46 935	363	2 525	1 357	776	231	0,7	0,9	0,5	0,5	14,4	148 142
	Ensemble	**104 639**	**299 334**	**94 234**	**1 317**	**7 292**	**4 696**	**2 582**	**902**	**1,3**	**1,6**	**0,9**	**1,0**	**18,1**	**296 752**
TILLABERI	Garçons	44 462	126 117	39 171	921	3 633	3 125	1 744	658	2,1	2,5	1,4	1,7	25,4	124 373
	Filles	44 762	126 998	39 452	801	3 991	2 636	1 479	534	1,8	2,1	1,2	1,4	20,1	125 519
	Ensemble	**89 224**	**253 115**	**78 623**	**1 722**	**7 624**	**5 761**	**3 223**	**1 192**	**1,9**	**2,3**	**1,3**	**1,5**	**22,6**	**249 892**
ZINDER	Garçons	53 260	152 844	48 254	873	3 838	2 991	2 156	622	1,6	2,0	1,4	1,3	22,7	150 688
	Filles	54 954	155 651	48 352	486	2 610	1 713	1 296	278	0,9	1,1	0,8	0,6	18,6	154 355
	Ensemble	**108 214**	**308 495**	**96 606**	**1 359**	**6 448**	**4 704**	**3 452**	**900**	**1,3**	**1,5**	**1,1**	**0,9**	**21,1**	**305 043**
NIGER	***Garçons***	***243 639***	***696 538***	***218 634***	**5 280**	**24 129**	**18 687**	**10 960**	**3 766**	**2,2**	**2,7**	**1,6**	**1,7**	**21,9**	**685 578**
	Filles	***249 446***	***708 633***	***221 158***	**3 151**	**17 287**	**10 843**	**6 499**	**2 026**	**1,3**	**1,5**	**0,9**	**0,9**	**18,2**	**702 134**
	Ensemble	***493 085***	***1 405 171***	***439 792***	**8 431**	**41 416**	**29 530**	**17 459**	**5 792**	**1,7**	**2,1**	**1,2**	**1,3**	**20,4**	**1 387 712**

III. PRINCIPAUX CHIFFRES 2024-2025

3.1 PRESCOLAIRE, PRIMAIRE, SECONDAIRE, ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE

Tableau 44 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe utilisées, d'éducateurs/enseignants/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2024-2025

REGION	ENSEIGNEMENT	Etablissements	Salles de classe utilisées	Educateurs/Enseignants/ Animateurs	Enfants/Élèves/ Apprenants	(Enfants-Élèves-Apprenants) / (Educateur/ Enseignant/Animateur)	(Enfants-Élèves-Apprenants) / Salle de Classe
AGADEZ	PRESCOLAIRE	172	263	313	10 926	35	42
	PRIMAIRE	720	2 632	2 938	112 208	38	43
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	90	787	1 156	32 768	28	42
	ALPHA	9	9	9	527	59	59
	ENF	17	17	17	433	25	25
DIFFA	PRESCOLAIRE	102	166	191	7 502	39	45
	PRIMAIRE	754	2 396	2 658	103 477	39	43
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	53	438	734	18 391	25	42
	ALPHA	17	17	17	1 011	59	59
	ENF	98	98	98	2 741	28	28
DOSSO	PRESCOLAIRE	351	534	677	20 796	31	39
	PRIMAIRE	2 764	8 607	9 023	372 093	41	43
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	323	2 223	2 839	88 661	31	40
	ALPHA	80	80	80	2 841	36	36
	ENF	135	135	135	3 816	28	28
MARADI	PRESCOLAIRE	317	571	657	23 271	35	41
	PRIMAIRE	3 537	12 984	13 201	660 913	50	51
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	370	3 002	4 289	146 773	34	49
	ALPHA	38	38	38	1 997	53	53
	ENF	343	343	343	10 877	32	32

Tableau 44.1 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe utilisées, d'éducateurs/enseignants/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	ENSEIGNEMENT	Etablissements	Salles de classe utilisées	Educateurs/Enseignants/ Animateurs	Enfants/Élèves/ Apprenants	(Enfants-Élèves-Apprenants) / (Educateur/ Enseignant/Animateur)	(Enfants-Élèves-Apprenants) / Salle de Classe
NIAMEY	PRESCOLAIRE	715	1 431	1 931	50 388	26	35
	PRIMAIRE	929	8 030	9 274	343 416	37	43
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	404	4 208	5 232	163 272	31	39
	ALPHA	6	6	6	147	25	25
	ENF	35	35	35	976	28	28
TAHOUA	PRESCOLAIRE	347	501	632	21 532	34	43
	PRIMAIRE	3 096	10 301	10 609	532 350	50	52
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	335	2 406	3 107	98 216	32	41
	ALPHA	121	121	121	6 026	50	50
	ENF	133	133	133	3 946	30	30
TILLABERI	PRESCOLAIRE	434	611	727	26 683	37	44
	PRIMAIRE	2 401	8 164	8 568	367 169	43	45
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	253	1 752	2 763	67 625	24	39
	ALPHA	12	12	12	412	34	34
	ENF	147	147	147	4 102	28	28
ZINDER	PRESCOLAIRE	375	573	701	25 334	36	44
	PRIMAIRE	3 703	10 830	11 621	546 035	47	50
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	294	2 230	3 313	108 717	33	49
	ALPHA	58	58	58	2 232	38	38
	ENF	148	148	148	4 432	30	30
NIGER	**PRESCOLAIRE**	**2 813**	**4 650**	**5 829**	**186 432**	**32**	**40**
	PRIMAIRE	**17 904**	**63 944**	**67 892**	**3 037 661**	**45**	**48**
	SECONDAIRE (1er & 2nd cycle)	**2 122**	**17 046**	**23 433**	**724 423**	**31**	**42**
	ALPHA	**341**	**341**	**341**	**15 193**	**45**	**45**
	ENF	**1 056**	**1 056**	**1 056**	**31 323**	**30**	**30**

3.1.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 45 : Situation du préscolaire par région et par zone en 2024-2025

REGION	Zone	JE	Salles de classe utilisées	Educateurs	Enfants	Enfants / Salle de classe	Enfants / Educateurs
AGADEZ	Rurale	33	40	41	1 485	37	36
	Urbaine	139	223	272	9 441	42	35
Total AGADEZ		**172**	**263**	**313**	**10 926**	**42**	**35**
DIFFA	Rurale	66	93	102	4 304	46	42
	Urbaine	36	73	89	3 198	44	36
Total DIFFA		**102**	**166**	**191**	**7 502**	**45**	**39**
DOSSO	Rurale	220	259	282	11 893	46	42
	Urbaine	131	275	395	8 903	32	23
Total DOSSO		**351**	**534**	**677**	**20 796**	**39**	**31**
MARADI	Rurale	162	233	241	10 062	43	42
	Urbaine	155	338	416	13 209	39	32
Total MARADI		**317**	**571**	**657**	**23 271**	**41**	**35**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	715	1 431	1 931	50 388	35	26
Total NIAMEY		**715**	**1 431**	**1 931**	**50 388**	**35**	**26**
TAHOUA	Rurale	206	242	278	12 290	51	44
	Urbaine	141	259	354	9 242	36	26
Total TAHOUA		**347**	**501**	**632**	**21 532**	**43**	**34**
TILLABERI	Rurale	326	430	474	19 222	45	41
	Urbaine	108	181	253	7 461	41	29
Total TILLABERI		**434**	**611**	**727**	**26 683**	**44**	**37**
ZINDER	Rurale	207	237	257	12 348	52	48
	Urbaine	168	336	444	12 986	39	29
Total ZINDER		**375**	**573**	**701**	**25 334**	**44**	**36**
NIGER	**Rurale**	**1 220**	**1 534**	**1 675**	**71 604**	**47**	**43**
	Urbaine	**1 593**	**3 116**	**4 154**	**114 828**	**37**	**28**
	Total	**2 813**	**4 650**	**5 829**	**186 432**	**40**	**32**

Tableau 46 : Situation du préscolaire par région et par statut en 2024-2025

REGION	Statut	JE	Salles de classe utilisées	Educateurs	Enfants	Enfants / Salle de classe	Enfants / Educateurs
AGADEZ	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	22	51	54	1 974	39	37
	Public	150	212	259	8 952	42	35
Total AGADEZ		**172**	**263**	**313**	**10 926**	**42**	**35**
DIFFA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	6	11	11	319	29	29
	Public	96	155	180	7 183	46	40
Total DIFFA		**102**	**166**	**191**	**7 502**	**45**	**39**
DOSSO	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	26	44	46	1 123	26	24
	Public	325	490	631	19 673	40	31
Total DOSSO		**351**	**534**	**677**	**20 796**	**39**	**31**
MARADI	Communautaire	13	13	15	635	49	42
	Privé	41	65	73	2 041	31	28
	Public	263	493	569	20 595	42	36
Total MARADI		**317**	**571**	**657**	**23 271**	**41**	**35**
NIAMEY	Communautaire	3	9	10	361	40	36
	Privé	313	560	695	15 178	27	22
	Public	399	862	1 226	34 849	40	28
Total NIAMEY		**715**	**1 431**	**1 931**	**50 388**	**35**	**26**
TAHOUA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	31	49	60	1 633	33	27
	Public	316	452	572	19 899	44	35
Total TAHOUA		**347**	**501**	**632**	**21 532**	**43**	**34**
TILLABERI	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	18	24	28	648	27	23
	Public	416	587	699	26 035	44	37
Total TILLABERI		**434**	**611**	**727**	**26 683**	**44**	**37**
ZINDER	Communautaire	3	3	3	173	58	58
	Privé	34	54	62	1 686	31	27
	Public	338	516	636	23 475	45	37
Total ZINDER		**375**	**573**	**701**	**25 334**	**44**	**36**
NIGER	**Communautaire**	**19**	**25**	**28**	**1 169**	**47**	**42**
	Privé	**491**	**858**	**1 029**	**24 602**	**29**	**24**
	Public	**2 303**	**3 767**	**4 772**	**160 661**	**43**	**34**
	Total	**2 813**	**4 650**	**5 829**	**186 432**	**40**	**32**

Tableau 47 : Situation du préscolaire par région et par type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	JE	Salles de classe utilisées	Educateurs	Enfants	Enfants / Salle de classe	Enfants / Educateurs
AGADEZ	Médersa	26	37	39	1435	39	37
	Traditionnel	146	226	274	9491	42	35
Total AGADEZ		**172**	**263**	**313**	**10926**	**42**	**35**
DIFFA	Médersa	15	27	28	935	35	33
	Traditionnel	87	139	163	6567	47	40
Total DIFFA		**102**	**166**	**191**	**7502**	**45**	**39**
DOSSO	Médersa	19	25	40	797	32	20
	Traditionnel	332	509	637	19999	39	31
Total DOSSO		**351**	**534**	**677**	**20796**	**39**	**31**
MARADI	Médersa	50	74	88	2808	38	32
	Traditionnel	267	497	569	20463	41	36
Total MARADI		**317**	**571**	**657**	**23271**	**41**	**35**
NIAMEY	Médersa	93	140	201	4831	35	24
	Traditionnel	622	1291	1730	45557	35	26
Total NIAMEY		**715**	**1431**	**1931**	**50388**	**35**	**26**
TAHOUA	Médersa	45	55	75	2125	39	28
	Traditionnel	302	446	557	19407	44	35
Total TAHOUA		**347**	**501**	**632**	**21532**	**43**	**34**
TILLABERI	Médersa	68	82	98	3355	41	34
	Traditionnel	366	529	629	23328	44	37
Total TILLABERI		**434**	**611**	**727**	**26683**	**44**	**37**
ZINDER	Médersa	49	61	81	2610	43	32
	Traditionnel	326	512	620	22724	44	37
Total ZINDER		**375**	**573**	**701**	**25334**	**44**	**36**
NIGER	**Médersa**	**365**	**501**	**650**	**18896**	**38**	**29**
	Traditionnel	**2448**	**4149**	**5179**	**167536**	**40**	**32**
	Total	**2813**	**4650**	**5829**	**186432**	**40**	**32**

3.1.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 48 : Situation du primaire par région et par zone en 2024-2025

REGION	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Salle de classe	Élèves/ maître
AGADEZ	Rurale	501	924	929	35 663	39	38
	Urbaine	219	1 708	2 009	76 545	45	38
Total AGADEZ		**720**	**2 632**	**2 938**	**112 208**	**43**	**38**
DIFFA	Rurale	663	1 516	1 567	67 032	44	43
	Urbaine	91	880	1 091	36 445	41	33
Total DIFFA		**754**	**2 396**	**2 658**	**103 477**	**43**	**39**
DOSSO	Rurale	2 553	7 093	7 094	319 019	45	45
	Urbaine	211	1 514	1 929	53 074	35	28
Total DOSSO		**2 764**	**8 607**	**9 023**	**372 093**	**43**	**41**
MARADI	Rurale	3 252	10 185	9 953	532 999	52	54
	Urbaine	285	2 799	3 248	127 914	46	39
Total MARADI		**3 537**	**12 984**	**13 201**	**660 913**	**51**	**50**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	929	8 030	9 274	343 416	43	0
Total NIAMEY		**929**	**8 030**	**9 274**	**343 416**	**43**	**37**
TAHOUA	Rurale	2 715	7 633	7 577	424 464	56	56
	Urbaine	381	2 668	3 032	107 886	40	36
Total TAHOUA		**3 096**	**10 301**	**10 609**	**532 350**	**52**	**50**
TILLABERI	Rurale	2 199	6 784	6 856	310 622	46	45
	Urbaine	202	1 380	1 712	56 547	41	33
Total TILLABERI		**2 401**	**8 164**	**8 568**	**367 169**	**45**	**43**
ZINDER	Rurale	3 324	7 824	7 916	419 296	54	53
	Urbaine	379	3 006	3 705	126 739	42	34
Total ZINDER		**3 703**	**10 830**	**11 621**	**546 035**	**50**	**47**
NIGER	**Rurale**	**15 207**	**41 959**	**41 892**	**2 109 095**	**50**	**50**
	Urbaine	**2 697**	**21 985**	**26 000**	**928 566**	**42**	**36**
	Total	**17 904**	**63 944**	**67 892**	**3 037 661**	**48**	**45**

Tableau 49 : Situation du primaire par région et par statut de l'école en 2024-2025

REGION	Statut	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Salle de classe	Élèves/ maître
AGADEZ	Communautaire	3	8	8	180	23	23
	Privé	31	231	235	8 439	37	36
	Public	686	2 393	2 695	103 589	43	38
Total AGADEZ		**720**	**2 632**	**2 938**	**112 208**	**43**	**38**
DIFFA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	9	61	57	1 642	27	29
	Public	745	2 335	2 601	101 835	44	39
Total DIFFA		**754**	**2 396**	**2 658**	**103 477**	**43**	**39**
DOSSO	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	33	195	208	6 661	34	32
	Public	2 731	8 412	8 815	365 432	43	41
Total DOSSO		**2 764**	**8 607**	**9 023**	**372 093**	**43**	**41**
MARADI	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	61	387	404	14 841	38	37
	Public	3 476	12 597	12 797	646 072	51	50
Total MARADI		**3 537**	**12 984**	**13 201**	**660 913**	**51**	**50**
NIAMEY	Communautaire	1	12	12	523	44	44
	Privé	397	2 651	2 720	82 185	31	30
	Public	531	5 367	6 542	260 708	49	40
Total NIAMEY		**929**	**8 030**	**9 274**	**343 416**	**43**	**37**
TAHOUA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	50	292	311	10 615	36	34
	Public	3 046	10 009	10 298	521 735	52	51
Total TAHOUA		**3 096**	**10 301**	**10 609**	**532 350**	**52**	**50**
TILLABERI	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	31	159	163	4 601	29	28
	Public	2 370	8 005	8 405	362 568	45	43
Total TILLABERI		**2 401**	**8 164**	**8 568**	**367 169**	**45**	**43**
ZINDER	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	46	285	305	10 085	35	33
	Public	3 657	10 545	11 316	535 950	51	47
Total ZINDER		**3 703**	**10 830**	**11 621**	**546 035**	**50**	**47**
NIGER	**Communautaire**	**4**	**20**	**20**	**703**	**35**	**35**
	Privé	**658**	**4 261**	**4 403**	**139 069**	**33**	**32**
	Public	**17 242**	**59 663**	**63 469**	**2 897 889**	**49**	**46**
	Total	**17 904**	**63 944**	**67 892**	**3 037 661**	**48**	**45**

Tableau 50 : Situation du primaire par région et par type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Salle de classe	Élèves/ maître
AGADEZ	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médersa	113	413	535	17 661	43	33
	Traditionnel	607	2 219	2 403	94 547	43	39
Total AGADEZ		**720**	**2 632**	**2 938**	**112 208**	43	38
DIFFA	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médersa	149	534	697	20 984	39	30
	Traditionnel	605	1 862	1 961	82 493	44	42
Total DIFFA		**754**	**2 396**	**2 658**	**103 477**	43	39
DOSSO	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médersa	311	843	996	31 064	37	31
	Traditionnel	2 453	7 764	8 027	341 029	44	42
Total DOSSO		**2 764**	**8 607**	**9 023**	**372 093**	43	41
MARADI	Spécialisé	1	6	7	72	12	10
	Médersa	341	1 329	1 509	61 859	47	41
	Traditionnel	3 195	11 649	11 685	598 982	51	51
Total MARADI		**3 537**	**12 984**	**13 201**	**660 913**	51	50
NIAMEY	Spécialisé	3	15	39	388	26	10
	Médersa	191	1 334	1 655	53 163	40	32
	Traditionnel	735	6 681	7 580	289 865	43	38
Total NIAMEY		**929**	**8 030**	**9 274**	**343 416**	43	37
TAHOUA	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médersa	365	1 236	1 414	58 679	47	41
	Traditionnel	2 731	9 065	9 195	473 671	52	52
Total TAHOUA		**3 096**	**10 301**	**10 609**	**532 350**	52	50
TILLABERI	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médersa	374	1 351	1 514	50 954	38	34
	Traditionnel	2 027	6 813	7 054	316 215	46	45
Total TILLABERI		**2 401**	**8 164**	**8 568**	**367 169**	45	43
ZINDER	Spécialisé	2	8	16	162	20	10
	Médersa	514	1 547	1 915	70 844	46	37
	Traditionnel	3 187	9 275	9 690	475 029	51	49
Total ZINDER		**3 703**	**10 830**	**11 621**	**546 035**	50	47
NIGER	**Spécialisé**	**6**	**29**	**62**	**622**	**21**	**10**
	Médersa	**2 358**	**8 587**	**10 235**	**365 208**	**43**	**36**
	Traditionnel	**15 540**	**55 328**	**57 595**	**2 671 831**	**48**	**46**
	Total	**17 904**	**63 944**	**67 892**	**3 037 661**	**48**	**45**

3.1.3 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Tableau 51 : Situation du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par zone en 2024-2025

REGION	Zone	Etablissements	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Élèves/ Professeurs	Élèves/ Salle de classe
AGADEZ	Rurale	32	193	310	6 198	20	32
	Urbaine	58	594	846	26 570	31	45
Total AGADEZ		**90**	**787**	**1 156**	**32 768**	**28**	**42**
DIFFA	Rurale	31	161	290	5 188	18	32
	Urbaine	22	277	444	13 203	30	48
Total DIFFA		**53**	**438**	**734**	**18 391**	**25**	**42**
DOSSO	Rurale	256	1 480	1 790	52 861	30	36
	Urbaine	67	743	1 049	35 800	34	48
Total DOSSO		**323**	**2 223**	**2 839**	**88 661**	**31**	**40**
MARADI	Rurale	256	1 630	2 406	79 227	33	49
	Urbaine	114	1 372	1 883	67 546	36	49
Total MARADI		**370**	**3 002**	**4 289**	**146 773**	**34**	**49**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	404	4 208	5 232	163 272	31	39
Total NIAMEY		**404**	**4 208**	**5 232**	**163 272**	**31**	**39**
TAHOUA	Rurale	246	1 478	1 896	59 401	31	40
	Urbaine	89	928	1 211	38 815	32	42
Total TAHOUA		**335**	**2 406**	**3 107**	**98 216**	**32**	**41**
TILLABERI	Rurale	204	1 218	1 876	44 995	24	37
	Urbaine	49	534	887	22 630	26	42
Total TILLABERI		**253**	**1 752**	**2 763**	**67 625**	**24**	**39**
ZINDER	Rurale	198	1 137	1 473	51 402	35	45
	Urbaine	96	1 093	1 840	57 315	31	52
Total ZINDER		**294**	**2 230**	**3 313**	**108 717**	**33**	**49**
NIGER	**Rurale**	**1 223**	**7 297**	**10 041**	**299 272**	**30**	**41**
	Urbaine	**899**	**9 749**	**13 392**	**425 151**	**32**	**44**
	Total	**2 122**	**17 046**	**23 433**	**724 423**	**31**	**42**

Tableau 52 : Situation du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par Statut en 2024-2025

REGION	Statut	Etablissements	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Élèves/ Professeurs	Élèves/ Salle de classe
AGADEZ	Privé	35	263	176	7 810	44	30
	Public	55	524	980	24 958	25	48
Total AGADEZ		**90**	**787**	**1 156**	**32 768**	**28**	**42**
DIFFA	Privé	9	62	2	1 921	961	31
	Public	44	376	732	16 470	23	44
Total DIFFA		**53**	**438**	**734**	**18 391**	**25**	**42**
DOSSO	Privé	59	327	145	11 347	78	35
	Public	264	1 896	2 694	77 314	29	41
Total DOSSO		**323**	**2 223**	**2 839**	**88 661**	**31**	**40**
MARADI	Privé	92	560	81	16 224	200	29
	Public	278	2 442	4 208	130 549	31	53
Total MARADI		**370**	**3 002**	**4 289**	**146 773**	**34**	**49**
NIAMEY	Privé	312	2 571	861	70 472	82	27
	Public	92	1 637	4 371	92 800	21	57
Total NIAMEY		**404**	**4 208**	**5 232**	**163 272**	**31**	**39**
TAHOUA	Privé	68	405	134	11 382	85	28
	Public	267	2 001	2 973	86 834	29	43
Total TAHOUA		**335**	**2 406**	**3 107**	**98 216**	**32**	**41**
TILLABERI	Privé	53	262	73	6 515	89	25
	Public	200	1 490	2 690	61 110	23	41
Total TILLABERI		**253**	**1 752**	**2 763**	**67 625**	**24**	**39**
ZINDER	Privé	56	325	129	9 317	72	29
	Public	238	1 905	3 184	99 400	31	52
Total ZINDER		**294**	**2 230**	**3 313**	**108 717**	**33**	**49**
NIGER	**Privé**	**684**	**4 775**	**1 601**	**134 988**	**84**	**28**
	Public	**1 438**	**12 271**	**21 832**	**589 435**	**27**	**48**
	Total	**2 122**	**17 046**	**23 433**	**724 423**	**31**	**42**

Tableau 53 : Situation du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Etablissements	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Élèves/ Professeurs	Élèves/ Salle de classe
AGADEZ	Franco-Arabe	14	98	209	3 258	16	33
	Général	76	689	947	29 510	31	43
Total AGADEZ		**90**	**787**	**1 156**	**32 768**	**28**	**42**
DIFFA	Franco-Arabe	10	82	199	2 732	14	33
	Général	43	356	535	15 659	29	44
Total DIFFA		**53**	**438**	**734**	**18 391**	**25**	**42**
DOSSO	Franco-Arabe	35	181	328	5 001	15	28
	Général	288	2 042	2 511	83 660	33	41
Total DOSSO		**323**	**2 223**	**2 839**	**88 661**	**31**	**40**
MARADI	Franco-Arabe	37	278	573	10 587	18	38
	Général	333	2 724	3 716	136 186	37	50
Total MARADI		**370**	**3 002**	**4 289**	**146 773**	**34**	**49**
NIAMEY	Franco-Arabe	58	529	824	15 981	19	30
	Général	346	3 679	4 408	147 291	33	40
Total NIAMEY		**404**	**4 208**	**5 232**	**163 272**	**31**	**39**
TAHOUA	Franco-Arabe	56	335	549	10 277	19	31
	Général	279	2 071	2 558	87 939	34	42
Total TAHOUA		**335**	**2 406**	**3 107**	**98 216**	**32**	**41**
TILLABERI	Franco-Arabe	46	262	635	7 186	11	27
	Général	207	1 490	2 128	60 439	28	41
Total TILLABERI		**253**	**1 752**	**2 763**	**67 625**	**24**	**39**
ZINDER	Franco-Arabe	41	261	563	11 849	21	45
	Général	253	1 969	2 750	96 868	35	49
Total ZINDER		**294**	**2 230**	**3 313**	**108 717**	**33**	**49**
NIGER	**Franco-Arabe**	**297**	**2 026**	**3 880**	**66 871**	**17**	**33**
	Général	**1 825**	**15 020**	**19 553**	**657 552**	**34**	**44**
	Total	**2 122**	**17 046**	**23 433**	**724 423**	**31**	**42**

Tableau 54 : Situation du secondaire au CEG par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2024-2025

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	24	100	153	2 129
	Urbaine	9	31	16	845	13	109	227	5 622
Total AGADEZ		**9**	**31**	**16**	**845**	**37**	**209**	**380**	**7 751**
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	26	115	198	3 404
	Urbaine	2	5	1	61	5	71	141	3 664
Total DIFFA		**2**	**5**	**1**	**61**	**31**	**186**	**339**	**7 068**
DOSSO	Rurale	1	2	0	21	192	873	1 048	28 966
	Urbaine	2	5	5	206	11	125	237	6 922
Total DOSSO		**3**	**7**	**5**	**227**	**203**	**998**	**1 285**	**35 888**
MARADI	Rurale	3	4	0	62	201	1 032	1 547	49 898
	Urbaine	3	10	4	480	16	234	465	14 125
Total MARADI		**6**	**14**	**4**	**542**	**217**	**1 266**	**2 012**	**64 023**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	33	142	54	3 355	31	300	856	16 842
Total NIAMEY		**33**	**142**	**54**	**3 355**	**31**	**300**	**856**	**16 842**
TAHOUA	Rurale	3	7	0	136	197	968	1 255	37 651
	Urbaine	1	5	4	172	9	69	145	3 513
Total TAHOUA		**4**	**12**	**4**	**308**	**206**	**1 037**	**1 400**	**41 164**
TILLABERI	Rurale	0	0	0	0	133	604	1 002	20 569
	Urbaine	0	0	0	0	8	63	151	2 837
Total TILLABERI		**0**	**0**	**0**	**0**	**141**	**667**	**1 153**	**23 406**
ZINDER	Rurale	2	2	0	77	150	667	876	28 971
	Urbaine	5	20	7	353	31	341	714	21 285
Total ZINDER		**7**	**22**	**7**	**430**	**181**	**1 008**	**1 590**	**50 256**
NIGER	**Rurale**	**9**	**15**	**0**	**296**	**923**	**4 359**	**6 079**	**171 588**
	Urbaine	**55**	**218**	**91**	**5 472**	**124**	**1 312**	**2 936**	**74 810**
	Total	**64**	**233**	**91**	**5 768**	**1 047**	**5 671**	**9 015**	**246 398**

Tableau 55 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2024-2025

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	1	12	32	650
Total AGADEZ		**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**12**	**32**	**650**
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	2	26	63	1 152
Total DIFFA		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**26**	**63**	**1152**
DOSSO	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	3	62	119	3 190
Total DOSSO		**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**62**	**119**	**3190**
MARADI	Rurale	0	0	0	0	1	12	39	712
	Urbaine	0	0	0	0	7	99	215	5 774
Total MARADI		**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**111**	**254**	**6486**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	0
	Urbaine	0	0	0	0	4	44	122	1 511
Total NIAMEY		**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**44**	**122**	**1511**
TAHOUA	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	2	24	53	906
Total TAHOUA		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**24**	**53**	**906**
TILLABERI	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ZINDER	Rurale	0	0	0	0	1	9	19	329
	Urbaine	0	0	0	0	5	80	184	4 567
Total ZINDER		**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**89**	**203**	**4896**
NIGER	**Rurale**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**21**	**58**	**1 041**
	Urbaine	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**347**	**788**	**17 750**
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**368**	**846**	**18 791**

Tableau 56 : Situation du secondaire au CES par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2024-2025

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	1	4	3	38	7	89	154	4 031
	Urbaine	25	228	157	6 927	10	214	414	12 526
Total AGADEZ		**26**	**232**	**160**	**6 965**	**17**	**303**	**568**	**16 557**
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	5	46	92	1 784
	Urbaine	7	57	1	1 860	6	118	238	6 466
Total DIFFA		**7**	**57**	**1**	**1 860**	**11**	**164**	**330**	**8 250**
DOSSO	Rurale	20	81	38	2 435	43	524	704	21 439
	Urbaine	36	239	102	8 685	15	312	586	16 797
Total DOSSO		**56**	**320**	**140**	**11 120**	**58**	**836**	**1 290**	**38 236**
MARADI	Rurale	18	60	1	967	33	522	819	27 588
	Urbaine	68	486	76	14 715	20	543	1 123	32 452
Total MARADI		**86**	**546**	**77**	**15 682**	**53**	**1 065**	**1 942**	**60 040**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	279	2 429	807	67 117	57	1 293	3 393	74 447
Total NIAMEY		**279**	**2 429**	**807**	**67 117**	**57**	**1 293**	**3 393**	**74 447**
TAHOUA	Rurale	12	36	11	797	34	467	630	20 817
	Urbaine	52	357	119	10 277	25	473	890	23 947
Total TAHOUA		**64**	**393**	**130**	**11 074**	**59**	**940**	**1 520**	**44 764**
TILLABERI	Rurale	31	119	16	2 853	40	495	858	21 573
	Urbaine	22	143	57	3 662	19	328	679	16 131
Total TILLABERI		**53**	**262**	**73**	**6 515**	**59**	**823**	**1 537**	**37 704**
ZINDER	Rurale	11	32	5	774	34	427	573	21 251
	Urbaine	38	271	117	8 113	17	381	818	22 997
Total ZINDER		**49**	**303**	**122**	**8 887**	**51**	**808**	**1 391**	**44 248**
NIGER	**Rurale**	**93**	**332**	**74**	**7 864**	**196**	**2 570**	**3 830**	**118 483**
	Urbaine	**527**	**4 210**	**1 436**	**121 356**	**169**	**3 662**	**8 141**	**205 763**
	Total	**620**	**4 542**	**1 510**	**129 220**	**365**	**6 232**	**11 971**	**324 246**

Tableau 57 : Situation du secondaire au CEG par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	0	0	0	0	8	35	83	905
	Général	9	31	16	845	29	174	297	6 846
Total AGADEZ		**9**	**31**	**16**	**845**	**37**	**209**	**380**	**7 751**
DIFFA	Franco-Arabe	0	0	0	0	5	19	54	420
	Général	2	5	1	61	26	167	285	6 648
Total DIFFA		**2**	**5**	**1**	**61**	**31**	**186**	**339**	**7 068**
DOSSO	Franco-Arabe	1	1	0	7	21	77	131	1 700
	Général	2	6	5	220	182	921	1 154	34 188
Total DOSSO		**3**	**7**	**5**	**227**	**203**	**998**	**1 285**	**35 888**
MARADI	Franco-Arabe	1	4	4	209	19	89	229	2 465
	Général	5	10	0	333	198	1 177	1 783	61 558
Total MARADI		**6**	**14**	**4**	**542**	**217**	**1 266**	**2 012**	**64 023**
NIAMEY	Franco-Arabe	8	32	9	700	7	43	139	1 630
	Général	25	110	45	2 655	24	257	717	15 212
Total NIAMEY		**33**	**142**	**54**	**3 355**	**31**	**300**	**856**	**16 842**
TAHOUA	Franco-Arabe	0	0	0	0	34	130	238	3 684
	Général	4	12	4	308	172	907	1 162	37 480
Total TAHOUA		**4**	**12**	**4**	**308**	**206**	**1 037**	**1 400**	**41 164**
TILLABERI	Franco-Arabe	0	0	0	0	29	111	288	2 401
	Général	0	0	0	0	112	556	865	21 005
Total TILLABERI		**0**	**0**	**0**	**0**	**141**	**667**	**1 153**	**23 406**
ZINDER	Franco-Arabe	2	5	4	106	24	105	237	4 448
	Général	5	17	3	324	157	903	1 353	45 808
Total ZINDER		**7**	**22**	**7**	**430**	**181**	**1 008**	**1 590**	**50 256**
NIGER	**Franco-Arabe**	**12**	**42**	**17**	**1 022**	**147**	**609**	**1 399**	**17 653**
	Général	**52**	**191**	**74**	**4 746**	**900**	**5 062**	**7 616**	**228 745**
	Total	**64**	**233**	**91**	**5 768**	**1 047**	**5 671**	**9 015**	**246 398**

Tableau 58 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	1	12	32	650
Total AGADEZ		**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**12**	**32**	**650**
DIFFA	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	2	26	63	1 152
Total DIFFA		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**26**	**63**	**1 152**
DOSSO	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	3	62	119	3 190
Total DOSSO		**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**62**	**119**	**3 190**
MARADI	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	6	20	235
	Général	0	0	0	0	7	105	234	6 251
Total MARADI		**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**111**	**254**	**6 486**
NIAMEY	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	4	44	122	1 511
Total NIAMEY		**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**44**	**122**	**1 511**
TAHOUA	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	2	7	62
	Général	0	0	0	0	1	22	46	844
Total TAHOUA		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**24**	**53**	**906**
TILLABERI	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ZINDER	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	6	19	214
	Général	0	0	0	0	5	83	184	4 682
Total ZINDER		**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**89**	**203**	**4 896**
NIGER	**Franco-Arabe**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**14**	**46**	**511**
	Général	**0**	**0**	**0**	**0**	**23**	**354**	**800**	**18 280**
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**368**	**846**	**18 791**

Tableau 59 : Situation du secondaire au CES par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	1	7	3	157	5	56	123	2 196
	Général	25	225	157	6 808	12	247	445	14 361
Total AGADEZ		**26**	**232**	**160**	**6 965**	**17**	**303**	**568**	**16 557**
DIFFA	Franco-Arabe	1	6	0	168	4	57	145	2 144
	Général	6	51	1	1 692	7	107	185	6 106
Total DIFFA		**7**	**57**	**1**	**1 860**	**11**	**164**	**330**	**8 250**
DOSSO	Franco-Arabe	5	19	18	548	8	84	179	2 746
	Général	51	301	122	10 572	50	752	1 111	35 490
Total DOSSO		**56**	**320**	**140**	**11 120**	**58**	**836**	**1 290**	**38 236**
MARADI	Franco-Arabe	7	43	6	1 387	9	136	314	6 291
	Général	79	503	71	14 295	44	929	1 628	53 749
Total MARADI		**86**	**546**	**77**	**15 682**	**53**	**1 065**	**1 942**	**60 040**
NIAMEY	Franco-Arabe	31	214	101	5 546	12	240	575	8 105
	Général	248	2 215	706	61 571	45	1 053	2 818	66 342
Total NIAMEY		**279**	**2 429**	**807**	**67 117**	**57**	**1 293**	**3 393**	**74 447**
TAHOUA	Franco-Arabe	11	67	28	1 314	10	136	276	5 217
	Général	53	326	102	9 760	49	804	1 244	39 547
Total TAHOUA		**64**	**393**	**130**	**11 074**	**59**	**940**	**1 520**	**44 764**
TILLABERI	Franco-Arabe	3	31	40	829	14	120	307	3 956
	Général	50	231	33	5 686	45	703	1 230	33 748
Total TILLABERI		**53**	**262**	**73**	**6 515**	**59**	**823**	**1 537**	**37 704**
ZINDER	Franco-Arabe	7	32	37	1 112	7	113	266	5 969
	Général	42	271	85	7 775	44	695	1 125	38 279
Total ZINDER		**49**	**303**	**122**	**8 887**	**51**	**808**	**1 391**	**44 248**
NIGER	**Franco-Arabe**	**66**	**419**	**233**	**11 061**	**69**	**942**	**2 185**	**36 624**
	Général	**554**	**4 123**	**1 277**	**118 159**	**296**	**5 290**	**9 786**	**287 622**
	Total	**620**	**4 542**	**1 510**	**129 220**	**365**	**6 232**	**11 971**	**324 246**

3.1.4 AU NIVEAU DE L'ALPHABETISATION

Tableau 60 : Situation de l'Alphabétisation par région et par zone en 2024-2025

REGION	Zone	Centres Alpha	Salles de cours	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/ Animateur	Apprenants/Salle de cours
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	o	o
	Urbaine	9	9	9	527	59	59
Total AGADEZ		**9**	**9**	**9**	**527**	**59**	**59**
DIFFA	Rurale	6	6	6	380	63	63
	Urbaine	11	11	11	631	57	57
Total DIFFA		**17**	**17**	**17**	**1011**	**59**	**59**
DOSSO	Rurale	73	73	73	2 461	34	34
	Urbaine	7	7	7	380	54	54
Total DOSSO		**80**	**80**	**80**	**2 841**	**36**	**36**
MARADI	Rurale	36	36	36	1 753	49	49
	Urbaine	2	2	2	244	122	122
Total MARADI		**38**	**38**	**38**	**1 997**	**53**	**53**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	6	6	6	147	25	25
Total NIAMEY		**6**	**6**	**6**	**147**	**25**	**25**
TAHOUA	Rurale	90	90	90	4 648	52	52
	Urbaine	31	31	31	1378	44	44
Total TAHOUA		**121**	**121**	**121**	**6 026**	**50**	**50**
TILLABERI	Rurale	8	8	8	312	39	39
	Urbaine	4	4	4	100	25	25
Total TILLABERI		**12**	**12**	**12**	**412**	**34**	**34**
ZINDER	Rurale	56	56	56	2 147	38	38
	Urbaine	2	2	2	85	43	43
Total ZINDER		**58**	**58**	**58**	**2 232**	**38**	**38**
NIGER	**Rurale**	**269**	**269**	**269**	**11 701**	**43**	**43**
	Urbaine	**72**	**72**	**72**	**3 492**	**49**	**49**
	Total	**341**	**341**	**341**	**15 193**	**45**	**45**

Tableau 61 : Situation de l'Alphabétisation par région et par type d'opérateur en 2024-2025

REGION	Type d'opérateur	Centres Alpha	Salles de cours	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/ Animateur	Apprenants/Salle de cours
AGADEZ	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	9	9	9	527	59	59
	Organisme	0	0	0	0	o	o
Total AGADEZ		**9**	**9**	**9**	**527**	**59**	**59**
DIFFA	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	13	13	13	681	52	52
	Organisme	4	4	4	330	83	83
Total DIFFA		**17**	**17**	**17**	**1011**	**59**	**59**
DOSSO	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	8	8	8	490	61	61
	Organisme	72	72	72	2351	33	33
Total DOSSO		**80**	**80**	**80**	**2 841**	**36**	**36**
MARADI	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	11	11	11	762	69	69
	Organisme	27	27	27	1 235	46	46
Total MARADI		**38**	**38**	**38**	**1 997**	**53**	**53**
NIAMEY	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	2	2	2	40	20	20
	Organisme	4	4	4	107	27	27
Total NIAMEY		**6**	**6**	**6**	**147**	**25**	**25**
TAHOUA	Auto-géré	20	20	20	460	23	23
	Collectivité	2	2	2	35	18	18
	Etat	15	15	15	870	58	58
	Organisme	84	84	84	4661	55	55
Total TAHOUA		**121**	**121**	**121**	**6 026**	**50**	**50**
TILLABERI	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	0	0	0	0	o	o
	Organisme	12	12	12	412	34	34
Total TILLABERI		**12**	**12**	**12**	**412**	**34**	**34**
ZINDER	Auto-géré	1	1	1	19	19	19
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	14	14	14	839	60	60
	Organisme	43	43	43	1374	32	32
Total ZINDER		**58**	**58**	**58**	**2 232**	**38**	**38**
NIGER	**Auto-géré**	**21**	**21**	**21**	**479**	**23**	**23**
	Collectivité	**2**	**2**	**2**	**35**	**18**	**18**
	Etat	**72**	**72**	**72**	**4 209**	**58**	**58**
	Organisme	**246**	**246**	**246**	**10 470**	**43**	**43**
	Total	**341**	**341**	**341**	**15 193**	**45**	**45**

Tableau 62 : Situation de l'Alphabétisation par région et par type de centre en 2024-2025

REGION	Type centre	Centres Alpha	Salles de cours	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/ Animateur	Apprenants/ Salle de cours
AGADEZ	Féminin	5	5	5	294	59	59
	Masculin	0	0	0	0	o	o
	Mixte	4	4	4	233	58	58
Total AGADEZ		**9**	**9**	**9**	**527**	**59**	**59**
DIFFA	Féminin	14	14	14	927	66	66
	Masculin	0	0	0	0	o	o
	Mixte	3	3	3	84	28	28
Total DIFFA		**17**	**17**	**17**	**1011**	**59**	**59**
DOSSO	Féminin	57	57	57	1 918	34	34
	Masculin	9	9	9	244	27	27
	Mixte	14	14	14	679	49	49
Total DOSSO		**80**	**80**	**80**	**2 841**	**36**	**36**
MARADI	Féminin	8	8	8	439	55	55
	Masculin	0	0	0	0	o	o
	Mixte	30	30	30	1 558	52	52
Total MARADI		**38**	**38**	**38**	**1 997**	**53**	**53**
NIAMEY	Féminin	6	6	6	147	25	25
	Masculin	0	0	0	0	o	o
	Mixte	0	0	0	0	o	o
Total NIAMEY		**6**	**6**	**6**	**147**	**25**	**25**
TAHOUA	Féminin	45	45	45	2 421	54	54
	Masculin	1	1	1	15	15	15
	Mixte	75	75	75	3 590	48	48
Total TAHOUA		**121**	**121**	**121**	**6 026**	**50**	**50**
TILLABERI	Féminin	8	8	8	230	29	29
	Masculin	0	0	0	0	o	o
	Mixte	4	4	4	182	46	46
Total TILLABERI		**12**	**12**	**12**	**412**	**34**	**34**
ZINDER	Féminin	32	32	32	1 252	39	39
	Masculin	11	11	11	250	23	23
	Mixte	15	15	15	730	49	49
Total ZINDER		**58**	**58**	**58**	**2 232**	**38**	**38**
NIGER	**Féminin**	**175**	**175**	**175**	**7628**	**44**	**44**
	Masculin	**21**	**21**	**21**	**509**	**24**	**24**
	Mixte	**145**	**145**	**145**	**7056**	**49**	**49**
	Total	**341**	**341**	**341**	**15193**	**45**	**45**

3.1.5 AU NIVEAU DE L'EDUCATION NON FORMELLE (ENF)

Tableau 63 : Situation de l'ENF par région et par zone en 2024-2025

REGION	Zone	Centres ENF	Salles de classe utilisées	Enseignants	Apprenants inscrits en début d'année	Apprenants/ Enseignant	Apprenants/Salle de classe
AGADEZ	Rurale	5	5	5	121	24	24
	Urbaine	12	12	12	312	26	26
Total AGADEZ		**17**	**17**	**17**	**433**	**25**	**25**
DIFFA	Rurale	72	72	72	1961	27	27
	Urbaine	26	26	26	780	30	30
Total DIFFA		**98**	**98**	**98**	**2741**	**28**	**28**
DOSSO	Rurale	126	126	126	3 545	28	28
	Urbaine	9	9	9	271	30	30
Total DOSSO		**135**	**135**	**135**	**3 816**	**28**	**28**
MARADI	Rurale	304	304	304	9 434	31	31
	Urbaine	39	39	39	1 443	37	37
Total MARADI		**343**	**343**	**343**	**10 877**	**32**	**32**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	35	35	35	976	28	28
Total NIAMEY		**35**	**35**	**35**	**976**	**28**	**28**
TAHOUA	Rurale	90	90	90	2 707	30	30
	Urbaine	43	43	43	1239	29	29
Total TAHOUA		**133**	**133**	**133**	**3 946**	**30**	**30**
TILLABERI	Rurale	115	115	115	3 114	27	27
	Urbaine	32	32	32	988	31	31
Total TILLABERI		**147**	**147**	**147**	**4 102**	**28**	**28**
ZINDER	Rurale	118	118	118	3 742	32	32
	Urbaine	30	30	30	690	23	23
Total ZINDER		**148**	**148**	**148**	**4 432**	**30**	**30**
NIGER	**Rurale**	**830**	**830**	**830**	**24 624**	**30**	**30**
	Urbaine	**226**	**226**	**226**	**6 699**	**30**	**30**
	Total	**1 056**	**1 056**	**1 056**	**31 323**	**30**	**30**

Tableau 64 : Situation de l'ENF par région et par type d'opérateur en 2024-2025

REGION	Type d'opérateur	Centres ENF	Salles de classe utilisées	Enseignant	Apprenants en début d'année	Apprenants/ Enseignant	Apprenants/Salle de classe
AGADEZ	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	17	17	17	433	25	25
	Organisme	0	0	0	0	o	o
Total AGADEZ		**17**	**17**	**17**	**433**	**25**	**25**
DIFFA	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	2	2	2	60	30	30
	Etat	76	76	76	2112	28	28
	Organisme	20	20	20	569	28	28
Total DIFFA		**98**	**98**	**98**	**2741**	**28**	**28**
DOSSO	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	4	4	4	77	19	19
	Etat	77	77	77	2 205	29	29
	Organisme	54	54	54	1534	28	28
Total DOSSO		**135**	**135**	**135**	**3 816**	**28**	**28**
MARADI	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	51	51	51	1681	33	33
	Etat	130	130	130	3 907	30	30
	Organisme	162	162	162	5289	33	33
Total MARADI		**343**	**343**	**343**	**10 877**	**32**	**32**
NIAMEY	Auto-géré	1	1	1	15	15	15
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	15	15	15	368	25	25
	Organisme	19	19	19	593	31	31
Total NIAMEY		**35**	**35**	**35**	**976**	**28**	**28**
TAHOUA	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Etat	84	84	84	2 479	30	30
	Organisme	49	49	49	1467	30	30
Total TAHOUA		**133**	**133**	**133**	**3 946**	**30**	**30**
TILLABERI	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
	Collectivité	1	1	1	30	30	30
	Etat	73	73	73	2 054	28	28
	Organisme	73	73	73	2018	28	28
Total TILLABERI		**147**	**147**	**147**	**4 102**	**28**	**28**
ZINDER	Auto-géré	0	0	0	0	o	o
	Collectivité	0	0	0	0	o	o
	Etat	124	124	124	3663	30	30
	Organisme	24	24	24	769	32	32
Total ZINDER		**148**	**148**	**148**	**4 432**	**30**	**30**
NIGER	**Auto-géré**	**1**	**1**	**1**	**15**	**15**	**15**
	Collectivité	**58**	**58**	**58**	**1848**	**32**	**32**
	Etat	**596**	**596**	**596**	**17 221**	**29**	**29**
	Organisme	**401**	**401**	**401**	**12239**	**31**	**31**
	Total	**1056**	**1056**	**1056**	**31 323**	**30**	**30**

Tableau 65 : Situation de l'ENF par région et par formule en 2024-2025

REGION	Formule ENF	Centres ENF	Salles de classe utilisées	Enseignant	Apprenants inscrits en début d'année	Apprenants/ Enseignant	Apprenants/ Salle de classe
AGADEZ	ECR	7	7	7	215	31	31
	CCEAJ	0	0	0	0	o	o
	CEA	0	0	0	0	o	o
	Passerelle 1	10	10	10	218	22	22
	Passerelle 2	0	0	0	0	o	o
Total AGADEZ		**17**	**17**	**17**	**433**	**25**	**25**
DIFFA	ECR	5	5	5	118	24	24
	CCEAJ	26	26	26	742	29	29
	CEA	3	3	3	148	49	49
	Passerelle 1	64	64	64	1 733	27	27
	Passerelle 2	0	0	0	0	o	o
Total DIFFA		**98**	**98**	**98**	**2 741**	**28**	**28**
DOSSO	ECR	0	0	0	0	o	o
	CCEAJ	87	87	87	2 507	29	29
	CEA	0	0	0	0	o	o
	Passerelle 1	46	46	46	1 248	27	27
	Passerelle 2	2	2	2	61	31	31
Total DOSSO		**135**	**135**	**135**	**3 816**	**28**	**28**
MARADI	ECR	13	13	13	386	30	30
	CCEAJ	199	199	199	6 392	32	32
	CEA	14	14	14	413	30	30
	Passerelle 1	117	117	117	3 686	32	32
	Passerelle 2	0	0	0	0	o	o
Total MARADI		**343**	**343**	**343**	**10 877**	**32**	**32**
NIAMEY	ECR	0	0	0	0	o	o
	CCEAJ	2	2	2	56	28	28
	CEA	0	0	0	0	o	o
	Passerelle 1	26	26	26	653	25	25
	Passerelle 2	7	7	7	267	38	38
Total NIAMEY		**35**	**35**	**35**	**976**	**28**	**28**
TAHOUA	ECR	14	14	14	325	23	23
	CCEAJ	0	0	0	0	o	o
	CEA	0	0	0	0	o	o
	Passerelle 1	118	118	118	3 557	30	30
	Passerelle 2	1	1	1	64	64	64
Total TAHOUA		**133**	**133**	**133**	**3 946**	**30**	**30**
TILLABERI	ECR	10	10	10	310	31	31
	CCEAJ	0	0	0	0	o	o
	CEA	0	0	0	0	o	o
	Passerelle 1	117	117	117	3 243	28	28
	Passerelle 2	20	20	20	549	27	27
Total TILLABERI		**147**	**147**	**147**	**4 102**	**28**	**28**
ZINDER	ECR	15	15	15	346	23	23
	CCEAJ	0	0	0	0	o	o
	CEA	0	0	0	0	o	o
	Passerelle 1	131	131	131	4 010	31	31
	Passerelle 2	2	2	2	76	38	38
Total ZINDER		**148**	**148**	**148**	**4 432**	**30**	**30**
NIGER	**ECR**	**64**	**64**	**64**	**1 700**	**27**	**27**
	CCEAJ	**314**	**314**	**314**	**9 697**	**31**	**31**
	CEA	**17**	**17**	**17**	**561**	**33**	**33**
	Passerelle 1	**629**	**629**	**629**	**18 348**	**29**	**29**
	Passerelle 2	**32**	**32**	**32**	**1 017**	**32**	**32**
	Total	**1 056**	**1 056**	**1 056**	**31 323**	**30**	**30**

IV. PRESCOLAIRE

4.1 EFFECTIFS ENFANTS

Tableau 66 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	207	1 660	692	91	2	2 652
		Filles	237	1 712	628	86	2	2 665
		Total	**444**	**3 372**	**1 320**	**177**	**4**	**5 317**
	Section 2	Garçons	6	98	1 680	894	89	2 767
		Filles	9	112	1 761	854	106	2 842
		Total	**15**	**210**	**3 441**	**1 748**	**195**	**5 609**
	Total	**Garçons**	**213**	**1 758**	**2 372**	**985**	**91**	**5 419**
		Filles	**246**	**1 824**	**2 389**	**940**	**108**	**5 507**
		Total	**459**	**3 582**	**4 761**	**1 925**	**199**	**10 926**
DIFFA	Section 1	Garçons	109	1 062	559	70	5	1 805
		Filles	108	1 149	740	77	4	2 078
		Total	**217**	**2 211**	**1 299**	**147**	**9**	**3 883**
	Section 2	Garçons	12	55	921	638	69	1 695
		Filles	15	62	1 009	758	80	1 924
		Total	**27**	**117**	**1 930**	**1 396**	**149**	**3 619**
	Total	**Garçons**	**121**	**1 117**	**1 480**	**708**	**74**	**3 500**
		Filles	**123**	**1 211**	**1 749**	**835**	**84**	**4 002**
		Total	**244**	**2 328**	**3 229**	**1 543**	**158**	**7 502**
DOSSO	Section 1	Garçons	318	2 403	2 255	263	28	5 267
		Filles	328	2 440	2 456	235	19	5 478
		Total	**646**	**4 843**	**4 711**	**498**	**47**	**10 745**
	Section 2	Garçons	4	130	2 210	2 427	100	4 871
		Filles	5	136	2 376	2 547	116	5 180
		Total	**9**	**266**	**4 586**	**4 974**	**216**	**10 051**
	Total	**Garçons**	**322**	**2 533**	**4 465**	**2 690**	**128**	**10 138**
		Filles	**333**	**2 576**	**4 832**	**2 782**	**135**	**10 658**
		Total	**655**	**5 109**	**9 297**	**5 472**	**263**	**20 796**
MARADI	Section 1	Garçons	442	3 082	2 022	297	8	5 851
		Filles	522	3 092	2 139	322	14	6 089
		Total	**964**	**6 174**	**4 161**	**619**	**22**	**11 940**
	Section 2	Garçons	57	374	2 593	2 199	240	5 463
		Filles	51	378	2 716	2 500	223	5 868
		Total	**108**	**752**	**5 309**	**4 699**	**463**	**11 331**
	Total	**Garçons**	**499**	**3 456**	**4 615**	**2 496**	**248**	**11 314**
		Filles	**573**	**3 470**	**4 855**	**2 822**	**237**	**11 957**
		Total	**1 072**	**6 926**	**9 470**	**5 318**	**485**	**23 271**

Tableau 66.1 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
NIAMEY	Section 1	Garçons	1 403	9 484	1 021	63	8	11 979
		Filles	1 397	9 272	1 069	77	13	11 828
		Total	**2 800**	**18 756**	**2 090**	**140**	**21**	**23 807**
	Section 2	Garçons	206	1 387	10 675	957	36	13 261
		Filles	172	1 330	10 713	1 084	21	13 320
		Total	**378**	**2 717**	**21 388**	**2 041**	**57**	**26 581**
	Total	**Garçons**	**1 609**	**10 871**	**11 696**	**1 020**	**44**	**25 240**
		Filles	**1 569**	**10 602**	**11 782**	**1 161**	**34**	**25 148**
		Total	**3 178**	**21 473**	**23 478**	**2 181**	**78**	**50 388**
TAHOUA	Section 1	Garçons	262	2 907	1 978	279	52	5 478
		Filles	229	2 811	1 882	275	42	5 239
		Total	**491**	**5 718**	**3 860**	**554**	**94**	**10 717**
	Section 2	Garçons	17	244	2 723	2 276	164	5 424
		Filles	18	236	2 714	2 274	149	5 391
		Total	**35**	**480**	**5 437**	**4 550**	**313**	**10 815**
	Total	**Garçons**	**279**	**3 151**	**4 701**	**2 555**	**216**	**10 902**
		Filles	**247**	**3 047**	**4 596**	**2 549**	**191**	**10 630**
		Total	**526**	**6 198**	**9 297**	**5 104**	**407**	**21 532**
TILLABERI	Section 1	Garçons	348	3 079	2 802	411	11	6 651
		Filles	309	3 403	3 074	468	7	7 261
		Total	**657**	**6 482**	**5 876**	**879**	**18**	**13 912**
	Section 2	Garçons	1	331	2 786	2 707	258	6 083
		Filles	0	356	3 063	3 000	269	6 688
		Total	**1**	**687**	**5 849**	**5 707**	**527**	**12 771**
	Total	**Garçons**	**349**	**3 410**	**5 588**	**3 118**	**269**	**12 734**
		Filles	**309**	**3 759**	**6 137**	**3 468**	**276**	**13 949**
		Total	**658**	**7 169**	**11 725**	**6 586**	**545**	**26 683**
ZINDER	Section 1	Garçons	384	3 311	2 340	296	14	6 345
		Filles	410	3 717	2 622	365	23	7 137
		Total	**794**	**7 028**	**4 962**	**661**	**37**	**13 482**
	Section 2	Garçons	2	226	3 021	2 296	129	5 674
		Filles	10	236	3 269	2 500	163	6 178
		Total	**12**	**462**	**6 290**	**4 796**	**292**	**11 852**
	Total	**Garçons**	**386**	**3 537**	**5 361**	**2 592**	**143**	**12 019**
		Filles	**420**	**3 953**	**5 891**	**2 865**	**186**	**13 315**
		Total	**806**	**7 490**	**11 252**	**5 457**	**329**	**25 334**
NIGER	Section 1	**Garçons**	**3 473**	**26 988**	**13 669**	**1 770**	**128**	**46 028**
		Filles	**3 540**	**27 596**	**14 610**	**1 905**	**124**	**47 775**
		Total	**7 013**	**54 584**	**28 279**	**3 675**	**252**	**93 803**
	Section 2	**Garçons**	**305**	**2 845**	**26 609**	**14 394**	**1 085**	**45 238**
		Filles	**280**	**2 846**	**27 621**	**15 517**	**1 127**	**47 391**
		Total	**585**	**5 691**	**54 230**	**29 911**	**2 212**	**92 629**
	Total	**Garçons**	**3 778**	**29 833**	**40 278**	**16 164**	**1 213**	**91 266**
		Filles	**3 820**	**30 442**	**42 231**	**17 422**	**1 251**	**95 166**
		Total	**7 598**	**60 275**	**82 509**	**33 586**	**2 464**	**186 432**

Tableau 67 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	8	221	152	6	0	387
		Filles	10	205	134	9	0	358
		Total	**18**	**426**	**286**	**15**	**0**	**745**
	Section 2	Garçons	0	1	195	156	13	365
		Filles	0	8	200	154	13	375
		Total	**0**	**9**	**395**	**310**	**26**	**740**
	Total	**Garçons**	**8**	**222**	**347**	**162**	**13**	**752**
		Filles	**10**	**213**	**334**	**163**	**13**	**733**
		Total	**18**	**435**	**681**	**325**	**26**	**1 485**
DIFFA	Section 1	Garçons	45	529	391	60	5	1 030
		Filles	52	592	528	67	4	1 243
		Total	**97**	**1 121**	**919**	**127**	**9**	**2 273**
	Section 2	Garçons	0	12	404	417	56	889
		Filles	0	22	534	522	64	1 142
		Total	**0**	**34**	**938**	**939**	**120**	**2 031**
	Total	**Garçons**	**45**	**541**	**795**	**477**	**61**	**1 919**
		Filles	**52**	**614**	**1 062**	**589**	**68**	**2 385**
		Total	**97**	**1 155**	**1 857**	**1 066**	**129**	**4 304**
DOSSO	Section 1	Garçons	96	1 148	1 479	215	22	2 960
		Filles	100	1 277	1 634	192	16	3 219
		Total	**196**	**2 425**	**3 113**	**407**	**38**	**6 179**
	Section 2	Garçons	4	26	1 004	1 584	91	2 709
		Filles	5	28	1 119	1 742	111	3 005
		Total	**9**	**54**	**2 123**	**3 326**	**202**	**5 714**
	Total	**Garçons**	**100**	**1 174**	**2 483**	**1 799**	**113**	**5 669**
		Filles	**105**	**1 305**	**2 753**	**1 934**	**127**	**6 224**
		Total	**205**	**2 479**	**5 236**	**3 733**	**240**	**11 893**
MARADI	Section 1	Garçons	119	1 057	1 202	184	0	2 562
		Filles	160	1 105	1 206	198	3	2 672
		Total	**279**	**2 162**	**2 408**	**382**	**3**	**5 234**
	Section 2	Garçons	16	206	865	1 129	105	2 321
		Filles	12	236	939	1 225	95	2 507
		Total	**28**	**442**	**1 804**	**2 354**	**200**	**4 828**
	Total	**Garçons**	**135**	**1 263**	**2 067**	**1 313**	**105**	**4 883**
		Filles	**172**	**1 341**	**2 145**	**1 423**	**98**	**5 179**
		Total	**307**	**2 604**	**4 212**	**2 736**	**203**	**10 062**

Tableau 67.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
NIAMEY	Section 1	Garçons	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///
	Section 2	Garçons	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///
	Total	**Garçons**	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Section 1	Garçons	105	1 333	1 478	188	42	3 146
		Filles	70	1 274	1 357	184	35	2 920
		Total	**175**	**2 607**	**2 835**	**372**	**77**	**6 066**
	Section 2	Garçons	7	48	1 269	1 697	126	3 147
		Filles	5	53	1 176	1 739	104	3 077
		Total	**12**	**101**	**2 445**	**3 436**	**230**	**6 224**
	Total	**Garçons**	**112**	**1 381**	**2 747**	**1 885**	**168**	**6 293**
		Filles	**75**	**1 327**	**2 533**	**1 923**	**139**	**5 997**
		Total	**187**	**2 708**	**5 280**	**3 808**	**307**	**12 290**
TILLABERI	Section 1	Garçons	154	2 261	2 123	336	7	4 881
		Filles	135	2 429	2 339	402	0	5 305
		Total	**289**	**4 690**	**4 462**	**738**	**7**	**10 186**
	Section 2	Garçons	0	61	1 933	2 125	148	4 267
		Filles	0	85	2 171	2 361	152	4 769
		Total	**0**	**146**	**4 104**	**4 486**	**300**	**9 036**
	Total	**Garçons**	**154**	**2 322**	**4 056**	**2 461**	**155**	**9 148**
		Filles	**135**	**2 514**	**4 510**	**2 763**	**152**	**10 074**
		Total	**289**	**4 836**	**8 566**	**5 224**	**307**	**19 222**
ZINDER	Section 1	Garçons	137	1 282	1 552	170	3	3 144
		Filles	171	1 467	1 744	162	9	3 553
		Total	**308**	**2 749**	**3 296**	**332**	**12**	**6 697**
	Section 2	Garçons	2	98	1 131	1 409	79	2 719
		Filles	2	98	1 234	1 510	88	2 932
		Total	**4**	**196**	**2 365**	**2 919**	**167**	**5 651**
	Total	**Garçons**	**139**	**1 380**	**2 683**	**1 579**	**82**	**5 863**
		Filles	**173**	**1 565**	**2 978**	**1 672**	**97**	**6 485**
		Total	**312**	**2 945**	**5 661**	**3 251**	**179**	**12 348**
NIGER	Section 1	**Garçons**	**664**	**7 831**	**8 377**	**1 159**	**79**	**18 110**
		Filles	**698**	**8 349**	**8 942**	**1 214**	**67**	**19 270**
		Total	**1 362**	**16 180**	**17 319**	**2 373**	**146**	**37 380**
	Section 2	**Garçons**	**29**	**452**	**6 801**	**8 517**	**618**	**16 417**
		Filles	**24**	**530**	**7 373**	**9 253**	**627**	**17 807**
		Total	**53**	**982**	**14 174**	**17 770**	**1 245**	**34 224**
	Total	**Garçons**	**693**	**8 283**	**15 178**	**9 676**	**697**	**34 527**
		Filles	**722**	**8 879**	**16 315**	**10 467**	**694**	**37 077**
		Total	**1 415**	**17 162**	**31 493**	**20 143**	**1 391**	**71 604**

Tableau 68 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	56	434	57	5	0	552
		Filles	40	384	56	5	0	485
		Total	**96**	**818**	**113**	**10**	**0**	**1 037**
	Section 2	Garçons	1	31	406	50	4	492
		Filles	1	32	351	58	3	445
		Total	**2**	**63**	**757**	**108**	**7**	**937**
	Total	**Garçons**	**57**	**465**	**463**	**55**	**4**	**1 044**
		Filles	**41**	**416**	**407**	**63**	**3**	**930**
		Total	**98**	**881**	**870**	**118**	**7**	**1 974**
DIFFA	Section 1	Garçons	5	42	31	3	0	81
		Filles	7	48	27	2	0	84
		Total	**12**	**90**	**58**	**5**	**0**	**165**
	Section 2	Garçons	0	0	70	9	3	82
		Filles	0	0	68	4	0	72
		Total	**0**	**0**	**138**	**13**	**3**	**154**
	Total	**Garçons**	**5**	**42**	**101**	**12**	**3**	**163**
		Filles	**7**	**48**	**95**	**6**	**0**	**156**
		Total	**12**	**90**	**196**	**18**	**3**	**319**
DOSSO	Section 1	Garçons	23	179	50	6	0	258
		Filles	25	177	51	6	0	259
		Total	**48**	**356**	**101**	**12**	**0**	**517**
	Section 2	Garçons	0	15	198	87	5	305
		Filles	0	22	205	74	0	301
		Total	**0**	**37**	**403**	**161**	**5**	**606**
	Total	**Garçons**	**23**	**194**	**248**	**93**	**5**	**563**
		Filles	**25**	**199**	**256**	**80**	**0**	**560**
		Total	**48**	**393**	**504**	**173**	**5**	**1 123**
MARADI	Section 1	Garçons	52	349	59	16	0	476
		Filles	57	337	55	23	0	472
		Total	**109**	**686**	**114**	**39**	**0**	**948**
	Section 2	Garçons	0	70	385	65	8	528
		Filles	0	67	419	68	11	565
		Total	**0**	**137**	**804**	**133**	**19**	**1 093**
	Total	**Garçons**	**52**	**419**	**444**	**81**	**8**	**1 004**
		Filles	**57**	**404**	**474**	**91**	**11**	**1 037**
		Total	**109**	**823**	**918**	**172**	**19**	**2 041**
NIAMEY	Section 1	Garçons	793	2 680	178	14	2	3 667
		Filles	714	2 499	179	13	5	3 410
		Total	**1 507**	**5 179**	**357**	**27**	**7**	**7 077**
	Section 2	Garçons	138	768	3 065	148	3	4 122
		Filles	109	738	2 916	214	2	3 979
		Total	**247**	**1 506**	**5 981**	**362**	**5**	**8 101**
	Total	**Garçons**	**931**	**3 448**	**3 243**	**162**	**5**	**7 789**
		Filles	**823**	**3 237**	**3 095**	**227**	**7**	**7 389**
		Total	**1 754**	**6 685**	**6 338**	**389**	**12**	**15 178**

Tableau 68.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
TAHOUA	Section 1	Garçons	51	269	103	0	0	423
		Filles	51	248	99	0	0	398
		Total	**102**	**517**	**202**	**0**	**0**	**821**
	Section 2	Garçons	0	76	233	80	0	389
		Filles	0	81	275	67	0	423
		Total	**0**	**157**	**508**	**147**	**0**	**812**
	Total	**Garçons**	**51**	**345**	**336**	**80**	**0**	**812**
		Filles	**51**	**329**	**374**	**67**	**0**	**821**
		Total	**102**	**674**	**710**	**147**	**0**	**1 633**
TILLABERI	Section 1	Garçons	29	57	40	1	0	127
		Filles	15	63	30	1	0	109
		Total	**44**	**120**	**70**	**2**	**0**	**236**
	Section 2	Garçons	0	16	150	47	2	215
		Filles	0	19	148	22	8	197
		Total	**0**	**35**	**298**	**69**	**10**	**412**
	Total	**Garçons**	**29**	**73**	**190**	**48**	**2**	**342**
		Filles	**15**	**82**	**178**	**23**	**8**	**306**
		Total	**44**	**155**	**368**	**71**	**10**	**648**
ZINDER	Section 1	Garçons	40	311	46	1	0	398
		Filles	36	273	51	11	0	371
		Total	**76**	**584**	**97**	**12**	**0**	**769**
	Section 2	Garçons	0	66	326	42	7	441
		Filles	0	54	369	47	6	476
		Total	**0**	**120**	**695**	**89**	**13**	**917**
	Total	**Garçons**	**40**	**377**	**372**	**43**	**7**	**839**
		Filles	**36**	**327**	**420**	**58**	**6**	**847**
		Total	**76**	**704**	**792**	**101**	**13**	**1 686**
NIGER	Section 1	**Garçons**	**1 049**	**4 321**	**564**	**46**	**2**	**5 982**
		Filles	**945**	**4 029**	**548**	**61**	**5**	**5 588**
		Total	**1 994**	**8 350**	**1 112**	**107**	**7**	**11 570**
	Section 2	**Garçons**	**139**	**1 042**	**4 833**	**528**	**32**	**6 574**
		Filles	**110**	**1 013**	**4 751**	**554**	**30**	**6 458**
		Total	**249**	**2 055**	**9 584**	**1 082**	**62**	**13 032**
	Total	**Garçons**	**1 188**	**5 363**	**5 397**	**574**	**34**	**12 556**
		Filles	**1 055**	**5 042**	**5 299**	**615**	**35**	**12 046**
		Total	**2 243**	**10 405**	**10 696**	**1 189**	**69**	**24 602**

Tableau 69 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	13	159	74	1	0	247
		Filles	10	185	69	5	0	269
		Total	23	344	143	6	0	516
	Section 2	Garçons	5	15	158	91	6	275
		Filles	8	13	186	74	1	282
		Total	13	28	344	165	7	557
	Total	**Garçons**	**18**	**174**	**232**	**92**	**6**	**522**
		Filles	**18**	**198**	**255**	**79**	**1**	**551**
		Total	**36**	**372**	**487**	**171**	**7**	**1073**
DIFFA	Section 1	Garçons	28	111	38	1	3	181
		Filles	35	159	64	0	1	259
		Total	63	270	102	1	4	440
	Section 2	Garçons	12	14	80	75	7	188
		Filles	15	24	111	100	5	255
		Total	27	38	191	175	12	443
	Total	**Garçons**	**40**	**125**	**118**	**76**	**10**	**369**
		Filles	**50**	**183**	**175**	**100**	**6**	**514**
		Total	**90**	**308**	**293**	**176**	**16**	**883**
DOSSO	Section 1	Garçons	2	57	165	16	2	242
		Filles	3	46	160	12	1	222
		Total	5	103	325	28	3	464
	Section 2	Garçons	0	11	60	99	0	170
		Filles	0	8	52	101	2	163
		Total	0	19	112	200	2	333
	Total	**Garçons**	**2**	**68**	**225**	**115**	**2**	**412**
		Filles	**3**	**54**	**212**	**113**	**3**	**385**
		Total	**5**	**122**	**437**	**228**	**5**	**797**
MARADI	Section 1	Garçons	30	327	298	57	4	716
		Filles	26	340	336	52	5	759
		Total	56	667	634	109	9	1475
	Section 2	Garçons	12	66	264	219	62	623
		Filles	10	75	246	260	54	645
		Total	22	141	510	479	116	1268
	Total	**Garçons**	**42**	**393**	**562**	**276**	**66**	**1339**
		Filles	**36**	**415**	**582**	**312**	**59**	**1404**
		Total	**78**	**808**	**1144**	**588**	**125**	**2743**
NIAMEY	Section 1	Garçons	101	651	37	3	0	792
		Filles	136	633	52	4	0	825
		Total	**237**	**1284**	**89**	**7**	**0**	**1617**
	Section 2	Garçons	32	113	594	10	0	749
		Filles	26	99	637	14	0	776
		Total	58	212	1231	24	0	1525
	Total	**Garçons**	**133**	**764**	**631**	**13**	**0**	**1541**
		Filles	**162**	**732**	**689**	**18**	**0**	**1601**
		Total	**295**	**1496**	**1320**	**31**	**0**	**3142**

Tableau 69.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
TAHOUA	Section 1	Garçons	12	302	130	15	1	460
		Filles	17	307	124	22	1	471
		Total	29	609	254	37	2	931
	Section 2	Garçons	10	31	280	199	14	534
		Filles	8	17	264	210	10	509
		Total	18	48	544	409	24	1043
	Total	**Garçons**	**22**	**333**	**410**	**214**	**15**	**994**
		Filles	**25**	**324**	**388**	**232**	**11**	**980**
		Total	**47**	**657**	**798**	**446**	**26**	**1974**
TILLABERI	Section 1	Garçons	59	348	389	80	5	881
		Filles	61	391	404	82	7	945
		Total	120	739	793	162	12	1826
	Section 2	Garçons	1	65	278	272	14	630
		Filles	0	54	322	312	6	694
		Total	1	119	600	584	20	1324
	Total	**Garçons**	**60**	**413**	**667**	**352**	**19**	**1511**
		Filles	**61**	**445**	**726**	**394**	**13**	**1639**
		Total	**121**	**858**	**1393**	**746**	**32**	**3150**
ZINDER	Section 1	Garçons	35	274	260	49	2	620
		Filles	49	300	324	70	5	748
		Total	84	574	584	119	7	1368
	Section 2	Garçons	2	37	203	202	9	453
		Filles	2	45	257	261	9	574
		Total	4	82	460	463	18	1027
	Total	**Garçons**	**37**	**311**	**463**	**251**	**11**	**1073**
		Filles	**51**	**345**	**581**	**331**	**14**	**1322**
		Total	**88**	**656**	**1044**	**582**	**25**	**2395**
NIGER	Section 1	**Garçons**	**280**	**2229**	**1391**	**222**	**17**	**4139**
		Filles	**337**	**2361**	**1533**	**247**	**20**	**4498**
		Total	**617**	**4590**	**2924**	**469**	**37**	**8637**
	Section 2	**Garçons**	**74**	**352**	**1917**	**1167**	**112**	**3622**
		Filles	**69**	**335**	**2075**	**1332**	**87**	**3898**
		Total	**143**	**687**	**3992**	**2499**	**199**	**7520**
	Total	**Garçons**	**354**	**2581**	**3308**	**1389**	**129**	**7761**
		Filles	**406**	**2696**	**3608**	**1579**	**107**	**8396**
		Total	**760**	**5277**	**6916**	**2968**	**236**	**16157**

4.2 ENFANTS VIVANT AVEC HANDICAP

Tableau 70 : Répartition des enfants par région et sexe selon le type de handicap en 2024-2025

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	1	0	3	0	3	2	0	0	4	1	3	2	0	19
	Filles	0	0	3	0	1	0	0	0	2	2	5	3	1	17
	Total	**1**	**0**	**6**	**0**	**4**	**2**	**0**	**0**	**6**	**3**	**8**	**5**	**1**	**36**
DIFFA	Garçons	5	6	1	0	2	1	1	0	4	1	15	33	2	71
	Filles	5	8	11	1	2	1	2	0	6	2	4	27	1	70
	Total	**10**	**14**	**12**	**1**	**4**	**2**	**3**	**0**	**10**	**3**	**19**	**60**	**3**	**141**
DOSSO	Garçons	6	0	3	0	5	3	1	0	0	16	3	0	1	38
	Filles	2	3	1	0	2	1	2	0	0	11	0	1	3	26
	Total	**8**	**3**	**4**	**0**	**7**	**4**	**3**	**0**	**0**	**27**	**3**	**1**	**4**	**64**
MARADI	Garçons	15	4	11	2	2	4	4	0	1	4	5	3	4	59
	Filles	13	8	4	1	4	3	3	1	1	0	4	2	0	44
	Total	**28**	**12**	**15**	**3**	**6**	**7**	**7**	**1**	**2**	**4**	**9**	**5**	**4**	**103**
NIAMEY	Garçons	15	4	4	1	7	1	2	3	14	5	23	10	14	103
	Filles	10	2	1	2	5	5	2	5	14	2	15	3	12	78
	Total	**25**	**6**	**5**	**3**	**12**	**6**	**4**	**8**	**28**	**7**	**38**	**13**	**26**	**181**
TAHOUA	Garçons	4	4	5	0	5	1	1	1	8	3	2	0	2	36
	Filles	5	0	4	0	6	1	1	0	4	4	1	0	1	27
	Total	**9**	**4**	**9**	**0**	**11**	**2**	**2**	**1**	**12**	**7**	**3**	**0**	**3**	**63**
TILLABERI	Garçons	29	13	19	1	16	11	19	1	4	7	20	10	5	155
	Filles	13	15	17	0	14	3	9	0	5	13	11	13	1	114
	Total	**42**	**28**	**36**	**1**	**30**	**14**	**28**	**1**	**9**	**20**	**31**	**23**	**6**	**269**
ZINDER	Garçons	8	11	4	0	2	1	3	0	8	3	6	7	1	54
	Filles	3	7	1	0	3	3	1	1	6	2	8	2	2	39
	Total	**11**	**18**	**5**	**0**	**5**	**4**	**4**	**1**	**14**	**5**	**14**	**9**	**3**	**93**
NIGER	**Garçons**	**83**	**42**	**50**	**4**	**42**	**24**	**31**	**5**	**43**	**40**	**77**	**65**	**29**	**535**
	Filles	**51**	**43**	**42**	**4**	**37**	**17**	**20**	**7**	**38**	**36**	**48**	**51**	**21**	**415**
	Total	**134**	**85**	**92**	**8**	**79**	**41**	**51**	**12**	**81**	**76**	**125**	**116**	**50**	**950**

Tableau 71 : Répartition des enfants par région et sexe selon le type de handicap en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	6
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**4**	**0**	**8**
DIFFA	Garçons	4	5	1	0	2	1	1	0	3	1	11	7	0	36
	Filles	5	6	9	0	1	0	1	0	3	2	3	9	0	39
	Total	**9**	**11**	**10**	**0**	**3**	**1**	**2**	**0**	**6**	**3**	**14**	**16**	**0**	**75**
DOSSO	Garçons	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	7
	Filles	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	7
	Total	**1**	**1**	**2**	**0**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**	**14**
MARADI	Garçons	3	0	4	0	0	1	3	0	1	2	0	1	0	15
	Filles	1	1	3	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	9
	Total	**4**	**1**	**7**	**0**	**2**	**1**	**4**	**0**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**24**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	1	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	9
	Filles	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	6
	Total	**3**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**4**	**0**	**0**	**2**	**15**
TILLABERI	Garçons	21	12	10	0	9	7	3	1	3	6	10	8	2	92
	Filles	10	12	8	0	10	3	3	0	3	13	8	12	0	82
	Total	**31**	**24**	**18**	**0**	**19**	**10**	**6**	**1**	**6**	**19**	**18**	**20**	**2**	**174**
ZINDER	Garçons	6	7	2	0	1	0	1	0	8	3	4	7	0	39
	Filles	3	2	1	0	2	3	0	0	6	1	4	1	1	24
	Total	**9**	**9**	**3**	**0**	**3**	**3**	**1**	**0**	**14**	**4**	**8**	**8**	**1**	**63**
NIGER	**Garçons**	**35**	**24**	**21**	**0**	**16**	**11**	**8**	**1**	**18**	**13**	**27**	**25**	**5**	**204**
	Filles	**22**	**22**	**21**	**0**	**16**	**7**	**7**	**0**	**12**	**20**	**16**	**24**	**2**	**169**
	Total	**57**	**46**	**42**	**0**	**32**	**18**	**15**	**1**	**30**	**33**	**43**	**49**	**7**	**373**

4.3 ENFANTS ISSUS DES MENAGES REFUGIES

Tableau 72 : Effectifs des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2024-2025

Région	Sexe	Enfants des réfugiés des Pays étrangers (Non nigériens)	Enfants des Retournés (Nigériens)	Enfants des déplacés internes
AGADEZ	Garçons	38	0	0
	Filles	52	1	0
	Total	**90**	1	**0**
DIFFA	Garçons	492	219	391
	Filles	572	304	371
	Total	**1 064**	**523**	**762**
DOSSO	Garçons	97	0	0
	Filles	121	0	2
	Total	**218**	**0**	**2**
MARADI	Garçons	398	0	22
	Filles	439	3	29
	Total	**837**	**3**	**51**
NIAMEY	Garçons	222	1	16
	Filles	245	3	9
	Total	**467**	**4**	**25**
TAHOUA	Garçons	372	52	28
	Filles	387	16	37
	Total	**759**	**68**	**65**
TILLABERI	Garçons	536	121	1 227
	Filles	528	162	1 225
	Total	**1 064**	**283**	**2 452**
ZINDER	Garçons	16	0	0
	Filles	19	0	0
	Total	**35**	**0**	**0**
NIGER	**Garçons**	**2 171**	**393**	**1 684**
	Filles	**2 363**	**489**	**1 673**
	Total	**4 534**	**882**	**3 357**

Tableau 73 : Effectifs des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en zone rurale en 2024-2025

Région	Sexe	Enfants des réfugiés des Pays étrangers (Non nigériens)	Enfants des Retournés (Nigériens)	Enfants des déplacés internes
AGADEZ	Garçons	0	0	0
	Filles	0	0	0
	Total	**0**	0	**0**
DIFFA	Garçons	329	146	237
	Filles	372	186	274
	Total	**701**	**332**	**511**
DOSSO	Garçons	82	0	0
	Filles	106	0	1
	Total	**188**	**0**	**1**
MARADI	Garçons	298	0	13
	Filles	332	1	21
	Total	**630**	**1**	**34**
NIAMEY	Garçons	///	///	///
	Filles	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	117	0	8
	Filles	129	5	16
	Total	**246**	**5**	**24**
TILLABERI	Garçons	388	101	767
	Filles	370	120	767
	Total	**758**	**221**	**1 534**
ZINDER	Garçons	0	0	0
	Filles	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**0**
NIGER	**Garçons**	**1 214**	**247**	**1 025**
	Filles	**1 309**	**312**	**1 079**
	Total	**2 523**	**559**	**2 104**

4.4 EDUCATEURS

Tableau 74 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en 2024-2025

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Bénévole/Stagiaire (Sans ceux des ENI)	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	30	226	0	52	2	0	2	312
	Total	**30**	**227**	**0**	**52**	**2**	**0**	**2**	**313**
DIFFA	Hommes	1	2	0	0	0	0	0	3
	Femmes	29	148	0	3	3	5	0	188
	Total	**30**	**150**	**0**	**3**	**3**	**5**	**0**	**191**
DOSSO	Hommes	3	6	0	2	0	0	0	11
	Femmes	157	464	0	35	4	5	1	666
	Total	**160**	**470**	**0**	**37**	**4**	**5**	**1**	**677**
MARADI	Hommes	1	6	3	0	0	0	0	10
	Femmes	141	419	12	71	0	2	2	647
	Total	**142**	**425**	**15**	**71**	**0**	**2**	**2**	**657**
NIAMEY	Hommes	6	1	0	11	1	0	0	19
	Femmes	385	834	10	633	36	14	0	1 912
	Total	**391**	**835**	**10**	**644**	**37**	**14**	**0**	**1 931**
TAHOUA	Hommes	2	1	0	1	0	0	0	4
	Femmes	138	430	0	53	3	3	1	628
	Total	**140**	**431**	**0**	**54**	**3**	**3**	**1**	**632**
TILLABERI	Hommes	1	9	0	1	0	0	0	11
	Femmes	134	555	0	17	6	4	0	716
	Total	**135**	**564**	**0**	**18**	**6**	**4**	**0**	**727**
ZINDER	Hommes	2	7	0	0	0	1	0	10
	Femmes	169	451	3	55	4	2	7	691
	Total	**171**	**458**	**3**	**55**	**4**	**3**	**7**	**701**
NIGER	**Hommes**	**16**	**33**	**3**	**15**	**1**	**1**	**0**	**69**
	Femmes	**1 183**	**3 527**	**25**	**919**	**58**	**35**	**13**	**5 760**
	Total	**1 199**	**3 560**	**28**	**934**	**59**	**36**	**13**	**5 829**

Tableau 75 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Bénévole/Stagiaire (Sans ceux des ENI)	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	2	37	0	0	0	0	1	40
	Total	**2**	**38**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**41**
DIFFA	Hommes	1	2	0	0	0	0	0	3
	Femmes	15	84	0	0	0	0	0	99
	Total	**16**	**86**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**
DOSSO	Hommes	2	6	0	2	0	0	0	10
	Femmes	54	216	0	1	0	0	1	272
	Total	**56**	**222**	**0**	**3**	**0**	**0**	**1**	**282**
MARADI	Hommes	1	6	3	0	0	0	0	10
	Femmes	44	168	12	5	0	0	2	231
	Total	**45**	**174**	**15**	**5**	**0**	**0**	**2**	**241**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	2	1	0	0	0	0	0	3
	Femmes	47	225	0	3	0	0	0	275
	Total	**49**	**226**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**278**
TILLABERI	Hommes	1	8	0	0	0	0	0	9
	Femmes	80	381	0	3	1	0	0	465
	Total	**81**	**389**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**474**
ZINDER	Hommes	1	7	0	0	0	0	0	8
	Femmes	41	199	3	1	0	0	5	249
	Total	**42**	**206**	**3**	**1**	**0**	**0**	**5**	**257**
NIGER	**Hommes**	**14**	**33**	**5**	**0**	**1**	**0**	**0**	**44**
	Femmes	**299**	**1432**	**21**	**27**	**3**	**0**	**9**	**1631**
	Total	**313**	**1465**	**26**	**27**	**4**	**0**	**9**	**1675**

Tableau 76 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	52	2	0	54
	Total	**52**	**2**	**0**	**54**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	3	3	5	11
	Total	**3**	**3**	**5**	**11**
DOSSO	Hommes	2	0	0	2
	Femmes	35	4	5	44
	Total	**37**	**4**	**5**	**46**
MARADI	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	71	0	2	73
	Total	**71**	**0**	**2**	**73**
NIAMEY	Hommes	11	1	0	12
	Femmes	633	36	14	683
	Total	**644**	**37**	**14**	**695**
TAHOUA	Hommes	1	0	0	1
	Femmes	53	3	3	59
	Total	**54**	**3**	**3**	**60**
TILLABERI	Hommes	1	0	0	1
	Femmes	17	6	4	27
	Total	**18**	**6**	**4**	**28**
ZINDER	Hommes	0	0	1	1
	Femmes	55	4	2	61
	Total	**55**	**4**	**3**	**62**
NIGER	**Hommes**	**15**	**1**	**1**	**17**
	Femmes	**919**	**58**	**35**	**1 012**
	Total	**934**	**59**	**36**	**1 029**

Tableau 77 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Bénévole/Stagiaire (Sans ceux des ENI)	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	2	29	0	8	0	0	0	39
	Total	**2**	**29**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**39**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	22	0	0	2	0	0	28
	Total	**4**	**22**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**28**
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	14	26	0	0	0	0	0	40
	Total	**14**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**
MARADI	Hommes	0	3	0	0	0	0	0	3
	Femmes	17	65	0	3	0	0	0	85
	Total	**17**	**68**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**88**
NIAMEY	Hommes	1	0	0	3	0	0	0	4
	Femmes	38	74	0	77	7	1	0	197
	Total	**39**	**74**	**0**	**80**	**7**	**1**	**0**	**201**
TAHOUA	Hommes	0	0	0	1	0	0	0	1
	Femmes	17	49	0	7	0	1	0	74
	Total	**17**	**49**	**0**	**8**	**0**	**1**	**0**	**75**
TILLABERI	Hommes	0	4	0	1	0	0	0	5
	Femmes	19	69	0	2	1	2	0	93
	Total	**19**	**73**	**0**	**3**	**1**	**2**	**0**	**98**
ZINDER	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	18	54	0	5	1	1	2	81
	Total	**18**	**54**	**0**	**5**	**1**	**1**	**2**	**81**
NIGER	**Hommes**	**1**	**7**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**13**
	Femmes	**129**	**388**	**0**	**102**	**11**	**5**	**2**	**637**
	Total	**130**	**395**	**0**	**107**	**11**	**5**	**2**	**650**

Tableau 78 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	13	292	0	4	3	312
	Total	**13**	**292**	**0**	**5**	**3**	**313**
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	3
	Femmes	9	170	0	5	4	188
	Total	**9**	**173**	**0**	**5**	**4**	**191**
DOSSO	Hommes	3	8	0	0	0	11
	Femmes	56	589	2	14	5	666
	Total	**59**	**597**	**2**	**14**	**5**	**677**
MARADI	Hommes	1	6	0	1	2	10
	Femmes	39	559	5	23	21	647
	Total	**40**	**565**	**5**	**24**	**23**	**657**
NIAMEY	Hommes	9	10	0	0	0	19
	Femmes	163	1636	16	78	19	1912
	Total	**172**	**1646**	**16**	**78**	**19**	**1931**
TAHOUA	Hommes	1	3	0	0	0	4
	Femmes	27	590	0	4	7	628
	Total	**28**	**593**	**0**	**4**	**7**	**632**
TILLABERI	Hommes	2	8	0	1	0	11
	Femmes	38	628	0	13	37	716
	Total	**40**	**636**	**0**	**14**	**37**	**727**
ZINDER	Hommes	2	8	0	0	0	10
	Femmes	37	617	0	19	18	691
	Total	**39**	**625**	**0**	**19**	**18**	**701**
NIGER	**Hommes**	**18**	**46**	**0**	**3**	**2**	**69**
	Femmes	**382**	**5081**	**23**	**160**	**114**	**5760**
	Total	**400**	**5127**	**23**	**163**	**116**	**5829**

Tableau 79 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	0	38	0	2	0	40
	Total	**0**	**38**	0	3	**0**	**41**
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	3
	Femmes	3	91	0	4	1	99
	Total	**3**	**94**	0	**4**	**1**	**102**
DOSSO	Hommes	2	8	0	0	0	10
	Femmes	15	248	1	6	2	272
	Total	**17**	**256**	1	**6**	**2**	**282**
MARADI	Hommes	1	6	0	1	2	10
	Femmes	11	201	1	7	11	231
	Total	**12**	**207**	**1**	**8**	**13**	**241**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	0	3	0	0	0	3
	Femmes	7	264	0	0	4	275
	Total	**7**	**267**	0	**0**	**4**	**278**
TILLABERI	Hommes	2	7	0	0	0	9
	Femmes	18	418	0	8	21	465
	Total	**20**	**425**	**0**	**8**	**21**	**474**
ZINDER	Hommes	1	7	0	0	0	8
	Femmes	7	237	0	4	1	249
	Total	**8**	**244**	0	**4**	**1**	**257**
NIGER	**Hommes**	**6**	**34**	**0**	**2**	**2**	**44**
	Femmes	**61**	**1497**	**2**	**31**	**40**	**1631**
	Total	**67**	**1531**	**2**	**33**	**42**	**1675**

Tableau 80 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	47	0	2	1	54
	Total	**4**	**47**	**0**	**2**	**1**	**54**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	10	0	0	1	11
	Total	**0**	**10**	**0**	**0**	**1**	**11**
DOSSO	Hommes	1	1	0	0	0	2
	Femmes	4	37	1	0	2	44
	Total	**5**	**38**	**1**	**0**	**2**	**46**
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	5	46	4	9	9	73
	Total	**5**	**46**	**4**	**9**	**9**	**73**
NIAMEY	Hommes	6	6	0	0	0	12
	Femmes	61	514	16	73	19	683
	Total	**67**	**520**	**16**	**73**	**19**	**695**
TAHOUA	Hommes	1	0	0	0	0	1
	Femmes	5	50	0	2	2	59
	Total	**6**	**50**	**0**	**2**	**2**	**60**
TILLABERI	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	2	21	0	3	1	27
	Total	2	**21**	**0**	**4**	**1**	**28**
ZINDER	Hommes	0	1	0	0	0	1
	Femmes	8	27	0	14	12	61
	Total	**8**	**28**	**0**	**14**	**12**	**62**
NIGER	**Hommes**	**8**	**8**	**0**	**1**	**0**	**17**
	Femmes	**89**	**752**	**21**	**103**	**47**	**1012**
	Total	**97**	**760**	**21**	**104**	**47**	**1029**

Tableau 81 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	1	38	0	0	0	39
	Total	**1**	**38**	**0**	**0**	**0**	**39**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	3	22	0	0	3	28
	Total	**3**	**22**	**0**	**0**	**3**	**28**
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	2	38	0	0	0	40
	Total	**2**	**38**	**0**	**0**	**0**	**40**
MARADI	Hommes	1	2	0	0	0	3
	Femmes	3	78	0	3	1	85
	Total	**4**	**80**	**0**	**3**	**1**	**88**
NIAMEY	Hommes	2	2	0	0	0	4
	Femmes	20	164	0	12	1	197
	Total	**22**	**166**	**0**	**12**	**1**	**201**
TAHOUA	Hommes	1	0	0	0	0	1
	Femmes	3	71	0	0	0	74
	Total	**4**	**71**	**0**	**0**	**0**	**75**
TILLABERI	Hommes	1	3	0	1	0	5
	Femmes	2	82	0	3	6	93
	Total	3	**85**	**0**	**4**	**6**	**98**
ZINDER	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	72	0	5	0	81
	Total	**4**	**72**	**0**	**5**	**0**	**81**
NIGER	**Hommes**	**5**	**7**	**0**	**1**	**0**	**13**
	Femmes	**38**	**565**	**0**	**23**	**11**	**637**
	Total	**43**	**572**	**0**	**24**	**11**	**650**

Tableau 82 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	1	0	1
	Femmes	12	274	18	1	0	4	3	312
	Total	**12**	**274**	**18**	**1**	**0**	**5**	**3**	**313**
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	0	0	3
	Femmes	8	157	13	1	0	5	4	188
	Total	**8**	**160**	**13**	**1**	**0**	**5**	**4**	**191**
DOSSO	Hommes	3	8	0	0	0	0	0	11
	Femmes	38	547	42	18	0	16	5	666
	Total	**41**	**555**	**42**	**18**	**0**	**16**	**5**	**677**
MARADI	Hommes	1	4	2	0	0	1	2	10
	Femmes	22	525	34	17	0	28	21	647
	Total	**23**	**529**	**36**	**17**	**0**	**29**	**23**	**657**
NIAMEY	Hommes	6	10	0	3	0	0	0	19
	Femmes	126	1556	80	37	0	94	19	1912
	Total	**132**	**1566**	**80**	**40**	**0**	**94**	**19**	**1931**
TAHOUA	Hommes	1	3	0	0	0	0	0	4
	Femmes	13	514	76	13	1	4	7	628
	Total	**14**	**517**	**76**	**13**	**1**	**4**	**7**	**632**
TILLABERI	Hommes	1	5	3	1	0	1	0	11
	Femmes	29	554	74	9	0	13	37	716
	Total	**30**	**559**	**77**	**10**	**0**	**14**	**37**	**727**
ZINDER	Hommes	2	5	3	0	0	0	0	10
	Femmes	15	586	31	22	0	19	18	691
	Total	**17**	**591**	**34**	**22**	**0**	**19**	**18**	**701**
NIGER	**Hommes**	**14**	**38**	**8**	**4**	**0**	**3**	**2**	**69**
	Femmes	**263**	**4713**	**368**	**118**	**1**	**183**	**114**	**5760**
	Total	**277**	**4751**	**376**	**122**	**1**	**186**	**116**	**5829**

Tableau 83 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	1	0	1
	Femmes	0	34	4	0	0	2	0	40
	Total	**0**	**34**	**4**	**0**	**0**	**3**	**0**	**41**
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	0	0	3
	Femmes	3	82	9	0	0	4	1	99
	Total	**3**	**85**	**9**	**0**	**0**	**4**	**1**	**102**
DOSSO	Hommes	2	8	0	0	0	0	0	10
	Femmes	11	232	16	4	0	7	2	272
	Total	**13**	**240**	**16**	**4**	**0**	**7**	**2**	**282**
MARADI	Hommes	1	4	2	0	0	1	2	10
	Femmes	6	188	13	5	0	8	11	231
	Total	**7**	**192**	**15**	**5**	**0**	**9**	**13**	**241**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	0	3	0	0	0	0	0	3
	Femmes	1	223	41	6	0	0	4	275
	Total	**1**	**226**	**41**	**6**	**0**	**0**	**4**	**278**
TILLABERI	Hommes	1	5	2	1	0	0	0	9
	Femmes	15	366	52	3	0	8	21	465
	Total	**16**	**371**	**54**	**4**	**0**	**8**	**21**	**474**
ZINDER	Hommes	1	5	2	0	0	0	0	8
	Femmes	2	226	11	5	0	4	1	249
	Total	**3**	**231**	**13**	**5**	**0**	**4**	**1**	**257**
NIGER	**Hommes**	**5**	**28**	**6**	**1**	**0**	**2**	**2**	**44**
	Femmes	**38**	**1351**	**146**	**23**	**0**	**33**	**40**	**1631**
	Total	**43**	**1379**	**152**	**24**	**0**	**35**	**42**	**1675**

Tableau 84 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	46	1	0	0	2	1	54
	Total	**4**	**46**	**1**	**0**	**0**	**2**	**1**	**54**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	10	0	0	0	0	1	11
	Total	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**11**
DOSSO	Hommes	1	1	0	0	0	0	0	2
	Femmes	3	33	4	1	0	1	2	44
	Total	**4**	**34**	**4**	**1**	**0**	**1**	**2**	**46**
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	45	1	1	0	13	9	73
	Total	**4**	**45**	**1**	**1**	**0**	**13**	**9**	**73**
NIAMEY	Hommes	4	6	0	2	0	0	0	12
	Femmes	45	494	20	16	0	89	19	683
	Total	**49**	**500**	**20**	**18**	**0**	**89**	**19**	**695**
TAHOUA	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	2	44	6	3	0	2	2	59
	Total	**3**	**44**	**6**	**3**	**0**	**2**	**2**	**60**
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	1	0	1
	Femmes	2	17	4	0	0	3	1	27
	Total	**2**	**17**	**4**	**0**	**0**	**4**	**1**	**28**
ZINDER	Hommes	0	0	1	0	0	0	0	1
	Femmes	5	27	0	3	0	14	12	61
	Total	**5**	**27**	**1**	**3**	**0**	**14**	**12**	**62**
NIGER	**Hommes**	**6**	**7**	**1**	**2**	**0**	**1**	**0**	**17**
	Femmes	**65**	**716**	**36**	**24**	**0**	**124**	**47**	**1012**
	Total	**71**	**723**	**37**	**26**	**0**	**125**	**47**	**1029**

Tableau 85 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	35	3	1	0	0	0	39
	Total	**0**	**35**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**39**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	3	20	2	0	0	0	3	28
	Total	**3**	**20**	**2**	**0**	**0**	**0**	**3**	**28**
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	2	35	3	0	0	0	0	40
	Total	**2**	**35**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**
MARADI	Hommes	1	1	1	0	0	0	0	3
	Femmes	3	72	6	0	0	3	1	85
	Total	**4**	**73**	**7**	**0**	**0**	**3**	**1**	**88**
NIAMEY	Hommes	1	2	0	1	0	0	0	4
	Femmes	16	130	34	4	0	12	1	197
	Total	**17**	**132**	**34**	**5**	**0**	**12**	**1**	**201**
TAHOUA	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	1	69	2	2	0	0	0	74
	Total	**2**	**69**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**75**
TILLABERI	Hommes	1	2	1	0	0	1	0	5
	Femmes	2	71	11	0	0	3	6	93
	Total	**3**	**73**	**12**	**0**	**0**	**4**	**6**	**98**
ZINDER	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	1	66	6	3	0	5	0	81
	Total	**1**	**66**	**6**	**3**	**0**	**5**	**0**	**81**
NIGER	**Hommes**	**4**	**5**	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**13**
	Femmes	**28**	**498**	**67**	**10**	**0**	**23**	**11**	**637**
	Total	**32**	**503**	**69**	**11**	**0**	**24**	**11**	**650**

Tableau 86 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction en 2024-2025

REGION	Sexe	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la clase	Enseignant Suppléant	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	1	0	1
	Femmes	1	0	277	34	312
	Total	**1**	**0**	**278**	**34**	**313**
DIFFA	Hommes	0	0	3	0	3
	Femmes	0	0	170	18	188
	Total	**0**	**0**	**173**	**18**	**191**
DOSSO	Hommes	1	0	10	0	11
	Femmes	3	0	564	99	666
	Total	**4**	**0**	**574**	**99**	**677**
MARADI	Hommes	0	0	10	0	10
	Femmes	1	1	592	54	648
	Total	**1**	**1**	**602**	**54**	**658**
NIAMEY	Hommes	0	3	7	12	22
	Femmes	14	0	1 506	392	1 912
	Total	**14**	**3**	**1 513**	**404**	**1 934**
TAHOUA	Hommes	0	0	4	0	4
	Femmes	4	0	556	68	628
	Total	**4**	**0**	**560**	**68**	**632**
TILLABERI	Hommes	1	0	9	1	11
	Femmes	5	0	607	104	716
	Total	**6**	**0**	**616**	**105**	**727**
ZINDER	Hommes	0	0	10	0	10
	Femmes	0	2	599	92	693
	Total	**0**	**2**	**609**	**92**	**703**
NIGER	**Hommes**	**2**	**3**	**54**	**13**	**72**
	Femmes	**28**	**3**	**4 871**	**861**	**5 763**
	Total	**30**	**6**	**4 925**	**874**	**5 835**

4.5 SALLES DE CLASSE

Tableau 87 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	5	169	0	0	0	6	47	0	227
	Mauvais	8	8	0	4	7	2	7	0	36
	Total	**13**	**177**	**0**	**4**	**7**	**8**	**54**	**0**	**263**
DIFFA	Bon	4	130	1	0	0	1	2	1	139
	Mauvais	0	1	0	5	16	0	5	0	27
	Total	**4**	**131**	**1**	**5**	**16**	**1**	**7**	**1**	**166**
DOSSO	Bon	10	315	0	0	0	10	35	3	373
	Mauvais	13	12	0	32	83	5	13	3	161
	Total	**23**	**327**	**0**	**32**	**83**	**15**	**48**	**6**	**534**
MARADI	Bon	5	356	0	0	0	9	21	26	417
	Mauvais	14	6	1	13	97	0	20	3	154
	Total	**19**	**362**	**1**	**13**	**97**	**9**	**41**	**29**	**571**
NIAMEY	Bon	3	1322	2	0	0	37	19	8	1391
	Mauvais	1	8	0	4	4	14	8	1	40
	Total	**4**	**1330**	**2**	**4**	**4**	**51**	**27**	**9**	**1431**
TAHOUA	Bon	7	368	0	0	0	0	23	2	400
	Mauvais	11	3	0	35	13	0	37	2	101
	Total	**18**	**371**	**0**	**35**	**13**	**0**	**60**	**4**	**501**
TILLABERI	Bon	7	380	1	0	0	12	8	6	414
	Mauvais	31	21	1	26	89	5	15	9	197
	Total	**38**	**401**	**2**	**26**	**89**	**17**	**23**	**15**	**611**
ZINDER	Bon	9	338	2	0	0	16	50	2	417
	Mauvais	33	7	0	21	69	2	24	0	156
	Total	**42**	**345**	**2**	**21**	**69**	**18**	**74**	**2**	**573**
NIGER	Bon	**50**	**3378**	**6**	**0**	**0**	**91**	**205**	**48**	**3778**
	Mauvais	**111**	**66**	**2**	**140**	**378**	**28**	**129**	**18**	**872**
	Total	**161**	**3444**	**8**	**140**	**378**	**119**	**334**	**66**	**4650**

Tableau 88 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	3	26	0	0	0	1	5	0	35
	Mauvais	3	0	0	0	1	0	1	0	5
	Total	**6**	**26**	**0**	**0**	**1**	**1**	**6**	**0**	**40**
DIFFA	Bon	4	66	0	0	0	1	0	0	71
	Mauvais	0	1	0	4	12	0	5	0	22
	Total	**4**	**67**	**0**	**4**	**12**	**1**	**5**	**0**	**93**
DOSSO	Bon	10	141	0	0	0	0	16	2	169
	Mauvais	8	7	0	13	49	2	11	0	90
	Total	**18**	**148**	**0**	**13**	**49**	**2**	**27**	**2**	**259**
MARADI	Bon	1	107	0	0	0	0	9	11	128
	Mauvais	9	2	1	9	73	0	11	0	105
	Total	**10**	**109**	**1**	**9**	**73**	**0**	**20**	**11**	**233**
NIAMEY	Bon	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Bon	3	167	0	0	0	0	14	1	185
	Mauvais	6	2	0	17	11	0	20	1	57
	Total	**9**	**169**	**0**	**17**	**11**	**0**	**34**	**2**	**242**
TILLABERI	Bon	4	269	1	0	0	8	7	5	294
	Mauvais	23	13	1	20	62	4	9	4	136
	Total	**27**	**282**	**2**	**20**	**62**	**12**	**16**	**9**	**430**
ZINDER	Bon	6	132	1	0	0	1	16	0	156
	Mauvais	7	3	0	11	49	0	11	0	81
	Total	**13**	**135**	**1**	**11**	**49**	**1**	**27**	**0**	**237**
NIGER	Bon	**31**	**908**	**2**	**0**	**0**	**11**	**67**	**19**	**1038**
	Mauvais	**56**	**28**	**2**	**74**	**257**	**6**	**68**	**5**	**496**
	Total	**87**	**936**	**4**	**74**	**257**	**17**	**135**	**24**	**1534**

Tableau 89 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	0	30	0	0	0	0	21	0	51
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**21**	**0**	**51**
DIFFA	Bon	0	9	0	0	0	0	0	1	10
	Mauvais	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	**0**	**9**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**11**
DOSSO	Bon	0	39	0	0	0	2	2	1	44
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**1**	**44**
MARADI	Bon	0	65	0	0	0	0	0	0	65
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**65**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**65**
NIAMEY	Bon	1	534	0	0	0	14	3	1	553
	Mauvais	0	1	0	0	2	4	0	0	7
	Total	**1**	**535**	**0**	**0**	**2**	**18**	**3**	**1**	**560**
TAHOUA	Bon	0	47	0	0	0	0	1	0	48
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total	**0**	**47**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**49**
TILLABERI	Bon	0	20	0	0	0	0	1	0	21
	Mauvais	0	0	0	0	1	0	1	1	3
	Total	**0**	**20**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**1**	**24**
ZINDER	Bon	0	45	1	0	0	0	8	0	54
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**45**	**1**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**54**
NIGER	Bon	**1**	**789**	**1**	**0**	**0**	**16**	**36**	**3**	**846**
	Mauvais	**0**	**1**	**0**	**1**	**3**	**4**	**1**	**2**	**12**
	Total	**1**	**790**	**1**	**1**	**3**	**20**	**37**	**5**	**858**

Tableau 90 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au Médersa en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	1	19	0	0	0	0	9	0	29
	Mauvais	2	0	0	1	5	0	0	0	8
	Total	**3**	**19**	**0**	**1**	**5**	**0**	**9**	**0**	**37**
DIFFA	Bon	0	25	0	0	0	0	0	0	25
	Mauvais	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Total	**0**	**25**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**27**
DOSSO	Bon	0	14	0	0	0	6	0	0	20
	Mauvais	0	0	0	0	5	0	0	0	5
	Total	**0**	**14**	**0**	**0**	**5**	**6**	**0**	**0**	**25**
MARADI	Bon	0	30	0	0	0	2	2	2	36
	Mauvais	5	0	0	8	24	0	1	0	38
	Total	**5**	**30**	**0**	**8**	**24**	**2**	**3**	**2**	**74**
NIAMEY	Bon	1	124	0	0	0	5	4	1	135
	Mauvais	0	1	0	0	1	2	0	1	5
	Total	**1**	**125**	**0**	**0**	**1**	**7**	**4**	**2**	**140**
TAHOUA	Bon	2	39	0	0	0	0	3	0	44
	Mauvais	1	1	0	2	0	0	7	0	11
	Total	**3**	**40**	**0**	**2**	**0**	**0**	**10**	**0**	**55**
TILLABERI	Bon	0	57	0	0	0	2	0	0	59
	Mauvais	3	3	0	5	10	1	1	0	23
	Total	**3**	**60**	**0**	**5**	**10**	**3**	**1**	**0**	**82**
ZINDER	Bon	1	44	0	0	0	0	4	0	49
	Mauvais	1	1	0	3	6	0	1	0	12
	Total	**2**	**45**	**0**	**3**	**6**	**0**	**5**	**0**	**61**
NIGER	Bon	**5**	**352**	**0**	**0**	**0**	**15**	**22**	**3**	**397**
	Mauvais	**12**	**6**	**0**	**19**	**53**	**3**	**10**	**1**	**104**
	Total	**17**	**358**	**0**	**19**	**53**	**18**	**32**	**4**	**501**

4.6 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

Tableau 91 : Mobiliers enfants par région en 2024-2025

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	1 403	1 822	351	443	110
DIFFA	482	730	91	202	30
DOSSO	1 397	1 721	280	236	64
MARADI	1 460	1 862	339	624	640
NIAMEY	6 796	10 386	3 123	2 385	1 740
TAHOUA	1 249	1 674	229	177	64
TILLABERI	884	1 642	198	592	47
ZINDER	1 451	1 471	388	433	313
NIGER	**15 122**	**21 308**	**4 999**	**5 092**	**3 008**

Tableau 92 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	281	89	22	28	5
DIFFA	62	315	43	166	18
DOSSO	413	512	37	135	4
MARADI	322	486	125	194	166
NIAMEY	///	///	///	///	///
TAHOUA	354	403	79	108	31
TILLABERI	468	1 129	22	289	16
ZINDER	314	307	61	85	68
NIGER	**2 214**	**3 241**	**389**	**1 005**	**308**

Tableau 93 : Mobiliers élèves par région au privé en 2024-2025

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	403	830	213	152	35
DIFFA	1	24	10	0	10
DOSSO	326	537	160	44	49
MARADI	628	783	209	149	263
NIAMEY	3 949	5 743	2 191	1 414	1 281
TAHOUA	412	530	92	7	6
TILLABERI	192	196	162	19	20
ZINDER	354	680	239	35	119
NIGER	**6 265**	**9 323**	**3 276**	**1 820**	**1 783**

Tableau 94 : Mobiliers élèves par région au Médersa en 2024-2025

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	120	324	7	4	4
DIFFA	129	94	49	11	0
DOSSO	24	57	1	29	0
MARADI	36	210	7	37	9
NIAMEY	745	763	352	101	283
TAHOUA	43	117	8	28	6
TILLABERI	348	219	100	27	2
ZINDER	117	25	13	16	10
NIGER	**1 562**	**1 809**	**537**	**253**	**314**

Tableau 95 : Equipements collectifs par région en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/ Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque /placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	181	268	356	48	120	100	50	728	457
DIFFA	87	115	186	34	86	21	8	280	166
DOSSO	265	328	668	113	142	97	10	1023	552
MARADI	311	449	628	151	210	160	46	1018	512
NIAMEY	1286	1621	2025	343	1031	1022	236	5 130	2 367
TAHOUA	303	335	611	123	171	44	33	1079	369
TILLABERI	265	311	654	195	200	43	32	1569	338
ZINDER	334	408	661	99	234	127	71	1074	561
NIGER	**3 032**	**3 835**	**5 789**	**1106**	**2194**	**1 614**	**486**	**11 901**	**5 322**

Tableau 96 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/ Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque /placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	30	36	55	3	13	0	3	79	43
DIFFA	48	61	73	22	42	16	1	118	82
DOSSO	138	121	337	62	49	24	4	437	184
MARADI	84	136	194	61	48	23	18	284	113
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	145	116	273	86	73	13	1	424	150
TILLABERI	185	195	480	128	132	16	9	1178	221
ZINDER	99	121	239	47	59	11	4	268	137
NIGER	**729**	**786**	**1 651**	**409**	**416**	**103**	**40**	**2 788**	**930**

Tableau 97 : Equipements collectifs par région au privé en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/ Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque /placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	45	55	76	14	39	92	32	216	146
DIFFA	8	8	14	2	7	1	1	42	14
DOSSO	41	48	71	13	25	57	5	116	81
MARADI	94	108	97	18	66	108	28	219	125
NIAMEY	670	839	714	202	522	870	197	1 759	1 056
TAHOUA	54	42	63	11	24	25	5	163	66
TILLABERI	19	42	23	6	14	11	3	53	29
ZINDER	84	73	96	14	59	93	32	211	116
NIGER	**1 015**	**1 215**	**1 154**	**280**	**756**	**1 257**	**303**	**2 779**	**1 633**

Tableau 98 : Equipements collectifs par région au Médersa en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/ Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque /placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	12	15	46	8	2	0	16	121	43
DIFFA	15	20	36	5	14	4	0	46	23
DOSSO	10	22	19	4	5	0	0	39	19
MARADI	22	61	65	13	11	0	0	96	47
NIAMEY	122	142	187	19	74	107	53	356	233
TAHOUA	47	28	56	7	8	2	1	75	34
TILLABERI	28	40	75	24	17	0	12	216	42
ZINDER	28	55	85	7	17	2	13	115	44
NIGER	**284**	**383**	**569**	**87**	**148**	**115**	**95**	**1 064**	**485**

4.7 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Tableau 99 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	172	98	37	135	81	130
DIFFA	102	69	14	62	51	70
DOSSO	351	179	30	190	68	228
MARADI	317	177	53	185	107	221
NIAMEY	715	657	416	661	587	597
TAHOUA	347	150	43	193	112	203
TILLABERI	434	216	61	228	119	299
ZINDER	375	194	50	213	144	339
NIGER	**2 813**	**1 740**	**704**	**1 867**	**1 269**	**2 087**

Tableau 100 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	33	10	2	22	8	24
DIFFA	66	42	5	39	28	45
DOSSO	220	91	8	104	18	141
MARADI	162	75	7	74	29	106
NIAMEY	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	206	75	15	108	48	112
TILLABERI	326	149	31	152	71	210
ZINDER	207	90	8	97	64	185
NIGER	**1 220**	**532**	**76**	**596**	**266**	**823**

Tableau 101 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	22	20	20	20	21	20
DIFFA	6	6	5	5	5	5
DOSSO	26	25	14	23	20	22
MARADI	41	35	33	41	36	34
NIAMEY	313	309	285	311	302	298
TAHOUA	31	24	20	25	22	19
TILLABERI	18	15	13	16	16	17
ZINDER	34	34	29	32	32	33
NIGER	**491**	**468**	**419**	**473**	**454**	**448**

Tableau 102 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au Médersa en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	26	17	3	21	14	18
DIFFA	15	10	4	12	8	11
DOSSO	19	9	0	8	2	13
MARADI	50	18	3	29	8	34
NIAMEY	93	79	46	76	67	76
TAHOUA	45	23	7	32	15	23
TILLABERI	68	43	6	38	14	47
ZINDER	49	25	6	32	9	43
NIGER	**365**	**224**	**75**	**248**	**137**	**265**

4.8 SITUATION DES JARDINS D'ENFANTS ADOSSES

Tableau 103 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région et type d'enseignement selon la zone en 2024-2025

REGION	TYPE ETABLISSEMENT	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Médersa	3	23	26
	Traditionnel	30	115	145
	Total	**33**	**138**	**171**
DIFFA	Médersa	8	7	15
	Traditionnel	58	29	87
	Total	**66**	**36**	**102**
DOSSO	Médersa	8	11	19
	Traditionnel	209	119	328
	Total	**217**	**130**	**347**
MARADI	Médersa	23	27	50
	Traditionnel	138	127	265
	Total	**161**	**154**	**315**
NIAMEY	Médersa	///	91	91
	Traditionnel	///	607	607
	Total	///	**698**	**698**
TAHOUA	Médersa	19	25	44
	Traditionnel	186	113	299
	Total	**205**	**138**	**343**
TILLABERI	Médersa	45	22	67
	Traditionnel	276	85	361
	Total	**321**	**107**	**428**
ZINDER	Médersa	21	28	49
	Traditionnel	186	138	324
	Total	**207**	**166**	**373**
NIGER	**Médersa**	**127**	**234**	**361**
	Traditionnel	**1083**	**1333**	**2416**
	Total	**1210**	**1567**	**2777**

Tableau 104 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région et type d'enseignement selon le statut en 2024-2025

REGION	TYPE ETABLISSEMENT	Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Médersa	25	0	1	26
	Traditionnel	125	0	20	145
	Total	**150**	**0**	**21**	**171**
DIFFA	Médersa	14	0	1	15
	Traditionnel	82	0	5	87
	Total	**96**	**0**	**6**	**102**
DOSSO	Médersa	19	0	0	19
	Traditionnel	302	0	26	328
	Total	**321**	**0**	**26**	**347**
MARADI	Médersa	48	0	2	50
	Traditionnel	215	12	38	265
	Total	**263**	**12**	**40**	**315**
NIAMEY	Médersa	57	0	34	91
	Traditionnel	336	3	268	607
	Total	**393**	**3**	**302**	**698**
TAHOUA	Médersa	39	0	5	44
	Traditionnel	276	0	23	299
	Total	**315**	**0**	**28**	**343**
TILLABERI	Médersa	64	0	3	67
	Traditionnel	346	0	15	361
	Total	**410**	**0**	**18**	**428**
ZINDER	Médersa	46	0	3	49
	Traditionnel	290	3	31	324
	Total	**336**	**3**	**34**	**373**
NIGER	Médersa	**312**	**0**	**49**	**361**
	Traditionnel	**1972**	**18**	**426**	**2416**
	Total	**2284**	**18**	**475**	**2777**

V. PRIMAIRE

5.1 EFFECTIFS ELEVES

Tableau 105 : Nouveaux inscrits au CI par région et par zone selon le type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Zone	Type d'enseignement			
		Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
AGADEZ	Rurale	8 221	1 416	0	9 637
	Urbaine	12 155	2 641	0	14 796
Total AGADEZ		**20 376**	**4 057**	**0**	**24 433**
DIFFA	Rurale	13 663	3 557	0	17 220
	Urbaine	6 050	2 242	0	8 292
Total DIFFA		**19 713**	**5 799**	**0**	**25 512**
DOSSO	Rurale	60 876	6 033	0	66 909
	Urbaine	9 362	1 044	0	10 406
Total DOSSO		**70 238**	**7 077**	**0**	**77 315**
MARADI	Rurale	95 415	9 889	0	105 304
	Urbaine	18 878	4 089	15	22 982
Total MARADI		**114 293**	**13 978**	**15**	**128 286**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	53 773	11 170	204	65 147
Total NIAMEY		**53 773**	**11 170**	**204**	**65 147**
TAHOUA	Rurale	66 892	8 814	0	75 706
	Urbaine	16 729	3 472	0	20 201
Total TAHOUA		**83 621**	**12 286**	**0**	**95 907**
TILLABERI	Rurale	66 476	11 083	0	77 559
	Urbaine	10 071	2 157	0	12 228
Total TILLABERI		**76 547**	**13 240**	**0**	**89 787**
ZINDER	Rurale	78 337	11 736	0	90 073
	Urbaine	18 824	5 298	28	24 150
Total ZINDER		**97 161**	**17 034**	**28**	**114 223**
NIGER	**Rurale**	**389 880**	**52 528**	**0**	**442 408**
	Urbaine	**145 842**	**32 113**	**247**	**178 202**
	Total	**535 722**	**84 641**	**247**	**620 610**

Tableau 106 : Nouveaux inscrits au CI par région et par zone selon le statut d'établissement en 2024-2025

REGION	Zone	Statut d'établissement			
		Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Rurale	9 550	55	32	9 637
	Urbaine	13 231	0	1 565	14 796
Total AGADEZ		**22 781**	**55**	**1 597**	**24 433**
DIFFA	Rurale	17 220	0	0	17 220
	Urbaine	7 962	0	330	8 292
Total DIFFA		**25 182**	**0**	**330**	**25 512**
DOSSO	Rurale	66 824	0	85	66 909
	Urbaine	9 278	0	1 128	10 406
Total DOSSO		**76 102**	**0**	**1 213**	**77 315**
MARADI	Rurale	105 073	0	231	105 304
	Urbaine	20 616	0	2 366	22 982
Total MARADI		**125 689**	**0**	**2 597**	**128 286**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	50 693	77	14 377	65 147
Total NIAMEY		**50 693**	**77**	**14 377**	**65 147**
TAHOUA	Rurale	75 217	0	489	75 706
	Urbaine	18 602	0	1 599	20 201
Total TAHOUA		**93 819**	**0**	**2 088**	**95 907**
TILLABERI	Rurale	76 993	0	566	77 559
	Urbaine	11 874	0	354	12 228
Total TILLABERI		**88 867**	**0**	**920**	**89 787**
ZINDER	Rurale	90 044	0	29	90 073
	Urbaine	22 326	0	1 824	24 150
Total ZINDER		**112 370**	**0**	**1 853**	**114 223**
NIGER	**Rurale**	**440 921**	**55**	**1 432**	**442 408**
	Urbaine	**154 582**	**77**	**23 543**	**178 202**
	Total	**595 503**	**132**	**24 975**	**620 610**

Tableau 107 : Nouveaux inscrits au CI par région et par type d'enseignement selon le statut d'établissement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Statut d'établissement			
		Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Traditionnel	18 800	55	1 521	20 376
	Médersa	3 981	0	76	4 057
	Spécialisé	0	0	0	0
Total AGADEZ		**22 781**	**55**	**1 597**	**24 433**
DIFFA	Traditionnel	19 411	0	302	19 713
	Médersa	5 771	0	28	5 799
	Spécialisé	0	0	0	0
Total DIFFA		**25 182**	**0**	**330**	**25 512**
DOSSO	Traditionnel	69 113	0	1 125	70 238
	Médersa	6 989	0	88	7 077
	Spécialisé	0	0	0	0
Total DOSSO		**76 102**	**0**	**1 213**	**77 315**
MARADI	Traditionnel	112 245	0	2 048	114 293
	Médersa	13 429	0	549	13 978
	Spécialisé	15	0	0	15
Total MARADI		**125 689**	**0**	**2 597**	**128 286**
NIAMEY	Traditionnel	42 167	77	11 529	53 773
	Médersa	8 322	0	2 848	11 170
	Spécialisé	204	0	0	204
Total NIAMEY		**50 693**	**77**	**14 377**	**65 147**
TAHOUA	Traditionnel	82 072	0	1 549	83 621
	Médersa	11 747	0	539	12 286
	Spécialisé	0	0	0	0
Total TAHOUA		**93 819**	**0**	**2 088**	**95 907**
TILLABERI	Traditionnel	76 051	0	496	76 547
	Médersa	12 816	0	424	13 240
	Spécialisé	0	0	0	0
Total TILLABERI		**88 867**	**0**	**920**	**89 787**
ZINDER	Traditionnel	95 689	0	1 472	97 161
	Médersa	16 653	0	381	17 034
	Spécialisé	28	0	0	28
Total ZINDER		**112 370**	**0**	**1 853**	**114 223**
NIGER	**Traditionnel**	**515 548**	**132**	**20 042**	**535 722**
	Médersa	**79 708**	**0**	**4 933**	**84 641**
	Spécialisé	**247**	**0**	**0**	**247**
	Total	**595 503**	**132**	**24 975**	**620 610**

Tableau 108 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	385	3 875	7 314	1 001	152	12 727
	Filles	400	3 749	6 586	868	103	11 706
	Total	**785**	**7 624**	**13 900**	**1 869**	**255**	**24 433**
DIFFA	Garçons	307	3 209	7 117	1 083	159	11 875
	Filles	374	3 570	8 223	1 255	215	13 637
	Total	**681**	**6 779**	**15 340**	**2 338**	**374**	**25 512**
DOSSO	**Garçons**	285	5 503	32 855	2 352	227	41 222
	Filles	281	5 233	28 461	1 924	194	36 093
	Total	**566**	**10 736**	**61 316**	**4 276**	**421**	**77 315**
MARADI	Garçons	562	9 422	53 330	3 694	421	67 429
	Filles	561	8 825	47 850	3 257	364	60 857
	Total	**1 123**	**18 247**	**101 180**	**6 951**	**785**	**128 286**
NIAMEY	Garçons	886	18 357	12 601	903	202	32 949
	Filles	858	18 046	12 363	780	151	32 198
	Total	**1 744**	**36 403**	**24 964**	**1 683**	**353**	**65 147**
TAHOUA	Garçons	527	9 174	39 929	3 111	378	53 119
	Filles	448	7 911	31 930	2 266	233	42 788
	Total	**975**	**17 085**	**71 859**	**5 377**	**611**	**95 907**
TILLABERI	Garçons	584	7 748	33 377	3 134	405	45 248
	Filles	549	7 644	32 882	3 134	330	44 539
	Total	**1 133**	**15 392**	**66 259**	**6 268**	**735**	**89 787**
ZINDER	Garçons	720	11 543	41 843	2 129	279	56 514
	Filles	794	11 868	42 694	2 025	328	57 709
	Total	**1 514**	**23 411**	**84 537**	**4 154**	**607**	**114 223**
NIGER	**Garçons**	**4 256**	**68 831**	**228 366**	**17 407**	**2 223**	**321 083**
	Filles	**4 265**	**66 846**	**210 989**	**15 509**	**1 918**	**299 527**
	Total	**8 521**	**135 677**	**439 355**	**32 916**	**4 141**	**620 610**

Tableau 109 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	212	1 222	3 129	529	73	5 165
	Filles	203	1 162	2 660	396	51	4 472
	Total	**415**	**2 384**	**5 789**	**925**	**124**	**9 637**
DIFFA	Garçons	225	1 678	5 162	737	86	7 888
	Filles	290	1 983	6 057	867	135	9 332
	Total	**515**	**3 661**	**11 219**	**1 604**	**221**	**17 220**
DOSSO	**Garçons**	154	3 374	30 147	2 160	201	36 036
	Filles	147	3 008	25 817	1 737	164	30 873
	Total	**301**	**6 382**	**55 964**	**3 897**	**365**	**66 909**
MARADI	Garçons	490	7 158	45 177	2 891	285	56 001
	Filles	480	6 576	39 599	2 434	214	49 303
	Total	**970**	**13 734**	**84 776**	**5 325**	**499**	**105 304**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	441	5 965	33 243	2 664	338	42 651
	Filles	349	4 807	25 771	1 926	202	33 055
	Total	**790**	**10 772**	**59 014**	**4 590**	**540**	**75 706**
TILLABERI	Garçons	501	6 074	29 325	2 821	319	39 040
	Filles	460	5 964	29 050	2 796	249	38 519
	Total	**961**	**12 038**	**58 375**	**5 617**	**568**	**77 559**
ZINDER	Garçons	536	7 657	34 306	1 529	194	44 222
	Filles	609	7 976	35 505	1 507	254	45 851
	Total	**1 145**	**15 633**	**69 811**	**3 036**	**448**	**90 073**
NIGER	**Garçons**	**2 559**	**33 128**	**180 489**	**13 331**	**1 496**	**231 003**
	Filles	**2 538**	**31 476**	**164 459**	**11 663**	**1 269**	**211 405**
	Total	**5 097**	**64 604**	**344 948**	**24 994**	**2 765**	**442 408**

Tableau 110 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	51	319	508	11	1	890
	Filles	48	267	390	2	0	707
	Total	**99**	**586**	**898**	**13**	**1**	**1 597**
DIFFA	Garçons	7	117	36	0	0	160
	Filles	10	105	55	0	0	170
	Total	**17**	**222**	**91**	**0**	**0**	**330**
DOSSO	**Garçons**	26	344	245	14	0	629
	Filles	19	360	201	4	0	584
	Total	**45**	**704**	**446**	**18**	**0**	**1 213**
MARADI	Garçons	33	404	829	56	16	1 338
	Filles	33	386	786	51	3	1 259
	Total	**66**	**790**	**1 615**	**107**	**19**	**2 597**
NIAMEY	Garçons	518	5 121	1 779	108	12	7 538
	Filles	497	4 819	1 462	58	3	6 839
	Total	**1 015**	**9 940**	**3 241**	**166**	**15**	**14 377**
TAHOUA	Garçons	28	490	553	21	3	1 095
	Filles	37	510	434	11	1	993
	Total	**65**	**1 000**	**987**	**32**	**4**	**2 088**
TILLABERI	Garçons	61	134	283	30	5	513
	Filles	26	111	264	5	1	407
	Total	**87**	**245**	**547**	**35**	**6**	**920**
ZINDER	Garçons	42	609	348	28	7	1 034
	Filles	40	528	240	11	0	819
	Total	**82**	**1 137**	**588**	**39**	**7**	**1 853**
NIGER	**Garçons**	**766**	**7 538**	**4 581**	**268**	**44**	**13 197**
	Filles	**710**	**7 086**	**3 832**	**142**	**8**	**11 778**
	Total	**1 476**	**14 624**	**8 413**	**410**	**52**	**24 975**

Tableau 111 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	59	522	1 306	183	19	2 089
	Filles	57	525	1 189	179	18	1 968
	Total	**116**	**1 047**	**2 495**	**362**	**37**	**4 057**
DIFFA	Garçons	107	656	1 691	273	57	2 784
	Filles	115	709	1 774	345	72	3 015
	Total	**222**	**1 365**	**3 465**	**618**	**129**	**5 799**
DOSSO	**Garçons**	54	514	2 826	269	43	3 706
	Filles	45	440	2 644	188	54	3 371
	Total	**99**	**954**	**5 470**	**457**	**97**	**7 077**
MARADI	Garçons	167	1 298	4 573	516	135	6 689
	Filles	184	1 500	4 980	505	120	7 289
	Total	**351**	**2 798**	**9 553**	**1 021**	**255**	**13 978**
NIAMEY	Garçons	132	2 682	2 776	246	40	5 876
	Filles	124	2 444	2 503	182	41	5 294
	Total	**256**	**5 126**	**5 279**	**428**	**81**	**11 170**
TAHOUA	Garçons	60	1 451	4 370	401	56	6 338
	Filles	79	1 359	4 113	342	55	5 948
	Total	**139**	**2 810**	**8 483**	**743**	**111**	**12 286**
TILLABERI	Garçons	71	1 054	5 309	435	40	6 909
	Filles	54	968	4 862	413	34	6 331
	Total	**125**	**2 022**	**10 171**	**848**	**74**	**13 240**
ZINDER	Garçons	145	1 827	5 645	366	71	8 054
	Filles	180	1 937	6 288	463	112	8 980
	Total	**325**	**3 764**	**11 933**	**829**	**183**	**17 034**
NIGER	**Garçons**	**795**	**10 004**	**28 496**	**2 689**	**461**	**42 445**
	Filles	**838**	**9 882**	**28 353**	**2 617**	**506**	**42 196**
	Total	**1 633**	**19 886**	**56 849**	**5 306**	**967**	**84 641**

Tableau 112 : Répartition des élèves par région, par zone selon le type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Zone	Type d'enseignement			
		Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
AGADEZ	Rurale	30 208	5 455	0	35 663
	Urbaine	64 339	12 206	0	76 545
Total AGADEZ		**94 547**	**17 661**	**0**	**112 208**
DIFFA	Rurale	53 805	13 227	0	67 032
	Urbaine	28 688	7 757	0	36 445
Total DIFFA		**82 493**	**20 984**	**0**	**103 477**
DOSSO	Rurale	292 155	26 864	0	319 019
	Urbaine	48 874	4 200	0	53 074
Total DOSSO		**341 029**	**31 064**	**0**	**372 093**
MARADI	Rurale	491 297	41 702	0	532 999
	Urbaine	107 685	20 157	72	127 914
Total MARADI		**598 982**	**61 859**	**72**	**660 913**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	289 865	53 163	388	343 416
Total NIAMEY		**289 865**	**53 163**	**388**	**343 416**
TAHOUA	Rurale	383 060	41 404	0	424 464
	Urbaine	90 611	17 275	0	107 886
Total TAHOUA		**473 671**	**58 679**	**0**	**532 350**
TILLABERI	Rurale	268 587	42 035	0	310 622
	Urbaine	47 628	8 919	0	56 547
Total TILLABERI		**316 215**	**50 954**	**0**	**367 169**
ZINDER	Rurale	371 984	47 312	0	419 296
	Urbaine	103 045	23 532	162	126 739
Total ZINDER		**475 029**	**70 844**	**162**	**546 035**
NIGER	**Rurale**	**1 891 096**	**217 999**	**0**	**2 109 095**
	Urbaine	**780 735**	**147 209**	**622**	**928 566**
	Total	**2 671 831**	**365 208**	**622**	**3 037 661**

Tableau 113 : Répartition des élèves par région, par zone selon le statut d'établissement en 2024-2025

REGION	Zone	Statut d'établissement			
		Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Rurale	35 336	180	147	35 663
	Urbaine	68 253	0	8 292	76 545
Total AGADEZ		**103 589**	**180**	**8 439**	**112 208**
DIFFA	Rurale	67 009	0	23	67 032
	Urbaine	34 826	0	1 619	36 445
Total DIFFA		**101 835**	**0**	**1 642**	**103 477**
DOSSO	Rurale	318 412	0	607	319 019
	Urbaine	47 020	0	6 054	53 074
Total DOSSO		**365 432**	**0**	**6 661**	**372 093**
MARADI	Rurale	531 645	0	1 354	532 999
	Urbaine	114 427	0	13 487	127 914
Total MARADI		**646 072**	**0**	**14 841**	**660 913**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	260 708	523	82 185	343 416
Total NIAMEY		**260 708**	**523**	**82 185**	**343 416**
TAHOUA	Rurale	422 592	0	1 872	424 464
	Urbaine	99 143	0	8 743	107 886
Total TAHOUA		**521 735**	**0**	**10 615**	**532 350**
TILLABERI	Rurale	307 887	0	2 735	310 622
	Urbaine	54 681	0	1 866	56 547
Total TILLABERI		**362 568**	**0**	**4 601**	**367 169**
ZINDER	Rurale	419 136	0	160	419 296
	Urbaine	116 814	0	9 925	126 739
Total ZINDER		**535 950**	**0**	**10 085**	**546 035**
NIGER	**Rurale**	**2 102 017**	**180**	**6 898**	**2 109 095**
	Urbaine	**795 872**	**523**	**132 171**	**928 566**
	Total	**2 897 889**	**703**	**139 069**	**3 037 661**

Tableau 114 : Répartition des élèves par région, par type d'enseignement selon le statut d'établissement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Statut d'établissement			
		Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Traditionnel	86 299	180	8 068	94 547
	Médersa	17 290	0	371	17 661
	Spécialisé	0	0	0	0
Total AGADEZ		**103 589**	**180**	**8 439**	**112 208**
DIFFA	Traditionnel	80 963	0	1 530	82 493
	Médersa	20 872	0	112	20 984
	Spécialisé	0	0	0	0
Total DIFFA		**101 835**	**0**	**1 642**	**103 477**
DOSSO	Traditionnel	334 981	0	6 048	341 029
	Médersa	30 451	0	613	31 064
	Spécialisé	0	0	0	0
Total DOSSO		**365 432**	**0**	**6 661**	**372 093**
MARADI	Traditionnel	587 258	0	11 724	598 982
	Médersa	58 742	0	3 117	61 859
	Spécialisé	72	0	0	72
Total MARADI		**646 072**	**0**	**14 841**	**660 913**
NIAMEY	Traditionnel	222 128	523	67 214	289 865
	Médersa	38 192	0	14 971	53 163
	Spécialisé	388	0	0	388
Total NIAMEY		**260 708**	**523**	**82 185**	**343 416**
TAHOUA	Traditionnel	464 955	0	8 716	473 671
	Médersa	56 780	0	1 899	58 679
	Spécialisé	0	0	0	0
Total TAHOUA		**521 735**	**0**	**10 615**	**532 350**
TILLABERI	Traditionnel	313 688	0	2 527	316 215
	Médersa	48 880	0	2 074	50 954
	Spécialisé	0	0	0	0
Total TILLABERI		**362 568**	**0**	**4 601**	**367 169**
ZINDER	Traditionnel	466 814	0	8 215	475 029
	Médersa	68 974	0	1 870	70 844
	Spécialisé	162	0	0	162
Total ZINDER		**535 950**	**0**	**10 085**	**546 035**
NIGER	**Traditionnel**	**2 557 086**	**703**	**114 042**	**2 671 831**
	Médersa	**340 181**	**0**	**25 027**	**365 208**
	Spécialisé	**622**	**0**	**0**	**622**
	Total	**2 897 889**	**703**	**139 069**	**3 037 661**

Tableau 115 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	370	3 917	7 378	1 118	169	0	0	0	0	12 952
		Filles	387	3 791	6 631	950	121	0	0	0	0	11 880
		Total	**757**	**7 708**	**14 009**	**2 068**	**290**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24 832**
	CP	Garçons	0	35	2 393	7 143	1 672	408	0	0	0	11 651
		Filles	0	35	2 235	6 637	1 424	288	0	0	0	10 619
		Total	**0**	**70**	**4 628**	**13 780**	**3 096**	**696**	**0**	**0**	**0**	**22 270**
	CE1	Garçons	0	0	107	1 706	6 217	2 275	368	81	13	10 767
		Filles	0	0	99	1 716	5 755	2 002	275	42	18	9 907
		Total	**0**	**0**	**206**	**3 422**	**11 972**	**4 277**	**643**	**123**	**31**	**20 674**
	CE2	Garçons	0	0	0	78	1 728	5 009	1 750	395	97	9 057
		Filles	0	0	0	72	1 692	4 816	1 664	337	91	8 672
		Total	**0**	**0**	**0**	**150**	**3 420**	**9 825**	**3 414**	**732**	**188**	**17 729**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	59	1 355	4 265	1 654	437	7 770
		Filles	0	0	0	0	61	1 395	4 203	1 531	281	7 471
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**2 750**	**8 468**	**3 185**	**718**	**15 241**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	70	996	2 980	1 651	5 697
		Filles	0	0	0	0	0	88	1 062	3 081	1 534	5 765
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**158**	**2 058**	**6 061**	**3 185**	**11 462**
	Total	**Garçons**	**370**	**3 952**	**9 878**	**10 045**	**9 845**	**9 117**	**7 379**	**5 110**	**2 198**	**57 894**
		Filles	**387**	**3 826**	**8 965**	**9 375**	**9 053**	**8 589**	**7 204**	**4 991**	**1 924**	**54 314**
		Total	**757**	**7 778**	**18 843**	**19 420**	**18 898**	**17 706**	**14 583**	**10 101**	**4 122**	**112 208**
DIFFA	CI	Garçons	249	2 999	7 404	1 144	159	0	0	0	0	11 955
		Filles	305	3 354	8 521	1 363	215	0	0	0	0	13 758
		Total	**554**	**6 353**	**15 925**	**2 507**	**374**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25 713**
	CP	Garçons	0	72	1 573	7 098	1 553	249	0	0	0	10 545
		Filles	0	57	1 788	8 078	1 843	501	0	0	0	12 267
		Total	**0**	**129**	**3 361**	**15 176**	**3 396**	**750**	**0**	**0**	**0**	**22 812**
	CE1	Garçons	0	0	35	1 187	5 689	1 407	273	13	0	8 604
		Filles	0	0	41	1 424	6 834	1 724	444	51	5	10 523
		Total	**0**	**0**	**76**	**2 611**	**12 523**	**3 131**	**717**	**64**	**5**	**19 127**
	CE2	Garçons	0	0	0	84	1 099	4 346	1 088	161	56	6 834
		Filles	0	0	0	78	1 271	5 382	1 510	247	49	8 537
		Total	**0**	**0**	**0**	**162**	**2 370**	**9 728**	**2 598**	**408**	**105**	**15 371**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	34	816	3 343	938	218	5 349
		Filles	0	0	0	0	31	1 028	4 803	1 174	311	7 347
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**65**	**1 844**	**8 146**	**2 112**	**529**	**12 696**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	29	440	2 008	800	3 277
		Filles	0	0	0	0	0	52	665	2 827	937	4 481
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**81**	**1 105**	**4 835**	**1 737**	**7 758**
	Total	**Garçons**	**249**	**3 071**	**9 012**	**9 513**	**8 534**	**6 847**	**5 144**	**3 120**	**1 074**	**46 564**
		Filles	**305**	**3 411**	**10 350**	**10 943**	**10 194**	**8 687**	**7 422**	**4 299**	**1 302**	**56 913**
		Total	**554**	**6 482**	**19 362**	**20 456**	**18 728**	**15 534**	**12 566**	**7 419**	**2 376**	**103 477**

Tableau 115.1 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	197	4 803	33 310	2 945	252	0	0	0	0	41 507
		Filles	194	4 596	28 870	2 439	217	0	0	0	0	36 316
		Total	**391**	**9 399**	**62 180**	**5 384**	**469**	**0**	**0**	**0**	**0**	**77 823**
	CP	Garçons	0	88	2 831	29 791	6 168	548	0	0	0	39 426
		Filles	0	91	2 714	26 428	4 896	438	0	0	0	34 567
		Total	**0**	**179**	**5 545**	**56 219**	**11 064**	**986**	**0**	**0**	**0**	**73 993**
	CE1	Garçons	0	0	136	2 248	22 975	7 535	791	129	33	33 847
		Filles	0	0	114	2 121	20 388	6 254	655	105	15	29 652
		Total	**0**	**0**	**250**	**4 369**	**43 363**	**13 789**	**1 446**	**234**	**48**	**63 499**
	CE2	Garçons	0	0	0	109	2 220	20 358	5 878	602	123	29 290
		Filles	0	0	0	124	2 109	17 672	5 130	488	105	25 628
		Total	**0**	**0**	**0**	**233**	**4 329**	**38 030**	**11 008**	**1 090**	**228**	**54 918**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	222	1 797	16 538	4 750	576	23 883
		Filles	0	0	0	0	204	1 830	15 181	4 129	521	21 865
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**426**	**3 627**	**31 719**	**8 879**	**1 097**	**45 748**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	231	2 011	18 786	8 134	29 162
		Filles	0	0	0	0	0	215	2 134	17 246	7 355	26 950
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**446**	**4 145**	**36 032**	**15 489**	**56 112**
	Total	**Garçons**	**197**	**4 891**	**36 277**	**35 093**	**31 837**	**30 469**	**25 218**	**24 267**	**8 866**	**197 115**
		Filles	**194**	**4 687**	**31 698**	**31 112**	**27 814**	**26 409**	**23 100**	**21 968**	**7 996**	**174 978**
		Total	**391**	**9 578**	**67 975**	**66 205**	**59 651**	**56 878**	**48 318**	**46 235**	**16 862**	**372 093**
MARADI	CI	Garçons	519	8 896	53 742	4 095	426	0	0	0	0	67 678
		Filles	528	8 282	48 261	3 627	368	0	0	0	0	61 066
		Total	**1 047**	**17 178**	**102 003**	**7 722**	**794**	**0**	**0**	**0**	**0**	**128 744**
	CP	Garçons	0	219	4 521	52 551	11 411	974	0	0	0	69 676
		Filles	0	218	4 095	45 226	9 538	681	0	0	0	59 758
		Total	**0**	**437**	**8 616**	**97 777**	**20 949**	**1 655**	**0**	**0**	**0**	**129 434**
	CE1	Garçons	0	0	80	2 664	41 308	16 060	1 626	149	6	61 893
		Filles	0	0	56	2 493	35 623	13 129	1 324	134	10	52 769
		Total	**0**	**0**	**136**	**5 157**	**76 931**	**29 189**	**2 950**	**283**	**16**	**114 662**
	CE2	Garçons	0	0	0	99	3 212	36 201	11 906	894	129	52 441
		Filles	0	0	0	105	3 011	31 743	10 207	718	95	45 879
		Total	**0**	**0**	**0**	**204**	**6 223**	**67 944**	**22 113**	**1 612**	**224**	**98 320**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	149	2 838	32 472	9 527	999	45 985
		Filles	0	0	0	0	110	2 894	29 782	8 390	876	42 052
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**259**	**5 732**	**62 254**	**17 917**	**1 875**	**88 037**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	278	2 233	32 165	17 720	52 396
		Filles	0	0	0	0	0	252	2 339	30 396	16 333	49 320
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**530**	**4 572**	**62 561**	**34 053**	**101 716**
	Total	**Garçons**	**519**	**9 115**	**58 343**	**59 409**	**56 506**	**56 351**	**48 237**	**42 735**	**18 854**	**350 069**
		Filles	**528**	**8 500**	**52 412**	**51 451**	**48 650**	**48 699**	**43 652**	**39 638**	**17 314**	**310 844**
		Total	**1 047**	**17 615**	**110 755**	**110 860**	**105 156**	**105 050**	**91 889**	**82 373**	**36 168**	**660 913**

Tableau 115.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	793	18 119	13 028	1 033	204	0	0	0	0	33 177
		Filles	778	17 784	12 761	905	155	0	0	0	0	32 383
		Total	**1571**	**35 903**	**25 789**	**1 938**	**359**	**0**	**0**	**0**	**0**	**65 560**
	CP	Garçons	0	603	14 029	14 300	2 339	429	0	0	0	31 700
		Filles	0	628	13 985	14 399	2 361	351	0	0	0	31 724
		Total	**0**	**1231**	**28 014**	**28 699**	**4 700**	**780**	**0**	**0**	**0**	**63 424**
	CE1	Garçons	0	0	535	11 829	14 198	2 983	449	81	8	30 083
		Filles	0	0	508	12 095	14 295	2 938	467	103	2	30 408
		Total	**0**	**0**	**1043**	**23 924**	**28 493**	**5 921**	**916**	**184**	**10**	**60 491**
	CE2	Garçons	0	0	0	619	10 919	13 134	2 803	547	131	28 153
		Filles	0	0	0	575	11 475	13 268	2 824	480	114	28 736
		Total	**0**	**0**	**0**	**1194**	**22 394**	**26 402**	**5 627**	**1 027**	**245**	**56 889**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	540	9 936	11 853	2 533	613	25 475
		Filles	0	0	0	0	608	10 197	12 745	2 775	593	26 918
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**1148**	**20 133**	**24 598**	**5 308**	**1 206**	**52 393**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	638	8 815	8 877	2 814	21 144
		Filles	0	0	0	0	0	759	9 450	10 114	3 192	23 515
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1397**	**18 265**	**18 991**	**6 006**	**44 659**
	Total	**Garçons**	**793**	**18 722**	**27 592**	**27 781**	**28 200**	**27 120**	**23 920**	**12 038**	**3 566**	**169 732**
		Filles	**778**	**18 412**	**27 254**	**27 974**	**28 894**	**27 513**	**25 486**	**13 472**	**3 901**	**173 684**
		Total	**1571**	**37 134**	**54 846**	**55 755**	**57 094**	**54 633**	**49 406**	**25 510**	**7 467**	**343 416**
TAHOUA	CI	Garçons	504	8 485	40 484	3 567	362	12	0	0	0	53 414
		Filles	430	7 422	32 337	2 633	211	20	0	0	0	43 053
		Total	**934**	**15 907**	**72 821**	**6 200**	**573**	**32**	**0**	**0**	**0**	**96 467**
	CP	Garçons	0	301	4 878	43 342	7 029	628	196	0	0	56 374
		Filles	0	247	4 124	34 535	5 612	514	90	0	0	45 122
		Total	**0**	**548**	**9 002**	**77 877**	**12 641**	**1 142**	**286**	**0**	**0**	**101 496**
	CE1	Garçons	0	0	214	3 837	37 333	9 438	1 035	148	21	52 026
		Filles	0	0	189	3 047	29 972	7 258	756	85	21	41 328
		Total	**0**	**0**	**403**	**6 884**	**67 305**	**16 696**	**1 791**	**233**	**42**	**93 354**
	CE2	Garçons	0	0	0	256	4 659	36 166	8 428	870	68	50 447
		Filles	0	0	0	231	3 938	28 496	6 152	734	53	39 604
		Total	**0**	**0**	**0**	**487**	**8 597**	**64 662**	**14 580**	**1 604**	**121**	**90 051**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	255	3 552	28 715	7 024	767	40 313
		Filles	0	0	0	0	218	2 954	22 004	4 937	557	30 670
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**473**	**6 506**	**50 719**	**11 961**	**1 324**	**70 983**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	416	3 331	28 724	13 310	45 781
		Filles	0	0	0	0	0	290	2 660	21 779	9 489	34 218
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**706**	**5 991**	**50 503**	**22 799**	**79 999**
	Total	**Garçons**	**504**	**8 786**	**45 576**	**51 002**	**49 638**	**50 212**	**41 705**	**36 766**	**14 166**	**298 355**
		Filles	**430**	**7 669**	**36 650**	**40 446**	**39 951**	**39 532**	**31 662**	**27 535**	**10 120**	**233 995**
		Total	**934**	**16 455**	**82 226**	**91 448**	**89 589**	**89 744**	**73 367**	**64 301**	**24 286**	**532 350**

Tableau 115.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	485	7 210	34 314	3 643	416	0	0	0	0	46 068
		Filles	453	7 048	33 881	3 601	343	0	0	0	0	45 326
		Total	**938**	**14 258**	**68 195**	**7 244**	**759**	**0**	**0**	**0**	**0**	**91 394**
	CP	Garçons	0	42	2 752	27 678	6 085	618	0	0	0	37 175
		Filles	0	46	2 728	26 751	5 839	550	0	0	0	35 914
		Total	**0**	**88**	**5 480**	**54 429**	**11 924**	**1168**	**0**	**0**	**0**	**73 089**
	CE1	Garçons	0	0	130	1 922	22 496	6 454	785	58	30	31 875
		Filles	0	0	100	1 930	22 223	6 279	890	80	44	31 546
		Total	**0**	**0**	**230**	**3 852**	**44 719**	**12 733**	**1 675**	**138**	**74**	**63 421**
	CE2	Garçons	0	0	0	200	2 098	18 238	4 722	463	102	25 823
		Filles	0	0	0	200	2 075	19 270	4 791	478	71	26 885
		Total	**0**	**0**	**0**	**400**	**4 173**	**37 508**	**9 513**	**941**	**173**	**52 708**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	138	1 764	14 552	3 404	549	20 407
		Filles	0	0	0	0	121	1 964	16 352	4 021	533	22 991
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**259**	**3 728**	**30 904**	**7 425**	**1 082**	**43 398**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	120	1 485	12 918	5 314	19 837
		Filles	0	0	0	0	0	136	1 787	15 214	6 185	23 322
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**3 272**	**28 132**	**11 499**	**43 159**
	Total	**Garçons**	**485**	**7 252**	**37 196**	**33 443**	**31 233**	**27 194**	**21 544**	**16 843**	**5 995**	**181 185**
		Filles	**453**	**7 094**	**36 709**	**32 482**	**30 601**	**28 199**	**23 820**	**19 793**	**6 833**	**185 984**
		Total	**938**	**14 346**	**73 905**	**65 925**	**61 834**	**55 393**	**45 364**	**36 636**	**12 828**	**367 169**
ZINDER	CI	Garçons	670	10 990	42 399	2 516	283	0	0	0	0	56 858
		Filles	736	11 302	43 205	2 458	324	0	0	0	0	58 025
		Total	**1 406**	**22 292**	**85 604**	**4 974**	**607**	**0**	**0**	**0**	**0**	**114 883**
	CP	Garçons	0	83	5 305	43 725	4 779	442	0	0	0	54 334
		Filles	0	143	5 469	44 541	4 788	454	0	0	0	55 395
		Total	**0**	**226**	**10 774**	**88 266**	**9 567**	**896**	**0**	**0**	**0**	**109 729**
	CE1	Garçons	0	0	104	3 652	37 693	5 927	421	66	7	47 870
		Filles	0	0	171	3 795	38 980	6 134	397	35	9	49 521
		Total	**0**	**0**	**275**	**7 447**	**76 673**	**12 061**	**818**	**101**	**16**	**97 391**
	CE2	Garçons	0	0	0	259	3 860	32 019	4 754	323	31	41 246
		Filles	0	0	0	264	4 255	33 937	4 847	303	28	43 634
		Total	**0**	**0**	**0**	**523**	**8 115**	**65 956**	**9 601**	**626**	**59**	**84 880**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	219	3 389	26 503	3 785	335	34 231
		Filles	0	0	0	0	263	3 647	28 594	3 976	325	36 805
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**482**	**7 036**	**55 097**	**7 761**	**660**	**71 036**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	133	2 647	23 233	5 846	31 859
		Filles	0	0	0	0	0	128	3 161	26 603	6 365	36 257
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**261**	**5 808**	**49 836**	**12 211**	**68 116**
	Total	**Garçons**	**670**	**11 073**	**47 808**	**50 152**	**46 834**	**41 910**	**34 325**	**27 407**	**6 219**	**266 398**
		Filles	**736**	**11 445**	**48 845**	**51 058**	**48 610**	**44 300**	**36 999**	**30 917**	**6 727**	**279 637**
		Total	**1 406**	**22 518**	**96 653**	**101 210**	**95 444**	**86 210**	**71 324**	**58 324**	**12 946**	**546 035**

Tableau 115.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	3 787	65 419	232 059	20 061	2271	12	0	0	0	323 609
		Filles	3 811	63 579	214 467	17 976	1954	20	0	0	0	301 807
		Total	7 598	128 998	446 526	38 037	4225	32	0	0	0	625 416
	CP	Garçons	0	1 443	38 282	225 628	41036	4296	196	0	0	310 881
		Filles	0	1 465	37 138	206 595	36301	3777	90	0	0	285 366
		Total	0	2 908	75 420	432 223	77337	8073	286	0	0	596 247
	CE1	Garçons	0	0	1 341	29 045	187 909	52 079	5 748	725	118	276 965
		Filles	0	0	1 278	28 621	174 070	45 718	5 208	635	124	255 654
		Total	0	0	2 619	57 666	361 979	97 797	10 956	1 360	242	532 619
	CE2	Garçons	0	0	0	1 704	29 795	165 471	41 329	4 255	737	243 291
		Filles	0	0	0	1 649	29 826	154 584	37 125	3 785	606	227 575
		Total	0	0	0	3 353	59 621	320 055	78 454	8 040	1 343	470 866
	CM1	Garçons	0	0	0	0	1 616	25 447	138 241	33 615	4 494	203 413
		Filles	0	0	0	0	1 616	25 909	133 664	30 933	3 997	196 119
		Total	0	0	0	0	3 232	51 356	271 905	64 548	8 491	399 532
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	1 915	21 958	129 691	55 589	209 153
		Filles	0	0	0	0	0	1 920	23 258	127 260	51 390	203 828
		Total	0	0	0	0	0	3 835	45 216	256 951	106 979	412 981
	Total	Garçons	3 787	66 862	271 682	276 438	262627	249220	207472	168 286	60 938	1 567 312
		Filles	3 811	65 044	252 883	254 841	243767	231928	199345	162 613	56 117	1 470 349
		Total	7 598	131 906	524 565	531 279	506394	481148	406817	330 899	117 055	3 037 661

Tableau 116 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	200	1 244	3 142	611	96	0	0	0	0	5 293
		Filles	195	1 176	2 683	462	57	0	0	0	0	4 573
		Total	**395**	**2 420**	**5 825**	**1 073**	**153**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9 866**
	CP	Garçons	0	4	540	2 709	616	209	0	0	0	4 078
		Filles	0	3	520	2 331	498	121	0	0	0	3 473
		Total	**0**	**7**	**1 060**	**5 040**	**1 114**	**330**	**0**	**0**	**0**	**7 551**
	CE1	Garçons	0	0	8	330	2 159	792	153	35	1	3 478
		Filles	0	0	7	323	1 973	667	93	15	1	3 079
		Total	**0**	**0**	**15**	**653**	**4 132**	**1 459**	**246**	**50**	**2**	**6 557**
	CE2	Garçons	0	0	0	32	386	1 724	507	119	23	2 791
		Filles	0	0	0	25	346	1 551	431	85	24	2 462
		Total	**0**	**0**	**0**	**57**	**732**	**3 275**	**938**	**204**	**47**	**5 253**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	17	285	1 182	468	123	2 075
		Filles	0	0	0	0	20	253	1 124	419	57	1 873
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**37**	**538**	**2 306**	**887**	**180**	**3 948**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	11	135	781	347	1 274
		Filles	0	0	0	0	0	9	113	760	332	1 214
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**248**	**1 541**	**679**	**2 488**
	Total	**Garçons**	**200**	**1 248**	**3 690**	**3 682**	**3 274**	**3 021**	**1 977**	**1 403**	**494**	**18 989**
		Filles	**195**	**1 179**	**3 210**	**3 141**	**2 894**	**2 601**	**1 761**	**1 279**	**414**	**16 674**
		Total	**395**	**2 427**	**6 900**	**6 823**	**6 168**	**5 622**	**3 738**	**2 682**	**908**	**35 663**
DIFFA	CI	Garçons	191	1 517	5 356	794	86	0	0	0	0	7 944
		Filles	241	1 803	6 282	969	135	0	0	0	0	9 430
		Total	**432**	**3 320**	**11 638**	**1 763**	**221**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17 374**
	CP	Garçons	0	17	977	4 804	1 095	174	0	0	0	7 067
		Filles	0	23	1 162	5 716	1 383	428	0	0	0	8 712
		Total	**0**	**40**	**2 139**	**10 520**	**2 478**	**602**	**0**	**0**	**0**	**15 779**
	CE1	Garçons	0	0	11	575	3 876	870	165	13	0	5 510
		Filles	0	0	23	720	5 022	1 112	339	51	5	7 272
		Total	**0**	**0**	**34**	**1 295**	**8 898**	**1 982**	**504**	**64**	**5**	**12 782**
	CE2	Garçons	0	0	0	32	496	2 939	541	101	26	4 135
		Filles	0	0	0	42	670	3 749	889	187	23	5 560
		Total	**0**	**0**	**0**	**74**	**1 166**	**6 688**	**1 430**	**288**	**49**	**9 695**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	12	374	1 962	501	129	2 978
		Filles	0	0	0	0	17	602	3 131	738	203	4 691
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**29**	**976**	**5 093**	**1 239**	**332**	**7 669**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	5	111	953	304	1 373
		Filles	0	0	0	0	0	26	274	1 643	417	2 360
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**31**	**385**	**2 596**	**721**	**3 733**
	Total	**Garçons**	**191**	**1 534**	**6 344**	**6 205**	**5 565**	**4 362**	**2 779**	**1 568**	**459**	**29 007**
		Filles	**241**	**1 826**	**7 467**	**7 447**	**7 227**	**5 917**	**4 633**	**2 619**	**648**	**38 025**
		Total	**432**	**3 360**	**13 811**	**13 652**	**12 792**	**10 279**	**7 412**	**4 187**	**1 107**	**67 032**

Tableau 116.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	111	2 851	30 421	2 650	226	0	0	0	0	36 259
		Filles	111	2 540	26 041	2 160	187	0	0	0	0	31 039
		Total	**222**	**5 391**	**56 462**	**4 810**	**413**	**0**	**0**	**0**	**0**	**67 298**
	CP	Garçons	0	73	1 528	26 705	5 602	472	0	0	0	34 380
		Filles	0	71	1 405	23 371	4 332	368	0	0	0	29 547
		Total	**0**	**144**	**2 933**	**50 076**	**9 934**	**840**	**0**	**0**	**0**	**63 927**
	CE1	Garçons	0	0	115	1 242	20 361	6 761	660	103	25	29 267
		Filles	0	0	93	1 083	17 645	5 515	517	83	10	24 946
		Total	**0**	**0**	**208**	**2 325**	**38 006**	**12 276**	**1 177**	**186**	**35**	**54 213**
	CE2	Garçons	0	0	0	100	1 326	17 895	5 117	416	88	24 942
		Filles	0	0	0	108	1 177	15 209	4 384	331	71	21 280
		Total	**0**	**0**	**0**	**208**	**2 503**	**33 104**	**9 501**	**747**	**159**	**46 222**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	186	1 062	14 343	4 148	424	20 163
		Filles	0	0	0	0	166	1 032	12 921	3 520	357	17 996
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**352**	**2 094**	**27 264**	**7 668**	**781**	**38 159**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	185	1 399	16 909	7 423	25 916
		Filles	0	0	0	0	0	165	1 417	15 086	6 616	23 284
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**350**	**2 816**	**31 995**	**14 039**	**49 200**
	Total	**Garçons**	**111**	**2 924**	**32 064**	**30 697**	**27 701**	**26 375**	**21 519**	**21 576**	**7 960**	**170 927**
		Filles	**111**	**2 611**	**27 539**	**26 722**	**23 507**	**22 289**	**19 239**	**19 020**	**7 054**	**148 092**
		Total	**222**	**5 535**	**59 603**	**57 419**	**51 208**	**48 664**	**40 758**	**40 596**	**15 014**	**319 019**
MARADI	CI	Garçons	454	6 771	45 480	3 215	290	0	0	0	0	56 210
		Filles	453	6 207	39 873	2 738	217	0	0	0	0	49 488
		Total	**907**	**12 978**	**85 353**	**5 953**	**507**	**0**	**0**	**0**	**0**	**105 698**
	CP	Garçons	0	185	3 008	44 095	9 795	688	0	0	0	57 771
		Filles	0	208	2 622	37 089	7 958	475	0	0	0	48 352
		Total	**0**	**393**	**5 630**	**81 184**	**17 753**	**1 163**	**0**	**0**	**0**	**106 123**
	CE1	Garçons	0	0	64	1 669	33 915	13 879	1 263	117	0	50 907
		Filles	0	0	47	1 465	28 230	11 071	1 007	106	0	41 926
		Total	**0**	**0**	**111**	**3 134**	**62 145**	**24 950**	**2 270**	**223**	**0**	**92 833**
	CE2	Garçons	0	0	0	49	1 917	29 389	9 897	638	79	41 969
		Filles	0	0	0	38	1 667	25 014	8 350	477	43	35 589
		Total	**0**	**0**	**0**	**87**	**3 584**	**54 403**	**18 247**	**1 115**	**122**	**77 558**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	65	1 533	26 183	7 836	745	36 362
		Filles	0	0	0	0	49	1 593	23 113	6 780	579	32 114
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**114**	**3 126**	**49 296**	**14 616**	**1 324**	**68 476**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	106	1 383	26 146	15 402	43 037
		Filles	0	0	0	0	0	95	1 419	23 893	13 867	39 274
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**201**	**2 802**	**50 039**	**29 269**	**82 311**
	Total	**Garçons**	**454**	**6 956**	**48 552**	**49 028**	**45 982**	**45 595**	**38 726**	**34 737**	**16 226**	**286 256**
		Filles	**453**	**6 415**	**42 542**	**41 330**	**38 121**	**38 248**	**33 889**	**31 256**	**14 489**	**246 743**
		Total	**907**	**13 371**	**91 094**	**90 358**	**84 103**	**83 843**	**72 615**	**65 993**	**30 715**	**532 999**

Tableau 116.2: Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CP	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CE1	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CE2	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CM1	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CM2	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**Garçons**	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	CI	Garçons	428	5 430	33 609	3 061	322	12	0	0	0	42 862
		Filles	340	4 425	26 042	2 246	180	10	10	0	0	33 253
		Total	**768**	**9 855**	**59 651**	**5 307**	**502**	**22**	**10**	**0**	**0**	**76 115**
	CP	Garçons	0	210	3 329	35 859	5 977	496	112	70	8	46 061
		Filles	0	154	2 585	27 483	4 600	396	53	28	6	35 305
		Total	**0**	**364**	**5 914**	**63 342**	**10 577**	**892**	**165**	**98**	**14**	**81 366**
	CE1	Garçons	0	0	141	2 498	30 172	8 227	862	129	19	42 048
		Filles	0	0	115	1 840	23 339	6 229	602	74	20	32 219
		Total	**0**	**0**	**256**	**4 338**	**53 511**	**14 456**	**1 464**	**203**	**39**	**74 267**
	CE2	Garçons	0	0	0	169	3 336	29 744	7 252	734	44	41 279
		Filles	0	0	0	132	2 577	22 492	5 055	623	27	30 906
		Total	**0**	**0**	**0**	**301**	**5 913**	**52 236**	**12 307**	**1 357**	**71**	**72 185**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	192	2 455	23 247	5 945	621	32 460
		Filles	0	0	0	0	149	1 778	16 588	3 893	409	22 817
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**341**	**4 233**	**39 835**	**9 838**	**1 030**	**55 277**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	375	2 418	24 476	11 391	38 660
		Filles	0	0	0	0	0	250	1 679	17 096	7 569	26 594
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**625**	**4 097**	**41 572**	**18 960**	**65 254**
	Total	**Garçons**	**428**	**5 640**	**37 079**	**41 587**	**39 999**	**41 309**	**33 891**	**31 354**	**12 083**	**243 370**
		Filles	**340**	**4 579**	**28 742**	**31 701**	**30 845**	**31 155**	**23 987**	**21 714**	**8 031**	**181 094**
		Total	**768**	**10 219**	**65 821**	**73 288**	**70 844**	**72 464**	**57 878**	**53 068**	**20 114**	**424 464**

Tableau 116.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	462	5 610	30 050	3 266	331	0	0	0	0	39 719
		Filles	436	5 433	29 833	3 233	253	0	0	0	0	39 188
		Total	**898**	**11 043**	**59 883**	**6 499**	**584**	**0**	**0**	**0**	**0**	**78 907**
	CP	Garçons	0	40	2 124	23 365	5 355	543	0	0	0	31 427
		Filles	0	40	2 099	22 636	5 164	469	0	0	0	30 408
		Total	**0**	**80**	**4 223**	**46 001**	**10 519**	**1012**	**0**	**0**	**0**	**61 835**
	CE1	Garçons	0	0	128	1 541	18 822	5 596	659	57	30	26 833
		Filles	0	0	90	1 545	18 421	5 482	752	77	44	26 411
		Total	**0**	**0**	**218**	**3 086**	**37 243**	**11 078**	**1 411**	**134**	**74**	**53 244**
	CE2	Garçons	0	0	0	173	1 793	14 824	4 042	391	75	21 298
		Filles	0	0	0	180	1 767	15 574	4 136	410	47	22 114
		Total	**0**	**0**	**0**	**353**	**3 560**	**30 398**	**8 178**	**801**	**122**	**43 412**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	116	1 469	12 138	2 913	487	17 123
		Filles	0	0	0	0	101	1 635	13 664	3 470	474	19 344
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**217**	**3 104**	**25 802**	**6 383**	**961**	**36 467**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	110	1 285	10 879	4 633	16 907
		Filles	0	0	0	0	0	106	1 549	12 842	5 353	19 850
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**216**	**2 834**	**23 721**	**9 986**	**36 757**
	Total	**Garçons**	**462**	**5 650**	**32 302**	**28 345**	**26 417**	**22 542**	**18 124**	**14 240**	**5 225**	**153 307**
		Filles	**436**	**5 473**	**32 022**	**27 594**	**25 706**	**23 266**	**20 101**	**16 799**	**5 918**	**157 315**
		Total	**898**	**11 123**	**64 324**	**55 939**	**52 123**	**45 808**	**38 225**	**31 039**	**11 143**	**310 622**
ZINDER	CI	Garçons	486	7 193	34 763	1 867	198	0	0	0	0	44 507
		Filles	557	7 511	35 911	1 876	250	0	0	0	0	46 105
		Total	**1 043**	**14 704**	**70 674**	**3 743**	**448**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90 612**
	CP	Garçons	0	61	2 799	35 466	3 534	336	0	0	0	42 196
		Filles	0	66	3 068	36 496	3 586	373	0	0	0	43 589
		Total	**0**	**127**	**5 867**	**71 962**	**7 120**	**709**	**0**	**0**	**0**	**85 785**
	CE1	Garçons	0	0	85	1 947	30 059	4 382	301	29	7	36 810
		Filles	0	0	96	2 130	31 409	4 651	287	18	9	38 600
		Total	**0**	**0**	**181**	**4 077**	**61 468**	**9 033**	**588**	**47**	**16**	**75 410**
	CE2	Garçons	0	0	0	174	2 329	25 161	3 230	174	22	31 090
		Filles	0	0	0	156	2 603	26 965	3 352	209	20	33 305
		Total	**0**	**0**	**0**	**330**	**4 932**	**52 126**	**6 582**	**383**	**42**	**64 395**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	88	1 932	20 328	2 399	207	24 954
		Filles	0	0	0	0	108	2 148	22 519	2 554	217	27 546
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**4 080**	**42 847**	**4 953**	**424**	**52 500**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	57	1 503	17 720	4 043	23 323
		Filles	0	0	0	0	0	70	1 907	20 757	4 537	27 271
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**127**	**3 410**	**38 477**	**8 580**	**50 594**
	Total	**Garçons**	**486**	**7 254**	**37 647**	**39 454**	**36 208**	**31 868**	**25 362**	**20 322**	**4 279**	**202 880**
		Filles	**557**	**7 577**	**39 075**	**40 658**	**37 956**	**34 207**	**28 065**	**23 538**	**4 783**	**216 416**
		Total	**1 043**	**14 831**	**76 722**	**80 112**	**74 164**	**66 075**	**53 427**	**43 860**	**9 062**	**419 296**

Tableau 116.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	2 332	30 616	182 821	15 464	1 549	12	0	0	0	232 794
		Filles	2 333	29 095	166 665	13 684	1 279	10	10	0	0	213 076
		Total	4 665	59 711	349 486	29 148	2 828	22	10	0	0	445 870
	CP	Garçons	0	590	14 305	173 003	31 974	2 918	112	70	8	222 980
		Filles	0	565	13 461	155 122	27 521	2 630	53	28	6	199 386
		Total	0	1 155	27 766	328 125	59 495	5 548	165	98	14	422 366
	CE1	Garçons	0	0	552	9 802	139 364	40 507	4 063	483	82	194 853
		Filles	0	0	471	9 106	126 039	34 727	3 597	424	89	174 453
		Total	0	0	1 023	18 908	265 403	75 234	7 660	907	171	369 306
	CE2	Garçons	0	0	0	729	11 583	121 676	30 586	2 573	357	167 504
		Filles	0	0	0	681	10 807	110 554	26 597	2 322	255	151 216
		Total	0	0	0	1 410	22 390	232 230	57 183	4 895	612	318 720
	CM1	Garçons	0	0	0	0	676	9 110	99 383	24 210	2 736	136 115
		Filles	0	0	0	0	610	9 041	93 060	21 374	2 296	126 381
		Total	0	0	0	0	1 286	18 151	192 443	45 584	5 032	262 496
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	849	8 234	97 864	43 543	150 490
		Filles	0	0	0	0	0	721	8 358	92 077	38 691	139 847
		Total	0	0	0	0	0	1 570	16 592	189 941	82 234	290 337
	Total	Garçons	2 332	31 206	197 678	198 998	185 146	175 072	142 378	125 200	46 726	1 104 736
		Filles	2 333	29 660	180 597	178 593	166 256	157 683	131 675	116 225	41 337	1 004 359
		Total	4 665	60 866	378 275	377 591	351 402	332 755	274 053	241 425	88 063	2 109 095

Tableau 117 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	51	319	512	11	1	0	0	0	0	894
		Filles	48	267	394	2	0	0	0	0	0	711
		Total	**99**	**586**	**906**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 605**
	CP	Garçons	0	12	247	413	220	8	0	0	0	900
		Filles	0	11	197	328	145	3	0	0	0	684
		Total	**0**	**23**	**444**	**741**	**365**	**11**	**0**	**0**	**0**	**1 584**
	CE1	Garçons	0	0	11	336	348	101	30	9	0	835
		Filles	0	0	7	316	290	71	17	4	0	705
		Total	**0**	**0**	**18**	**652**	**638**	**172**	**47**	**13**	**0**	**1 540**
	CE2	Garçons	0	0	0	0	259	401	99	23	0	782
		Filles	0	0	0	1	213	308	77	22	1	622
		Total	**0**	**0**	**0**	**1**	**472**	**709**	**176**	**45**	**1**	**1 404**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	11	145	432	73	12	673
		Filles	0	0	0	0	5	158	341	33	7	544
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**303**	**773**	**106**	**19**	**1 217**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	7	199	307	104	617
		Filles	0	0	0	0	0	16	196	201	59	472
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23**	**395**	**508**	**163**	**1 089**
	Total	**Garçons**	**51**	**331**	**770**	**760**	**839**	**662**	**760**	**412**	**116**	**4 701**
		Filles	**48**	**278**	**598**	**647**	**653**	**556**	**631**	**260**	**67**	**3 738**
		Total	**99**	**609**	**1 368**	**1 407**	**1 492**	**1 218**	**1 391**	**672**	**183**	**8 439**
DIFFA	CI	Garçons	7	51	102	0	0	0	0	0	0	160
		Filles	10	58	102	0	0	0	0	0	0	170
		Total	**17**	**109**	**204**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**330**
	CP	Garçons	0	9	27	123	3	2	0	0	0	164
		Filles	0	9	38	104	0	0	0	0	0	151
		Total	**0**	**18**	**65**	**227**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**315**
	CE1	Garçons	0	0	0	30	133	7	1	0	0	171
		Filles	0	0	0	29	93	8	1	0	0	131
		Total	**0**	**0**	**0**	**59**	**226**	**15**	**2**	**0**	**0**	**302**
	CE2	Garçons	0	0	0	9	56	91	2	0	0	158
		Filles	0	0	0	6	34	83	1	0	0	124
		Total	**0**	**0**	**0**	**15**	**90**	**174**	**3**	**0**	**0**	**282**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	3	22	78	5	1	109
		Filles	0	0	0	0	4	15	82	1	2	104
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**37**	**160**	**6**	**3**	**213**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	2	25	75	8	110
		Filles	0	0	0	0	0	5	26	51	8	90
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**51**	**126**	**16**	**200**
	Total	**Garçons**	**7**	**60**	**129**	**162**	**195**	**124**	**106**	**80**	**9**	**872**
		Filles	**10**	**67**	**140**	**139**	**131**	**111**	**110**	**52**	**10**	**770**
		Total	**17**	**127**	**269**	**301**	**326**	**235**	**216**	**132**	**19**	**1 642**

Tableau 117.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	26	345	247	15	0	0	0	0	0	633
		Filles	19	360	205	4	0	0	0	0	0	588
		Total	**45**	**705**	**452**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 221**
	CP	Garçons	0	14	304	286	43	2	0	0	0	649
		Filles	0	16	310	243	32	0	0	0	0	601
		Total	**0**	**30**	**614**	**529**	**75**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1 250**
	CE1	Garçons	0	0	6	253	307	68	8	14	0	656
		Filles	0	0	7	262	274	63	17	2	0	625
		Total	**0**	**0**	**13**	**515**	**581**	**131**	**25**	**16**	**0**	**1 281**
	CE2	Garçons	0	0	0	1	239	235	50	14	0	539
		Filles	0	0	0	7	262	185	53	10	2	519
		Total	**0**	**0**	**0**	**8**	**501**	**420**	**103**	**24**	**2**	**1 058**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	15	191	260	34	7	507
		Filles	0	0	0	0	12	196	222	31	8	469
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**	**387**	**482**	**65**	**15**	**976**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	14	119	258	45	436
		Filles	0	0	0	0	0	16	150	242	31	439
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**269**	**500**	**76**	**875**
	Total	**Garçons**	**26**	**359**	**557**	**555**	**604**	**510**	**437**	**320**	**52**	**3 420**
		Filles	**19**	**376**	**522**	**516**	**580**	**460**	**442**	**285**	**41**	**3 241**
		Total	**45**	**735**	**1 079**	**1 071**	**1 184**	**970**	**879**	**605**	**93**	**6 661**
MARADI	CI	Garçons	27	410	829	56	14	2	0	0	0	1 338
		Filles	29	390	786	52	5	0	0	0	0	1 262
		Total	**56**	**800**	**1 615**	**108**	**19**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2 600**
	CP	Garçons	0	31	441	807	80	42	5	0	0	1 406
		Filles	0	7	428	842	78	15	0	0	0	1 370
		Total	**0**	**38**	**869**	**1 649**	**158**	**57**	**5**	**0**	**0**	**2 776**
	CE1	Garçons	0	0	10	344	776	194	59	5	2	1 390
		Filles	0	0	1	366	782	164	33	2	1	1 349
		Total	**0**	**0**	**11**	**710**	**1 558**	**358**	**92**	**7**	**3**	**2 739**
	CE2	Garçons	0	0	0	7	318	762	165	38	3	1 293
		Filles	0	0	0	1	318	703	159	27	5	1 213
		Total	**0**	**0**	**0**	**8**	**636**	**1 465**	**324**	**65**	**8**	**2 506**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	30	295	696	124	2	1 147
		Filles	0	0	0	0	18	291	665	134	5	1 113
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**586**	**1 361**	**258**	**7**	**2 260**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	106	153	559	147	965
		Filles	0	0	0	0	0	72	154	622	147	995
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**178**	**307**	**1 181**	**294**	**1 960**
	Total	**Garçons**	**27**	**441**	**1 280**	**1 214**	**1 218**	**1 401**	**1 078**	**726**	**154**	**7 539**
		Filles	**29**	**397**	**1 215**	**1 261**	**1 201**	**1 245**	**1 011**	**785**	**158**	**7 302**
		Total	**56**	**838**	**2 495**	**2 475**	**2 419**	**2 646**	**2 089**	**1 511**	**312**	**14 841**

Tableau 117.2 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	496	5 093	1 847	125	14	0	0	0	0	7 575
		Filles	482	4 786	1 515	75	5	0	0	0	0	6 863
		Total	**978**	**9 879**	**3 362**	**200**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14 438**
	CP	Garçons	0	359	4 957	2 039	258	66	7	1	0	7 687
		Filles	0	385	4 850	1 842	244	35	0	0	0	7 356
		Total	**0**	**744**	**9 807**	**3 881**	**502**	**101**	**7**	**1**	**0**	**15 043**
	CE1	Garçons	0	0	391	4 563	2 228	444	74	12	2	7 714
		Filles	0	0	377	4 526	1 869	386	61	20	0	7 239
		Total	**0**	**0**	**768**	**9 089**	**4 097**	**830**	**135**	**32**	**2**	**14 953**
	CE2	Garçons	0	0	0	334	4 065	2 191	403	57	14	7 064
		Filles	0	0	0	322	4 062	2 000	343	38	17	6 782
		Total	**0**	**0**	**0**	**656**	**8 127**	**4 191**	**746**	**95**	**31**	**13 846**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	279	3 677	1 941	374	96	6 367
		Filles	0	0	0	0	308	3 481	1 762	333	83	5 967
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**587**	**7 158**	**3 703**	**707**	**179**	**12 334**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	268	3 472	1 809	365	5 914
		Filles	0	0	0	0	0	301	3 280	1 760	316	5 657
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**569**	**6 752**	**3 569**	**681**	**11 571**
	Total	**Garçons**	**496**	**5 452**	**7 195**	**7 061**	**6 844**	**6 646**	**5 897**	**2 253**	**477**	**42 321**
		Filles	**482**	**5 171**	**6 742**	**6 765**	**6 488**	**6 203**	**5 446**	**2 151**	**416**	**39 864**
		Total	**978**	**10 623**	**13 937**	**13 826**	**13 332**	**12 849**	**11 343**	**4 404**	**893**	**82 185**
TAHOUA	CI	Garçons	28	478	573	27	3	0	0	0	0	1 109
		Filles	37	491	461	16	1	0	0	0	0	1 006
		Total	**65**	**969**	**1 034**	**43**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2 115**
	CP	Garçons	0	10	376	536	98	0	2	0	0	1 022
		Filles	0	13	416	477	63	1	0	0	0	970
		Total	**0**	**23**	**792**	**1 013**	**161**	**1**	**2**	**0**	**0**	**1 992**
	CE1	Garçons	0	0	8	301	524	161	30	0	0	1 024
		Filles	0	0	9	264	509	144	23	0	0	949
		Total	**0**	**0**	**17**	**565**	**1 033**	**305**	**53**	**0**	**0**	**1 973**
	CE2	Garçons	0	0	0	7	253	461	147	27	5	900
		Filles	0	0	0	7	269	404	129	15	1	825
		Total	**0**	**0**	**0**	**14**	**522**	**865**	**276**	**42**	**6**	**1 725**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	16	268	392	115	27	818
		Filles	0	0	0	0	14	258	375	92	14	753
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**526**	**767**	**207**	**41**	**1 571**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	4	150	349	114	617
		Filles	0	0	0	0	0	5	178	337	102	622
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**328**	**686**	**216**	**1 239**
	Total	**Garçons**	**28**	**488**	**957**	**871**	**894**	**894**	**721**	**491**	**146**	**5 490**
		Filles	**37**	**504**	**886**	**764**	**856**	**812**	**705**	**444**	**117**	**5 125**
		Total	**65**	**992**	**1 843**	**1 635**	**1 750**	**1 706**	**1 426**	**935**	**263**	**10 615**

Tableau 117.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	45	127	317	48	6	0	0	0	0	543
		Filles	18	108	284	13	1	0	0	0	0	424
		Total	**63**	**235**	**601**	**61**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**967**
	CP	Garçons	0	1	82	344	67	21	4	1	0	520
		Filles	0	0	85	277	44	6	0	0	0	412
		Total	**0**	**1**	**167**	**621**	**111**	**27**	**4**	**1**	**0**	**932**
	CE1	Garçons	0	0	0	60	333	61	11	5	7	477
		Filles	0	0	0	56	273	51	2	1	3	386
		Total	**0**	**0**	**0**	**116**	**606**	**112**	**13**	**6**	**10**	**863**
	CE2	Garçons	0	0	0	2	75	255	39	20	9	400
		Filles	0	0	0	2	60	221	31	12	0	326
		Total	**0**	**0**	**0**	**4**	**135**	**476**	**70**	**32**	**9**	**726**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	0	83	231	51	29	394
		Filles	0	0	0	0	0	36	159	50	17	262
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**119**	**390**	**101**	**46**	**656**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	0	57	157	33	247
		Filles	0	0	0	0	0	0	35	147	28	210
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**92**	**304**	**61**	**457**
	Total	**Garçons**	**45**	**128**	**399**	**454**	**481**	**420**	**342**	**234**	**78**	**2 581**
		Filles	**18**	**108**	**369**	**348**	**378**	**314**	**227**	**210**	**48**	**2 020**
		Total	**63**	**236**	**768**	**802**	**859**	**734**	**569**	**444**	**126**	**4 601**
ZINDER	CI	Garçons	45	609	348	28	7	0	0	0	0	1 037
		Filles	42	528	240	11	0	0	0	0	0	821
		Total	**87**	**1 137**	**588**	**39**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 858**
	CP	Garçons	0	7	498	468	50	9	1	0	0	1 033
		Filles	0	8	468	410	33	1	0	0	0	920
		Total	**0**	**15**	**966**	**878**	**83**	**10**	**1**	**0**	**0**	**1 953**
	CE1	Garçons	0	0	11	408	473	48	3	0	0	943
		Filles	0	0	12	361	441	42	5	0	0	861
		Total	**0**	**0**	**23**	**769**	**914**	**90**	**8**	**0**	**0**	**1 804**
	CE2	Garçons	0	0	0	20	331	402	66	11	1	831
		Filles	0	0	0	13	361	378	44	5	0	801
		Total	**0**	**0**	**0**	**33**	**692**	**780**	**110**	**16**	**1**	**1 632**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	37	291	377	89	10	804
		Filles	0	0	0	0	27	297	314	58	2	698
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**588**	**691**	**147**	**12**	**1 502**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	59	239	278	106	682
		Filles	0	0	0	0	0	45	287	260	62	654
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**104**	**526**	**538**	**168**	**1 336**
	Total	**Garçons**	**45**	**616**	**857**	**924**	**898**	**809**	**686**	**378**	**117**	**5 330**
		Filles	**42**	**536**	**720**	**795**	**862**	**763**	**650**	**323**	**64**	**4 755**
		Total	**87**	**1 152**	**1 577**	**1 719**	**1 760**	**1 572**	**1 336**	**701**	**181**	**10 085**

Tableau 117.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	725	7 432	4 775	310	45	2	0	0	0	13 289
		Filles	685	6 988	3 987	173	12	0	0	0	0	11 845
		Total	1 410	14 420	8 762	483	57	2	0	0	0	25 134
	CP	Garçons	0	443	6 932	5 016	819	150	19	2	0	13 381
		Filles	0	449	6 792	4 523	639	61	0	0	0	12 464
		Total	0	892	13 724	9 539	1 458	211	19	2	0	25 845
	CE1	Garçons	0	0	437	6 295	5 122	1 084	216	45	11	13 210
		Filles	0	0	413	6 180	4 531	929	159	29	4	12 245
		Total	0	0	850	12 475	9 653	2 013	375	74	15	25 455
	CE2	Garçons	0	0	0	380	5 596	4 798	971	190	32	11 967
		Filles	0	0	0	359	5 579	4 282	837	129	26	11 212
		Total	0	0	0	739	11 175	9 080	1 808	319	58	23 179
	CM1	Garçons	0	0	0	0	391	4 972	4 407	865	184	10 819
		Filles	0	0	0	0	388	4 732	3 920	732	138	9 910
		Total	0	0	0	0	779	9 704	8 327	1 597	322	20 729
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	460	4 414	3 792	922	9 588
		Filles	0	0	0	0	0	460	4 306	3 620	753	9 139
		Total	0	0	0	0	0	920	8 720	7 412	1 675	18 727
	Total	Garçons	725	7 875	12 144	12 001	11 973	11 466	10 027	4 894	1 149	72 254
		Filles	685	7 437	11 192	11 235	11 149	10 464	9 222	4 510	921	66 815
		Total	1 410	15 312	23 336	23 236	23 122	21 930	19 249	9 404	2 070	139 069

Tableau 118 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	59	522	1 306	191	24	1	0	0	0	2 103
		Filles	57	525	1 189	181	21	0	0	0	0	1 973
		Total	**116**	**1 047**	**2 495**	**372**	**45**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4 076**
	CP	Garçons	0	2	307	1 229	295	46	2	0	0	1 881
		Filles	0	0	346	1 216	208	36	2	0	0	1 808
		Total	**0**	**2**	**653**	**2 445**	**503**	**82**	**4**	**0**	**0**	**3 689**
	CE1	Garçons	0	0	0	213	1 073	334	82	10	6	1 718
		Filles	0	0	0	171	973	291	39	10	7	1 491
		Total	**0**	**0**	**0**	**384**	**2 046**	**625**	**121**	**20**	**13**	**3 209**
	CE2	Garçons	0	0	0	17	241	810	247	84	23	1 422
		Filles	0	0	0	20	220	788	220	54	14	1 316
		Total	**0**	**0**	**0**	**37**	**461**	**1 598**	**467**	**138**	**37**	**2 738**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	0	145	706	220	73	1 144
		Filles	0	0	0	0	3	168	691	229	41	1 132
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**313**	**1 397**	**449**	**114**	**2 276**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	16	93	497	229	835
		Filles	0	0	0	0	0	20	104	470	244	838
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**197**	**967**	**473**	**1 673**
	Total	**Garçons**	**59**	**524**	**1 613**	**1 650**	**1 633**	**1 352**	**1 130**	**811**	**331**	**9 103**
		Filles	**57**	**525**	**1 535**	**1 588**	**1 425**	**1 303**	**1 056**	**763**	**306**	**8 558**
		Total	**116**	**1 049**	**3 148**	**3 238**	**3 058**	**2 655**	**2 186**	**1 574**	**637**	**17 661**
DIFFA	CI	Garçons	83	642	1 725	296	46	11	0	0	0	2 803
		Filles	95	693	1 799	410	63	9	0	0	0	3 069
		Total	**178**	**1 335**	**3 524**	**706**	**109**	**20**	**0**	**0**	**0**	**5 872**
	CP	Garçons	0	9	397	1 420	327	38	3	0	0	2 194
		Filles	0	14	480	1 560	354	62	3	0	0	2 473
		Total	**0**	**23**	**877**	**2 980**	**681**	**100**	**6**	**0**	**0**	**4 667**
	CE1	Garçons	0	0	4	257	1 094	259	26	0	0	1 640
		Filles	0	0	8	263	1 231	324	33	0	0	1 859
		Total	**0**	**0**	**12**	**520**	**2 325**	**583**	**59**	**0**	**0**	**3 499**
	CE2	Garçons	0	0	0	8	214	916	192	12	0	1 342
		Filles	0	0	0	9	237	1 001	268	6	0	1 521
		Total	**0**	**0**	**0**	**17**	**451**	**1 917**	**460**	**18**	**0**	**2 863**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	11	215	784	93	17	1 120
		Filles	0	0	0	0	16	242	990	115	44	1 407
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**	**457**	**1 774**	**208**	**61**	**2 527**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	6	67	496	109	678
		Filles	0	0	0	0	0	6	90	656	126	878
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**157**	**1 152**	**235**	**1 556**
	Total	**Garçons**	**83**	**651**	**2 126**	**1 981**	**1 692**	**1 445**	**1 072**	**601**	**126**	**9 777**
		Filles	**95**	**707**	**2 287**	**2 242**	**1 901**	**1 644**	**1 384**	**777**	**170**	**11 207**
		Total	**178**	**1 358**	**4 413**	**4 223**	**3 593**	**3 089**	**2 456**	**1 378**	**296**	**20 984**

Tableau 118.1: Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	27	439	2 972	287	43	0	0	0	0	3 768
		Filles	26	387	2 737	195	54	0	0	0	0	3 399
		Total	**53**	**826**	**5 709**	**482**	**97**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7 167**
	CP	Garçons	0	25	192	2 962	422	51	8	0	0	3 660
		Filles	0	23	224	2 662	403	41	5	0	0	3 358
		Total	**0**	**48**	**416**	**5 624**	**825**	**92**	**13**	**0**	**0**	**7 018**
	CE1	Garçons	0	0	2	190	2 126	399	57	8	4	2 786
		Filles	0	0	0	166	2 050	340	68	3	2	2 629
		Total	**0**	**0**	**2**	**356**	**4 176**	**739**	**125**	**11**	**6**	**5 415**
	CE2	Garçons	0	0	0	0	144	1 808	393	41	24	2 410
		Filles	0	0	0	2	140	1 578	417	46	15	2 198
		Total	**0**	**0**	**0**	**2**	**284**	**3 386**	**810**	**87**	**39**	**4 608**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	33	158	1 270	348	19	1 828
		Filles	0	0	0	0	36	173	1 216	327	25	1 777
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**69**	**331**	**2 486**	**675**	**44**	**3 605**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	28	140	1 082	344	1 594
		Filles	0	0	0	0	0	18	178	1 055	406	1 657
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**46**	**318**	**2 137**	**750**	**3 251**
	Total	**Garçons**	**27**	**464**	**3 166**	**3 439**	**2 768**	**2 444**	**1 868**	**1 479**	**391**	**16 046**
		Filles	**26**	**410**	**2 961**	**3 025**	**2 683**	**2 150**	**1 884**	**1 431**	**448**	**15 018**
		Total	**53**	**874**	**6 127**	**6 464**	**5 451**	**4 594**	**3 752**	**2 910**	**839**	**31 064**
MARADI	CI	Garçons	153	1 185	4 682	560	133	10	0	0	0	6 723
		Filles	174	1 329	5 161	552	128	0	0	0	0	7 344
		Total	**327**	**2 514**	**9 843**	**1 112**	**261**	**10**	**0**	**0**	**0**	**14 067**
	CP	Garçons	0	122	600	4 778	882	112	16	0	0	6 510
		Filles	0	127	646	5 370	952	84	11	0	0	7 190
		Total	**0**	**249**	**1 246**	**10 148**	**1 834**	**196**	**27**	**0**	**0**	**13 700**
	CE1	Garçons	0	0	32	282	3 628	1 173	205	24	4	5 348
		Filles	0	0	30	276	4 117	1 215	248	25	10	5 921
		Total	**0**	**0**	**62**	**558**	**7 745**	**2 388**	**453**	**49**	**14**	**11 269**
	CE2	Garçons	0	0	0	20	341	2 764	785	81	19	4 010
		Filles	0	0	0	7	379	3 297	853	96	32	4 664
		Total	**0**	**0**	**0**	**27**	**720**	**6 061**	**1 638**	**177**	**51**	**8 674**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	27	294	2 177	663	56	3 217
		Filles	0	0	0	0	14	383	2 915	672	131	4 115
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**41**	**677**	**5 092**	**1 335**	**187**	**7 332**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	25	231	1 933	666	2 855
		Filles	0	0	0	0	0	20	286	2 654	1 002	3 962
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**517**	**4 587**	**1 668**	**6 817**
	Total	**Garçons**	**153**	**1 307**	**5 314**	**5 640**	**5 011**	**4 378**	**3 414**	**2 701**	**745**	**28 663**
		Filles	**174**	**1 456**	**5 837**	**6 205**	**5 590**	**4 999**	**4 313**	**3 447**	**1 175**	**33 196**
		Total	**327**	**2 763**	**11 151**	**11 845**	**10 601**	**9 377**	**7 727**	**6 148**	**1 920**	**61 859**

Tableau 118.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	125	2 687	2 820	254	36	4	0	0	0	5 926
		Filles	118	2 448	2 545	189	37	4	0	0	0	5 341
		Total	**243**	**5 135**	**5 365**	**443**	**73**	**8**	**0**	**0**	**0**	**11 267**
	CP	Garçons	0	100	1 866	2 747	413	90	17	0	0	5 233
		Filles	0	100	1 800	2 748	393	64	10	0	0	5 115
		Total	**0**	**200**	**3 666**	**5 495**	**806**	**154**	**27**	**0**	**0**	**10 348**
	CE1	Garçons	0	0	48	1 391	2 770	677	65	15	6	4 972
		Filles	0	0	49	1 350	2 615	651	47	17	0	4 729
		Total	**0**	**0**	**97**	**2 741**	**5 385**	**1 328**	**112**	**32**	**6**	**9 701**
	CE2	Garçons	0	0	0	34	1 187	2 514	508	58	9	4 310
		Filles	0	0	0	39	1 133	2 424	496	39	8	4 139
		Total	**0**	**0**	**0**	**73**	**2 320**	**4 938**	**1 004**	**97**	**17**	**8 449**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	46	1 093	2 010	480	40	3 669
		Filles	0	0	0	0	65	1 036	2 231	501	35	3 868
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**111**	**2 129**	**4 241**	**981**	**75**	**7 537**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	51	1 142	1 303	367	2 863
		Filles	0	0	0	0	0	79	1 067	1 450	402	2 998
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**130**	**2 209**	**2 753**	**769**	**5 861**
	Total	**Garçons**	**125**	**2 787**	**4 734**	**4 426**	**4 452**	**4 429**	**3 742**	**1 856**	**422**	**26 973**
		Filles	**118**	**2 548**	**4 394**	**4 326**	**4 243**	**4 258**	**3 851**	**2 007**	**445**	**26 190**
		Total	**243**	**5 335**	**9 128**	**8 752**	**8 695**	**8 687**	**7 593**	**3 863**	**867**	**53 163**
TAHOUA	CI	Garçons	49	1 299	4 526	435	44	12	0	0	0	6 365
		Filles	68	1 241	4 252	374	35	20	0	0	0	5 990
		Total	**117**	**2 540**	**8 778**	**809**	**79**	**32**	**0**	**0**	**0**	**12 355**
	CP	Garçons	0	52	539	4 758	747	137	33	0	0	6 266
		Filles	0	53	497	4 568	817	126	24	0	0	6 085
		Total	**0**	**105**	**1 036**	**9 326**	**1 564**	**263**	**57**	**0**	**0**	**12 351**
	CE1	Garçons	0	0	41	290	3 953	873	134	21	6	5 318
		Filles	0	0	50	288	3 854	834	129	5	12	5 172
		Total	**0**	**0**	**91**	**578**	**7 807**	**1 707**	**263**	**26**	**18**	**10 490**
	CE2	Garçons	0	0	0	36	421	3 506	719	134	2	4 818
		Filles	0	0	0	29	368	3 573	656	114	7	4 747
		Total	**0**	**0**	**0**	**65**	**789**	**7 079**	**1 375**	**248**	**9**	**9 565**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	17	291	2 620	455	67	3 450
		Filles	0	0	0	0	24	277	2 806	457	68	3 632
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**41**	**568**	**5 426**	**912**	**135**	**7 082**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	39	239	2 337	780	3 395
		Filles	0	0	0	0	0	35	265	2 354	787	3 441
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**	**504**	**4 691**	**1 567**	**6 836**
	Total	**Garçons**	**49**	**1 351**	**5 106**	**5 519**	**5 182**	**4 858**	**3 745**	**2 947**	**855**	**29 612**
		Filles	**68**	**1 294**	**4 799**	**5 259**	**5 098**	**4 865**	**3 880**	**2 930**	**874**	**29 067**
		Total	**117**	**2 645**	**9 905**	**10 778**	**10 280**	**9 723**	**7 625**	**5 877**	**1 729**	**58 679**

Tableau 118.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	51	1 053	5 409	521	44	0	0	0	0	7 078
		Filles	46	954	4 941	487	35	0	0	0	0	6 463
		Total	**97**	**2 007**	**10 350**	**1 008**	**79**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13 541**
	CP	Garçons	0	5	446	4 297	644	53	3	0	0	5 448
		Filles	0	5	446	3 789	541	46	1	0	0	4 828
		Total	**0**	**10**	**892**	**8 086**	**1 185**	**99**	**4**	**0**	**0**	**10 276**
	CE1	Garçons	0	0	10	337	3 744	658	118	3	0	4 870
		Filles	0	0	5	247	3 540	626	133	3	7	4 561
		Total	**0**	**0**	**15**	**584**	**7 284**	**1 284**	**251**	**6**	**7**	**9 431**
	CE2	Garçons	0	0	0	12	350	2 596	438	72	9	3 477
		Filles	0	0	0	19	336	2 596	437	72	1	3 461
		Total	**0**	**0**	**0**	**31**	**686**	**5 192**	**875**	**144**	**10**	**6 938**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	16	270	2 066	355	88	2 795
		Filles	0	0	0	0	4	319	2 117	409	74	2 923
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**589**	**4 183**	**764**	**162**	**5 718**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	26	271	1 723	386	2 406
		Filles	0	0	0	0	0	26	272	1 908	438	2 644
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**52**	**543**	**3 631**	**824**	**5 050**
	Total	**Garçons**	**51**	**1 058**	**5 865**	**5 167**	**4 798**	**3 603**	**2 896**	**2 153**	**483**	**26 074**
		Filles	**46**	**959**	**5 392**	**4 542**	**4 456**	**3 613**	**2 960**	**2 392**	**520**	**24 880**
		Total	**97**	**2 017**	**11 257**	**9 709**	**9 254**	**7 216**	**5 856**	**4 545**	**1 003**	**50 954**
ZINDER	CI	Garçons	148	1 810	5 706	375	71	0	0	0	0	8 110
		Filles	182	1 922	6 359	488	112	0	0	0	0	9 063
		Total	**330**	**3 732**	**12 065**	**863**	**183**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17 173**
	CP	Garçons	0	5	799	6 089	538	49	2	0	0	7 482
		Filles	0	9	900	6 761	466	94	3	0	0	8 233
		Total	**0**	**14**	**1 699**	**12 850**	**1 004**	**143**	**5**	**0**	**0**	**15 715**
	CE1	Garçons	0	0	4	472	4 920	488	39	3	0	5 926
		Filles	0	0	8	523	5 704	564	46	2	0	6 847
		Total	**0**	**0**	**12**	**995**	**10 624**	**1 052**	**85**	**5**	**0**	**12 773**
	CE2	Garçons	0	0	0	27	517	3 636	387	27	3	4 597
		Filles	0	0	0	23	555	4 325	400	37	6	5 346
		Total	**0**	**0**	**0**	**50**	**1 072**	**7 961**	**787**	**64**	**9**	**9 943**
	CM1	Garçons	0	0	0	0	29	407	2 793	261	24	3 514
		Filles	0	0	0	0	40	487	3 575	282	38	4 422
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**69**	**894**	**6 368**	**543**	**62**	**7 936**
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	31	241	2 456	434	3 162
		Filles	0	0	0	0	0	37	383	3 236	486	4 142
		Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**624**	**5 692**	**920**	**7 304**
	Total	**Garçons**	**148**	**1 815**	**6 509**	**6 963**	**6 075**	**4 611**	**3 462**	**2 747**	**461**	**32 791**
		Filles	**182**	**1 931**	**7 267**	**7 795**	**6 877**	**5 507**	**4 407**	**3 557**	**530**	**38 053**
		Total	**330**	**3 746**	**13 776**	**14 758**	**12 952**	**10 118**	**7 869**	**6 304**	**991**	**70 844**

Tableau 118.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	695	9 637	29 146	2 919	441	38	0	0	0	42 876
		Filles	766	9 499	28 983	2 876	485	33	0	0	0	42 642
		Total	1 461	19 136	58 129	5 795	926	71	0	0	0	85 518
	CP	Garçons	0	320	5 146	28 280	4 268	576	84	0	0	38 674
		Filles	0	331	5 339	28 674	4 134	553	59	0	0	39 090
		Total	0	651	10 485	56 954	8 402	1 129	143	0	0	77 764
	CE1	Garçons	0	0	141	3 432	23 308	4 861	726	84	26	32 578
		Filles	0	0	150	3 284	24 084	4 845	743	65	38	33 209
		Total	0	0	291	6 716	47 392	9 706	1 469	149	64	65 787
	CE2	Garçons	0	0	0	154	3 415	18 550	3 669	509	89	26 386
		Filles	0	0	0	148	3 368	19 582	3 747	464	83	27 392
		Total	0	0	0	302	6 783	38 132	7 416	973	172	53 778
	CM1	Garçons	0	0	0	0	179	2 873	14 426	2 875	384	20 737
		Filles	0	0	0	0	202	3 085	16 541	2 992	456	23 276
		Total	0	0	0	0	381	5 958	30 967	5 867	840	44 013
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	222	2 424	11 827	3 315	17 788
		Filles	0	0	0	0	0	241	2 645	13 783	3 891	20 560
		Total	0	0	0	0	0	463	5 069	25 610	7 206	38 348
	Total	Garçons	695	9 957	34 433	34 785	31 611	27 120	21 329	15 295	3 814	179 039
		Filles	766	9 830	34 472	34 982	32 273	28 339	23 735	17 304	4 468	186 169
		Total	1 461	19 787	68 905	69 767	63 884	55 459	45 064	32 599	8 282	365 208

Tableau 119 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en 2024-2025

REGION	DISTANCE	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			TOTAL GENERAL		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
AGADEZ	< 1 km	9 185	8 498	17 683	8 388	7 697	16 085	7 720	7 295	15 015	6 507	6 293	12 800	5 559	5 324	10 883	4 013	4 166	8 179	41 372	39 273	80 645
	1 - 3 km	3 012	2 745	5 757	2 579	2 324	4 903	2 496	2 114	4 610	2 036	1 910	3 946	1 746	1 692	3 438	1 260	1 261	2 521	13 129	12 046	25 175
	3 - 5 km	508	447	955	491	432	923	374	322	696	368	326	694	344	350	694	316	266	582	2 401	2 143	4 544
	>= 5 km	247	190	437	193	166	359	177	176	353	146	143	289	121	105	226	108	72	180	992	852	1 844
	Total	**12 952**	**11 880**	**24 832**	**11 651**	**10 619**	**22 270**	**10 767**	**9 907**	**20 674**	**9 057**	**8 672**	**17 729**	**7 770**	**7 471**	**15 241**	**5 697**	**5 765**	**11 462**	**57 894**	**54 314**	**112 208**
DIFFA	< 1 km	10 519	12 034	22 553	9 304	10 907	20 211	7 588	9 363	16 951	6 021	7 582	13 603	4 675	6 484	11 159	2 873	4 036	6 909	40 980	50 406	91 386
	1 - 3 km	1 132	1 277	2 409	904	979	1 883	693	750	1 443	583	617	1 200	423	561	984	275	293	568	4 010	4 477	8 487
	3 - 5 km	183	314	497	222	268	490	209	239	448	153	230	383	187	209	396	89	90	179	1 043	1 350	2 393
	>= 5 km	121	133	254	115	113	228	114	171	285	77	108	185	64	93	157	40	62	102	531	680	1 211
	Total	**11 955**	**13 758**	**25 713**	**10 545**	**12 267**	**22 812**	**8 604**	**10 523**	**19 127**	**6 834**	**8 537**	**15 371**	**5 349**	**7 347**	**12 696**	**3 277**	**4 481**	**7 758**	**46 564**	**56 913**	**103 477**
DOSSO	< 1 km	39 839	34 786	74 625	37 909	33 096	71 005	32 606	28 378	60 984	28 042	24 419	52 461	22 796	20 864	43 660	27 958	25 812	53 770	189 150	167 355	356 505
	1 - 3 km	1 365	1 233	2 598	1 237	1 195	2 432	995	1 031	2 026	978	943	1 921	892	815	1 707	924	913	1 837	6 391	6 130	12 521
	3 - 5 km	250	254	504	207	212	419	200	203	403	221	217	438	151	152	303	190	188	378	1 219	1 226	2 445
	>= 5 km	53	43	96	73	64	137	46	40	86	49	49	98	44	34	78	90	37	127	355	267	622
	Total	**41 507**	**36 316**	**77 823**	**39 426**	**34 567**	**73 993**	**33 847**	**29 652**	**63 499**	**29 290**	**25 628**	**54 918**	**23 883**	**21 865**	**45 748**	**29 162**	**26 950**	**56 112**	**197 115**	**174 978**	**372 093**
MARADI	< 1 km	63 499	57 362	120 861	65 843	56 420	122 263	58 297	49 636	107 933	49 201	42 950	92 151	43 208	39 364	82 572	49 490	46 383	95 873	329 538	292 115	621 653
	1 - 3 km	3 142	2 897	6 039	2 947	2 667	5 614	2 819	2 513	5 332	2 566	2 316	4 882	2 163	2 062	4 225	2 263	2 400	4 663	15 900	14 855	30 755
	3 - 5 km	714	558	1 272	549	452	1 001	623	431	1 054	484	413	897	423	442	865	442	347	789	3 235	2 643	5 878
	>= 5 km	323	249	572	337	219	556	154	189	343	190	200	390	191	184	375	201	190	391	1 396	1 231	2 627
	Total	**67 678**	**61 066**	**128 744**	**69 676**	**59 758**	**129 434**	**61 893**	**52 769**	**114 662**	**52 441**	**45 879**	**98 320**	**45 985**	**42 052**	**88 037**	**52 396**	**49 320**	**101 716**	**350 069**	**310 844**	**660 913**

Tableau 119.1 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	DISTANCE	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			TOTAL GENERAL		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
NIAMEY	< 1 km	29 080	28 461	57 541	27 985	27 841	55 826	26 306	26 870	53 176	24 842	25 260	50 102	22 391	23 695	46 086	18 497	20 706	39 203	149 101	152 833	301 934
	1 - 3 km	3 012	2 960	5 972	2 780	2 962	5 742	2 798	2 650	5 448	2 454	2 523	4 977	2 361	2 430	4 791	1 967	2 020	3 987	15 372	15 545	30 917
	3 - 5 km	816	742	1 558	673	676	1 349	742	665	1 407	638	685	1 323	540	624	1 164	481	591	1 072	3 890	3 983	7 873
	>= 5 km	269	220	489	262	245	507	237	223	460	219	268	487	183	169	352	199	198	397	1 369	1 323	2 692
	Total	**33 177**	**32 383**	**65 560**	**31 700**	**31 724**	**63 424**	**30 083**	**30 408**	**60 491**	**28 153**	**28 736**	**56 889**	**25 475**	**26 918**	**52 393**	**21 144**	**23 515**	**44 659**	**169 732**	**173 684**	**343 416**
TAHOUA	< 1 km	50 981	40 907	91 888	53 829	42 895	96 724	49 812	39 468	89 280	48 334	37 784	86 118	38 648	29 328	67 976	43 981	32 630	76 611	285 585	223 012	508 597
	1 - 3 km	2 101	1 846	3 947	2 163	1 895	4 058	1 944	1 666	3 610	1 838	1 594	3 432	1 437	1 141	2 578	1 438	1 296	2 734	10 921	9 438	20 359
	3 - 5 km	257	215	472	263	240	503	174	126	300	199	168	367	182	160	342	236	216	452	1 311	1 125	2 436
	>= 5 km	75	85	160	119	92	211	96	68	164	76	58	134	46	41	87	126	76	202	538	420	958
	Total	**53 414**	**43 053**	**96 467**	**56 374**	**45 122**	**101 496**	**52 026**	**41 328**	**93 354**	**50 447**	**39 604**	**90 051**	**40 313**	**30 670**	**70 983**	**45 781**	**34 218**	**79 999**	**298 355**	**233 995**	**532 350**
TILLABERI	< 1 km	43 158	42 582	85 740	34 909	33 670	68 579	29 905	29 674	59 579	24 368	25 304	49 672	19 130	21 524	40 654	18 511	21 791	40 302	169 981	174 545	344 526
	1 - 3 km	2 163	2 017	4 180	1 728	1 769	3 497	1 554	1 459	3 013	1 112	1 251	2 363	1 036	1 182	2 218	998	1 187	2 185	8 591	8 865	17 456
	3 - 5 km	614	558	1 172	408	380	788	308	292	600	266	217	483	169	225	394	237	241	478	2 002	1 913	3 915
	>= 5 km	133	169	302	130	95	225	108	121	229	77	113	190	72	60	132	91	103	194	611	661	1 272
	Total	**46 068**	**45 326**	**91 394**	**37 175**	**35 914**	**73 089**	**31 875**	**31 546**	**63 421**	**25 823**	**26 885**	**52 708**	**20 407**	**22 991**	**43 398**	**19 837**	**23 322**	**43 159**	**181 185**	**185 984**	**367 169**
ZINDER	< 1 km	53 304	54 709	108 013	48 635	49 788	98 423	42 251	43 854	86 105	36 136	38 191	74 327	29 912	32 296	62 208	27 852	32 011	59 863	238 090	250 849	488 939
	1 - 3 km	2 825	2 687	5 512	4 925	4 963	9 888	3 191	3 133	6 324	2 367	2 383	4 750	1 835	1 797	3 632	1 568	1 698	3 266	16 711	16 661	33 372
	3 - 5 km	407	379	786	521	471	992	2 169	2 286	4 455	1 641	1 965	3 606	791	815	1 606	334	384	718	5 863	6 300	12 163
	>= 5 km	322	250	572	253	173	426	259	248	507	1 102	1 095	2 197	1 693	1 897	3 590	2 105	2 164	4 269	5 734	5 827	11 561
	Total	**56 858**	**58 025**	**114 883**	**54 334**	**55 395**	**109 729**	**47 870**	**49 521**	**97 391**	**41 246**	**43 634**	**84 880**	**34 231**	**36 805**	**71 036**	**31 859**	**36 257**	**68 116**	**266 398**	**279 637**	**546 035**
NIGER	**< 1 km**	**299 565**	**279 339**	**578 904**	**286 802**	**262 314**	**549 116**	**254 485**	**234 538**	**489 023**	**223 451**	**207 783**	**431 234**	**186 319**	**178 879**	**365 198**	**193 175**	**187 535**	**380 710**	**1 443 797**	**1 350 388**	**2 794 185**
	1 - 3 km	**18 752**	**17 662**	**36 414**	**19 263**	**18 754**	**38 017**	**16 490**	**15 316**	**31 806**	**13 934**	**13 537**	**27 471**	**11 893**	**11 680**	**23 573**	**10 693**	**11 068**	**21 761**	**91 025**	**88 017**	**179 042**
	3 – 5 km	**3 749**	**3 467**	**7 216**	**3 334**	**3 131**	**6 465**	**4 799**	**4 564**	**9 363**	**3 970**	**4 221**	**8 191**	**2 787**	**2 977**	**5 764**	**2 325**	**2 323**	**4 648**	**20 964**	**20 683**	**41 647**
	>= 5 km	**1 543**	**1 339**	**2 882**	**1 482**	**1 167**	**2 649**	**1 191**	**1 236**	**2 427**	**1 936**	**2 034**	**3 970**	**2 414**	**2 583**	**4 997**	**2 960**	**2 902**	**5 862**	**11 526**	**11 261**	**22 787**
	Total	**323 609**	**301 807**	**625 416**	**310 881**	**285 366**	**596 247**	**276 965**	**255 654**	**532 619**	**243 291**	**227 575**	**470 866**	**203 413**	**196 119**	**399 532**	**209 153**	**203 828**	**412 981**	**1 567 312**	**1 470 349**	**3 037 661**

Tableau 120 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en zone rurale en 2024-2025

REGION	DISTANCE	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			TOTAL GENERAL		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
AGADEZ	< 1 km	3 882	3 478	7 360	3 091	2 707	5 798	2 766	2 489	5 255	2 197	1 984	4 181	1 641	1 466	3 107	1 029	1 017	2 046	14 606	13 141	27 747
	1 - 3 km	1 140	864	2 004	760	617	1 377	592	507	1 099	480	407	887	367	331	698	193	174	367	3 532	2 900	6 432
	3 - 5 km	191	169	360	173	129	302	90	42	132	93	42	135	39	42	81	33	11	44	619	435	1 054
	>= 5 km	80	62	142	54	20	74	30	41	71	21	29	50	28	34	62	19	12	31	232	198	430
	Total	**5 293**	**4 573**	**9 866**	**4 078**	**3 473**	**7 551**	**3 478**	**3 079**	**6 557**	**2 791**	**2 462**	**5 253**	**2 075**	**1 873**	**3 948**	**1 274**	**1 214**	**2 488**	**18 989**	**16 674**	**35 663**
DIFFA	< 1 km	6 993	8 318	15 311	6 232	7 763	13 995	4 942	6 555	11 497	3 730	5 033	8 763	2 648	4 255	6 903	1 262	2 205	3 467	25 807	34 129	59 936
	1 - 3 km	722	798	1 520	592	651	1 243	349	427	776	265	333	598	172	245	417	68	108	176	2 168	2 562	4 730
	3 - 5 km	133	194	327	154	197	351	127	156	283	91	108	199	111	142	253	21	30	51	637	827	1 464
	>= 5 km	96	120	216	89	101	190	92	134	226	49	86	135	47	49	96	22	17	39	395	507	902
	Total	**7 944**	**9 430**	**17 374**	**7 067**	**8 712**	**15 779**	**5 510**	**7 272**	**12 782**	**4 135**	**5 560**	**9 695**	**2 978**	**4 691**	**7 669**	**1 373**	**2 360**	**3 733**	**29 007**	**38 025**	**67 032**
DOSSO	< 1 km	35 162	30 072	65 234	33 392	28 688	62 080	28 528	24 219	52 747	24 160	20 592	44 752	19 564	17 482	37 046	25 126	22 628	47 754	165 932	143 681	309 613
	1 - 3 km	893	778	1 671	792	678	1 470	583	575	1 158	640	537	1 177	503	425	928	610	548	1 158	4 021	3 541	7 562
	3 - 5 km	177	166	343	132	140	272	131	126	257	118	120	238	72	67	139	103	84	187	733	703	1 436
	>= 5 km	27	23	50	64	41	105	25	26	51	24	31	55	24	22	46	77	24	101	241	167	408
	Total	**36 259**	**31 039**	**67 298**	**34 380**	**29 547**	**63 927**	**29 267**	**24 946**	**54 213**	**24 942**	**21 280**	**46 222**	**20 163**	**17 996**	**38 159**	**25 916**	**23 284**	**49 200**	**170 927**	**148 092**	**319 019**
MARADI	< 1 km	53 606	47 404	101 010	55 536	46 588	102 124	48 777	40 218	88 995	40 130	34 014	74 144	34 917	30 821	65 738	41 467	37 823	79 290	274 433	236 868	511 301
	1 - 3 km	1 966	1 676	3 642	1 777	1 444	3 221	1 736	1 436	3 172	1 509	1 312	2 821	1 175	1 056	2 231	1 260	1 213	2 473	9 423	8 137	17 560
	3 - 5 km	437	266	703	309	235	544	333	202	535	249	173	422	212	188	400	242	168	410	1 782	1 232	3 014
	>= 5 km	201	142	343	149	85	234	61	70	131	81	90	171	58	49	107	68	70	138	618	506	1 124
	Total	**56 210**	**49 488**	**105 698**	**57 771**	**48 352**	**106 123**	**50 907**	**41 926**	**92 833**	**41 969**	**35 589**	**77 558**	**36 362**	**32 114**	**68 476**	**43 037**	**39 274**	**82 311**	**286 256**	**246 743**	**532 999**

Tableau 120.1 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en zone rurale en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	DISTANCE	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			TOTAL GENERAL		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
NIAMEY	< 1 km	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	1 - 3 km	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	3 - 5 km	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	>= 5 km	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	< 1 km	41 291	31 855	73 146	44 461	33 948	78 409	40 417	30 964	71 381	39 891	29 735	69 626	31 296	21 909	53 205	37 355	25 589	62 944	234 711	174 000	408 711
	1 - 3 km	1 435	1 270	2 705	1 374	1 186	2 560	1 468	1 159	2 627	1 271	1 098	2 369	1 019	794	1 813	1 063	847	1 910	7 630	6 354	13 984
	3 - 5 km	120	101	221	162	138	300	109	64	173	85	52	137	116	86	202	161	125	286	753	566	1 319
	>= 5 km	16	27	43	64	33	97	54	32	86	32	21	53	29	28	57	81	33	114	276	174	450
	Total	**42 862**	**33 253**	**76 115**	**46 061**	**35 305**	**81 366**	**42 048**	**32 219**	**74 267**	**41 279**	**30 906**	**72 185**	**32 460**	**22 817**	**55 277**	**38 660**	**26 594**	**65 254**	**243 370**	**181 094**	**424 464**
TILLABERI	< 1 km	37 324	36 956	74 280	29 729	28 663	58 392	25 294	24 912	50 206	20 194	20 978	41 172	16 103	18 213	34 316	15 884	18 649	34 533	144 528	148 371	292 899
	1 - 3 km	1 734	1 626	3 360	1 294	1 378	2 672	1 240	1 140	2 380	854	895	1 749	807	918	1 725	780	932	1 712	6 709	6 889	13 598
	3 - 5 km	547	449	996	305	291	596	211	253	464	213	166	379	151	168	319	175	187	362	1 602	1 514	3 116
	>= 5 km	114	157	271	99	76	175	88	106	194	37	75	112	62	45	107	68	82	150	468	541	1 009
	Total	**39 719**	**39 188**	**78 907**	**31 427**	**30 408**	**61 835**	**26 833**	**26 411**	**53 244**	**21 298**	**22 114**	**43 412**	**17 123**	**19 344**	**36 467**	**16 907**	**19 850**	**36 757**	**153 307**	**157 315**	**310 622**
ZINDER	< 1 km	42 415	44 140	86 555	38 579	39 970	78 549	33 115	34 889	68 004	27 845	29 810	57 655	22 242	24 711	46 953	20 860	24 617	45 477	185 056	198 137	383 193
	1 - 3 km	1 674	1 627	3 301	3 220	3 300	6 520	2 130	2 024	4 154	1 272	1 316	2 588	872	887	1 759	694	837	1 531	9 862	9 991	19 853
	3 - 5 km	237	217	454	246	225	471	1 422	1 548	2 970	1 404	1 702	3 106	628	624	1 252	161	196	357	4 098	4 512	8 610
	>= 5 km	181	121	302	151	94	245	143	139	282	569	477	1 046	1 212	1 324	2 536	1 608	1 621	3 229	3 864	3 776	7 640
	Total	**44 507**	**46 105**	**90 612**	**42 196**	**43 589**	**85 785**	**36 810**	**38 600**	**75 410**	**31 090**	**33 305**	**64 395**	**24 954**	**27 546**	**52 500**	**23 323**	**27 271**	**50 594**	**202 880**	**216 416**	**419 296**
NIGER	< 1 km	**220 673**	**202 223**	**422 896**	**211 020**	**188 327**	**399 347**	**183 839**	**164 246**	**348 085**	**158 147**	**142 146**	**300 293**	**128 411**	**118 857**	**247 268**	**142 983**	**132 528**	**275 511**	**1 045 073**	**948 327**	**1 993 400**
	1 - 3 km	**9 564**	**8 639**	**18 203**	**9 809**	**9 254**	**19 063**	**8 098**	**7 268**	**15 366**	**6 291**	**5 898**	**12 189**	**4 915**	**4 656**	**9 571**	**4 668**	**4 659**	**9 327**	**43 345**	**40 374**	**83 719**
	3 - 5 km	**1 842**	**1 562**	**3 404**	**1 481**	**1 355**	**2 836**	**2 423**	**2 391**	**4 814**	**2 253**	**2 363**	**4 616**	**1 329**	**1 317**	**2 646**	**896**	**801**	**1 697**	**10 224**	**9 789**	**20 013**
	>= 5 km	**715**	**652**	**1 367**	**670**	**450**	**1 120**	**493**	**548**	**1 041**	**813**	**809**	**1 622**	**1 460**	**1 551**	**3 011**	**1 943**	**1 859**	**3 802**	**6 094**	**5 869**	**11 963**
	Total	**232 794**	**213 076**	**445 870**	**222 980**	**199 386**	**422 366**	**194 853**	**174 453**	**369 306**	**167 504**	**151 216**	**318 720**	**136 115**	**126 381**	**262 496**	**150 490**	**139 847**	**290 337**	**1 104 736**	**1 004 359**	**2 109 095**

5.2 EFFECTIFS DES ELÈVES REDOUBLANTS

Tableau 121 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude en 2024-2025

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	225	1 075	1 465	1 291	1 444	1 488	6 988
	Filles	174	877	1 199	985	1 258	1 326	5 819
	Total	**399**	**1 952**	**2 664**	**2 276**	**2 702**	**2 814**	**12 807**
DIFFA	Garçons	80	620	644	535	549	672	3 100
	Filles	121	706	893	617	832	984	4 153
	Total	**201**	**1 326**	**1 537**	**1 152**	**1 381**	**1 656**	**7 253**
DOSSO	**Garçons**	285	1 108	1 129	1 108	1 341	7 329	12 300
	Filles	223	849	940	900	1 252	6 852	11 016
	Total	**508**	**1 957**	**2 069**	**2 008**	**2 593**	**14 181**	**23 316**
MARADI	Garçons	249	1 729	2 120	2 524	2 683	16 380	25 685
	Filles	209	1 338	1 685	1 939	2 272	15 701	23 144
	Total	**458**	**3 067**	**3 805**	**4 463**	**4 955**	**32 081**	**48 829**
NIAMEY	Garçons	228	2 517	3 209	3 266	3 460	4 176	16 856
	Filles	185	2 075	2 683	2 816	3 094	4 202	15 055
	Total	**413**	**4 592**	**5 892**	**6 082**	**6 554**	**8 378**	**31 911**
TAHOUA	Garçons	295	2 575	2 989	2 806	3 420	12 766	24 851
	Filles	265	1 949	2 194	2 077	2 797	9 252	18 534
	Total	**560**	**4 524**	**5 183**	**4 883**	**6 217**	**22 018**	**43 385**
TILLABERI	Garçons	820	1 863	1 723	1 743	1 695	5 731	13 575
	Filles	787	1 675	1 585	1 519	1 820	6 927	14 313
	Total	**1 607**	**3 538**	**3 308**	**3 262**	**3 515**	**12 658**	**27 888**
ZINDER	Garçons	344	2 182	1 834	2 226	2 563	8 186	17 335
	Filles	316	1 956	1 718	2 053	2 371	9 209	17 623
	Total	**660**	**4 138**	**3 552**	**4 279**	**4 934**	**17 395**	**34 958**
NIGER	**Garçons**	**2 526**	**13 669**	**15 113**	**15 499**	**17 155**	**56 728**	**120 690**
	Filles	**2 280**	**11 425**	**12 897**	**12 906**	**15 696**	**54 453**	**109 657**
	Total	**4 806**	**25 094**	**28 010**	**28 405**	**32 851**	**111 181**	**230 347**

Tableau 122 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	128	266	359	276	279	305	1 613
	Filles	101	231	320	193	258	241	1 344
	Total	**229**	**497**	**679**	**469**	**537**	**546**	**2 957**
DIFFA	Garçons	56	353	331	239	262	284	1 525
	Filles	98	437	541	365	531	522	2 494
	Total	**154**	**790**	**872**	**604**	**793**	**806**	**4 019**
DOSSO	**Garçons**	223	693	673	625	940	6 676	9 830
	Filles	166	494	594	507	868	6 155	8 784
	Total	**389**	**1 187**	**1 267**	**1 132**	**1 808**	**12 831**	**18 614**
MARADI	Garçons	209	1 108	1 358	1 504	1 858	13 503	19 540
	Filles	185	852	1 071	1 103	1 523	12 831	17 565
	Total	**394**	**1 960**	**2 429**	**2 607**	**3 381**	**26 334**	**37 105**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Garçons	211	1 597	1 804	1 582	2 116	10 367	17 677
	Filles	198	1 237	1 326	1 186	1 602	6 865	12 414
	Total	**409**	**2834**	**3130**	**2768**	**3718**	**17232**	**30091**
TILLABERI	Garçons	679	1 537	1 395	1 318	1 423	5 058	11 410
	Filles	669	1 358	1 285	1 142	1 568	6 134	12 156
	Total	**1 348**	**2 895**	**2 680**	**2 460**	**2 991**	**11 192**	**23 566**
ZINDER	Garçons	285	1 336	1 031	1 222	1 416	5 821	11 111
	Filles	254	1 258	1 012	1 215	1 490	6 922	12 151
	Total	**539**	**2 594**	**2 043**	**2 437**	**2 906**	**12 743**	**23 262**
NIGER	**Garçons**	**1 791**	**6 890**	**6 951**	**6 766**	**8 294**	**42 014**	**72 706**
	Filles	**1 671**	**5 867**	**6 149**	**5 711**	**7 840**	**39 670**	**66 908**
	Total	**3 462**	**12 757**	**13 100**	**12 477**	**16 134**	**81 684**	**139 614**

Tableau 123 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	4	8	38	30	50	17	147
	Filles	4	7	23	27	33	20	114
	Total	**8**	**15**	**61**	**57**	**83**	**37**	**261**
DIFFA	Garçons	0	2	4	1	1	4	12
	Filles	0	5	4	1	0	6	16
	Total	**0**	**7**	**8**	**2**	**1**	**10**	**28**
DOSSO	**Garçons**	4	23	18	19	13	34	111
	Filles	4	10	2	8	13	23	60
	Total	**8**	**33**	**20**	**27**	**26**	**57**	**171**
MARADI	Garçons	0	17	37	45	32	80	211
	Filles	3	16	19	37	42	69	186
	Total	**3**	**33**	**56**	**82**	**74**	**149**	**397**
NIAMEY	Garçons	37	136	241	210	263	325	1 212
	Filles	24	92	187	193	196	297	989
	Total	**61**	**228**	**428**	**403**	**459**	**622**	**2 201**
TAHOUA	Garçons	14	33	43	44	49	34	217
	Filles	13	26	29	33	38	29	168
	Total	**27**	**59**	**72**	**77**	**87**	**63**	**385**
TILLABERI	Garçons	30	27	35	23	30	9	154
	Filles	17	23	15	18	32	5	110
	Total	**47**	**50**	**50**	**41**	**62**	**14**	**264**
ZINDER	Garçons	3	7	15	21	21	22	89
	Filles	2	7	6	11	9	7	42
	Total	**5**	**14**	**21**	**32**	**30**	**29**	**131**
NIGER	**Garçons**	**92**	**253**	**431**	**393**	**459**	**525**	**2 153**
	Filles	**67**	**186**	**285**	**328**	**363**	**456**	**1 685**
	Total	**159**	**439**	**716**	**721**	**822**	**981**	**3 838**

Tableau 124 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	14	104	159	176	175	234	862
	Filles	5	90	137	157	140	222	751
	Total	**19**	**194**	**296**	**333**	**315**	**456**	**1 613**
DIFFA	Garçons	19	174	131	119	103	161	707
	Filles	54	186	179	119	153	222	913
	Total	**73**	**360**	**310**	**238**	**256**	**383**	**1 620**
DOSSO	**Garçons**	62	75	81	50	80	281	629
	Filles	28	50	77	34	63	328	580
	Total	**90**	**125**	**158**	**84**	**143**	**609**	**1 209**
MARADI	Garçons	34	256	227	282	323	959	2 081
	Filles	55	241	222	241	357	1 259	2 375
	Total	**89**	**497**	**449**	**523**	**680**	**2 218**	**4 456**
NIAMEY	Garçons	50	381	501	482	508	718	2 640
	Filles	47	351	439	463	461	772	2 533
	Total	**97**	**732**	**940**	**945**	**969**	**1 490**	**5 173**
TAHOUA	Garçons	27	492	563	502	526	1 167	3 277
	Filles	42	401	521	430	560	1 068	3 022
	Total	**69**	**893**	**1 084**	**932**	**1 086**	**2 235**	**6 299**
TILLABERI	Garçons	169	217	316	245	288	568	1 803
	Filles	132	191	279	236	228	661	1 727
	Total	**301**	**408**	**595**	**481**	**516**	**1 229**	**3 530**
ZINDER	Garçons	56	315	227	249	244	683	1 774
	Filles	83	290	266	268	243	872	2 022
	Total	**139**	**605**	**493**	**517**	**487**	**1 555**	**3 796**
NIGER	**Garçons**	**431**	**2 014**	**2 205**	**2 105**	**2 247**	**4 771**	**13 773**
	Filles	**446**	**1 800**	**2 120**	**1 948**	**2 205**	**5 404**	**13 923**
	Total	**877**	**3 814**	**4 325**	**4 053**	**4 452**	**10 175**	**27 696**

5.2 ELEVES VIVANT AVEC HANDICAP

Tableau 125 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap en 2024-2025

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	16	40	41	2	16	7	8	0	19	9	15	28	14	215
	Filles	12	26	23	8	11	4	4	0	18	11	6	22	8	153
	Total	**28**	**66**	**64**	**10**	**27**	**11**	**12**	**0**	**37**	**20**	**21**	**50**	**22**	**368**
DIFFA	Garçons	48	54	67	15	31	18	7	6	17	17	47	26	21	374
	Filles	46	63	75	8	16	13	6	4	12	10	43	24	16	336
	Total	**94**	**117**	**142**	**23**	**47**	**31**	**13**	**10**	**29**	**27**	**90**	**50**	**37**	**710**
DOSSO	Garçons	48	46	93	13	108	67	34	8	11	60	36	40	11	575
	Filles	33	41	71	12	66	46	24	9	11	35	27	34	3	412
	Total	**81**	**87**	**164**	**25**	**174**	**113**	**58**	**17**	**22**	**95**	**63**	**74**	**14**	**987**
MARADI	Garçons	209	231	338	53	193	114	69	36	41	117	119	92	43	1 655
	Filles	153	187	239	28	94	70	52	21	52	71	75	74	33	1 149
	Total	**362**	**418**	**577**	**81**	**287**	**184**	**121**	**57**	**93**	**188**	**194**	**166**	**76**	**2 804**
NIAMEY	Garçons	167	79	275	46	140	66	74	32	154	149	126	107	142	1 557
	Filles	120	39	204	34	110	42	54	29	152	93	82	48	132	1 139
	Total	**287**	**118**	**479**	**80**	**250**	**108**	**128**	**61**	**306**	**242**	**208**	**155**	**274**	**2 696**
TAHOUA	Garçons	90	136	244	25	124	84	66	14	35	52	80	56	56	1 062
	Filles	51	78	155	15	75	46	30	10	23	42	46	41	37	649
	Total	**141**	**214**	**399**	**40**	**199**	**130**	**96**	**24**	**58**	**94**	**126**	**97**	**93**	**1 711**
TILLABERI	Garçons	317	160	242	28	169	107	92	33	46	73	196	136	76	1 675
	Filles	247	146	229	21	122	80	74	20	33	55	145	96	63	1 331
	Total	**564**	**306**	**471**	**49**	**291**	**187**	**166**	**53**	**79**	**128**	**341**	**232**	**139**	**3 006**
ZINDER	Garçons	130	192	190	39	134	94	44	17	70	89	86	32	60	1 177
	Filles	91	136	130	27	76	68	42	9	64	68	47	26	50	834
	Total	**221**	**328**	**320**	**66**	**210**	**162**	**86**	**26**	**134**	**157**	**133**	**58**	**110**	**2 011**
NIGER	**Garçons**	**1 025**	**938**	**1 490**	**221**	**915**	**557**	**394**	**146**	**393**	**566**	**705**	**517**	**423**	**8 290**
	Filles	**753**	**716**	**1 126**	**153**	**570**	**369**	**286**	**102**	**365**	**385**	**471**	**365**	**342**	**6 003**
	Total	**1 778**	**1 654**	**2 616**	**374**	**1 485**	**926**	**680**	**248**	**758**	**951**	**1 176**	**882**	**765**	**14 293**

Tableau 126 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	6	7	4	1	2	3	2	0	1	2	6	2	2	38
	Filles	6	4	1	0	4	0	0	0	1	0	1	1	4	22
	Total	**12**	**11**	**5**	**1**	**6**	**3**	**2**	**0**	**2**	**2**	**7**	**3**	**6**	**60**
DIFFA	Garçons	17	25	20	1	14	4	3	2	6	15	27	16	2	152
	Filles	25	35	31	1	9	8	4	1	2	9	32	19	7	183
	Total	**42**	**60**	**51**	**2**	**23**	**12**	**7**	**3**	**8**	**24**	**59**	**35**	**9**	**335**
DOSSO	Garçons	30	32	54	1	95	53	19	7	1	11	28	29	4	364
	Filles	12	32	33	2	48	30	15	8	4	12	20	25	1	242
	Total	**42**	**64**	**87**	**3**	**143**	**83**	**34**	**15**	**5**	**23**	**48**	**54**	**5**	**606**
MARADI	Garçons	145	162	194	24	134	82	48	25	22	58	85	71	20	1 070
	Filles	105	144	149	21	74	53	40	14	27	25	52	60	19	783
	Total	**250**	**306**	**343**	**45**	**208**	**135**	**88**	**39**	**49**	**83**	**137**	**131**	**39**	**1 853**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	53	107	140	11	90	69	53	11	8	27	43	36	21	669
	Filles	28	53	74	10	59	34	19	7	6	23	10	29	10	362
	Total	**81**	**160**	**214**	**21**	**149**	**103**	**72**	**18**	**14**	**50**	**53**	**65**	**31**	**1 031**
TILLABERI	Garçons	195	92	138	20	115	65	48	22	28	43	130	83	57	1 036
	Filles	137	96	139	11	78	42	30	16	16	28	85	55	48	781
	Total	**332**	**188**	**277**	**31**	**193**	**107**	**78**	**38**	**44**	**71**	**215**	**138**	**105**	**1 817**
ZINDER	Garçons	83	130	124	20	105	66	29	9	20	33	37	21	17	694
	Filles	57	93	88	11	56	52	26	3	25	33	27	17	18	506
	Total	**140**	**223**	**212**	**31**	**161**	**118**	**55**	**12**	**45**	**66**	**64**	**38**	**35**	**1 200**
NIGER	**Garçons**	**529**	**555**	**674**	**78**	**555**	**342**	**202**	**76**	**86**	**189**	**356**	**258**	**123**	**4 023**
	Filles	**370**	**457**	**515**	**56**	**328**	**219**	**134**	**49**	**81**	**130**	**227**	**206**	**107**	**2 879**
	Total	**899**	**1 012**	**1 189**	**134**	**883**	**561**	**336**	**125**	**167**	**319**	**583**	**464**	**230**	**6 902**

Tableau 127 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap au privé 2024-2025

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	6
	Filles	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	Total	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**8**
DIFFA	Garçons	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
DOSSO	Garçons	1	0	5	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12
	Filles	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
	Total	**1**	**0**	**6**	**0**	**0**	**2**	**1**	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**15**
MARADI	Garçons	2	0	17	0	9	3	0	0	1	0	1	0	0	33
	Filles	2	1	8	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	15
	Total	**4**	**1**	**25**	**0**	**10**	**4**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**48**
NIAMEY	Garçons	24	19	57	5	15	8	16	5	20	0	14	34	14	231
	Filles	9	8	35	0	9	6	5	3	23	1	4	9	7	119
	Total	33	27	92	5	24	14	21	8	43	1	18	43	21	350
TAHOUA	Garçons	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	5	0	1	10
	Filles	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	1	9
	Total	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**2**	**1**	**7**	**2**	**2**	**19**
TILLABERI	Garçons	3	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
	Filles	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Total	**6**	**0**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**
ZINDER	Garçons	1	0	7	0	1	1	1	2	7	0	0	1	2	23
	Filles	3	1	4	1	1	2	0	1	7	0	1	0	2	23
	Total	**4**	**1**	**11**	**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**14**	**0**	**1**	**1**	**4**	**46**
NIGER	**Garçons**	**31**	**19**	**94**	**5**	**26**	**13**	**20**	**8**	**32**	**0**	**22**	**36**	**18**	**324**
	Filles	**18**	**11**	**48**	**3**	**15**	**10**	**6**	**5**	**30**	**2**	**9**	**11**	**10**	**178**
	Total	**49**	**30**	**142**	**8**	**41**	**23**	**26**	**13**	**62**	**2**	**31**	**47**	**28**	**502**

Tableau 128 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5
	Filles	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	Total	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**7**
DIFFA	Garçons	6	6	9	1	5	3	0	0	5	12	14	1	0	62
	Filles	7	9	14	0	4	1	1	1	6	5	14	1	1	64
	Total	**13**	**15**	**23**	**1**	**9**	**4**	**1**	**1**	**11**	**17**	**28**	**2**	**1**	**126**
DOSSO	Garçons	1	3	4	0	7	4	3	0	0	2	4	3	1	32
	Filles	4	3	6	0	1	1	1	0	0	4	3	1	0	24
	Total	**5**	**6**	**10**	**0**	**8**	**5**	**4**	**0**	**0**	**6**	**7**	**4**	**1**	**56**
MARADI	Garçons	22	6	22	3	7	7	11	3	0	2	4	3	3	93
	Filles	7	17	11	2	6	7	0	2	4	7	2	3	1	69
	Total	**29**	**23**	**33**	**5**	**13**	**14**	**11**	**5**	**4**	**9**	**6**	**6**	**4**	**162**
NIAMEY	Garçons	22	6	25	2	18	18	9	2	28	2	29	13	10	184
	Filles	18	2	12	4	12	5	8	6	10	1	18	2	4	102
	Total	40	8	37	6	30	23	17	8	38	3	47	15	14	286
TAHOUA	Garçons	13	6	22	2	7	7	1	3	4	1	20	6	3	95
	Filles	7	14	10	2	7	3	0	1	2	6	16	9	5	82
	Total	**20**	**20**	**32**	**4**	**14**	**10**	**1**	**4**	**6**	**7**	**36**	**15**	**8**	**177**
TILLABERI	Garçons	52	28	25	5	35	15	11	6	8	16	20	35	6	262
	Filles	58	24	34	3	23	18	6	2	3	6	15	21	6	219
	Total	**110**	**52**	**59**	**8**	**58**	**33**	**17**	**8**	**11**	**22**	**35**	**56**	**12**	**481**
ZINDER	Garçons	2	8	15	3	5	6	2	0	8	2	3	0	2	56
	Filles	4	7	12	2	3	4	3	0	11	3	2	2	1	54
	Total	**6**	**15**	**27**	**5**	**8**	**10**	**5**	**0**	**19**	**5**	**5**	**2**	**3**	**110**
NIGER	**Garçons**	**118**	**63**	**123**	**16**	**84**	**61**	**38**	**14**	**54**	**38**	**94**	**61**	**25**	**789**
	Filles	**105**	**77**	**99**	**13**	**56**	**39**	**19**	**12**	**36**	**32**	**71**	**39**	**18**	**616**
	Total	**223**	**140**	**222**	**29**	**140**	**100**	**57**	**26**	**90**	**70**	**165**	**100**	**43**	**1 405**

5.3 ELEVES ISSUS DES MENAGES REFUGIES

Tableau 129 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2024-2025

Région	Sexe	Elèves issus des ménages des réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages des Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages des déplacés internes
AGADEZ	Garçons	205	0	85
	Filles	118	0	53
	Total	**323**	**0**	**138**
DIFFA	Garçons	5 003	3 154	5 511
	Filles	6 195	3 845	8 021
	Total	**11 198**	**6 999**	**13 532**
DOSSO	Garçons	436	8	33
	Filles	459	7	30
	Total	**895**	**15**	**63**
MARADI	Garçons	2 269	202	624
	Filles	2 185	183	626
	Total	**4 454**	**385**	**1 250**
NIAMEY	Garçons	2 731	103	632
	Filles	2 767	109	565
	Total	**5 498**	**212**	**1 197**
TAHOUA	Garçons	1 975	361	1 023
	Filles	1 537	232	877
	Total	**3 512**	**593**	**1 900**
TILLABERI	Garçons	3 450	996	12 317
	Filles	3 487	1 076	12 198
	Total	**6 937**	**2 072**	**24 515**
ZINDER	Garçons	132	0	2
	Filles	101	0	3
	Total	**233**	**0**	**5**
NIGER	**Garçons**	**16 201**	**4 824**	**20 227**
	Filles	**16 849**	**5 452**	**22 373**
	Total	**33 050**	**10 276**	**42 600**

Tableau 130 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en zone rurale en 2024-2025

Région	Sexe	Elèves issus des ménages des réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages des Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages des déplacés internes
AGADEZ	Garçons	195	0	0
	Filles	107	0	0
	Total	**302**	**0**	**0**
DIFFA	Garçons	2 104	1 406	3 326
	Filles	2 885	1 853	5 766
	Total	**4 989**	**3 259**	**9 092**
DOSSO	Garçons	430	8	27
	Filles	456	7	22
	Total	**886**	**15**	**49**
MARADI	Garçons	2 020	194	528
	Filles	1 932	175	544
	Total	**3 952**	**369**	**1 072**
NIAMEY	Garçons	///	///	///
	Filles	///	///	///
	Total	///	///	///
TAHOUA	Garçons	1 363	355	715
	Filles	1 131	217	571
	Total	**2 494**	**572**	**1 286**
TILLABERI	Garçons	2 323	766	8 118
	Filles	2 413	907	8 079
	Total	**4 736**	**1 673**	**16 197**
ZINDER	Garçons	132	0	0
	Filles	101	0	1
	Total	**233**	**0**	**1**
NIGER	**Garçons**	**8 567**	**2 729**	**12 714**
	Filles	**9 025**	**3 159**	**14 983**
	Total	**17 592**	**5 888**	**27 697**

5.4 ELEVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES ET DES ECOLES CORANIQUES RESTRUCTUREES DE L'EDUCATION NON FORMELLE

Tableau 131 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles, par région et par sexe selon le niveau en 2024-2025

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	24	45	51	50	66	236
	Filles	27	64	68	71	51	281
	Total	**51**	**109**	**119**	**121**	**117**	**517**
DIFFA	Garçons	112	195	168	150	87	712
	Filles	105	199	178	132	84	698
	Total	**217**	**394**	**346**	**282**	**171**	**1 410**
DOSSO	Garçons	177	150	410	259	233	1 229
	Filles	216	130	403	246	237	1 232
	Total	**393**	**280**	**813**	**505**	**470**	**2 461**
MARADI	Garçons	292	695	637	458	362	2 444
	Filles	329	576	643	477	351	2 376
	Total	**621**	**1 271**	**1 280**	**935**	**713**	**4 820**
NIAMEY	Garçons	73	189	212	164	153	791
	Filles	59	176	164	147	134	680
	Total	**132**	**365**	**376**	**311**	**287**	**1 471**
TAHOUA	Garçons	429	591	704	368	394	2 486
	Filles	318	495	623	360	285	2 081
	Total	**747**	**1 086**	**1 327**	**728**	**679**	**4 567**
TILLABERI	Garçons	282	867	1 249	505	388	3 291
	Filles	277	705	1 207	566	446	3 201
	Total	**559**	**1 572**	**2 456**	**1 071**	**834**	**6 492**
ZINDER	Garçons	46	161	227	55	68	557
	Filles	44	155	299	74	62	634
	Total	**90**	**316**	**526**	**129**	**130**	**1 191**
NIGER	**Garçons**	**1 435**	**2 893**	**3 658**	**2 009**	**1 751**	**11 746**
	Filles	**1 375**	**2 500**	**3 585**	**2 073**	**1 650**	**11 183**
	Total	**2 810**	**5 393**	**7 243**	**4 082**	**3 401**	**22 929**

Tableau 132 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles, par région et par sexe selon le niveau en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	19	8	14	12	19	72
	Filles	21	15	27	14	13	90
	Total	**40**	**23**	**41**	**26**	**32**	**162**
DIFFA	Garçons	86	29	67	82	35	299
	Filles	81	42	78	74	51	326
	Total	**167**	**71**	**145**	**156**	**86**	**625**
DOSSO	Garçons	124	36	331	173	224	888
	Filles	142	26	317	154	229	868
	Total	**266**	**62**	**648**	**327**	**453**	**1 756**
MARADI	Garçons	228	564	478	345	252	1 867
	Filles	270	515	475	357	252	1 869
	Total	**498**	**1 079**	**953**	**702**	**504**	**3 736**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	394	528	629	355	383	2 289
	Filles	306	431	555	339	266	1 897
	Total	**700**	**959**	**1 184**	**694**	**649**	**4 186**
TILLABERI	Garçons	252	634	903	380	303	2 472
	Filles	254	548	929	454	366	2 551
	Total	**506**	**1 182**	**1 832**	**834**	**669**	**5 023**
ZINDER	Garçons	42	90	175	34	52	393
	Filles	43	104	252	59	59	517
	Total	**85**	**194**	**427**	**93**	**111**	**910**
NIGER	**Garçons**	**1 145**	**1 889**	**2 597**	**1 381**	**1 268**	**8 280**
	Filles	**1 117**	**1 681**	**2 633**	**1 451**	**1 236**	**8 118**
	Total	**2 262**	**3 570**	**5 230**	**2 832**	**2 504**	**16 398**

Tableau 133 : Répartition des élèves provenant des écoles coraniques restructurées, par région et par sexe selon le niveau en 2024-2025

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	7	3	5	16	32	63
	Filles	0	1	5	28	15	49
	Total	**7**	**4**	**10**	**44**	**47**	**112**
DIFFA	Garçons	57	65	69	55	66	312
	Filles	66	66	67	75	81	355
	Total	**123**	**131**	**136**	**130**	**147**	**667**
DOSSO	Garçons	80	66	56	18	72	292
	Filles	93	55	51	36	78	313
	Total	**173**	**121**	**107**	**54**	**150**	**605**
MARADI	Garçons	166	150	139	80	109	644
	Filles	115	56	131	108	73	483
	Total	**281**	**206**	**270**	**188**	**182**	**1 127**
NIAMEY	Garçons	1	13	46	53	47	160
	Filles	5	28	50	47	50	180
	Total	**6**	**41**	**96**	**100**	**97**	**340**
TAHOUA	Garçons	195	155	214	67	419	1 050
	Filles	185	233	223	137	105	883
	Total	**380**	**388**	**437**	**204**	**524**	**1 933**
TILLABERI	Garçons	172	205	156	117	65	715
	Filles	178	196	125	108	91	698
	Total	**350**	**401**	**281**	**225**	**156**	**1 413**
ZINDER	Garçons	65	61	75	83	33	317
	Filles	61	31	50	61	16	219
	Total	**126**	**92**	**125**	**144**	**49**	**536**
NIGER	**Garçons**	**743**	**718**	**760**	**489**	**843**	**3 553**
	Filles	**703**	**666**	**702**	**600**	**509**	**3 180**
	Total	**1 446**	**1 384**	**1 462**	**1 089**	**1 352**	**6 733**

Tableau 134 : Répartition des élèves provenant des écoles coraniques restructurées, par région et par sexe selon le niveau en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	4	3	3	1	4	15
	Filles	0	0	0	0	1	1
	Total	**4**	**3**	**3**	**1**	**5**	**16**
DIFFA	Garçons	11	16	8	7	6	48
	Filles	35	28	26	28	25	142
	Total	**46**	**44**	**34**	**35**	**31**	**190**
DOSSO	Garçons	80	66	56	18	72	292
	Filles	93	55	51	36	78	313
	Total	**173**	**121**	**107**	**54**	**150**	**605**
MARADI	Garçons	103	67	73	16	50	309
	Filles	57	36	71	44	23	231
	Total	**160**	**103**	**144**	**60**	**73**	**540**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	117	73	152	34	58	434
	Filles	137	138	142	83	52	552
	Total	**254**	**211**	**294**	**117**	**110**	**986**
TILLABERI	Garçons	149	188	144	106	51	638
	Filles	168	168	113	100	79	628
	Total	**317**	**356**	**257**	**206**	**130**	**1 266**
ZINDER	Garçons	65	46	61	66	24	262
	Filles	61	21	38	46	16	182
	Total	**126**	**67**	**99**	**112**	**40**	**444**
NIGER	**Garçons**	**529**	**459**	**497**	**248**	**265**	**1 998**
	Filles	**551**	**446**	**441**	**337**	**274**	**2 049**
	Total	**1 080**	**905**	**938**	**585**	**539**	**4 047**

5.5 ENSEIGNANTS

Tableau 135 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par zone selon le type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Zone	Type d'enseignement			
		Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
AGADEZ	Rurale	766	163	0	929
	Urbaine	1 637	372	0	2 009
Total AGADEZ		**2 403**	**535**	**0**	**2 938**
DIFFA	Rurale	1 215	352	0	1 567
	Urbaine	746	345	0	1 091
Total DIFFA		**1 961**	**697**	**0**	**2 658**
DOSSO	Rurale	6 383	711	0	7 094
	Urbaine	1 644	285	0	1 929
Total DOSSO		**8 027**	**996**	**0**	**9 023**
MARADI	Rurale	9 100	853	0	9 953
	Urbaine	2 585	656	7	3 248
Total MARADI		**11 685**	**1 509**	**7**	**13 201**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	7 580	1 655	39	9 274
Total NIAMEY		**7 580**	**1 655**	**39**	**9 274**
TAHOUA	Rurale	6 750	827	0	7 577
	Urbaine	2 445	587	0	3 032
Total TAHOUA		**9 195**	**1 414**	**0**	**10 609**
TILLABERI	Rurale	5 721	1 135	0	6 856
	Urbaine	1 333	379	0	1 712
Total TILLABERI		**7 054**	**1 514**	**0**	**8 568**
ZINDER	Rurale	6 853	1 063	0	7 916
	Urbaine	2 837	852	16	3 705
Total ZINDER		**9 690**	**1 915**	**16**	**11 621**
NIGER	**Rurale**	**36 788**	**5 104**	**0**	**41 892**
	Urbaine	**20 807**	**5 131**	**62**	**26 000**
	Total	**57 595**	**10 235**	**62**	**67 892**

Tableau 136 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par zone selon le statut d'établissement en 2024-2025

REGION	Zone	Statut d'établissement			
		Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Rurale	912	8	9	929
	Urbaine	1 783	0	226	2 009
Total AGADEZ		**2 695**	**8**	**235**	**2 938**
DIFFA	Rurale	1 566	0	1	1 567
	Urbaine	1 035	0	56	1 091
Total DIFFA		**2 601**	**0**	**57**	**2 658**
DOSSO	Rurale	7 076	0	18	7 094
	Urbaine	1 739	0	190	1 929
Total DOSSO		**8 815**	**0**	**208**	**9 023**
MARADI	Rurale	9 914	0	39	9 953
	Urbaine	2 883	0	365	3 248
Total MARADI		**12 797**	**0**	**404**	**13 201**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	6 542	12	2 720	9 274
Total NIAMEY		**6 542**	**12**	**2 720**	**9 274**
TAHOUA	Rurale	7 516	0	61	7 577
	Urbaine	2 782	0	250	3 032
Total TAHOUA		**10 298**	**0**	**311**	**10 609**
TILLABERI	Rurale	6 764	0	92	6 856
	Urbaine	1 641	0	71	1 712
Total TILLABERI		**8 405**	**0**	**163**	**8 568**
ZINDER	Rurale	7 901	0	15	7 916
	Urbaine	3 415	0	290	3 705
Total ZINDER		**11 316**	**0**	**305**	**11 621**
NIGER	**Rurale**	**41 649**	**8**	**235**	**41 892**
	Urbaine	**21 820**	**12**	**4 168**	**26 000**
	Total	**63 469**	**20**	**4 403**	**67 892**

Tableau 137 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par type d'enseignement selon le statut d'établissement en 2024-2025

REGION	Type d'enseignement	Statut d'établissement			
		Public	Communautaire	Privé	Total
AGADEZ	Traditionnel	2 178	8	217	2 403
	Médersa	517	0	18	535
	Spécialisé	0	0	0	0
Total AGADEZ		**2 695**	**8**	**235**	**2 938**
DIFFA	Traditionnel	1 910	0	51	1 961
	Médersa	691	0	6	697
	Spécialisé	0	0	0	0
Total DIFFA		**2 601**	**0**	**57**	**2 658**
DOSSO	Traditionnel	7 846	0	181	8 027
	Médersa	969	0	27	996
	Spécialisé	0	0	0	0
Total DOSSO		**8 815**	**0**	**208**	**9 023**
MARADI	Traditionnel	11 367	0	318	11 685
	Médersa	1 423	0	86	1 509
	Spécialisé	7	0	0	7
Total MARADI		**12 797**	**0**	**404**	**13 201**
NIAMEY	Traditionnel	5 428	12	2 140	7 580
	Médersa	1 075	0	580	1 655
	Spécialisé	39	0	0	39
Total NIAMEY		**6 542**	**12**	**2 720**	**9 274**
TAHOUA	Traditionnel	8 957	0	238	9 195
	Médersa	1 341	0	73	1 414
	Spécialisé	0	0	0	0
Total TAHOUA		**10 298**	**0**	**311**	**10 609**
TILLABERI	Traditionnel	6 956	0	98	7 054
	Médersa	1 449	0	65	1 514
	Spécialisé	0	0	0	0
Total TILLABERI		**8 405**	**0**	**163**	**8 568**
ZINDER	Traditionnel	9 449	0	241	9 690
	Médersa	1 851	0	64	1 915
	Spécialisé	16	0	0	16
Total ZINDER		**11 316**	**0**	**305**	**11 621**
NIGER	**Traditionnel**	**54 091**	**20**	**3 484**	**57 595**
	Médersa	**9 316**	**0**	**919**	**10 235**
	Spécialisé	**62**	**0**	**0**	**62**
	Total	**63 469**	**20**	**4 403**	**67 892**

Tableau 138 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en 2024-2025

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Bénévole/Stagiaire (Sans ceux des ENI)	Total
AGADEZ	Hommes	104	536	7	85	2	2	2	738
	Femmes	96	1 947	1	138	1	7	10	2 200
	Total	**200**	**2 483**	**8**	**223**	**3**	**9**	**12**	**2 938**
DIFFA	Hommes	117	801	0	32	0	0	0	950
	Femmes	177	1 499	0	22	3	0	7	1 708
	Total	**294**	**2 300**	**0**	**54**	**3**	**0**	**7**	**2 658**
DOSSO	Hommes	991	3 237	0	91	7	0	13	4 339
	Femmes	567	3 977	0	69	22	19	30	4 684
	Total	**1 558**	**7 214**	**0**	**160**	**29**	**19**	**43**	**9 023**
MARADI	Hommes	1 299	5 531	0	185	9	10	100	7 134
	Femmes	696	5 054	0	188	5	7	117	6 067
	Total	**1 995**	**10 585**	**0**	**373**	**14**	**17**	**217**	**13 201**
NIAMEY	Hommes	145	140	2	1 422	30	4	3	1 746
	Femmes	1 432	4 820	10	1 187	51	26	2	7 528
	Total	**1 577**	**4 960**	**12**	**2 609**	**81**	**30**	**5**	**9 274**
TAHOUA	Hommes	979	4 316	0	156	6	2	17	5 476
	Femmes	566	4 380	0	133	8	6	40	5 133
	Total	**1 545**	**8 696**	**0**	**289**	**14**	**8**	**57**	**10 609**
TILLABERI	Hommes	778	2 967	0	64	8	8	14	3 839
	Femmes	469	4 173	0	61	7	15	4	4 729
	Total	**1 247**	**7 140**	**0**	**125**	**15**	**23**	**18**	**8 568**
ZINDER	Hommes	1 197	3 989	0	126	4	1	131	5 448
	Femmes	901	4 917	0	137	29	8	181	6 173
	Total	**2 098**	**8 906**	**0**	**263**	**33**	**9**	**312**	**11 621**
NIGER	**Hommes**	**5 610**	**21 517**	**9**	**2 161**	**66**	**27**	**280**	**29 670**
	Femmes	**4 904**	**30 767**	**11**	**1 935**	**126**	**88**	**391**	**38 222**
	Total	**10 514**	**52 284**	**20**	**4 096**	**192**	**115**	**671**	**67 892**

Tableau 139 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Bénévole/Stagiaire (Sans ceux des ENI)	Total
AGADEZ	Hommes	72	460	7	0	0	0	2	541
	Femmes	8	362	1	9	0	0	8	388
	Total	**80**	**822**	**8**	**9**	**0**	**0**	**10**	**929**
DIFFA	Hommes	105	779	0	1	0	0	0	885
	Femmes	21	655	0	0	0	0	6	682
	Total	**126**	**1 434**	**0**	**1**	**0**	**0**	**6**	**1 567**
DOSSO	Hommes	935	3 202	0	7	0	0	12	4 156
	Femmes	221	2 679	0	5	1	5	27	2 938
	Total	**1 156**	**5 881**	**0**	**12**	**1**	**5**	**39**	**7 094**
MARADI	Hommes	1 179	5 460	0	14	9	0	100	6 762
	Femmes	154	2 924	0	12	3	1	97	3 191
	Total	**1 333**	**8 384**	**0**	**26**	**12**	**1**	**197**	**9 953**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	876	4 151	0	34	3	0	17	5 081
	Femmes	147	2 298	0	20	3	1	27	2 496
	Total	**1 023**	**6 449**	**0**	**54**	**6**	**1**	**44**	**7 577**
TILLABERI	Hommes	694	2 790	0	38	8	3	13	3 546
	Femmes	248	3 016	0	40	0	3	3	3 310
	Total	**942**	**5 806**	**0**	**78**	**8**	**6**	**16**	**6 856**
ZINDER	Hommes	1 057	3 852	0	10	0	0	127	5 046
	Femmes	193	2 507	0	5	0	0	165	2 870
	Total	**1 250**	**6 359**	**0**	**15**	**0**	**0**	**292**	**7 916**
NIGER	**Hommes**	**4 918**	**20 694**	**7**	**104**	**20**	**3**	**271**	**26 017**
	Femmes	**992**	**14 441**	**1**	**91**	**7**	**10**	**333**	**15 875**
	Total	**5 910**	**35 135**	**8**	**195**	**27**	**13**	**604**	**41 892**

Tableau 140 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	85	2	2	89
	Femmes	138	1	7	146
	Total	**223**	**3**	**9**	**235**
DIFFA	Hommes	32	0	0	32
	Femmes	22	3	0	25
	Total	**54**	**3**	**0**	**57**
DOSSO	Hommes	91	7	0	98
	Femmes	69	22	19	110
	Total	**160**	**29**	**19**	**208**
MARADI	Hommes	185	9	10	204
	Femmes	188	5	7	200
	Total	**373**	**14**	**17**	**404**
NIAMEY	Hommes	1422	30	4	1456
	Femmes	1187	51	26	1264
	Total	**2609**	**81**	**30**	**2720**
TAHOUA	Hommes	156	6	2	164
	Femmes	133	8	6	147
	Total	**289**	**14**	**8**	**311**
TILLABERI	Hommes	64	8	8	80
	Femmes	61	7	15	83
	Total	**125**	**15**	**23**	**163**
ZINDER	Hommes	126	4	1	131
	Femmes	137	29	8	174
	Total	**263**	**33**	**9**	**305**
NIGER	**Hommes**	**2 161**	**66**	**27**	**2 254**
	Femmes	**1 935**	**126**	**88**	**2 149**
	Total	**4 096**	**192**	**115**	**4 403**

Tableau 141 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Bénévole/Stagiaire (Sans ceux des ENI)	Total
AGADEZ	Hommes	21	89	0	9	1	0	0	120
	Femmes	20	387	0	8	0	0	0	415
	Total	**41**	**476**	**0**	**17**	**1**	**0**	**0**	**535**
DIFFA	Hommes	14	149	0	3	0	0	0	166
	Femmes	42	486	0	3	0	0	0	531
	Total	**56**	**635**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**697**
DOSSO	Hommes	74	354	0	9	0	0	2	439
	Femmes	57	480	0	12	1	5	2	557
	Total	**131**	**834**	**0**	**21**	**1**	**5**	**4**	**996**
MARADI	Hommes	48	355	0	26	3	0	4	436
	Femmes	99	894	0	54	3	0	23	1 073
	Total	**147**	**1 249**	**0**	**80**	**6**	**0**	**27**	**1 509**
NIAMEY	Hommes	25	48	0	313	4	1	0	391
	Femmes	200	802	0	238	11	13	0	1 264
	Total	**225**	**850**	**0**	**551**	**15**	**14**	**0**	**1 655**
TAHOUA	Hommes	101	361	0	32	1	1	7	503
	Femmes	97	769	0	36	3	0	6	911
	Total	**198**	**1 130**	**0**	**68**	**4**	**1**	**13**	**1 414**
TILLABERI	Hommes	104	478	0	30	8	2	1	623
	Femmes	76	789	0	11	7	7	1	891
	Total	**180**	**1 267**	**0**	**41**	**15**	**9**	**2**	**1 514**
ZINDER	Hommes	84	475	0	21	0	1	21	602
	Femmes	150	1 088	0	31	9	2	33	1 313
	Total	**234**	**1 563**	**0**	**52**	**9**	**3**	**54**	**1 915**
NIGER	**Hommes**	**471**	**2 309**	**0**	**443**	**17**	**5**	**35**	**3 280**
	Femmes	**741**	**5 695**	**0**	**393**	**34**	**27**	**65**	**6 955**
	Total	**1 212**	**8 004**	**0**	**836**	**51**	**32**	**100**	**10 235**

Tableau 142 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	163	563	0	11	1	738
	Femmes	185	2 002	0	12	1	2 200
	Total	**348**	**2 565**	**0**	**23**	**2**	**2 938**
DIFFA	Hommes	61	871	1	10	7	950
	Femmes	96	1 600	0	7	5	1 708
	Total	**157**	**2 471**	1	**17**	**12**	**2 658**
DOSSO	Hommes	803	3 483	0	28	25	4 339
	Femmes	322	4 349	0	5	8	4 684
	Total	**1 125**	**7 832**	0	**33**	**33**	**9 023**
MARADI	Hommes	1 034	5 929	0	90	81	7 134
	Femmes	494	5 515	2	22	34	6 067
	Total	**1 528**	**11 444**	**2**	**112**	**115**	**13 201**
NIAMEY	Hommes	616	1 011	1	101	17	1 746
	Femmes	852	6 612	3	46	15	7 528
	Total	**1 468**	**7 623**	**4**	**147**	**32**	**9 274**
TAHOUA	Hommes	621	4 801	0	29	25	5 476
	Femmes	246	4 873	0	7	7	5 133
	Total	**867**	**9 674**	0	**36**	**32**	**10 609**
TILLABERI	Hommes	664	2 981	0	66	128	3 839
	Femmes	276	4 266	1	72	114	4 729
	Total	**940**	**7 247**	**1**	**138**	**242**	**8 568**
ZINDER	Hommes	891	4 508	0	24	25	5 448
	Femmes	545	5 592	0	17	19	6 173
	Total	**1 436**	**10 100**	0	**41**	**44**	**11 621**
NIGER	**Hommes**	**4 853**	**24 147**	**2**	**359**	**309**	**29 670**
	Femmes	**3 016**	**34 809**	**6**	**188**	**203**	**38 222**
	Total	**7 869**	**58 956**	**8**	**547**	**512**	**67 892**

Tableau 143 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	106	430	0	4	1	541
	Femmes	45	341	0	2	0	388
	Total	**151**	**771**	0	6	**1**	**929**
DIFFA	Hommes	49	821	1	9	5	885
	Femmes	44	633	0	2	3	682
	Total	**93**	**1 454**	1	**11**	**8**	**1 567**
DOSSO	Hommes	743	3 370	0	25	18	4 156
	Femmes	163	2 765	0	3	7	2 938
	Total	**906**	**6 135**	0	**28**	**25**	**7 094**
MARADI	Hommes	926	5 677	0	86	73	6 762
	Femmes	224	2 931	2	12	22	3 191
	Total	**1 150**	**8 608**	**2**	**98**	**95**	**9 953**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	537	4 493	0	28	23	5 081
	Femmes	119	2 365	0	7	5	2 496
	Total	**656**	**6 858**	0	**35**	**28**	**7 577**
TILLABERI	Hommes	592	2 783	0	61	110	3 546
	Femmes	171	3 008	1	52	78	3 310
	Total	**763**	**5 791**	**1**	**113**	**188**	**6 856**
ZINDER	Hommes	747	4 263	0	18	18	5 046
	Femmes	253	2 600	0	7	10	2 870
	Total	**1 000**	**6 863**	0	**25**	**28**	**7 916**
NIGER	**Hommes**	**3 700**	**21 837**	**1**	**231**	**248**	**26 017**
	Femmes	**1 019**	**14 643**	**3**	**85**	**125**	**15 875**
	Total	**4 719**	**36 480**	**4**	**316**	**373**	**41 892**

Tableau 144 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	29	54	0	6	0	89
	Femmes	37	106	0	3	0	146
	Total	**66**	**160**	0	9	**0**	**235**
DIFFA	Hommes	8	23	0	1	0	32
	Femmes	8	16	0	1	0	25
	Total	**16**	**39**	0	**2**	**0**	**57**
DOSSO	Hommes	19	69	0	3	7	98
	Femmes	14	95	0	0	1	110
	Total	**33**	**164**	0	**3**	**8**	**208**
MARADI	Hommes	37	152	0	4	11	204
	Femmes	36	154	0	5	5	200
	Total	**73**	**306**	**0**	**9**	**16**	**404**
NIAMEY	Hommes	516	822	1	100	17	1 456
	Femmes	207	1 002	3	38	14	1 264
	Total	**723**	**1 824**	**4**	**138**	**31**	**2 720**
TAHOUA	Hommes	33	126	0	4	1	164
	Femmes	11	136	0	0	0	147
	Total	**44**	**262**	0	**4**	**1**	**311**
TILLABERI	Hommes	17	40	0	19	4	80
	Femmes	14	62	0	6	1	83
	Total	**31**	**102**	**0**	**25**	**5**	**163**
ZINDER	Hommes	47	72	0	5	7	131
	Femmes	30	136	0	5	3	174
	Total	**77**	**208**	0	**10**	**10**	**305**
NIGER	**Hommes**	**706**	**1 358**	**1**	**142**	**47**	**2 254**
	Femmes	**357**	**1 707**	**3**	**58**	**24**	**2 149**
	Total	**1 063**	**3 065**	**4**	**200**	**71**	**4 403**

Tableau 145 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	29	91	0	0	0	120
	Femmes	32	379	0	4	0	415
	Total	**61**	**470**	0	4	**0**	**535**
DIFFA	Hommes	12	148	0	6	0	166
	Femmes	30	494	0	6	1	531
	Total	**42**	**642**	0	**12**	**1**	**697**
DOSSO	Hommes	127	310	0	1	1	439
	Femmes	49	506	0	1	1	557
	Total	**176**	**816**	0	**2**	**2**	**996**
MARADI	Hommes	86	339	0	3	8	436
	Femmes	86	978	0	3	6	1 073
	Total	**172**	**1 317**	**0**	**6**	**14**	**1 509**
NIAMEY	Hommes	144	211	0	30	6	391
	Femmes	127	1 121	0	9	7	1 264
	Total	**271**	**1 332**	**0**	**39**	**13**	**1 655**
TAHOUA	Hommes	69	432	0	1	1	503
	Femmes	41	865	0	3	2	911
	Total	**110**	**1 297**	0	**4**	**3**	**1 414**
TILLABERI	Hommes	159	371	0	28	65	623
	Femmes	49	776	0	18	48	891
	Total	**208**	**1 147**	**0**	**46**	**113**	**1 514**
ZINDER	Hommes	110	485	0	5	2	602
	Femmes	104	1 206	0	2	1	1 313
	Total	**214**	**1 691**	0	**7**	**3**	**1 915**
NIGER	**Hommes**	**736**	**2 387**	**0**	**74**	**83**	**3 280**
	Femmes	**518**	**6 325**	**0**	**46**	**66**	**6 955**
	Total	**1 254**	**8 712**	**0**	**120**	**149**	**10 235**

Tableau 146 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	117	462	101	46	0	11	1	738
	Femmes	170	1 915	87	15	0	12	1	2 200
	Total	**287**	**2 377**	**188**	**61**	**0**	**23**	**2**	**2 938**
DIFFA	Hommes	42	786	85	19	0	11	7	950
	Femmes	76	1 534	66	20	0	7	5	1 708
	Total	**118**	**2 320**	**151**	**39**	**0**	**18**	**12**	**2 658**
DOSSO	Hommes	521	2 950	533	274	8	28	25	4 339
	Femmes	242	4 084	265	79	1	5	8	4 684
	Total	**763**	**7 034**	**798**	**353**	**9**	**33**	**33**	**9 023**
MARADI	Hommes	548	5 046	883	479	7	90	81	7 134
	Femmes	347	5 226	289	147	0	24	34	6 067
	Total	**895**	**10 272**	**1 172**	**626**	**7**	**114**	**115**	**13 201**
NIAMEY	Hommes	531	958	53	79	6	102	17	1 746
	Femmes	719	6 362	250	133	0	49	15	7 528
	Total	**1 250**	**7 320**	**303**	**212**	**6**	**151**	**32**	**9 274**
TAHOUA	Hommes	354	3 168	1 633	267	0	29	25	5 476
	Femmes	184	4 012	861	59	3	7	7	5 133
	Total	**538**	**7 180**	**2 494**	**326**	**3**	**36**	**32**	**10 609**
TILLABERI	Hommes	383	2 099	882	277	4	66	128	3 839
	Femmes	191	3 580	686	82	3	73	114	4 729
	Total	**574**	**5 679**	**1 568**	**359**	**7**	**139**	**242**	**8 568**
ZINDER	Hommes	492	4 154	354	398	1	24	25	5 448
	Femmes	339	5 396	196	204	2	17	19	6 173
	Total	**831**	**9 550**	**550**	**602**	**3**	**41**	**44**	**11 621**
NIGER	**Hommes**	**2 988**	**19 623**	**4 524**	**1 839**	**26**	**361**	**309**	**29 670**
	Femmes	**2 268**	**32 109**	**2 700**	**739**	**9**	**194**	**203**	**38 222**
	Total	**5 256**	**51 732**	**7 224**	**2 578**	**35**	**555**	**512**	**67 892**

Tableau 147 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	79	341	89	27	0	4	1	541
	Femmes	39	321	20	6	0	2	0	388
	Total	**118**	**662**	**109**	**33**	**0**	**6**	**1**	**929**
DIFFA	Hommes	34	740	81	15	0	10	5	885
	Femmes	38	617	16	6	0	2	3	682
	Total	**72**	**1 357**	**97**	**21**	**0**	**12**	**8**	**1 567**
DOSSO	Hommes	484	2 845	525	253	6	25	18	4 156
	Femmes	134	2 595	170	28	1	3	7	2 938
	Total	**618**	**5 440**	**695**	**281**	**7**	**28**	**25**	**7 094**
MARADI	Hommes	486	4 816	861	435	5	86	73	6 762
	Femmes	186	2 779	152	38	0	14	22	3 191
	Total	**672**	**7 595**	**1 013**	**473**	**5**	**100**	**95**	**9 953**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	302	2 928	1 565	235	0	28	23	5 081
	Femmes	96	1 878	487	22	1	7	5	2 496
	Total	**398**	**4 806**	**2 052**	**257**	**1**	**35**	**28**	**7 577**
TILLABERI	Hommes	342	1 945	838	246	4	61	110	3 546
	Femmes	123	2 488	520	45	3	53	78	3 310
	Total	**465**	**4 433**	**1 358**	**291**	**7**	**114**	**188**	**6 856**
ZINDER	Hommes	437	3 939	324	310	0	18	18	5 046
	Femmes	210	2 516	84	43	0	7	10	2 870
	Total	**647**	**6 455**	**408**	**353**	**0**	**25**	**28**	**7 916**
NIGER	**Hommes**	**2 164**	**17 554**	**4 283**	**1 521**	**15**	**232**	**248**	**26 017**
	Femmes	**826**	**13 194**	**1 449**	**188**	**5**	**88**	**125**	**15 875**
	Total	**2 990**	**30 748**	**5 732**	**1 709**	**20**	**320**	**373**	**41 892**

Tableau 148 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	20	53	1	9	0	6	0	89
	Femmes	33	104	2	4	0	3	0	146
	Total	**53**	**157**	**3**	**13**	**0**	**9**	**0**	**235**
DIFFA	Hommes	7	23	0	1	0	1	0	32
	Femmes	8	16	0	0	0	1	0	25
	Total	**15**	**39**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**57**
DOSSO	Hommes	15	66	3	4	0	3	7	98
	Femmes	7	93	2	7	0	0	1	110
	Total	**22**	**159**	**5**	**11**	**0**	**3**	**8**	**208**
MARADI	Hommes	30	144	8	7	0	4	11	204
	Femmes	21	150	4	15	0	5	5	200
	Total	**51**	**294**	**12**	**22**	**0**	**9**	**16**	**404**
NIAMEY	Hommes	439	776	46	71	6	101	17	1 456
	Femmes	179	961	41	28	0	41	14	1 264
	Total	**618**	**1 737**	**87**	**99**	**6**	**142**	**31**	**2 720**
TAHOUA	Hommes	22	104	22	11	0	4	1	164
	Femmes	9	109	27	2	0	0	0	147
	Total	**31**	**213**	**49**	**13**	**0**	**4**	**1**	**311**
TILLABERI	Hommes	16	37	3	1	0	19	4	80
	Femmes	14	60	2	0	0	6	1	83
	Total	**30**	**97**	**5**	**1**	**0**	**25**	**5**	**163**
ZINDER	Hommes	28	61	11	18	1	5	7	131
	Femmes	16	131	5	14	0	5	3	174
	Total	**44**	**192**	**16**	**32**	**1**	**10**	**10**	**305**
NIGER	**Hommes**	**577**	**1 264**	**94**	**122**	**7**	**143**	**47**	**2 254**
	Femmes	**287**	**1 624**	**83**	**70**	**0**	**61**	**24**	**2 149**
	Total	**864**	**2 888**	**177**	**192**	**7**	**204**	**71**	**4 403**

Tableau 149 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	19	78	13	10	0	0	0	120
	Femmes	27	349	30	5	0	4	0	415
	Total	**46**	**427**	**43**	**15**	**0**	**4**	**0**	**535**
DIFFA	Hommes	11	138	10	1	0	6	0	166
	Femmes	24	468	26	6	0	6	1	531
	Total	**35**	**606**	**36**	**7**	**0**	**12**	**1**	**697**
DOSSO	Hommes	105	235	75	21	1	1	1	439
	Femmes	39	451	55	10	0	1	1	557
	Total	**144**	**686**	**130**	**31**	**1**	**2**	**2**	**996**
MARADI	Hommes	63	298	41	23	0	3	8	436
	Femmes	68	918	60	18	0	3	6	1 073
	Total	**131**	**1 216**	**101**	**41**	**0**	**6**	**14**	**1 509**
NIAMEY	Hommes	139	204	7	5	0	30	6	391
	Femmes	116	1 075	46	11	0	9	7	1 264
	Total	**255**	**1 279**	**53**	**16**	**0**	**39**	**13**	**1 655**
TAHOUA	Hommes	32	265	167	37	0	1	1	503
	Femmes	33	639	226	6	2	3	2	911
	Total	**65**	**904**	**393**	**43**	**2**	**4**	**3**	**1 414**
TILLABERI	Hommes	104	284	87	53	2	28	65	623
	Femmes	33	691	85	15	1	18	48	891
	Total	**137**	**975**	**172**	**68**	**3**	**46**	**113**	**1 514**
ZINDER	Hommes	63	455	30	47	0	5	2	602
	Femmes	67	1 156	50	37	0	2	1	1 313
	Total	**130**	**1 611**	**80**	**84**	**0**	**7**	**3**	**1 915**
NIGER	**Hommes**	**536**	**1 957**	**430**	**197**	**3**	**74**	**83**	**3 280**
	Femmes	**407**	**5 747**	**578**	**108**	**3**	**46**	**66**	**6 955**
	Total	**943**	**7 704**	**1 008**	**305**	**6**	**120**	**149**	**10 235**

Tableau 150 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction en 2024-2025

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la clase	Enseignant Suppléant	Total
AGADEZ	Hommes	65	498	220	20	803
	Femmes	81	76	1 795	329	2 281
	Total	**146**	**574**	**2 015**	**349**	**3 084**
DIFFA	Hommes	46	611	303	36	996
	Femmes	42	55	1 269	384	1 750
	Total	**88**	**666**	**1 572**	**420**	**2 746**
DOSSO	Hommes	68	2 445	1 779	115	4 407
	Femmes	91	160	3 885	639	4 775
	Total	**159**	**2 605**	**5 664**	**754**	**9 182**
MARADI	Hommes	203	3 089	3 897	148	7 337
	Femmes	127	118	5 363	586	6 194
	Total	**330**	**3 207**	**9 260**	**734**	**13 531**
NIAMEY	Hommes	238	175	1 427	144	1 984
	Femmes	392	124	5 944	1 460	7 920
	Total	**630**	**299**	**7 371**	**1 604**	**9 904**
TAHOUA	Hommes	136	2 682	2 714	80	5 612
	Femmes	109	169	4 489	475	5 242
	Total	**245**	**2 851**	**7 203**	**555**	**10 854**
TILLABERI	Hommes	125	1 965	1 742	132	3 964
	Femmes	71	240	3 994	495	4 800
	Total	**196**	**2 205**	**5 736**	**627**	**8 764**
ZINDER	Hommes	133	3 293	2 050	105	5 581
	Femmes	140	137	5 147	889	6 313
	Total	**273**	**3 430**	**7 197**	**994**	**11 894**
NIGER	**Hommes**	**1 014**	**14 758**	**14 132**	**780**	**30 684**
	Femmes	**1 053**	**1 079**	**31 886**	**5 257**	**39 275**
	Total	**2 067**	**15 837**	**46 018**	**6 037**	**69 959**

Tableau 151 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la clase	Enseignant Suppléant	Total
AGADEZ	Hommes	4	449	91	1	545
	Femmes	0	48	314	26	388
	Total	**4**	**497**	**405**	**27**	**933**
DIFFA	Hommes	13	600	269	16	898
	Femmes	4	46	532	104	686
	Total	**17**	**646**	**801**	**120**	**1 584**
DOSSO	Hommes	34	2 391	1 682	83	4 190
	Femmes	13	115	2 617	206	2 951
	Total	**47**	**2 506**	**4 299**	**289**	**7 141**
MARADI	Hommes	78	3 045	3 633	84	6 840
	Femmes	30	99	2 950	142	3 221
	Total	**108**	**3 144**	**6 583**	**226**	**10 061**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	50	2 545	2 497	39	5 131
	Femmes	13	107	2 289	100	2 509
	Total	**63**	**2 652**	**4 786**	**139**	**7 640**
TILLABERI	Hommes	75	1 876	1 586	84	3 621
	Femmes	29	219	2 910	181	3 339
	Total	**104**	**2 095**	**4 496**	**265**	**6 960**
ZINDER	Hommes	38	3 176	1 824	46	5 084
	Femmes	16	94	2 571	205	2 886
	Total	**54**	**3 270**	**4 395**	**251**	**7 970**
NIGER	**Hommes**	**292**	**14 082**	**11 582**	**353**	**26 309**
	Femmes	**105**	**728**	**14 183**	**964**	**15 980**
	Total	**397**	**14 810**	**25 765**	**1 317**	**42 289**

Tableau 152 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la clase	Enseignant Suppléant	Total
AGADEZ	Hommes	9	9	75	5	98
	Femmes	2	11	133	2	148
	Total	**11**	**20**	**208**	**7**	**246**
DIFFA	Hommes	4	3	24	5	36
	Femmes	...	2	17	6	25
	Total	**4**	**5**	**41**	**11**	**61**
DOSSO	Hommes	5	19	76	3	103
	Femmes	4	5	89	16	114
	Total	**9**	**24**	**165**	**19**	**217**
MARADI	Hommes	19	25	174	5	223
	Femmes	10	7	176	17	210
	Total	**29**	**32**	**350**	**22**	**433**
NIAMEY	Hommes	143	122	1 243	91	1 599
	Femmes	78	54	1 127	83	1 342
	Total	**221**	**176**	**2 370**	**174**	**2 941**
TAHOUA	Hommes	10	26	125	13	174
	Femmes	3	11	126	10	150
	Total	**13**	**37**	**251**	**23**	**324**
TILLABERI	Hommes	6	16	60	4	86
	Femmes	5	4	76	3	88
	Total	**11**	**20**	**136**	**7**	**174**
ZINDER	Hommes	16	17	107	7	147
	Femmes	5	8	154	12	179
	Total	**21**	**25**	**261**	**19**	**326**
NIGER	**Hommes**	**212**	**237**	**1 884**	**133**	**2 466**
	Femmes	**107**	**102**	**1 898**	**149**	**2 256**
	Total	**319**	**339**	**3 782**	**282**	**4 722**

Tableau 153 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la fonction au Médersa en 2024-2025

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la clase	Enseignant Suppléant	Total
AGADEZ	Hommes	9	69	42	9	129
	Femmes	12	23	272	120	427
	Total	**21**	**92**	**314**	**129**	**556**
DIFFA	Hommes	12	112	51	3	178
	Femmes	7	18	322	191	538
	Total	**19**	**130**	**373**	**194**	**716**
DOSSO	Hommes	3	272	149	18	442
	Femmes	9	27	361	169	566
	Total	**12**	**299**	**510**	**187**	**1 008**
MARADI	Hommes	26	246	170	20	462
	Femmes	12	57	753	263	1 085
	Total	**38**	**303**	**923**	**283**	**1 547**
NIAMEY	Hommes	65	49	312	30	456
	Femmes	47	30	916	318	1 311
	Total	**112**	**79**	**1 228**	**348**	**1 767**
TAHOUA	Hommes	22	284	199	20	525
	Femmes	22	37	683	191	933
	Total	**44**	**321**	**882**	**211**	**1 458**
TILLABERI	Hommes	12	307	278	38	635
	Femmes	8	47	683	161	899
	Total	**20**	**354**	**961**	**199**	**1 534**
ZINDER	Hommes	16	420	170	12	618
	Femmes	24	54	856	403	1 337
	Total	**40**	**474**	**1 026**	**415**	**1 955**
NIGER	**Hommes**	**165**	**1 759**	**1 371**	**150**	**3 445**
	Femmes	**141**	**293**	**4 846**	**1 816**	**7 096**
	Total	**306**	**2 052**	**6 217**	**1 966**	**10 541**

5.6 SALLES DE CLASSE

Tableau 154 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	27	1 784	0	0	0	46	169	22	2 048
	Mauvais	136	134	3	84	133	8	66	20	584
	Total	**163**	**1 918**	**3**	**84**	**133**	**54**	**235**	**42**	**2 632**
DIFFA	Bon	1	1 298	1	0	0	37	14	70	1 421
	Mauvais	5	146	11	79	590	19	25	100	975
	Total	**6**	**1 444**	**12**	**79**	**590**	**56**	**39**	**170**	**2 396**
DOSSO	Bon	37	4 251	0	0	0	13	133	11	4 445
	Mauvais	107	235	8	582	2 996	24	196	14	4 162
	Total	**144**	**4 486**	**8**	**582**	**2 996**	**37**	**329**	**25**	**8 607**
MARADI	Bon	130	5 746	3	0	0	71	204	103	6 257
	Mauvais	326	276	27	663	5 086	49	222	78	6 727
	Total	**456**	**6 022**	**30**	**663**	**5 086**	**120**	**426**	**181**	**12 984**
NIAMEY	Bon	4	6 147	1	0	0	216	246	37	6 651
	Mauvais	6	48	15	132	878	102	140	58	1 379
	Total	**10**	**6 195**	**16**	**132**	**878**	**318**	**386**	**95**	**8 030**
TAHOUA	Bon	132	5 909	4	0	0	49	170	49	6 313
	Mauvais	509	275	12	1 715	1 113	81	253	30	3 988
	Total	**641**	**6 184**	**16**	**1 715**	**1 113**	**130**	**423**	**79**	**10 301**
TILLABERI	Bon	83	4 306	10	0	0	26	107	81	4 613
	Mauvais	418	316	28	628	1 894	44	125	98	3 551
	Total	**501**	**4 622**	**38**	**628**	**1 894**	**70**	**232**	**179**	**8 164**
ZINDER	Bon	85	4 963	1	0	0	85	266	77	5 477
	Mauvais	439	240	8	562	3 688	61	288	67	5 353
	Total	**524**	**5 203**	**9**	**562**	**3 688**	**146**	**554**	**144**	**10 830**
NIGER	Bon	**499**	**34 404**	**20**	**0**	**0**	**543**	**1 309**	**450**	**37 225**
	Mauvais	**1 946**	**1 670**	**112**	**4 445**	**16 378**	**388**	**1 315**	**465**	**26 719**
	Total	**2 445**	**36 074**	**132**	**4 445**	**16 378**	**931**	**2 624**	**915**	**63 944**

Tableau 155 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	10	695	0	0	0	0	29	1	735
	Mauvais	38	42	3	24	67	0	13	2	189
	Total	**48**	**737**	**3**	**24**	**67**	**0**	**42**	**3**	**924**
DIFFA	Bon	1	745	0	0	0	10	6	32	794
	Mauvais	3	98	10	45	506	2	8	50	722
	Total	**4**	**843**	**10**	**45**	**506**	**12**	**14**	**82**	**1 516**
DOSSO	Bon	31	3 401	0	0	0	7	117	8	3 564
	Mauvais	100	208	8	511	2 543	9	137	13	3 529
	Total	**131**	**3 609**	**8**	**511**	**2 543**	**16**	**254**	**21**	**7 093**
MARADI	Bon	121	4 015	1	0	0	29	170	89	4 425
	Mauvais	299	204	7	552	4 444	18	177	59	5 760
	Total	**420**	**4 219**	**8**	**552**	**4 444**	**47**	**347**	**148**	**10 185**
NIAMEY	Bon	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Bon	117	4 292	1	0	0	21	152	28	4 611
	Mauvais	433	233	7	1 345	787	23	175	19	3 022
	Total	**550**	**4 525**	**8**	**1 345**	**787**	**44**	**327**	**47**	**7 633**
TILLABERI	Bon	82	3 540	5	0	0	15	81	51	3 774
	Mauvais	369	282	25	555	1 585	24	103	67	3 010
	Total	**451**	**3 822**	**30**	**555**	**1 585**	**39**	**184**	**118**	**6 784**
ZINDER	Bon	47	3 368	1	0	0	19	136	52	3 623
	Mauvais	302	164	5	396	3 130	5	157	42	4 201
	Total	**349**	**3 532**	**6**	**396**	**3 130**	**24**	**293**	**94**	**7 824**
NIGER	Bon	**409**	**20 056**	**8**	**0**	**0**	**101**	**691**	**261**	**21 526**
	Mauvais	**1 544**	**1 231**	**65**	**3 428**	**13 062**	**81**	**770**	**252**	**20 433**
	Total	**1 953**	**21 287**	**73**	**3 428**	**13 062**	**182**	**1 461**	**513**	**41 959**

Tableau 156 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	1	135	0	0	0	16	77	0	229
	Mauvais	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Total	**1**	**135**	**0**	**0**	**2**	**16**	**77**	**0**	**231**
DIFFA	Bon	0	53	0	0	0	5	0	0	58
	Mauvais	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	Total	**0**	**53**	**0**	**3**	**0**	**5**	**0**	**0**	**61**
DOSSO	Bon	0	166	0	0	0	0	0	0	166
	Mauvais	1	0	0	3	13	0	12	0	29
	Total	**1**	**166**	**0**	**3**	**13**	**0**	**12**	**0**	**195**
MARADI	Bon	0	378	0	0	0	0	3	0	381
	Mauvais	0	0	0	0	4	1	1	0	6
	Total	**0**	**378**	**0**	**0**	**4**	**1**	**4**	**0**	**387**
NIAMEY	Bon	3	2 517	1	0	0	76	18	12	2 627
	Mauvais	0	1	1	9	0	10	0	3	24
	Total	**3**	**2 518**	**2**	**9**	**0**	**86**	**18**	**15**	**2 651**
TAHOUA	Bon	0	280	0	0	0	0	2	0	282
	Mauvais	0	0	0	2	2	0	6	0	10
	Total	**0**	**280**	**0**	**2**	**2**	**0**	**8**	**0**	**292**
TILLABERI	Bon	4	119	0	0	0	2	6	0	131
	Mauvais	0	0	0	6	18	0	1	3	28
	Total	**4**	**119**	**0**	**6**	**18**	**2**	**7**	**3**	**159**
ZINDER	Bon	5	228	0	0	0	1	35	0	269
	Mauvais	6	0	0	2	7	0	1	0	16
	Total	**11**	**228**	**0**	**2**	**7**	**1**	**36**	**0**	**285**
NIGER	**Bon**	**13**	**3 876**	**1**	**0**	**0**	**100**	**141**	**12**	**4 143**
	Mauvais	**7**	**1**	**1**	**25**	**46**	**11**	**21**	**6**	**118**
	Total	**20**	**3 877**	**2**	**25**	**46**	**111**	**162**	**18**	**4 261**

Tableau 157 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au Médersa en 2024-2025

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon	5	305	0	0	0	1	4	6	321
	Mauvais	9	23	1	18	36	1	4	0	92
	Total	**14**	**328**	**1**	**18**	**36**	**2**	**8**	**6**	**413**
DIFFA	Bon	0	277	0	0	0	6	0	6	289
	Mauvais	1	26	1	20	146	9	3	39	245
	Total	**1**	**303**	**1**	**20**	**146**	**15**	**3**	**45**	**534**
DOSSO	Bon	2	391	0	0	0	3	4	0	400
	Mauvais	9	21	4	69	333	1	6	0	443
	Total	**11**	**412**	**4**	**69**	**333**	**4**	**10**	**0**	**843**
MARADI	Bon	12	503	0	0	0	10	9	0	534
	Mauvais	55	38	3	141	531	5	17	5	795
	Total	**67**	**541**	**3**	**141**	**531**	**15**	**26**	**5**	**1 329**
NIAMEY	Bon	0	1 093	0	0	0	10	22	3	1 128
	Mauvais	0	5	8	15	130	34	9	5	206
	Total	**0**	**1 098**	**8**	**15**	**130**	**44**	**31**	**8**	**1 334**
TAHOUA	Bon	10	681	0	0	0	2	19	4	716
	Mauvais	57	30	3	217	149	21	41	2	520
	Total	**67**	**711**	**3**	**217**	**149**	**23**	**60**	**6**	**1 236**
TILLABERI	Bon	7	717	0	0	0	9	6	2	741
	Mauvais	105	52	0	96	326	4	16	11	610
	Total	**112**	**769**	**0**	**96**	**326**	**13**	**22**	**13**	**1 351**
ZINDER	Bon	14	698	0	0	0	5	32	1	750
	Mauvais	42	14	1	78	627	9	26	0	797
	Total	**56**	**712**	**1**	**78**	**627**	**14**	**58**	**1**	**1 547**
NIGER	Bon	**50**	**4 665**	**0**	**0**	**0**	**46**	**96**	**22**	**4 879**
	Mauvais	**278**	**209**	**21**	**654**	**2 278**	**84**	**122**	**62**	**3 708**
	Total	**328**	**4 874**	**21**	**654**	**2 278**	**130**	**218**	**84**	**8 587**

5.7 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

Tableau 158 : Mobiliers élèves par région en 2024-2025

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	41 765	30 713	11 052	212
DIFFA	32 042	24 504	7 538	71
DOSSO	94 654	67 411	27 243	1 187
MARADI	122 865	90 503	32 362	609
NIAMEY	118 056	98 285	19 771	447
TAHOUA	131 899	101 184	30 715	543
TILLABERI	107 196	79 373	27 823	911
ZINDER	119 431	90 770	28 661	141
NIGER	**767 908**	**582 743**	**185 165**	**4 121**

Tableau 159 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	17 838	12 895	4 943	134
DIFFA	19 768	14 501	5 267	56
DOSSO	76 463	53 252	23 211	903
MARADI	89 831	64 021	25 810	410
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	102 389	78 555	23 834	421
TILLABERI	87 050	63 923	23 127	719
ZINDER	82 921	62 080	20 841	81
NIGER	**476 260**	**349 227**	**127 033**	**2 724**

Tableau 160 : Mobiliers élèves par région au privé en 2024-2025

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	4 196	4 037	159	75
DIFFA	736	688	48	0
DOSSO	3 066	2 807	259	0
MARADI	7 605	7 436	169	30
NIAMEY	44 567	41 442	3 125	213
TAHOUA	5 323	5 002	321	30
TILLABERI	2 082	1 828	254	7
ZINDER	5 282	4 904	378	10
NIGER	**72 857**	**68 144**	**4 713**	**365**

Tableau 161 : Mobiliers élèves par région au Médersa en 2024-2025

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	5 811	4 372	1 439	10
DIFFA	5 690	4 287	1 403	19
DOSSO	9 444	7 238	2 206	305
MARADI	8 567	6 444	2 123	59
NIAMEY	20 369	16 867	3 502	28
TAHOUA	13 430	9 704	3 726	104
TILLABERI	14 668	10 719	3 949	188
ZINDER	14 275	10 809	3 466	0
NIGER	**92 254**	**70 440**	**21 814**	**713**

Tableau 162 : Equipements collectifs par région en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	2 482	2 730	4 566	579	1 745	15	11	94	22	12	1 902
DIFFA	1 840	1 888	2 615	1 134	1 059	12	4	49	4	0	789
DOSSO	5 612	5 505	9 954	3 113	3 173	38	21	53	17	13	3 222
MARADI	8 147	7 031	13 736	2 752	4 257	47	39	189	66	117	6 483
NIAMEY	6 190	7 399	10 738	2 338	3 788	96	111	1 451	451	113	5 990
TAHOUA	8 184	7 881	13 576	2 434	3 829	86	16	73	20	1	5 548
TILLABERI	6 248	5 751	9 690	3 512	3 964	87	7	73	13	43	4 083
ZINDER	6 498	6 912	12 216	3 073	4 115	26	13	169	72	66	4 599
NIGER	**45 201**	**45 097**	**77 091**	**18 935**	**25 930**	**407**	**222**	**2 151**	**665**	**365**	**32 616**

Tableau 163 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	1 133	1 133	1 920	309	775	2	1	8	6	0	654
DIFFA	1 158	1 108	1 643	746	697	2	2	9	4	0	469
DOSSO	4 576	4 337	8 186	2 611	2 593	14	11	2	9	10	2 425
MARADI	6 221	5 119	10 533	2 234	3 214	18	10	37	31	84	4 643
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	6 443	6 090	10 470	1 906	3 016	71	9	16	17	1	4 078
TILLABERI	5 170	4 627	8 139	2 859	3 340	65	4	37	5	42	3 432
ZINDER	4 634	4 734	8 258	2 647	2 753	21	5	65	54	58	2 943
NIGER	**29 335**	**27 148**	**49 149**	**13 312**	**16 388**	**193**	**42**	**174**	**126**	**195**	**18 644**

Tableau 164 : Equipements collectifs par région au privé en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	272	287	396	44	125	12	4	81	18	0	211
DIFFA	60	55	92	23	21	0	0	4	0	0	17
DOSSO	198	223	311	32	47	2	1	46	8	0	133
MARADI	450	417	533	60	160	1	28	138	35	14	386
NIAMEY	2 718	3 071	3 745	732	1 314	51	94	1 348	439	96	2 566
TAHOUA	280	304	439	27	83	22	1	41	4	0	233
TILLABERI	133	144	163	50	44	0	1	19	9	1	101
ZINDER	315	444	494	54	155	4	6	87	18	5	258
NIGER	**4 426**	**4 945**	**6 173**	**1 022**	**1 949**	**92**	**135**	**1 764**	**531**	**116**	**3 905**

Tableau 165 : Equipements collectifs par région au Médersa en 2024-2025

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	328	391	720	76	304	1	1	4	0	9	309
DIFFA	301	342	451	252	232	2	0	0	0	0	143
DOSSO	444	496	795	362	357	8	9	2	0	2	332
MARADI	525	574	1 127	271	286	9	0	45	18	0	618
NIAMEY	968	1 251	1 786	383	585	3	24	186	113	40	1 088
TAHOUA	867	859	1 423	285	409	4	0	15	8	0	712
TILLABERI	790	902	1 441	562	442	0	0	3	4	0	753
ZINDER	666	830	1 573	440	434	5	0	2	2	33	639
NIGER	**4 889**	**5 645**	**9 316**	**2 631**	**3 049**	**32**	**34**	**257**	**145**	**84**	**4 594**

5.8 MANUELS ELEVES ET GUIDES DU MAITRE

Tableau 166 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en 2024-2025

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	6 140	5 326	5 058	4 579	3 709	3 688	28 500
	Maths	3 565	3 528	6 323	5 296	4 501	3 171	26 384
	Total	**9 705**	**8 854**	**11 381**	**9 875**	**8 210**	**6 859**	**54 884**
DIFFA	Lecture	6 772	6 197	4 061	3 568	3 168	3 353	27 119
	Maths	4 391	4 129	6 395	5 504	5 218	3 450	29 087
	Total	**11 163**	**10 326**	**10 456**	**9 072**	**8 386**	**6 803**	**56 206**
DOSSO	Lecture	65 021	48 773	37 486	25 404	23 700	22 288	222 672
	Maths	28 784	21 450	43 253	29 026	24 654	20 325	167 492
	Total	**93 805**	**70 223**	**80 739**	**54 430**	**48 354**	**42 613**	**390 164**
MARADI	Lecture	33 801	27 989	25 313	22 318	20 593	22 045	152 059
	Maths	19 920	19 219	50 261	37 046	30 676	21 175	178 297
	Total	**53 721**	**47 208**	**75 574**	**59 364**	**51 269**	**43 220**	**330 356**
NIAMEY	Lecture	11 781	9 670	9 370	8 438	7 966	7 424	54 649
	Maths	7 876	6 671	13 035	10 670	9 135	8 111	55 498
	Total	**19 657**	**16 341**	**22 405**	**19 108**	**17 101**	**15 535**	**110 147**
TAHOUA	Lecture	43 383	33 547	28 799	25 323	23 386	22 939	177 377
	Maths	22 166	18 157	44 353	37 342	30 951	21 019	173 988
	Total	**65 549**	**51 704**	**73 152**	**62 665**	**54 337**	**43 958**	**351 365**
TILLABERI	Lecture	31 054	25 404	25 041	21 114	20 268	20 231	143 112
	Maths	13 478	12 298	32 566	29 328	23 676	17 476	128 822
	Total	**44 532**	**37 702**	**57 607**	**50 442**	**43 944**	**37 707**	**271 934**
ZINDER	Lecture	26 237	20 667	19 292	16 322	16 014	15 082	113 614
	Maths	16 471	15 019	31 667	27 795	22 062	16 952	129 966
	Total	**42 708**	**35 686**	**50 959**	**44 117**	**38 076**	**32 034**	**243 580**
NIGER	**Lecture**	**224 189**	**177 573**	**154 420**	**127 066**	**118 804**	**117 050**	**919 102**
	Maths	**116 651**	**100 471**	**227 853**	**182 007**	**150 873**	**111 679**	**889 534**
	Total	**340 840**	**278 044**	**382 273**	**309 073**	**269 677**	**228 729**	**1 808 636**

Tableau 167 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	3 281	2 624	2 406	2 202	1 924	1 847	14 284
	Maths	1 782	1 767	3 029	2 656	1 975	1 635	12 844
	Total	**5 063**	**4 391**	**5 435**	**4 858**	**3 899**	**3 482**	**27 128**
DIFFA	Lecture	4 991	4 289	3 232	2 782	2 110	2 266	19 670
	Maths	3 259	3 184	4 301	3 843	3 088	2 264	19 939
	Total	**8 250**	**7 473**	**7 533**	**6 625**	**5 198**	**4 530**	**39 609**
DOSSO	Lecture	60 605	45 466	35 453	23 500	21 855	20 612	207 491
	Maths	27 647	20 570	40 061	27 153	22 714	18 623	156 768
	Total	**88 252**	**66 036**	**75 514**	**50 653**	**44 569**	**39 235**	**364 259**
MARADI	Lecture	29 806	24 715	22 338	19 403	17 941	19 013	133 216
	Maths	17 590	16 863	44 229	32 901	26 567	17 817	155 967
	Total	**47 396**	**41 578**	**66 567**	**52 304**	**44 508**	**36 830**	**289 183**
NIAMEY	Lecture	///	///	///	///	///	///	///
	Maths	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Lecture	39 389	30 223	26 233	22 962	20 984	20 555	160 346
	Maths	20 363	16 486	38 549	32 799	26 842	18 295	153 334
	Total	**59 752**	**46 709**	**64 782**	**55 761**	**47 826**	**38 850**	**313 680**
TILLABERI	Lecture	27 264	22 023	21 553	18 362	17 242	17 195	123 639
	Maths	11 499	10 464	28 575	25 859	20 589	14 820	111 806
	Total	**38 763**	**32 487**	**50 128**	**44 221**	**37 831**	**32 015**	**235 445**
ZINDER	Lecture	21 999	17 188	16 558	13 726	13 316	12 138	94 925
	Maths	14 017	12 561	25 980	22 018	17 869	13 777	106 222
	Total	**36 016**	**29 749**	**42 538**	**35 744**	**31 185**	**25 915**	**201 147**
NIGER	**Lecture**	**187 335**	**146 528**	**127 773**	**102 937**	**95 372**	**93 626**	**753 571**
	Maths	**96 157**	**81 895**	**184 724**	**147 229**	**119 644**	**87 231**	**716 880**
	Total	**283 492**	**228 423**	**312 497**	**250 166**	**215 016**	**180 857**	**1 470 451**

Tableau 168 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	536	605	570	475	359	374	2 919
	Maths	640	712	434	364	339	366	2 855
	Total	**1 176**	**1 317**	**1 004**	**839**	**698**	**740**	**5 774**
DIFFA	Lecture	8	6	8	8	7	8	45
	Maths	8	9	8	8	8	7	48
	Total	**16**	**15**	**16**	**16**	**15**	**15**	**93**
DOSSO	Lecture	165	126	60	66	68	48	533
	Maths	106	99	131	84	78	55	553
	Total	**271**	**225**	**191**	**150**	**146**	**103**	**1 086**
MARADI	Lecture	729	753	632	603	530	455	3 702
	Maths	576	596	629	554	511	420	3 286
	Total	**1 305**	**1 349**	**1 261**	**1 157**	**1 041**	**875**	**6 988**
NIAMEY	Lecture	3 602	3 627	3 877	3 499	3 119	2 931	20 655
	Maths	3 141	3 135	3 538	2 962	2 970	2 858	18 604
	Total	**6 743**	**6 762**	**7 415**	**6 461**	**6 089**	**5 789**	**39 259**
TAHOUA	Lecture	590	413	437	371	330	340	2 481
	Maths	444	309	335	337	206	228	1 859
	Total	**1 034**	**722**	**772**	**708**	**536**	**568**	**4 340**
TILLABERI	Lecture	302	261	197	228	195	174	1 357
	Maths	220	266	307	262	289	267	1 611
	Total	**522**	**527**	**504**	**490**	**484**	**441**	**2 968**
ZINDER	Lecture	481	528	447	394	375	370	2 595
	Maths	395	417	391	371	305	314	2 193
	Total	**876**	**945**	**838**	**765**	**680**	**684**	**4 788**
NIGER	**Lecture**	**6 413**	**6 319**	**6 228**	**5 644**	**4 983**	**4 700**	**34 287**
	Maths	**5 530**	**5 543**	**5 773**	**4 942**	**4 706**	**4 515**	**31 009**
	Total	**11 943**	**11 862**	**12 001**	**10 586**	**9 689**	**9 215**	**65 296**

Tableau 169 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	1 078	846	740	713	672	680	4 729
	Maths	765	779	850	755	699	522	4 370
	Total	**1 843**	**1 625**	**1 590**	**1 468**	**1 371**	**1 202**	**9 099**
DIFFA	Lecture	1 534	1 593	850	887	682	649	6 195
	Maths	1 121	1 069	1 424	1 219	1 151	750	6 734
	Total	**2 655**	**2 662**	**2 274**	**2 106**	**1 833**	**1 399**	**12 929**
DOSSO	Lecture	5 327	4 509	3 068	1 953	1 954	1 807	18 618
	Maths	3 611	2 872	3 157	2 067	1 701	1 437	14 845
	Total	**8 938**	**7 381**	**6 225**	**4 020**	**3 655**	**3 244**	**33 463**
MARADI	Lecture	3 019	2 537	2 272	1 980	1 710	1 808	13 326
	Maths	3 865	3 492	3 683	2 858	2 293	2 099	18 290
	Total	**6 884**	**6 029**	**5 955**	**4 838**	**4 003**	**3 907**	**31 616**
NIAMEY	Lecture	3 473	2 495	2 426	2 392	1 885	1 829	14 500
	Maths	2 654	2 284	2 971	2 510	1 837	1 827	14 083
	Total	**6 127**	**4 779**	**5 397**	**4 902**	**3 722**	**3 656**	**28 583**
TAHOUA	Lecture	3 776	3 241	2 561	2 253	2 130	2 125	16 086
	Maths	3 669	3 089	3 601	3 056	2 478	1 784	17 677
	Total	**7 445**	**6 330**	**6 162**	**5 309**	**4 608**	**3 909**	**33 763**
TILLABERI	Lecture	3 009	2 742	2 404	2 071	2 147	1 952	14 325
	Maths	2 623	2 537	2 327	2 314	1 792	1 517	13 110
	Total	**5 632**	**5 279**	**4 731**	**4 385**	**3 939**	**3 469**	**27 435**
ZINDER	Lecture	2 919	2 344	2 162	1 886	1 913	1 810	13 034
	Maths	3 230	2 594	3 227	3 010	2 445	1 973	16 479
	Total	**6 149**	**4 938**	**5 389**	**4 896**	**4 358**	**3 783**	**29 513**
NIGER	**Lecture**	**24 135**	**20 307**	**16 483**	**14 135**	**13 093**	**12 660**	**100 813**
	Maths	**21 538**	**18 716**	**21 240**	**17 789**	**14 396**	**11 909**	**105 588**
	Total	**45 673**	**39 023**	**37 723**	**31 924**	**27 489**	**24 569**	**206 401**

Tableau 170 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2024-2025

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	111	133	139	152	535
	Géographie	0	0	116	113	177	350	756
	Grammaire	0	0	194	195	187	195	771
	Histoire	0	0	122	117	177	356	772
	Lecture	991	915	877	828	758	766	5 135
	Maths	783	763	859	781	751	698	4 635
	Sciences	0	0	173	119	385	432	1 109
	Langues nationales	354	230	139	41	25	29	818
	Guide APP	0	0	28	39	20	27	114
	Etude du milieu	0	0	533	514	145	101	1 293
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	411	379	406	375	1 571
	Guide Arabe (Manhadj)	142	80	116	103	94	95	630
	ECM	32	34	114	116	207	222	725
	Autres	53	53	68	67	78	64	383
	Total	**2 355**	**2 075**	**3 861**	**3 545**	**3 549**	**3 862**	**19 247**
DIFFA	Conjugaison	0	0	125	120	141	131	517
	Géographie	0	0	77	92	111	157	437
	Grammaire	0	0	214	215	233	207	869
	Histoire	0	0	105	113	106	173	497
	Lecture	1 076	986	897	775	756	719	5 209
	Maths	860	901	857	819	739	696	4 872
	Sciences	0	0	87	93	226	253	659
	Langues nationales	53	150	101	26	20	21	371
	Guide APP	0	0	28	25	16	19	88
	Etude du milieu	0	0	289	309	84	72	754
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	423	396	465	420	1 704
	Guide Arabe (Manhadj)	124	92	105	106	115	138	680
	ECM	13	13	42	41	70	91	270
	Autres	16	19	26	21	23	29	134
	Total	**2 142**	**2 161**	**3 376**	**3 151**	**3 105**	**3 126**	**17 061**
DOSSO	Conjugaison	0	0	400	439	408	412	1 659
	Géographie	0	0	386	386	819	1 405	2 996
	Grammaire	0	0	664	632	661	630	2 587
	Histoire	0	0	413	483	711	1 520	3 127
	Lecture	3 808	3 602	3 363	3 110	2 948	2 949	19 780
	Maths	3 232	2 863	3 194	2 986	2 887	2 989	18 151
	Sciences	0	0	450	443	1 599	1 895	4 387
	Langues nationales	689	436	224	153	65	56	1 623
	Guide APP	0	0	103	82	56	85	326
	Etude du milieu	0	0	1 865	1 796	511	355	4 527
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 730	1 233	1 669	1 280	5 912
	Guide Arabe (Manhadj)	277	169	140	147	177	364	1 274
	ECM	117	85	425	339	900	904	2 770
	Autres	133	143	184	115	119	149	843
	Total	**8 256**	**7 298**	**13 541**	**12 344**	**13 530**	**14 993**	**69 962**

Tableau 170.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2024-2025 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	723	704	717	817	2 961
	Géographie	0	0	741	693	1 008	1 607	4 049
	Grammaire	0	0	1 047	935	988	1 061	4 031
	Histoire	0	0	847	799	1 082	1 738	4 466
	Lecture	4 029	3 900	3 866	3 587	3 332	3 357	22 071
	Maths	4 081	4 021	4 525	4 099	3 907	4 014	24 647
	Sciences	0	0	866	834	2 146	2 327	6 173
	Langues nationales	772	593	319	127	42	46	1 899
	Guide APP	0	0	115	92	85	147	439
	Etude du milieu	0	0	2 443	2 299	751	623	6 116
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	2 712	2 333	2 606	2 434	10 085
	Guide Arabe (Manhadj)	539	381	390	383	389	428	2 510
	ECM	154	151	449	452	964	1 083	3 253
	Autres	302	242	193	175	184	320	1 416
	Total	**9 877**	**9 288**	**19 236**	**17 512**	**18 201**	**20 002**	**94 116**
NIAMEY	Conjugaison	0	0	684	667	696	638	2 685
	Géographie	0	0	517	508	756	758	2 539
	Grammaire	0	0	704	708	719	708	2 839
	Histoire	0	0	588	549	693	814	2 644
	Lecture	1 807	1 658	1 745	1 697	1 575	1 540	10 022
	Maths	1 497	1 469	1 645	1 599	1 600	1 555	9 365
	Sciences	0	0	484	503	783	830	2 600
	Langues nationales	357	133	129	135	109	128	991
	Guide APP	0	0	149	157	161	165	632
	Etude du milieu	0	0	850	851	530	460	2 691
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 095	1 055	1 056	1 048	4 254
	Guide Arabe (Manhadj)	700	406	438	459	573	578	3 154
	ECM	337	348	544	505	631	623	2 988
	Autres	219	186	209	201	215	213	1 243
	Total	**4 917**	**4 200**	**9 781**	**9 594**	**10 097**	**10 058**	**48 647**
TAHOUA	Conjugaison	0	0	560	516	517	540	2 133
	Géographie	0	0	380	393	839	1 425	3 037
	Grammaire	0	0	786	750	759	715	3 010
	Histoire	0	0	466	487	746	1 464	3 163
	Lecture	4 196	3 962	3 951	3 698	3 155	3 221	22 183
	Maths	3 877	3 600	4 210	4 021	3 681	3 668	23 057
	Sciences	0	0	425	442	1 381	1 641	3 889
	Langues nationales	1 029	786	329	201	39	36	2 420
	Guide APP	0	0	81	78	42	51	252
	Etude du milieu	0	0	2 018	1 955	474	406	4 853
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 911	1 437	1 686	1 359	6 393
	Guide Arabe (Manhadj)	385	302	288	257	288	367	1 887
	ECM	91	88	304	269	620	701	2 073
	Autres	280	197	157	168	158	203	1 163
	Total	**9 858**	**8 935**	**15 866**	**14 672**	**14 385**	**15 797**	**79 513**

Tableau 170.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	524	501	523	516	2 064
	Géographie	0	0	515	583	887	1 461	3 446
	Grammaire	0	0	716	611	680	726	2 733
	Histoire	0	0	587	581	917	1 554	3 639
	Lecture	3 702	3 573	3 524	3 133	2 868	3 041	19 841
	Maths	3 278	3 121	3 443	3 291	2 994	3 019	19 146
	Sciences	0	0	535	547	1 595	1 860	4 537
	Langues nationales	371	306	149	132	75	69	1 102
	Guide APP	0	0	132	71	54	67	324
	Etude du milieu	0	0	1 903	1 836	530	452	4 721
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 893	1 508	1 690	1 557	6 648
	Guide Arabe (Manhadj)	166	173	209	219	276	315	1 358
	ECM	126	124	431	425	705	799	2 610
	Autres	232	178	282	205	208	229	1 334
	Total	**7 875**	**7 475**	**14 843**	**13 643**	**14 002**	**15 665**	**73 503**
ZINDER	Conjugaison	0	0	599	562	547	548	2 256
	Géographie	0	0	380	378	601	1 049	2 408
	Grammaire	0	0	742	712	697	669	2 820
	Histoire	0	0	445	449	659	1 104	2 657
	Lecture	3 366	3 199	3 158	2 910	2 668	2 636	17 937
	Maths	3 106	2 964	3 335	3 147	2 983	2 979	18 514
	Sciences	0	0	399	385	1 027	1 321	3 132
	Langues nationales	735	659	157	81	36	37	1 705
	Guide APP	0	0	75	51	47	55	228
	Etude du milieu	0	0	1 868	1 784	330	284	4 266
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 870	1 392	1 571	1 374	6 207
	Guide Arabe (Manhadj)	417	301	284	266	282	292	1 842
	ECM	171	159	373	324	557	627	2 211
	Autres	207	134	123	122	104	187	877
	Total	**8 002**	**7 416**	**13 808**	**12 563**	**12 109**	**13 162**	**67 060**
NIGER	**Conjugaison**	**0**	**0**	**3 726**	**3 642**	**3 688**	**3 754**	**14 810**
	Géographie	**0**	**0**	**3 112**	**3 146**	**5 198**	**8 212**	**19 668**
	Grammaire	**0**	**0**	**5 067**	**4 758**	**4 924**	**4 911**	**19 660**
	Histoire	**0**	**0**	**3 573**	**3 578**	**5 091**	**8 723**	**20 965**
	Lecture	**22 975**	**21 795**	**21 381**	**19 738**	**18 060**	**18 229**	**122 178**
	Maths	**20 714**	**19 702**	**22 068**	**20 743**	**19 542**	**19 618**	**122 387**
	Sciences	**0**	**0**	**3 419**	**3 366**	**9 142**	**10 559**	**26 486**
	Langues nationales	**4 360**	**3 293**	**1 547**	**896**	**411**	**422**	**10 929**
	Guide APP	**0**	**0**	**711**	**595**	**481**	**616**	**2 403**
	Etude du milieu	**0**	**0**	**11 769**	**11 344**	**3 355**	**2 753**	**29 221**
	Grammaire-Conjugaison-	**0**	**0**	**12 045**	**9 733**	**11 149**	**9 847**	**42 774**
	Guide Arabe (Manhadj)	**2 750**	**1 904**	**1 970**	**1 940**	**2 194**	**2 577**	**13 335**
	ECM	**1 041**	**1 002**	**2 682**	**2 471**	**4 654**	**5 050**	**16 900**
	Autres	**1 442**	**1 152**	**1 242**	**1 074**	**1 089**	**1 394**	**7 393**
	Total	**53 282**	**48 848**	**94 312**	**87 024**	**88 978**	**96 665**	**469 109**

Tableau 171 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	69	88	96	111	364
	Géographie	0	0	79	80	100	189	448
	Grammaire	0	0	123	125	121	142	511
	Histoire	0	0	83	83	101	199	466
	Lecture	589	550	505	495	450	447	3 036
	Maths	452	430	485	447	436	407	2 657
	Sciences	0	0	127	83	213	243	666
	Langues nationales	208	118	99	27	22	26	500
	Guide APP	0	0	13	18	12	12	55
	Etude du milieu	0	0	296	281	84	60	721
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	235	223	240	228	926
	Guide Arabe (Manhadj)	47	32	46	49	54	45	273
	ECM	10	12	49	48	99	104	322
	Autres	20	15	38	30	19	24	146
	Total	**1 326**	**1 157**	**2 247**	**2 077**	**2 047**	**2 237**	**11 091**
DIFFA	Conjugaison	0	0	109	109	125	108	451
	Géographie	0	0	66	78	92	110	346
	Grammaire	0	0	170	171	180	161	682
	Histoire	0	0	87	97	87	119	390
	Lecture	706	667	594	535	481	469	3 452
	Maths	626	696	587	548	489	436	3 382
	Sciences	0	0	70	72	145	157	444
	Langues nationales	20	107	72	14	8	10	231
	Guide APP	0	0	22	19	13	17	71
	Etude du milieu	0	0	184	174	65	60	483
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	317	308	347	318	1 290
	Guide Arabe (Manhadj)	105	72	87	88	85	109	546
	ECM	8	8	28	24	41	50	159
	Autres	9	11	19	15	18	21	93
	Total	**1 474**	**1 561**	**2 412**	**2 252**	**2 176**	**2 145**	**12 020**
DOSSO	Conjugaison	0	0	354	395	361	368	1 478
	Géographie	0	0	326	331	729	1 236	2 622
	Grammaire	0	0	584	571	599	579	2 333
	Histoire	0	0	345	414	626	1 334	2 719
	Lecture	3 482	3 270	3 079	2 840	2 673	2 706	18 050
	Maths	2 954	2 588	2 812	2 636	2 541	2 611	16 142
	Sciences	0	0	388	386	1 450	1 677	3 901
	Langues nationales	528	302	156	104	29	32	1 151
	Guide APP	0	0	90	68	45	67	270
	Etude du milieu	0	0	1 634	1 544	438	300	3 916
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 515	1 103	1 489	1 161	5 268
	Guide Arabe (Manhadj)	248	148	122	130	157	336	1 141
	ECM	98	67	354	277	783	794	2 373
	Autres	108	110	157	93	96	119	683
	Total	**7 418**	**6 485**	**11 916**	**10 892**	**12 016**	**13 320**	**62 047**

Tableau 171.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	604	588	589	681	2 462
	Géographie	0	0	649	605	863	1 382	3 499
	Grammaire	0	0	882	778	835	907	3 402
	Histoire	0	0	745	699	897	1 483	3 824
	Lecture	3 517	3 362	3 356	3 052	2 902	2 920	19 109
	Maths	3 461	3 431	3 970	3 533	3 394	3 473	21 262
	Sciences	0	0	745	698	1 869	2 045	5 357
	Langues nationales	639	496	238	93	32	31	1 529
	Guide APP	0	0	89	73	61	109	332
	Etude du milieu	0	0	2 055	1 938	571	515	5 079
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	2 349	1 911	2 187	2 065	8 512
	Guide Arabe (Manhadj)	244	196	200	219	208	239	1 306
	ECM	104	96	324	343	793	894	2 554
	Autres	202	165	137	125	110	252	991
	Total	**8 167**	**7 746**	**16 343**	**14 655**	**15 311**	**16 996**	**79 218**
NIAMEY	Conjugaison	///	///	///	///	///	///	///
	Géographie	///	///	///	///	///	///	///
	Grammaire	///	///	///	///	///	///	///
	Histoire	///	///	///	///	///	///	///
	Lecture	///	///	///	///	///	///	///
	Maths	///	///	///	///	///	///	///
	Sciences	///	///	///	///	///	///	///
	Langues nationales	///	///	///	///	///	///	///
	Guide APP	///	///	///	///	///	///	///
	Etude du milieu	///	///	///	///	///	///	///
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	///	///	///	///	///
	Guide Arabe (Manhadj)	///	///	///	///	///	///	///
	ECM	///	///	///	///	///	///	///
	Autres	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Conjugaison	0	0	500	463	462	481	1 906
	Géographie	0	0	330	347	672	1 221	2 570
	Grammaire	0	0	682	671	677	632	2 662
	Histoire	0	0	414	440	663	1 299	2 816
	Lecture	3 687	3 476	3 442	3 219	2 746	2 810	19 380
	Maths	3 407	3 127	3 595	3 427	3 176	3 191	19 923
	Sciences	0	0	366	385	1 217	1 450	3 418
	Langues nationales	862	676	292	175	30	28	2 063
	Guide APP	0	0	73	72	36	44	225
	Etude du milieu	0	0	1 647	1 659	412	347	4 065
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 665	1 283	1 507	1 200	5 655
	Guide Arabe (Manhadj)	243	174	170	147	179	228	1 141
	ECM	71	74	247	225	517	595	1 729
	Autres	179	158	136	147	140	174	934
	Total	**8 449**	**7 685**	**13 559**	**12 660**	**12 434**	**13 700**	**68 487**

Tableau 171.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	477	456	477	465	1 875
	Géographie	0	0	480	547	799	1 279	3 105
	Grammaire	0	0	649	548	619	663	2 479
	Histoire	0	0	527	540	818	1 347	3 232
	Lecture	3 295	3 184	3 145	2 770	2 549	2 668	17 611
	Maths	2 917	2 753	3 030	2 911	2 672	2 669	16 952
	Sciences	0	0	487	498	1 393	1 584	3 962
	Langues nationales	321	285	114	101	74	67	962
	Guide APP	0	0	120	64	51	60	295
	Etude du milieu	0	0	1 608	1 564	488	407	4 067
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 660	1 324	1 504	1 384	5 872
	Guide Arabe (Manhadj)	138	150	163	179	242	269	1 141
	ECM	105	105	370	371	601	692	2 244
	Autres	181	129	153	166	146	137	912
	Total	**6 957**	**6 606**	**12 983**	**12 039**	**12 433**	**13 691**	**64 709**
ZINDER	Conjugaison	0	0	511	471	451	449	1 882
	Géographie	0	0	307	312	473	858	1 950
	Grammaire	0	0	620	600	572	543	2 335
	Histoire	0	0	366	370	530	915	2 181
	Lecture	2 890	2 719	2 669	2 424	2 257	2 220	15 179
	Maths	2 648	2 525	2 804	2 658	2 518	2 516	15 669
	Sciences	0	0	324	320	826	1 078	2 548
	Langues nationales	526	402	98	58	32	28	1 144
	Guide APP	0	0	44	31	28	34	137
	Etude du milieu	0	0	1 584	1 510	257	218	3 569
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1 602	1 154	1 329	1 116	5 201
	Guide Arabe (Manhadj)	219	195	180	170	184	187	1 135
	ECM	111	103	265	221	389	442	1 531
	Autres	166	97	90	89	66	88	596
	Total	**6 560**	**6 041**	**11 464**	**10 388**	**9 912**	**10 692**	**55 057**
NIGER	**Conjugaison**	**0**	**0**	**2 624**	**2 570**	**2 561**	**2 663**	**10 418**
	Géographie	**0**	**0**	**2 237**	**2 300**	**3 728**	**6 275**	**14 540**
	Grammaire	**0**	**0**	**3 710**	**3 464**	**3 603**	**3 627**	**14 404**
	Histoire	**0**	**0**	**2 567**	**2 643**	**3 722**	**6 696**	**15 628**
	Lecture	**18 166**	**17 228**	**16 790**	**15 335**	**14 058**	**14 240**	**95 817**
	Maths	**16 465**	**15 550**	**17 283**	**16 160**	**15 226**	**15 303**	**95 987**
	Sciences	**0**	**0**	**2 507**	**2 442**	**7 113**	**8 234**	**20 296**
	Langues nationales	**3 104**	**2 386**	**1 069**	**572**	**227**	**222**	**7 580**
	Guide APP	**0**	**0**	**451**	**345**	**246**	**343**	**1 385**
	Etude du milieu	**0**	**0**	**9 008**	**8 670**	**2 315**	**1 907**	**21 900**
	Grammaire-Conjugaison-	**0**	**0**	**9 343**	**7 306**	**8 603**	**7 472**	**32 724**
	Guide Arabe (Manhadj)	**1 244**	**967**	**968**	**982**	**1 109**	**1 413**	**6 683**
	ECM	**507**	**465**	**1 637**	**1 509**	**3 223**	**3 571**	**10 912**
	Autres	**865**	**685**	**730**	**665**	**595**	**815**	**4 355**
	Total	**40 351**	**37 281**	**70 924**	**64 963**	**66 329**	**72 781**	**352 629**

Tableau 172 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	22	20	22	21	85
	Géographie	0	0	17	18	24	40	99
	Grammaire	0	0	20	20	22	17	79
	Histoire	0	0	18	18	28	40	104
	Lecture	114	70	74	54	54	52	418
	Maths	47	48	65	47	47	43	297
	Sciences	0	0	14	15	38	47	114
	Langues nationales	1	1	1	1	1	1	6
	Guide APP	0	0	3	3	3	3	12
	Etude du milieu	0	0	49	49	23	22	143
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	52	48	50	46	196
	Guide Arabe (Manhadj)	1	1	0	0	1	1	4
	ECM	16	16	21	25	26	23	127
	Autres	5	5	6	5	4	4	29
	Total	**184**	**141**	**362**	**323**	**343**	**360**	**1 713**
DIFFA	Conjugaison	0	0	5	3	2	2	12
	Géographie	0	0	2	2	2	4	10
	Grammaire	0	0	7	8	8	8	31
	Histoire	0	0	5	4	4	7	20
	Lecture	11	12	10	11	9	9	62
	Maths	13	12	12	10	11	8	66
	Sciences	0	0	2	2	6	6	16
	Langues nationales	0	0	1	1	1	1	4
	Guide APP	0	0	1	1	2	1	5
	Etude du milieu	0	0	8	7	5	4	24
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	7	5	4	3	19
	Guide Arabe (Manhadj)	0	0	1	1	1	1	4
	ECM	0	0	3	3	3	5	14
	Autres	24	24	64	58	58	59	287
	Total	**24**	**24**	**64**	**58**	**58**	**59**	**287**
DOSSO	Conjugaison	0	0	25	22	23	23	93
	Géographie	0	0	27	23	26	27	103
	Grammaire	0	0	29	25	24	22	100
	Histoire	0	0	28	26	27	26	107
	Lecture	49	49	49	39	45	40	271
	Maths	41	41	58	39	37	39	255
	Sciences	0	0	25	22	27	27	101
	Langues nationales	4	4	5	5	5	4	27
	Guide APP	0	0	6	6	6	6	24
	Etude du milieu	0	0	27	24	19	24	94
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	34	29	26	29	118
	Guide Arabe (Manhadj)	4	4	6	5	5	5	29
	ECM	12	12	32	20	20	20	116
	Autres	6	8	10	9	7	7	47
	Total	**116**	**118**	**361**	**294**	**297**	**299**	**1 485**

Tableau 172.1 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	79	82	75	78	314
	Géographie	0	0	48	47	65	93	253
	Grammaire	0	0	108	107	94	89	398
	Histoire	0	0	48	49	67	90	254
	Lecture	164	188	155	183	152	145	987
	Maths	144	159	120	154	118	118	813
	Sciences	0	0	68	66	133	118	385
	Langues nationales	5	5	5	5	4	4	28
	Guide APP	0	0	14	11	12	11	48
	Etude du milieu	0	0	122	137	92	59	410
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	111	133	145	150	539
	Guide Arabe (Manhadj)	18	20	17	22	21	24	122
	ECM	24	24	36	36	40	44	204
	Autres	24	24	22	21	23	23	137
	Total	**379**	**420**	**953**	**1 053**	**1 041**	**1 046**	**4 892**
NIAMEY	Conjugaison	0	0	399	383	417	383	1 582
	Géographie	0	0	308	307	455	365	1 435
	Grammaire	0	0	404	416	413	402	1 635
	Histoire	0	0	342	316	372	375	1 405
	Lecture	644	604	641	604	605	581	3 679
	Maths	479	479	573	572	593	550	3 246
	Sciences	0	0	282	311	383	380	1 356
	Langues nationales	41	30	64	89	77	85	386
	Guide APP	0	0	103	112	110	114	439
	Etude du milieu	0	0	341	359	283	269	1 252
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	452	446	472	448	1 818
	Guide Arabe (Manhadj)	117	104	130	150	180	160	841
	ECM	212	220	272	270	291	283	1 548
	Autres	171	131	137	148	128	135	850
	Total	**1 664**	**1 568**	**4 448**	**4 483**	**4 779**	**4 530**	**21 472**
TAHOUA	Conjugaison	0	0	17	16	18	19	70
	Géographie	0	0	14	14	19	30	77
	Grammaire	0	0	30	25	23	25	103
	Histoire	0	0	14	14	16	25	69
	Lecture	70	68	66	70	68	65	407
	Maths	43	45	56	52	50	51	297
	Sciences	0	0	13	11	28	30	82
	Langues nationales	2	1	2	2	2	2	11
	Guide APP	0	0	2	1	1	1	5
	Etude du milieu	0	0	32	31	13	16	92
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	38	28	30	26	122
	Guide Arabe (Manhadj)	9	5	6	5	7	5	37
	ECM	7	5	11	11	16	16	66
	Autres	3	3	3	3	1	1	14
	Total	**134**	**127**	**304**	**283**	**292**	**312**	**1 452**

Tableau 172.2 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au privé en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	13	11	10	12	46
	Géographie	0	0	12	14	15	18	59
	Grammaire	0	0	11	12	12	12	47
	Histoire	0	0	14	14	16	18	62
	Lecture	44	32	33	36	33	33	211
	Maths	30	30	38	39	28	29	194
	Sciences	0	0	14	15	23	23	75
	Langues nationales	0	0	0	0	0	1	1
	Guide APP	0	0	1	1	0	0	2
	Etude du milieu	0	0	19	19	9	8	55
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	17	18	16	16	67
	Guide Arabe (Manhadj)	4	5	5	5	4	4	27
	ECM	5	5	7	8	10	11	46
	Autres	6	6	6	6	3	4	31
	Total	**89**	**78**	**190**	**198**	**179**	**189**	**923**
ZINDER	Conjugaison	0	0	39	39	46	47	171
	Géographie	0	0	28	25	44	51	148
	Grammaire	0	0	49	46	50	51	196
	Histoire	0	0	28	27	44	48	147
	Lecture	80	76	79	85	73	74	467
	Maths	59	62	69	66	61	62	379
	Sciences	0	0	21	21	48	54	144
	Langues nationales	2	2	2	1	1	1	9
	Guide APP	0	0	8	7	6	5	26
	Etude du milieu	0	0	53	48	18	19	138
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	65	65	60	67	257
	Guide Arabe (Manhadj)	9	9	14	6	7	8	53
	ECM	22	19	31	33	40	37	182
	Autres	12	10	10	10	12	25	79
	Total	**184**	**178**	**496**	**479**	**510**	**549**	**2 396**
NIGER	**Conjugaison**	**0**	**0**	**599**	**576**	**613**	**585**	**2 373**
	Géographie	**0**	**0**	**456**	**450**	**650**	**628**	**2 184**
	Grammaire	**0**	**0**	**658**	**659**	**646**	**626**	**2 589**
	Histoire	**0**	**0**	**497**	**468**	**574**	**629**	**2 168**
	Lecture	**1 176**	**1 099**	**1 107**	**1 082**	**1 039**	**999**	**6 502**
	Maths	**856**	**876**	**991**	**979**	**945**	**900**	**5 547**
	Sciences	**0**	**0**	**439**	**463**	**686**	**685**	**2 273**
	Langues nationales	**55**	**43**	**80**	**104**	**91**	**99**	**472**
	Guide APP	**0**	**0**	**138**	**142**	**140**	**141**	**561**
	Etude du milieu	**0**	**0**	**651**	**674**	**462**	**421**	**2 208**
	Grammaire-Conjugaison-	**0**	**0**	**776**	**772**	**803**	**785**	**3 136**
	Guide Arabe (Manhadj)	**162**	**148**	**179**	**194**	**226**	**208**	**1 117**
	ECM	**298**	**301**	**413**	**406**	**446**	**439**	**2 303**
	Autres	**227**	**187**	**194**	**202**	**178**	**199**	**1 187**
	Total	**2 774**	**2 654**	**7 178**	**7 171**	**7 499**	**7 344**	**34 620**

Tableau 173 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	21	40	39	55	155
	Géographie	0	0	37	35	38	54	164
	Grammaire	0	0	45	45	45	56	191
	Histoire	0	0	28	34	39	52	153
	Lecture	174	168	140	140	150	160	932
	Maths	142	140	142	123	131	127	805
	Sciences	0	0	34	44	85	88	251
	Langues nationales	86	70	9	18	23	27	233
	Guide APP	0	0	7	9	8	6	30
	Etude du milieu	0	0	73	75	36	35	219
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	63	73	78	80	294
	Guide Arabe (Manhadj)	133	78	110	99	88	83	591
	ECM	8	8	35	42	52	52	197
	Autres	4	14	5	3	3	7	36
	Total	**547**	**478**	**749**	**780**	**815**	**882**	**4 251**
DIFFA	Conjugaison	0	0	23	26	37	47	133
	Géographie	0	0	13	17	19	25	74
	Grammaire	0	0	54	54	54	57	219
	Histoire	0	0	13	17	18	27	75
	Lecture	333	310	281	203	238	198	1 563
	Maths	229	245	244	254	226	212	1 410
	Sciences	0	0	24	28	67	61	180
	Langues nationales	38	44	39	17	16	18	172
	Guide APP	0	0	10	10	7	11	38
	Etude du milieu	0	0	48	91	32	31	202
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	94	110	113	124	441
	Guide Arabe (Manhadj)	124	90	104	105	100	125	648
	ECM	8	8	24	24	33	35	132
	Autres	9	12	16	15	10	11	73
	Total	**741**	**709**	**987**	**971**	**970**	**982**	**5 360**
DOSSO	Conjugaison	0	0	88	99	69	58	314
	Géographie	0	0	31	33	57	66	187
	Grammaire	0	0	151	165	121	107	544
	Histoire	0	0	35	35	55	65	190
	Lecture	487	504	455	396	350	333	2 525
	Maths	448	387	342	352	358	357	2 244
	Sciences	0	0	71	72	141	135	419
	Langues nationales	54	41	21	22	21	16	175
	Guide APP	0	0	17	13	12	8	50
	Etude du milieu	0	0	161	158	74	72	465
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	194	176	176	152	698
	Guide Arabe (Manhadj)	263	156	124	131	134	259	1 067
	ECM	22	20	51	41	68	62	264
	Autres	25	13	17	17	14	28	114
	Total	**1 299**	**1 121**	**1 758**	**1 710**	**1 650**	**1 718**	**9 256**

Tableau 173.1 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	122	121	91	98	432
	Géographie	0	0	50	54	66	77	247
	Grammaire	0	0	174	144	128	144	590
	Histoire	0	0	69	71	78	85	303
	Lecture	367	326	378	346	310	291	2 018
	Maths	537	504	468	429	383	383	2 704
	Sciences	0	0	100	110	143	160	513
	Langues nationales	73	37	55	23	20	19	227
	Guide APP	0	0	20	18	20	47	105
	Etude du milieu	0	0	131	140	116	115	502
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	213	244	206	173	836
	Guide Arabe (Manhadj)	532	375	376	368	354	391	2 396
	ECM	51	43	141	146	130	126	637
	Autres	105	89	35	39	38	54	360
	Total	**1 665**	**1 374**	**2 332**	**2 253**	**2 083**	**2 163**	**11 870**
NIAMEY	Conjugaison	0	0	160	145	158	131	594
	Géographie	0	0	89	96	204	104	493
	Grammaire	0	0	160	150	135	137	582
	Histoire	0	0	123	100	119	116	458
	Lecture	410	324	393	409	353	355	2 244
	Maths	322	299	338	338	363	356	2 016
	Sciences	0	0	107	136	156	148	547
	Langues nationales	220	60	51	71	51	59	512
	Guide APP	0	0	47	47	42	44	180
	Etude du milieu	0	0	141	127	98	108	474
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	253	246	218	231	948
	Guide Arabe (Manhadj)	669	376	378	395	480	469	2 767
	ECM	65	64	131	102	101	104	567
	Autres	46	47	48	55	61	64	321
	Total	**1 732**	**1 170**	**2 419**	**2 417**	**2 539**	**2 426**	**12 703**
TAHOUA	Conjugaison	0	0	93	91	83	71	338
	Géographie	0	0	40	40	152	147	379
	Grammaire	0	0	185	187	150	142	664
	Histoire	0	0	37	35	61	79	212
	Lecture	556	544	518	452	385	463	2 918
	Maths	539	462	640	541	504	437	3 123
	Sciences	0	0	100	107	156	155	518
	Langues nationales	183	104	60	17	11	10	385
	Guide APP	0	0	13	11	12	8	44
	Etude du milieu	0	0	290	285	102	96	773
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	284	280	184	199	947
	Guide Arabe (Manhadj)	342	253	257	226	224	292	1 594
	ECM	21	18	100	81	118	109	447
	Autres	93	61	57	59	55	73	398
	Total	**1 734**	**1 442**	**2 674**	**2 412**	**2 197**	**2 281**	**12 740**

Tableau 173.2 : Guides du maitre utilisables par région selon le niveau au Médersa en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	117	106	101	101	425
	Géographie	0	0	74	70	106	144	394
	Grammaire	0	0	151	136	135	165	587
	Histoire	0	0	67	73	118	181	439
	Lecture	568	545	524	490	445	526	3 098
	Maths	555	514	464	463	386	414	2 796
	Sciences	0	0	129	121	234	256	740
	Langues nationales	81	72	25	22	19	20	239
	Guide APP	0	0	27	25	20	20	92
	Etude du milieu	0	0	265	233	111	122	731
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	272	293	267	277	1 109
	Guide Arabe (Manhadj)	158	163	165	167	167	213	1 033
	ECM	29	31	75	84	127	136	482
	Autres	34	30	116	44	29	41	294
	Total	**1 425**	**1 355**	**2 471**	**2 327**	**2 265**	**2 616**	**12 459**
ZINDER	Conjugaison	0	0	92	92	95	90	369
	Géographie	0	0	32	33	52	61	178
	Grammaire	0	0	114	119	107	103	443
	Histoire	0	0	32	34	56	60	182
	Lecture	479	421	412	343	303	288	2 246
	Maths	428	389	394	363	309	310	2 193
	Sciences	0	0	40	41	110	122	313
	Langues nationales	72	22	20	11	6	12	143
	Guide APP	0	0	13	10	12	12	47
	Etude du milieu	0	0	171	152	70	62	455
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	200	167	165	165	697
	Guide Arabe (Manhadj)	411	295	277	261	272	277	1 793
	ECM	28	16	84	74	85	83	370
	Autres	62	33	37	29	32	67	260
	Total	**1 480**	**1 176**	**1 918**	**1 729**	**1 674**	**1 712**	**9 689**
NIGER	**Conjugaison**	**0**	**0**	**716**	**720**	**673**	**651**	**2 760**
	Géographie	**0**	**0**	**366**	**378**	**694**	**678**	**2 116**
	Grammaire	**0**	**0**	**1 034**	**1 000**	**875**	**911**	**3 820**
	Histoire	**0**	**0**	**404**	**399**	**544**	**665**	**2 012**
	Lecture	**3 374**	**3 142**	**3 101**	**2 779**	**2 534**	**2 614**	**17 544**
	Maths	**3 200**	**2 940**	**3 032**	**2 863**	**2 660**	**2 596**	**17 291**
	Sciences	**0**	**0**	**605**	**659**	**1 092**	**1 125**	**3 481**
	Langues nationales	**807**	**450**	**280**	**201**	**167**	**181**	**2 086**
	Guide APP	**0**	**0**	**154**	**143**	**133**	**156**	**586**
	Etude du milieu	**0**	**0**	**1 280**	**1 261**	**639**	**641**	**3 821**
	Grammaire-Conjugaison-	**0**	**0**	**1 573**	**1 589**	**1 407**	**1 401**	**5 970**
	Guide Arabe (Manhadj)	**2 632**	**1 786**	**1 791**	**1 752**	**1 819**	**2 109**	**11 889**
	ECM	**232**	**208**	**641**	**594**	**714**	**707**	**3 096**
	Autres	**378**	**299**	**331**	**261**	**242**	**345**	**1 856**
	Total	**10 623**	**8 825**	**15 308**	**14 599**	**14 193**	**14 780**	**78 328**

5.9 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Tableau 174 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boite à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adapté aux enfants en situation de handicap	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de handicap
AGADEZ	720	181	288	396	500	622	81	105	363	216	27	203	8	37	5
DIFFA	754	58	115	268	433	467	30	39	213	211	13	392	0	50	8
DOSSO	2 764	411	473	1 059	1 294	2 213	120	137	889	313	14	226	1	93	24
MARADI	3 535	607	956	1 446	1 691	2 869	188	145	1 132	1 201	36	369	6	159	37
NIAMEY	929	507	617	886	2 256	722	471	550	850	790	282	13	52	147	59
TAHOUA	3 096	644	828	1 279	1 233	2 295	130	143	982	803	25	382	2	119	38
TILLABERI	2 403	351	593	1 081	1 389	1 957	63	210	667	428	34	303	1	158	34
ZINDER	3 703	649	718	1 474	2 056	3 296	157	118	826	1 552	30	684	4	80	25
NIGER	**17 904**	**3 408**	**4 588**	**7 889**	**10 852**	**14 441**	**1 240**	**1 447**	**5 922**	**5 514**	**461**	**2 572**	**74**	**843**	**230**

Tableau 175 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boite à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adapté aux enfants en situation de handicap	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de handicap
AGADEZ	501	114	166	208	175	445	21	44	191	68	4	184	1	19	1
DIFFA	663	41	61	186	211	398	13	12	138	137	6	380	0	27	5
DOSSO	2 553	324	359	898	985	2 057	73	97	736	206	2	216	0	56	19
MARADI	3 250	500	771	1 208	1 254	2 672	90	73	896	1 030	14	362	0	120	24
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	2 715	511	658	1 021	908	2 061	89	108	771	626	12	366	1	95	30
TILLABERI	2 201	287	504	932	1 039	1 778	46	163	545	354	23	278	1	110	23
ZINDER	3 324	500	515	1 184	1 564	2 961	74	48	586	1 341	10	665	0	61	24
NIGER	**15 207**	**2 277**	**3 034**	**5 637**	**6 136**	**12 372**	**406**	**545**	**3 863**	**3 762**	**71**	**2 451**	**3**	**488**	**126**

Tableau 176 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boite à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adapté aux enfants en situation de handicap	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de handicap
AGADEZ	31	25	29	31	99	29	23	28	31	29	20	0	8	2	1
DIFFA	9	1	6	9	19	8	5	5	8	8	2	0	0	0	0
DOSSO	33	18	24	31	70	28	13	22	30	27	8	5	1	6	2
MARADI	61	40	49	61	147	42	33	42	59	55	20	2	6	7	5
NIAMEY	397	278	336	394	1 164	341	266	358	390	386	249	8	50	53	33
TAHOUA	50	26	33	47	91	27	8	23	44	42	10	2	1	4	2
TILLABERI	31	9	15	28	40	26	7	16	26	20	5	2	0	1	1
ZINDER	46	34	40	46	109	46	29	34	42	43	17	2	4	2	1
NIGER	**658**	**431**	**532**	**647**	**1 739**	**547**	**384**	**528**	**630**	**610**	**331**	**21**	**70**	**75**	**45**

Tableau 177 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au Médersa en 2024-2025

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boite à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adapté aux enfants en situation de handicap	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de handicap
AGADEZ	113	25	39	58	56	96	13	8	56	35	4	15	0	4	0
DIFFA	149	14	23	58	74	81	5	5	45	43	0	57	0	12	3
DOSSO	311	24	33	97	119	228	7	8	87	31	1	25	0	17	1
MARADI	340	52	74	117	151	263	26	18	101	73	6	12	2	13	3
NIAMEY	191	81	102	184	398	156	67	110	162	145	49	0	8	12	7
TAHOUA	365	77	98	171	172	297	20	21	148	81	5	24	0	12	5
TILLABERI	375	54	83	185	218	300	9	21	110	51	2	12	0	20	3
ZINDER	514	69	56	167	212	424	20	20	107	146	2	47	0	5	3
NIGER	**2 358**	**396**	**508**	**1 037**	**1 400**	**1 845**	**167**	**211**	**816**	**605**	**69**	**192**	**10**	**95**	**25**

VI. SECONDAIRE

6.1 EFFECTIFS ELEVES

Tableau 178 : Répartition des nouveaux inscrits en 6ème par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	9	615	**624**	389	2 309	**2 698**	3 322
	Filles	7	635	**642**	460	3 187	**3 647**	4 289
	Total	**16**	**1 250**	**1 266**	**849**	**5 496**	**6 345**	**7 611**
DIFFA	Garçons	7	76	**83**	250	1 356	**1 606**	1 689
	Filles	11	76	**87**	306	1 833	**2 139**	2 226
	Total	**18**	**152**	**170**	**556**	**3 189**	**3 745**	**3 915**
DOSSO	Garçons	29	300	**329**	536	8 308	**8 844**	9 173
	Filles	24	382	**406**	545	8 544	**9 089**	9 495
	Total	**53**	**682**	**735**	**1 081**	**16 852**	**17 933**	**18 668**
MARADI	Garçons	120	696	**816**	816	12 904	**13 720**	14 536
	Filles	127	731	**858**	1 234	11 644	**12 878**	13 736
	Total	**247**	**1 427**	**1 674**	**2 050**	**24 548**	**26 598**	**28 272**
NIAMEY	Garçons	622	4 223	**4 845**	860	8 075	**8 935**	13 780
	Filles	381	4 566	**4 947**	1 009	10 637	**11 646**	16 593
	Total	**1 003**	**8 789**	**9 792**	**1 869**	**18 712**	**20 581**	**30 373**
TAHOUA	Garçons	67	431	**498**	855	11 503	**12 358**	12 856
	Filles	54	456	**510**	972	7 885	**8 857**	9 367
	Total	**121**	**887**	**1 008**	**1 827**	**19 388**	**21 215**	**22 223**
TILLABERI	Garçons	88	84	**172**	637	4 895	**5 532**	5 704
	Filles	53	102	**155**	848	6 789	**7 637**	7 792
	Total	**141**	**186**	**327**	**1 485**	**11 684**	**13 169**	**13 496**
ZINDER	Garçons	128	337	**465**	1 187	10 476	**11 663**	12 128
	Filles	96	377	**473**	1 508	11 596	**13 104**	13 577
	Total	**224**	**714**	**938**	**2 695**	**22 072**	**24 767**	**25 705**
NIGER	**Garçons**	**1 070**	**6 762**	**7 832**	**5 530**	**59 826**	**65 356**	**73 188**
	Filles	**753**	**7 325**	**8 078**	**6 882**	**62 115**	**68 997**	**77 075**
	Total	**1 823**	**14 087**	**15 910**	**12 412**	**121 941**	**134 353**	**150 263**

Tableau 179 : Répartition des nouveaux inscrits en 6ème par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	0	7	**7**	55	795	**850**	857
	Filles	0	0	**0**	73	855	**928**	928
	Total	**0**	**7**	**7**	**128**	**1 650**	**1 778**	**1 785**
DIFFA	Garçons	0	0	**0**	66	530	**596**	596
	Filles	0	0	**0**	59	783	**842**	842
	Total	**0**	**0**	**0**	**125**	**1 313**	**1 438**	**1 438**
DOSSO	Garçons	17	27	**44**	282	6 381	**6 663**	6 707
	Filles	18	44	**62**	278	6 030	**6 308**	6 370
	Total	**35**	**71**	**106**	**560**	**12 411**	**12 971**	**13 077**
MARADI	Garçons	7	16	**23**	353	9 659	**10 012**	10 035
	Filles	12	8	**20**	519	7 912	**8 431**	8 451
	Total	**19**	**24**	**43**	**872**	**17 571**	**18 443**	**18 486**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	0	24	**24**	440	9 254	**9 694**	9 718
	Filles	0	20	**20**	429	5 479	**5 908**	5 928
	Total	**0**	**44**	**44**	**869**	**14 733**	**15 602**	**15 646**
TILLABERI	Garçons	0	55	**55**	435	3 717	**4 152**	4 207
	Filles	0	54	**54**	617	5 101	**5 718**	5 772
	Total	**0**	**109**	**109**	**1 052**	**8 818**	**9 870**	**9 979**
ZINDER	Garçons	0	0	**0**	415	6 752	**7 167**	7 167
	Filles	0	0	**0**	524	7 314	**7 838**	7 838
	Total	**0**	**0**	**0**	**939**	**14 066**	**15 005**	**15 005**
NIGER	**Garçons**	**24**	**129**	**153**	**2 046**	**37 088**	**39 134**	**39 287**
	Filles	**30**	**126**	**156**	**2 499**	**33 474**	**35 973**	**36 129**
	Total	**54**	**255**	**309**	**4 545**	**70 562**	**75 107**	**75 416**

Tableau 180 : Répartition des nouveaux inscrits en 2nde par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2024-2025

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	1	199	**200**	46	417	**463**	663
	Filles	6	210	**216**	66	527	**593**	809
	Total	**7**	**409**	**416**	**112**	**944**	**1 056**	**1 472**
DIFFA	Garçons	0	29	**29**	75	342	**417**	446
	Filles	0	28	**28**	107	346	**453**	481
	Total	**0**	**57**	**57**	**182**	**688**	**870**	**927**
DOSSO	Garçons	7	167	**174**	88	2 180	**2 268**	2 442
	Filles	6	146	**152**	70	1 613	**1 683**	1 835
	Total	**13**	**313**	**326**	**158**	**3 793**	**3 951**	**4 277**
MARADI	Garçons	21	304	**325**	212	3 955	**4 167**	4 492
	Filles	38	328	**366**	176	2 188	**2 364**	2 730
	Total	**59**	**632**	**691**	**388**	**6 143**	**6 531**	**7 222**
NIAMEY	Garçons	116	2 065	**2 181**	348	3 325	**3 673**	5 854
	Filles	134	2 448	**2 582**	286	3 561	**3 847**	6 429
	Total	**250**	**4 513**	**4 763**	**634**	**6 886**	**7 520**	**12 283**
TAHOUA	Garçons	29	190	**219**	216	1 962	**2 178**	2 397
	Filles	16	189	**205**	146	1 129	**1 275**	1 480
	Total	**45**	**379**	**424**	**362**	**3 091**	**3 453**	**3 877**
TILLABERI	Garçons	50	36	**86**	101	1 615	**1 716**	1 802
	Filles	36	45	**81**	75	1 583	**1 658**	1 739
	Total	**86**	**81**	**167**	**176**	**3 198**	**3 374**	**3 541**
ZINDER	Garçons	25	96	**121**	232	2 420	**2 652**	2 773
	Filles	33	142	**175**	197	1 741	**1 938**	2 113
	Total	**58**	**238**	**296**	**429**	**4 161**	**4 590**	**4 886**
NIGER	**Garçons**	**249**	**3 086**	**3 335**	**1 318**	**16 216**	**17 534**	**20 869**
	Filles	**269**	**3 536**	**3 805**	**1 123**	**12 688**	**13 811**	**17 616**
	Total	**518**	**6 622**	**7 140**	**2 441**	**28 904**	**31 345**	**38 485**

Tableau 181 : Répartition des nouveaux inscrits en 2nde par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	0	0	**0**	0	106	**106**	106
	Filles	0	1	**1**	0	162	**162**	163
	Total	**0**	**1**	**1**	**0**	**268**	**268**	**269**
DIFFA	Garçons	0	0	**0**	17	49	**66**	66
	Filles	0	0	**0**	19	50	**69**	69
	Total	**0**	**0**	**0**	**36**	**99**	**135**	**135**
DOSSO	Garçons	4	21	**25**	17	869	**886**	911
	Filles	1	5	**6**	16	496	**512**	518
	Total	**5**	**26**	**31**	**33**	**1 365**	**1 398**	**1 429**
MARADI	Garçons	0	1	**1**	55	1 393	**1 448**	1 449
	Filles	0	1	**1**	54	696	**750**	751
	Total	**0**	**2**	**2**	**109**	**2 089**	**2 198**	**2 200**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	0	0	**0**	7	947	**954**	954
	Filles	0	0	**0**	3	360	**363**	363
	Total	**0**	**0**	**0**	**10**	**1 307**	**1 317**	**1 317**
TILLABERI	Garçons	0	12	**12**	40	869	**909**	921
	Filles	0	15	**15**	35	751	**786**	801
	Total	**0**	**27**	**27**	**75**	**1 620**	**1 695**	**1 722**
ZINDER	Garçons	0	2	**2**	2	869	**871**	873
	Filles	0	2	**2**	3	481	**484**	486
	Total	**0**	**4**	**4**	**5**	**1 350**	**1 355**	**1 359**
NIGER	**Garçons**	**4**	**36**	**40**	**138**	**5 102**	**5 240**	**5 280**
	Filles	**1**	**24**	**25**	**130**	**2 996**	**3 126**	**3 151**
	Total	**5**	**60**	**65**	**268**	**8 098**	**8 366**	**8 431**

Tableau 182 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	655	1 571	1 133	572	282	59	6	1	0	4 279
		Filles	759	2 222	1 402	663	294	64	20	0	0	5 424
		Total	**1 414**	**3 793**	**2 535**	**1 235**	**576**	**123**	**26**	**1**	**0**	**9 703**
	Cinquième	Garçons	25	301	967	763	408	188	31	12	4	2 699
		Filles	10	522	1 178	1 033	687	214	48	6	3	3 701
		Total	**35**	**823**	**2 145**	**1 796**	**1 095**	**402**	**79**	**18**	**7**	**6 400**
	Quatrième	Garçons	0	43	167	652	581	376	184	51	4	2 058
		Filles	0	59	302	997	864	592	255	59	23	3 151
		Total	**0**	**102**	**469**	**1 649**	**1 445**	**968**	**439**	**110**	**27**	**5 209**
	Troisième	Garçons	0	0	40	153	456	571	332	211	115	1 878
		Filles	0	0	58	211	789	974	603	320	149	3 104
		Total	**0**	**0**	**98**	**364**	**1 245**	**1 545**	**935**	**531**	**264**	**4 982**
	Total	**Garçons**	**680**	**1915**	**2307**	**2140**	**1727**	**1194**	**553**	**275**	**123**	**10914**
		Filles	**769**	**2803**	**2940**	**2904**	**2634**	**1844**	**926**	**385**	**175**	**15380**
		Total	**1 449**	**4 718**	**5 247**	**5 044**	**4 361**	**3 038**	**1 479**	**660**	**298**	**26 294**
DIFFA	Sixième	Garçons	466	904	599	177	73	9	0	0	0	2 228
		Filles	637	1 116	779	230	46	2	0	0	0	2 810
		Total	**1 103**	**2 020**	**1 378**	**407**	**119**	**11**	**0**	**0**	**0**	**5 038**
	Cinquième	Garçons	17	331	569	381	188	49	47	2	0	1 584
		Filles	26	397	786	649	209	78	34	1	0	2 180
		Total	**43**	**728**	**1 355**	**1 030**	**397**	**127**	**81**	**3**	**0**	**3 764**
	Quatrième	Garçons	0	50	312	413	322	83	26	5	0	1 211
		Filles	0	62	425	496	530	67	37	6	0	1 623
		Total	**0**	**112**	**737**	**909**	**852**	**150**	**63**	**11**	**0**	**2 834**
	Troisième	Garçons	0	0	26	151	389	322	340	91	32	1 351
		Filles	0	0	16	174	567	471	415	97	39	1 779
		Total	**0**	**0**	**42**	**325**	**956**	**793**	**755**	**188**	**71**	**3 130**
	Total	**Garçons**	**483**	**1285**	**1506**	**1122**	**972**	**463**	**413**	**98**	**32**	**6374**
		Filles	**663**	**1575**	**2006**	**1549**	**1352**	**618**	**486**	**104**	**39**	**8392**
		Total	**1 146**	**2 860**	**3 512**	**2 671**	**2 324**	**1 081**	**899**	**202**	**71**	**14 766**

Tableau 182.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	1 337	4 681	3 380	1 664	620	151	11	46	0	11 890
		Filles	1 551	4 727	3 417	1 802	680	101	7	58	0	12 343
		Total	**2 888**	**9 408**	**6 797**	**3 466**	**1 300**	**252**	**18**	**104**	**0**	**24 233**
	Cinquième	Garçons	184	938	3 258	2 907	1 187	304	84	21	6	8 889
		Filles	165	1 121	3 694	3 089	1 260	431	74	10	43	9 887
		Total	**349**	**2 059**	**6 952**	**5 996**	**2 447**	**735**	**158**	**31**	**49**	**18 776**
	Quatrième	Garçons	0	123	710	1 985	2 000	1 062	269	63	24	6 236
		Filles	0	135	752	2 062	2 023	1 115	287	109	28	6 511
		Total	**0**	**258**	**1 462**	**4 047**	**4 023**	**2 177**	**556**	**172**	**52**	**12 747**
	Troisième	Garçons	0	0	151	623	1 718	2 399	1 495	895	346	7 627
		Filles	0	0	133	658	1 712	2 281	1 490	899	408	7 581
		Total	**0**	**0**	**284**	**1 281**	**3 430**	**4 680**	**2 985**	**1 794**	**754**	**15 208**
	Total	**Garçons**	**1521**	**5742**	**7499**	**7179**	**5525**	**3916**	**1859**	**1025**	**376**	**34642**
		Filles	**1716**	**5983**	**7996**	**7611**	**5675**	**3928**	**1858**	**1076**	**479**	**36322**
		Total	**3 237**	**11 725**	**15 495**	**14 790**	**11 200**	**7 844**	**3 717**	**2 101**	**855**	**70 964**
MARADI	Sixième	Garçons	2 543	8 672	5 827	2 548	658	158	15	5	0	20 426
		Filles	2 642	8 164	5 129	2 191	605	172	64	10	5	18 982
		Total	**5 185**	**16 836**	**10 956**	**4 739**	**1 263**	**330**	**79**	**15**	**5**	**39 408**
	Cinquième	Garçons	162	1 907	6 939	5 200	2 239	643	47	13	8	17 158
		Filles	243	1 991	6 254	4 594	1 896	576	45	25	5	15 629
		Total	**405**	**3 898**	**13 193**	**9 794**	**4 135**	**1 219**	**92**	**38**	**13**	**32 787**
	Quatrième	Garçons	0	177	1 612	4 525	3 605	1 934	459	149	14	12 475
		Filles	0	172	1 527	4 228	3 000	1 674	385	121	6	11 113
		Total	**0**	**349**	**3 139**	**8 753**	**6 605**	**3 608**	**844**	**270**	**20**	**23 588**
	Troisième	Garçons	0	0	248	1 150	3 144	3 382	2 104	1 005	538	11 571
		Filles	0	0	330	1 097	2 923	3 120	1 749	728	397	10 344
		Total	**0**	**0**	**578**	**2 247**	**6 067**	**6 502**	**3 853**	**1 733**	**935**	**21 915**
	Total	**Garçons**	**2705**	**10756**	**14626**	**13423**	**9646**	**6117**	**2625**	**1172**	**560**	**61630**
		Filles	**2885**	**10327**	**13240**	**12110**	**8424**	**5542**	**2243**	**884**	**413**	**56068**
		Total	**5 590**	**21 083**	**27 866**	**25 533**	**18 070**	**11 659**	**4 868**	**2 056**	**973**	**117 698**

Tableau 182.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	4 357	6 900	3 467	1 726	588	138	9	1	0	17 186
		Filles	4 993	8 144	4 159	2 150	788	172	3	0	0	20 409
		Total	**9 350**	**15 044**	**7 626**	**3 876**	**1 376**	**310**	**12**	**1**	**0**	**37 595**
	Cinquième	Garçons	531	2 818	5 222	2 733	1 194	355	57	9	6	12 925
		Filles	669	3 906	6 556	3 568	1 728	498	73	7	3	17 008
		Total	**1 200**	**6 724**	**11 778**	**6 301**	**2 922**	**853**	**130**	**16**	**9**	**29 933**
	Quatrième	Garçons	0	503	2 458	3 847	2 087	964	238	80	20	10 197
		Filles	0	588	3 201	4 976	2 933	1 479	411	79	25	13 692
		Total	**0**	**1 091**	**5 659**	**8 823**	**5 020**	**2 443**	**649**	**159**	**45**	**23 889**
	Troisième	Garçons	0	0	741	2 389	4 043	2 279	1 292	494	240	11 478
		Filles	0	0	1081	3 178	5 453	3 214	1 719	736	275	15 656
		Total	**0**	**0**	**1 822**	**5 567**	**9 496**	**5 493**	**3 011**	**1 230**	**515**	**27 134**
	Total	**Garçons**	**4888**	**10221**	**11888**	**10695**	**7912**	**3736**	**1596**	**584**	**266**	**51786**
		Filles	**5662**	**12638**	**14997**	**13872**	**10902**	**5363**	**2206**	**822**	**303**	**66765**
		Total	**10 550**	**22 859**	**26 885**	**24 567**	**18 814**	**9 099**	**3 802**	**1 406**	**569**	**118 551**
TAHOUA	Sixième	Garçons	2 889	6 541	5 293	2 663	634	87	9	1	0	18 117
		Filles	2 007	4 716	3 870	2 011	496	93	11	2	0	13 206
		Total	**4 896**	**11 257**	**9 163**	**4 674**	**1 130**	**180**	**20**	**3**	**0**	**31 323**
	Cinquième	Garçons	116	1 560	4 919	3 734	1 775	491	100	20	0	12 715
		Filles	124	1 471	3 768	2 558	1 433	461	152	18	0	9 985
		Total	**240**	**3 031**	**8 687**	**6 292**	**3 208**	**952**	**252**	**38**	**0**	**22 700**
	Quatrième	Garçons	0	122	1 021	3 037	2 491	1 297	389	62	9	8 428
		Filles	0	161	810	2 310	2 027	1 139	290	88	4	6 829
		Total	**0**	**283**	**1 831**	**5 347**	**4 518**	**2 436**	**679**	**150**	**13**	**15 257**
	Troisième	Garçons	0	0	83	650	2 213	2 126	1 505	700	296	7 573
		Filles	0	0	72	503	1 804	1 608	1 331	601	243	6 162
		Total	**0**	**0**	**155**	**1 153**	**4 017**	**3 734**	**2 836**	**1 301**	**539**	**13 735**
	Total	**Garçons**	**3005**	**8223**	**11316**	**10084**	**7113**	**4001**	**2003**	**783**	**305**	**46833**
		Filles	**2131**	**6348**	**8520**	**7382**	**5760**	**3301**	**1784**	**709**	**247**	**36182**
		Total	**5 136**	**14 571**	**19 836**	**17 466**	**12 873**	**7 302**	**3 787**	**1 492**	**552**	**83 015**

Tableau 182.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	934	2 881	2 130	1 152	425	98	10	0	0	7 630
		Filles	1 385	3 820	2 898	1 624	615	147	22	2	0	10 513
		Total	**2 319**	**6 701**	**5 028**	**2 776**	**1 040**	**245**	**32**	**2**	**0**	**18 143**
	Cinquième	Garçons	326	632	2 173	1 634	810	243	92	20	4	5 934
		Filles	399	1 081	2 873	2 248	964	428	115	27	12	8 147
		Total	**725**	**1 713**	**5 046**	**3 882**	**1 774**	**671**	**207**	**47**	**16**	**14 081**
	Quatrième	Garçons	0	162	643	1 356	1 298	680	290	89	23	4 541
		Filles	0	260	870	1 984	1 758	855	308	74	13	6 122
		Total	**0**	**422**	**1 513**	**3 340**	**3 056**	**1 535**	**598**	**163**	**36**	**10 663**
	Troisième	Garçons	0	0	260	445	1 111	1 343	992	633	333	5 117
		Filles	0	0	325	611	1 554	1 722	1 268	722	385	6 587
		Total	**0**	**0**	**585**	**1 056**	**2 665**	**3 065**	**2 260**	**1 355**	**718**	**11 704**
	Total	**Garçons**	**1260**	**3675**	**5206**	**4587**	**3644**	**2364**	**1384**	**742**	**360**	**23222**
		Filles	**1784**	**5161**	**6966**	**6467**	**4891**	**3152**	**1713**	**825**	**410**	**31369**
		Total	**3 044**	**8 836**	**12 172**	**11 054**	**8 535**	**5 516**	**3 097**	**1 567**	**770**	**54 591**
ZINDER	Sixième	Garçons	3 028	7 409	4 262	1 455	271	25	0	0	1	16 451
		Filles	3 241	8 527	4 293	1 477	376	15	1	0	0	17 930
		Total	**6 269**	**15 936**	**8 555**	**2 932**	**647**	**40**	**1**	**0**	**1**	**34 381**
	Cinquième	Garçons	93	1 471	4 992	3 087	949	173	46	17	1	10 829
		Filles	91	1 774	5 258	3 648	1 147	159	24	17	2	12 120
		Total	**184**	**3 245**	**10 250**	**6 735**	**2 096**	**332**	**70**	**34**	**3**	**22 949**
	Quatrième	Garçons	0	115	1 065	3 221	2 164	902	175	45	13	7 700
		Filles	0	170	1 271	3 188	2 546	911	169	26	5	8 286
		Total	**0**	**285**	**2 336**	**6 409**	**4 710**	**1 813**	**344**	**71**	**18**	**15 986**
	Troisième	Garçons	0	0	162	843	2 545	2 163	1 338	625	216	7 892
		Filles	0	0	181	833	2 737	2 473	1 412	567	160	8 363
		Total	**0**	**0**	**343**	**1 676**	**5 282**	**4 636**	**2 750**	**1 192**	**376**	**16 255**
	Total	**Garçons**	**3121**	**8995**	**10481**	**8606**	**5929**	**3263**	**1559**	**687**	**231**	**42872**
		Filles	**3332**	**10471**	**11003**	**9146**	**6806**	**3558**	**1606**	**610**	**167**	**46699**
		Total	**6 453**	**19 466**	**21 484**	**17 752**	**12 735**	**6 821**	**3 165**	**1 297**	**398**	**89 571**

Tableau 182.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	16 209	39 559	26 091	11 957	3 551	725	60	54	1	98 207
		Filles	17 215	41 436	25 947	12 148	3 900	766	128	72	5	101 617
		Total	33 424	80 995	52 038	24 105	7 451	1 491	188	126	6	199 824
	Cinquième	Garçons	1 454	9 958	29 039	20 439	8 750	2 446	504	114	29	72 733
		Filles	1 727	12 263	30 367	21 387	9 324	2 845	565	111	68	78 657
		Total	3 181	22 221	59 406	41 826	18 074	5 291	1 069	225	97	151 390
	Quatrième	Garçons	0	1 295	7 988	19 036	14 548	7 298	2 030	544	107	52 846
		Filles	0	1 607	9 158	20 241	15 681	7 832	2 142	562	104	57 327
		Total	0	2 902	17 146	39 277	30 229	15 130	4 172	1 106	211	110 173
	Troisième	Garçons	0	0	1 711	6 404	15 619	14 585	9 398	4 654	2 116	54 487
		Filles	0	0	2 196	7 265	17 539	15 863	9 987	4 670	2 056	59 576
		Total	0	0	3 907	13 669	33 158	30 448	19 385	9 324	4 172	114 063
	Total	Garçons	17 663	50 812	64 829	57 836	42 468	25 054	11 992	5 366	2 253	278 273
		Filles	18 942	55 306	67 668	61 041	46 444	27 306	12 822	5 415	2 233	297 177
		Total	36 605	106 118	132 497	118 877	88 912	52 360	24 814	10 781	4 486	575 450

Tableau 183 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	61	374	336	175	102	12	1	1	0	1 062
		Filles	58	447	337	184	84	8	1	0	0	1 119
		Total	**119**	**821**	**673**	**359**	**186**	**20**	**2**	**1**	**0**	**2 181**
	Cinquième	Garçons	5	48	223	190	66	50	4	0	1	587
		Filles	5	81	256	208	109	64	12	1	0	736
		Total	**10**	**129**	**479**	**398**	**175**	**114**	**16**	**1**	**1**	**1 323**
	Quatrième	Garçons	0	3	43	145	93	64	41	4	0	393
		Filles	0	1	51	221	123	83	58	10	3	550
		Total	**0**	**4**	**94**	**366**	**216**	**147**	**99**	**14**	**3**	**943**
	Troisième	Garçons	0	0	1	19	95	101	51	20	17	304
		Filles	0	0	3	20	185	149	85	28	22	492
		Total	**0**	**0**	**4**	**39**	**280**	**250**	**136**	**48**	**39**	**796**
	Total	**Garçons**	**66**	**425**	**603**	**529**	**356**	**227**	**97**	**25**	**18**	**2 346**
		Filles	**63**	**529**	**647**	**633**	**501**	**304**	**156**	**39**	**25**	**2 897**
		Total	**129**	**954**	**1 250**	**1 162**	**857**	**531**	**253**	**64**	**43**	**5 243**
DIFFA	Sixième	Garçons	113	295	216	78	53	5	0	0	0	760
		Filles	163	461	274	92	34	0	0	0	0	1 024
		Total	**276**	**756**	**490**	**170**	**87**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1 784**
	Cinquième	Garçons	0	65	196	110	83	21	40	1	0	516
		Filles	0	77	302	190	79	33	28	0	0	709
		Total	**0**	**142**	**498**	**300**	**162**	**54**	**68**	**1**	**0**	**1 225**
	Quatrième	Garçons	0	20	67	171	79	49	13	3	0	402
		Filles	0	10	99	190	118	37	21	5	0	480
		Total	**0**	**30**	**166**	**361**	**197**	**86**	**34**	**8**	**0**	**882**
	Troisième	Garçons	0	0	3	23	130	101	45	26	4	332
		Filles	0	0	4	25	156	174	77	35	13	484
		Total	**0**	**0**	**7**	**48**	**286**	**275**	**122**	**61**	**17**	**816**
	Total	**Garçons**	**113**	**380**	**482**	**382**	**345**	**176**	**98**	**30**	**4**	**2 010**
		Filles	**163**	**548**	**679**	**497**	**387**	**244**	**126**	**40**	**13**	**2 697**
		Total	**276**	**928**	**1 161**	**879**	**732**	**420**	**224**	**70**	**17**	**4 707**

Tableau 183.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	771	3 460	2 673	1 365	463	93	10	46	0	8 881
		Filles	817	3 314	2 598	1 299	455	62	7	58	0	8 610
		Total	**1 588**	**6 774**	**5 271**	**2 664**	**918**	**155**	**17**	**104**	**0**	**17 491**
	Cinquième	Garçons	108	633	2 417	2 214	945	219	66	17	5	6 624
		Filles	78	642	2 496	2 168	938	325	54	3	43	6 747
		Total	**186**	**1 275**	**4 913**	**4 382**	**1 883**	**544**	**120**	**20**	**48**	**13 371**
	Quatrième	Garçons	0	78	467	1 359	1 440	749	185	41	12	4 331
		Filles	0	91	409	1 261	1 223	644	167	70	9	3 874
		Total	**0**	**169**	**876**	**2 620**	**2 663**	**1 393**	**352**	**111**	**21**	**8 205**
	Troisième	Garçons	0	0	94	323	1 087	1 621	845	416	96	4 482
		Filles	0	0	76	309	882	1 281	638	318	90	3 594
		Total	**0**	**0**	**170**	**632**	**1 969**	**2 902**	**1 483**	**734**	**186**	**8 076**
	Total	**Garçons**	**879**	**4 171**	**5 651**	**5 261**	**3 935**	**2 682**	**1 106**	**520**	**113**	**24 318**
		Filles	**895**	**4 047**	**5 579**	**5 037**	**3 498**	**2 312**	**866**	**449**	**142**	**22 825**
		Total	**1 774**	**8 218**	**11 230**	**10 298**	**7 433**	**4 994**	**1 972**	**969**	**255**	**47 143**
MARADI	Sixième	Garçons	1 637	5 841	4 278	1 737	425	118	12	3	0	14 051
		Filles	1 477	4 934	3 457	1 433	284	127	50	7	5	11 774
		Total	**3 114**	**10 775**	**7 735**	**3 170**	**709**	**245**	**62**	**10**	**5**	**25 825**
	Cinquième	Garçons	99	1 070	4 972	3 883	1 732	444	28	1	0	12 229
		Filles	108	901	3 584	2 868	1 121	372	23	3	2	8 982
		Total	**207**	**1 971**	**8 556**	**6 751**	**2 853**	**816**	**51**	**4**	**2**	**21 211**
	Quatrième	Garçons	0	91	870	2 975	2 482	1 453	342	122	7	8 342
		Filles	0	53	472	2 231	1 757	925	229	95	3	5 765
		Total	**0**	**144**	**1 342**	**5 206**	**4 239**	**2 378**	**571**	**217**	**10**	**14 107**
	Troisième	Garçons	0	0	83	619	1 935	2 103	1 164	507	349	6 760
		Filles	0	0	66	394	1 175	1 321	710	231	212	4 109
		Total	**0**	**0**	**149**	**1 013**	**3 110**	**3 424**	**1 874**	**738**	**561**	**10 869**
	Total	**Garçons**	**1 736**	**7 002**	**10 203**	**9 214**	**6 574**	**4 118**	**1 546**	**633**	**356**	**41 382**
		Filles	**1 585**	**5 888**	**7 579**	**6 926**	**4 337**	**2 745**	**1 012**	**336**	**222**	**30 630**
		Total	**3 321**	**12 890**	**17 782**	**16 140**	**10 911**	**6 863**	**2 558**	**969**	**578**	**72 012**

Tableau 183.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Cinquième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Quatrième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Troisième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**Garçons**	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Sixième	Garçons	2 135	5 025	4 271	1 925	446	48	7	0	0	13 857
		Filles	1 291	2 951	2 746	1 102	252	46	5	2	0	8 395
		Total	**3 426**	**7 976**	**7 017**	**3 027**	**698**	**94**	**12**	**2**	**0**	**22 252**
	Cinquième	Garçons	77	1 144	3 720	3 014	1 236	324	67	10	0	9 592
		Filles	68	812	2 334	1 751	698	244	51	5	0	5 963
		Total	**145**	**1 956**	**6 054**	**4 765**	**1 934**	**568**	**118**	**15**	**0**	**15 555**
	Quatrième	Garçons	0	71	693	2 211	1 836	832	227	28	3	5 901
		Filles	0	99	394	1 295	1 109	562	131	41	2	3 633
		Total	**0**	**170**	**1 087**	**3 506**	**2 945**	**1 394**	**358**	**69**	**5**	**9 534**
	Troisième	Garçons	0	0	73	482	1 390	1 331	837	403	115	4 631
		Filles	0	0	61	288	751	824	493	250	66	2 733
		Total	**0**	**0**	**134**	**770**	**2 141**	**2 155**	**1 330**	**653**	**181**	**7 364**
	Total	**Garçons**	**2 212**	**6 240**	**8 757**	**7 632**	**4 908**	**2 535**	**1 138**	**441**	**118**	**33 981**
		Filles	**1 359**	**3 862**	**5 535**	**4 436**	**2 810**	**1 676**	**680**	**298**	**68**	**20 724**
		Total	**3 571**	**10 102**	**14 292**	**12 068**	**7 718**	**4 211**	**1 818**	**739**	**186**	**54 705**

Tableau 183.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	613	2 113	1 667	888	340	75	10	0	0	5 706
		Filles	853	2 796	2 287	1 255	493	120	20	2	0	7 826
		Total	**1 466**	**4 909**	**3 954**	**2 143**	**833**	**195**	**30**	**2**	**0**	**13 532**
	Cinquième	Garçons	60	400	1 549	1 279	672	211	80	20	4	4 275
		Filles	94	677	2 078	1 705	810	383	111	27	12	5 897
		Total	**154**	**1 077**	**3 627**	**2 984**	**1 482**	**594**	**191**	**47**	**16**	**10 172**
	Quatrième	Garçons	0	56	443	942	996	562	231	77	22	3 329
		Filles	0	101	600	1 358	1 335	682	261	61	13	4 411
		Total	**0**	**157**	**1 043**	**2 300**	**2 331**	**1 244**	**492**	**138**	**35**	**7 740**
	Troisième	Garçons	0	0	90	277	752	959	702	440	228	3 448
		Filles	0	0	128	416	998	1 225	885	474	216	4 342
		Total	**0**	**0**	**218**	**693**	**1 750**	**2 184**	**1 587**	**914**	**444**	**7 790**
	Total	**Garçons**	**673**	**2 569**	**3 749**	**3 386**	**2 760**	**1 807**	**1 023**	**537**	**254**	**16 758**
		Filles	**947**	**3 574**	**5 093**	**4 734**	**3 636**	**2 410**	**1 277**	**564**	**241**	**22 476**
		Total	**1 620**	**6 143**	**8 842**	**8 120**	**6 396**	**4 217**	**2 300**	**1 101**	**495**	**39 234**
ZINDER	Sixième	Garçons	1 759	4 492	2 617	741	122	17	0	0	0	9 748
		Filles	1 834	4 978	2 704	851	205	5	0	0	0	10 577
		Total	**3 593**	**9 470**	**5 321**	**1 592**	**327**	**22**	**0**	**0**	**0**	**20 325**
	Cinquième	Garçons	42	693	2 789	1 785	514	113	42	16	0	5 994
		Filles	47	618	2 733	1 874	543	72	20	14	0	5 921
		Total	**89**	**1 311**	**5 522**	**3 659**	**1 057**	**185**	**62**	**30**	**0**	**11 915**
	Quatrième	Garçons	0	91	482	1 810	1 147	471	109	29	10	4 149
		Filles	0	108	463	1 338	1 026	425	62	16	5	3 443
		Total	**0**	**199**	**945**	**3 148**	**2 173**	**896**	**171**	**45**	**15**	**7 592**
	Troisième	Garçons	0	0	130	433	1 152	1 067	676	320	122	3 900
		Filles	0	0	93	292	908	798	537	259	79	2 966
		Total	**0**	**0**	**223**	**725**	**2 060**	**1 865**	**1 213**	**579**	**201**	**6 866**
	Total	**Garçons**	**1 801**	**5 276**	**6 018**	**4 769**	**2 935**	**1 668**	**827**	**365**	**132**	**23 791**
		Filles	**1 881**	**5 704**	**5 993**	**4 355**	**2 682**	**1 300**	**619**	**289**	**84**	**22 907**
		Total	**3 682**	**10 980**	**12 011**	**9 124**	**5 617**	**2 968**	**1 446**	**654**	**216**	**46 698**

Tableau 183.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	7 089	21 600	16 058	6 909	1 951	368	40	50	0	54 065
		Filles	6 493	19 881	14 403	6 216	1 807	368	83	69	5	49 325
		Total	13 582	41 481	30 461	13 125	3 758	736	123	119	5	103 390
	Cinquième	Garçons	391	4 053	15 866	12 475	5 248	1 382	327	65	10	39 817
		Filles	400	3 808	13 783	10 764	4 298	1 493	299	53	57	34 955
		Total	791	7 861	29 649	23 239	9 546	2 875	626	118	67	74 772
	Quatrième	Garçons	0	410	3 065	9 613	8 073	4 180	1 148	304	54	26 847
		Filles	0	463	2 488	7 894	6 691	3 358	929	298	35	22 156
		Total	0	873	5 553	17 507	14 764	7 538	2 077	602	89	49 003
	Troisième	Garçons	0	0	474	2 176	6 541	7 283	4 320	2 132	931	23 857
		Filles	0	0	431	1 744	5 055	5 772	3 425	1 595	698	18 720
		Total	0	0	905	3 920	11 596	13 055	7 745	3 727	1 629	42 577
	Total	Garçons	7 480	26 063	35 463	31 173	21 813	13 213	5 835	2 551	995	144 586
		Filles	6 893	24 152	31 105	26 618	17 851	10 991	4 736	2 015	795	125 156
		Total	14 373	50 215	66 568	57 791	39 664	24 204	10 571	4 566	1 790	269 742

Tableau 184 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	142	270	153	71	37	17	3	0	0	693
		Filles	138	293	165	61	28	3	1	0	0	689
		Total	**280**	**563**	**318**	**132**	**65**	**20**	**4**	**0**	**0**	**1 382**
	Cinquième	Garçons	10	52	286	128	100	51	7	0	0	634
		Filles	3	58	292	145	94	27	4	2	2	627
		Total	**13**	**110**	**578**	**273**	**194**	**78**	**11**	**2**	**2**	**1 261**
	Quatrième	Garçons	0	3	40	234	170	109	48	11	4	619
		Filles	0	15	69	223	145	129	46	12	8	647
		Total	**0**	**18**	**109**	**457**	**315**	**238**	**94**	**23**	**12**	**1 266**
	Troisième	Garçons	0	0	11	42	158	259	152	134	80	836
		Filles	0	0	11	60	211	312	233	149	101	1 077
		Total	**0**	**0**	**22**	**102**	**369**	**571**	**385**	**283**	**181**	**1 913**
	Total	**Garçons**	**152**	**325**	**490**	**475**	**465**	**436**	**210**	**145**	**84**	**2 782**
		Filles	**141**	**366**	**537**	**489**	**478**	**471**	**284**	**163**	**111**	**3 040**
		Total	**293**	**691**	**1 027**	**964**	**943**	**907**	**494**	**308**	**195**	**5 822**
DIFFA	Sixième	Garçons	17	51	13	1	1	0	0	0	0	83
		Filles	29	29	23	6	0	0	0	0	0	87
		Total	**46**	**80**	**36**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**
	Cinquième	Garçons	1	19	59	17	5	7	1	0	0	109
		Filles	1	21	38	20	15	5	0	0	0	100
		Total	**2**	**40**	**97**	**37**	**20**	**12**	**1**	**0**	**0**	**209**
	Quatrième	Garçons	0	11	35	41	27	14	4	0	0	132
		Filles	0	10	37	30	20	9	9	0	0	115
		Total	**0**	**21**	**72**	**71**	**47**	**23**	**13**	**0**	**0**	**247**
	Troisième	Garçons	0	0	23	75	80	47	71	36	20	352
		Filles	0	0	11	66	71	56	51	23	18	296
		Total	**0**	**0**	**34**	**141**	**151**	**103**	**122**	**59**	**38**	**648**
	Total	**Garçons**	**18**	**81**	**130**	**134**	**113**	**68**	**76**	**36**	**20**	**676**
		Filles	**30**	**60**	**109**	**122**	**106**	**70**	**60**	**23**	**18**	**598**
		Total	**48**	**141**	**239**	**256**	**219**	**138**	**136**	**59**	**38**	**1 274**

Tableau 184.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	112	123	75	30	21	2	0	0	0	363
		Filles	125	159	103	30	21	2	0	0	0	440
		Total	**237**	**282**	**178**	**60**	**42**	**4**	**0**	**0**	**0**	**803**
	Cinquième	Garçons	13	72	170	110	49	22	4	2	1	443
		Filles	18	89	238	110	34	29	7	3	0	528
		Total	**31**	**161**	**408**	**220**	**83**	**51**	**11**	**5**	**1**	**971**
	Quatrième	Garçons	0	30	70	197	177	106	27	12	2	621
		Filles	0	23	123	181	158	93	38	3	3	622
		Total	**0**	**53**	**193**	**378**	**335**	**199**	**65**	**15**	**5**	**1 243**
	Troisième	Garçons	0	0	25	197	375	573	527	431	165	2 293
		Filles	0	0	26	190	441	594	586	500	256	2 593
		Total	**0**	**0**	**51**	**387**	**816**	**1 167**	**1 113**	**931**	**421**	**4 886**
	Total	**Garçons**	**125**	**225**	**340**	**534**	**622**	**703**	**558**	**445**	**168**	**3 720**
		Filles	**143**	**271**	**490**	**511**	**654**	**718**	**631**	**506**	**259**	**4 183**
		Total	**268**	**496**	**830**	**1 045**	**1 276**	**1 421**	**1 189**	**951**	**427**	**7 903**
MARADI	Sixième	Garçons	288	363	163	42	18	14	0	0	0	888
		Filles	303	426	131	21	24	15	0	1	0	921
		Total	**591**	**789**	**294**	**63**	**42**	**29**	**0**	**1**	**0**	**1 809**
	Cinquième	Garçons	48	297	344	230	83	32	4	5	6	1 049
		Filles	97	344	353	211	57	25	5	3	1	1 096
		Total	**145**	**641**	**697**	**441**	**140**	**57**	**9**	**8**	**7**	**2 145**
	Quatrième	Garçons	0	8	281	384	304	121	38	18	5	1 159
		Filles	0	28	334	403	263	91	20	5	1	1 145
		Total	**0**	**36**	**615**	**787**	**567**	**212**	**58**	**23**	**6**	**2 304**
	Troisième	Garçons	0	0	31	313	436	591	653	330	148	2 502
		Filles	0	0	69	374	613	700	535	300	174	2 765
		Total	**0**	**0**	**100**	**687**	**1 049**	**1 291**	**1 188**	**630**	**322**	**5 267**
	Total	**Garçons**	**336**	**668**	**819**	**969**	**841**	**758**	**695**	**353**	**159**	**5 598**
		Filles	**400**	**798**	**887**	**1 009**	**957**	**831**	**560**	**309**	**176**	**5 927**
		Total	**736**	**1 466**	**1 706**	**1 978**	**1 798**	**1 589**	**1 255**	**662**	**335**	**11 525**

Tableau 184.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	2 021	2 214	583	250	69	13	2	0	0	5 152
		Filles	2 283	2 149	510	174	46	4	0	0	0	5 166
		Total	**4 304**	**4 363**	**1 093**	**424**	**115**	**17**	**2**	**0**	**0**	**10 318**
	Cinquième	Garçons	298	1 693	2 335	749	270	50	15	1	3	5 414
		Filles	387	2 023	2 350	728	271	54	8	2	0	5 823
		Total	**685**	**3 716**	**4 685**	**1 477**	**541**	**104**	**23**	**3**	**3**	**11 237**
	Quatrième	Garçons	0	321	1 659	2 128	803	333	90	36	10	5 380
		Filles	0	371	2 047	2 311	898	312	112	23	11	6 085
		Total	**0**	**692**	**3 706**	**4 439**	**1 701**	**645**	**202**	**59**	**21**	**11 465**
	Troisième	Garçons	0	0	603	1 898	2 614	1 261	809	312	199	7 696
		Filles	0	0	882	2 373	2 911	1 573	855	442	205	9 241
		Total	**0**	**0**	**1 485**	**4 271**	**5 525**	**2 834**	**1 664**	**754**	**404**	**16 937**
	Total	**Garçons**	**2 319**	**4 228**	**5 180**	**5 025**	**3 756**	**1 657**	**916**	**349**	**212**	**23 642**
		Filles	**2 670**	**4 543**	**5 789**	**5 586**	**4 126**	**1 943**	**975**	**467**	**216**	**26 315**
		Total	**4 989**	**8 771**	**10 969**	**10 611**	**7 882**	**3 600**	**1 891**	**816**	**428**	**49 957**
TAHOUA	Sixième	Garçons	126	200	108	61	35	0	0	0	0	530
		Filles	142	216	108	45	19	0	0	0	0	530
		Total	**268**	**416**	**216**	**106**	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 060**
	Cinquième	Garçons	7	93	235	169	125	66	20	10	0	725
		Filles	16	103	227	166	85	37	21	12	0	667
		Total	**23**	**196**	**462**	**335**	**210**	**103**	**41**	**22**	**0**	**1 392**
	Quatrième	Garçons	0	40	80	278	206	154	79	13	6	856
		Filles	0	44	101	272	261	102	64	13	4	861
		Total	**0**	**84**	**181**	**550**	**467**	**256**	**143**	**26**	**10**	**1 717**
	Troisième	Garçons	0	0	9	78	456	420	400	233	197	1 793
		Filles	0	0	8	104	463	432	417	289	174	1 887
		Total	**0**	**0**	**17**	**182**	**919**	**852**	**817**	**522**	**371**	**3 680**
	Total	**Garçons**	**133**	**333**	**432**	**586**	**822**	**640**	**499**	**256**	**203**	**3 904**
		Filles	**158**	**363**	**444**	**587**	**828**	**571**	**502**	**314**	**178**	**3 945**
		Total	**291**	**696**	**876**	**1 173**	**1 650**	**1 211**	**1 001**	**570**	**381**	**7 849**

Tableau 184.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	66	71	27	21	1	6	0	0	0	192
		Filles	58	85	19	5	1	0	0	0	0	168
		Total	**124**	**156**	**46**	**26**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**360**
	Cinquième	Garçons	16	35	84	89	19	9	5	7	0	264
		Filles	18	48	53	71	31	5	3	0	0	229
		Total	**34**	**83**	**137**	**160**	**50**	**14**	**8**	**7**	**0**	**493**
	Quatrième	Garçons	0	12	44	100	118	57	20	34	5	390
		Filles	0	12	54	91	157	47	36	21	4	422
		Total	**0**	**24**	**98**	**191**	**275**	**104**	**56**	**55**	**9**	**812**
	Troisième	Garçons	0	0	46	86	108	385	295	264	205	1 389
		Filles	0	0	41	71	221	345	412	326	279	1 695
		Total	**0**	**0**	**87**	**157**	**329**	**730**	**707**	**590**	**484**	**3 084**
	Total	**Garçons**	**82**	**118**	**201**	**296**	**246**	**457**	**320**	**305**	**210**	**2 235**
		Filles	**76**	**145**	**167**	**238**	**410**	**397**	**451**	**347**	**283**	**2 514**
		Total	**158**	**263**	**368**	**534**	**656**	**854**	**771**	**652**	**493**	**4 749**
ZINDER	Sixième	Garçons	200	208	65	20	3	0	0	0	0	496
		Filles	185	227	47	29	3	0	0	0	0	491
		Total	**385**	**435**	**112**	**49**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**987**
	Cinquième	Garçons	23	102	276	117	60	4	0	1	0	583
		Filles	23	142	262	97	48	32	0	0	0	604
		Total	**46**	**244**	**538**	**214**	**108**	**36**	**0**	**1**	**0**	**1 187**
	Quatrième	Garçons	0	16	117	302	102	66	15	5	1	624
		Filles	0	15	112	286	98	33	12	3	0	559
		Total	**0**	**31**	**229**	**588**	**200**	**99**	**27**	**8**	**1**	**1 183**
	Troisième	Garçons	0	0	5	143	383	375	344	231	112	1 593
		Filles	0	0	21	135	451	376	374	220	91	1 668
		Total	**0**	**0**	**26**	**278**	**834**	**751**	**718**	**451**	**203**	**3 261**
	Total	**Garçons**	**223**	**326**	**463**	**582**	**548**	**445**	**359**	**237**	**113**	**3 296**
		Filles	**208**	**384**	**442**	**547**	**600**	**441**	**386**	**223**	**91**	**3 322**
		Total	**431**	**710**	**905**	**1 129**	**1 148**	**886**	**745**	**460**	**204**	**6 618**

Tableau 184.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	2 972	3 500	1 187	496	185	52	5	0	0	8 397
		Filles	3 263	3 584	1 106	371	142	24	1	1	0	8 492
		Total	6 235	7 084	2 293	867	327	76	6	1	0	16 889
	Cinquième	Garçons	416	2 363	3 789	1 609	711	241	56	26	10	9 221
		Filles	563	2 828	3 813	1 548	635	214	48	22	3	9 674
		Total	979	5 191	7 602	3 157	1 346	455	104	48	13	18 895
	Quatrième	Garçons	0	441	2 326	3 664	1 907	960	321	129	33	9 781
		Filles	0	518	2 877	3 797	2 000	816	337	80	31	10 456
		Total	0	959	5 203	7 461	3 907	1 776	658	209	64	20 237
	Troisième	Garçons	0	0	753	2 832	4 610	3 911	3 251	1 971	1 126	18 454
		Filles	0	0	1 069	3 373	5 382	4 388	3 463	2 249	1 298	21 222
		Total	0	0	1 822	6 205	9 992	8 299	6 714	4 220	2 424	39 676
	Total	Garçons	3 388	6 304	8 055	8 601	7 413	5 164	3 633	2 126	1 169	45 853
		Filles	3 826	6 930	8 865	9 089	8 159	5 442	3 849	2 352	1 332	49 844
		Total	7 214	13 234	16 920	17 690	15 572	10 606	7 482	4 478	2 501	95 697

Tableau 185 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	92	168	149	85	28	7	0	0	0	529
		Filles	137	205	163	86	41	6	1	0	0	639
		Total	**229**	**373**	**312**	**171**	**69**	**13**	**1**	**0**	**0**	**1 168**
	Cinquième	Garçons	1	32	92	92	20	22	7	0	0	266
		Filles	1	73	125	116	59	26	11	2	1	414
		Total	**2**	**105**	**217**	**208**	**79**	**48**	**18**	**2**	**1**	**680**
	Quatrième	Garçons	0	2	21	60	49	26	11	4	0	173
		Filles	0	0	36	86	98	48	15	5	0	288
		Total	**0**	**2**	**57**	**146**	**147**	**74**	**26**	**9**	**0**	**461**
	Troisième	Garçons	0	0	18	28	45	43	22	7	1	164
		Filles	0	0	27	40	68	64	44	10	2	255
		Total	**0**	**0**	**45**	**68**	**113**	**107**	**66**	**17**	**3**	**419**
	Total	**Garçons**	**93**	**202**	**280**	**265**	**142**	**98**	**40**	**11**	**1**	**1 132**
		Filles	**138**	**278**	**351**	**328**	**266**	**144**	**71**	**17**	**3**	**1 596**
		Total	**231**	**480**	**631**	**593**	**408**	**242**	**111**	**28**	**4**	**2 728**
DIFFA	Sixième	Garçons	84	160	70	30	6	2	0	0	0	352
		Filles	93	188	98	52	9	1	0	0	0	441
		Total	**177**	**348**	**168**	**82**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**	**793**
	Cinquième	Garçons	6	66	89	30	22	10	2	1	0	226
		Filles	5	77	151	54	33	16	4	1	0	341
		Total	**11**	**143**	**240**	**84**	**55**	**26**	**6**	**2**	**0**	**567**
	Quatrième	Garçons	0	3	53	77	27	16	0	0	0	176
		Filles	0	6	74	89	52	14	1	0	0	236
		Total	**0**	**9**	**127**	**166**	**79**	**30**	**1**	**0**	**0**	**412**
	Troisième	Garçons	0	0	4	28	55	56	15	3	0	161
		Filles	0	0	2	32	112	73	15	5	1	240
		Total	**0**	**0**	**6**	**60**	**167**	**129**	**30**	**8**	**1**	**401**
	Total	**Garçons**	**90**	**229**	**216**	**165**	**110**	**84**	**17**	**4**	**0**	**915**
		Filles	**98**	**271**	**325**	**227**	**206**	**104**	**20**	**6**	**1**	**1 258**
		Total	**188**	**500**	**541**	**392**	**316**	**188**	**37**	**10**	**1**	**2 173**

Tableau 185.1: Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	222	225	125	85	45	6	0	0	0	708
		Filles	225	226	136	78	46	4	0	0	0	715
		Total	**447**	**451**	**261**	**163**	**91**	**10**	**0**	**0**	**0**	**1 423**
	Cinquième	Garçons	2	32	230	142	57	4	1	0	0	468
		Filles	2	36	284	178	88	11	3	0	0	602
		Total	**4**	**68**	**514**	**320**	**145**	**15**	**4**	**0**	**0**	**1 070**
	Quatrième	Garçons	0	4	38	158	80	62	10	1	3	356
		Filles	0	8	36	184	98	64	10	1	1	402
		Total	**0**	**12**	**74**	**342**	**178**	**126**	**20**	**2**	**4**	**758**
	Troisième	Garçons	0	0	2	7	130	163	85	34	9	430
		Filles	0	0	1	11	112	177	99	27	19	446
		Total	**0**	**0**	**3**	**18**	**242**	**340**	**184**	**61**	**28**	**876**
	Total	**Garçons**	**224**	**261**	**395**	**392**	**312**	**235**	**96**	**35**	**12**	**1 962**
		Filles	**227**	**270**	**457**	**451**	**344**	**256**	**112**	**28**	**20**	**2 165**
		Total	**451**	**531**	**852**	**843**	**656**	**491**	**208**	**63**	**32**	**4 127**
MARADI	Sixième	Garçons	229	510	347	108	61	33	1	0	0	1 289
		Filles	337	654	439	205	96	54	13	0	0	1 798
		Total	**566**	**1 164**	**786**	**313**	**157**	**87**	**14**	**0**	**0**	**3 087**
	Cinquième	Garçons	13	163	381	179	79	38	11	0	0	864
		Filles	37	238	603	274	159	84	12	0	0	1 407
		Total	**50**	**401**	**984**	**453**	**238**	**122**	**23**	**0**	**0**	**2 271**
	Quatrième	Garçons	0	2	95	210	189	84	35	18	5	638
		Filles	0	3	195	400	273	131	66	20	3	1 091
		Total	**0**	**5**	**290**	**610**	**462**	**215**	**101**	**38**	**8**	**1 729**
	Troisième	Garçons	0	0	4	57	147	178	106	65	29	586
		Filles	0	0	7	101	301	276	187	120	40	1 032
		Total	**0**	**0**	**11**	**158**	**448**	**454**	**293**	**185**	**69**	**1 618**
	Total	**Garçons**	**242**	**675**	**827**	**554**	**476**	**333**	**153**	**83**	**34**	**3 377**
		Filles	**374**	**895**	**1 244**	**980**	**829**	**545**	**278**	**140**	**43**	**5 328**
		Total	**616**	**1 570**	**2 071**	**1 534**	**1 305**	**878**	**431**	**223**	**77**	**8 705**

Tableau 185.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	447	727	449	235	76	6	0	0	0	1 940
		Filles	506	596	507	273	85	9	0	0	0	1 976
		Total	**953**	**1 323**	**956**	**508**	**161**	**15**	**0**	**0**	**0**	**3 916**
	Cinquième	Garçons	31	352	520	301	174	52	5	0	3	1 438
		Filles	32	424	631	370	157	51	5	2	0	1 672
		Total	**63**	**776**	**1 151**	**671**	**331**	**103**	**10**	**2**	**3**	**3 110**
	Quatrième	Garçons	0	67	241	324	221	112	65	28	10	1 068
		Filles	0	25	320	374	292	192	97	16	11	1 327
		Total	**0**	**92**	**561**	**698**	**513**	**304**	**162**	**44**	**21**	**2 395**
	Troisième	Garçons	0	0	60	206	349	275	150	116	46	1 202
		Filles	0	0	68	321	433	356	248	165	41	1 632
		Total	**0**	**0**	**128**	**527**	**782**	**631**	**398**	**281**	**87**	**2 834**
	Total	**Garçons**	**478**	**1 146**	**1 270**	**1 066**	**820**	**445**	**220**	**144**	**59**	**5 648**
		Filles	**538**	**1 045**	**1 526**	**1 338**	**967**	**608**	**350**	**183**	**52**	**6 607**
		Total	**1 016**	**2 191**	**2 796**	**2 404**	**1 787**	**1 053**	**570**	**327**	**111**	**12 255**
TAHOUA	Sixième	Garçons	163	568	514	173	66	9	2	1	0	1 496
		Filles	185	643	415	181	93	14	4	2	0	1 537
		Total	**348**	**1 211**	**929**	**354**	**159**	**23**	**6**	**3**	**0**	**3 033**
	Cinquième	Garçons	15	172	461	281	92	55	8	7	0	1 091
		Filles	34	225	552	260	121	74	45	1	0	1 312
		Total	**49**	**397**	**1 013**	**541**	**213**	**129**	**53**	**8**	**0**	**2 403**
	Quatrième	Garçons	0	7	158	266	233	98	53	19	2	836
		Filles	0	16	108	302	267	98	41	17	2	851
		Total	**0**	**23**	**266**	**568**	**500**	**196**	**94**	**36**	**4**	**1 687**
	Troisième	Garçons	0	0	1	51	242	173	165	101	29	762
		Filles	0	0	0	47	268	213	142	111	30	811
		Total	**0**	**0**	**1**	**98**	**510**	**386**	**307**	**212**	**59**	**1 573**
	Total	**Garçons**	**178**	**747**	**1 134**	**771**	**633**	**335**	**228**	**128**	**31**	**4 185**
		Filles	**219**	**884**	**1 075**	**790**	**749**	**399**	**232**	**131**	**32**	**4 511**
		Total	**397**	**1 631**	**2 209**	**1 561**	**1 382**	**734**	**460**	**259**	**63**	**8 696**

Tableau 185.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	177	341	223	151	106	14	9	0	0	1 021
		Filles	232	422	238	227	135	31	1	2	0	1 288
		Total	**409**	**763**	**461**	**378**	**241**	**45**	**10**	**2**	**0**	**2 309**
	Cinquième	Garçons	25	60	239	237	124	53	31	1	0	770
		Filles	35	81	328	261	149	50	17	3	1	925
		Total	**60**	**141**	**567**	**498**	**273**	**103**	**48**	**4**	**1**	**1 695**
	Quatrième	Garçons	0	2	49	171	173	104	42	15	6	562
		Filles	0	5	56	198	229	138	39	12	1	678
		Total	**0**	**7**	**105**	**369**	**402**	**242**	**81**	**27**	**7**	**1 240**
	Troisième	Garçons	0	0	1	38	142	158	95	61	16	511
		Filles	0	0	1	46	173	139	117	88	14	578
		Total	**0**	**0**	**2**	**84**	**315**	**297**	**212**	**149**	**30**	**1 089**
	Total	**Garçons**	**202**	**403**	**512**	**597**	**545**	**329**	**177**	**77**	**22**	**2 864**
		Filles	**267**	**508**	**623**	**732**	**686**	**358**	**174**	**105**	**16**	**3 469**
		Total	**469**	**911**	**1 135**	**1 329**	**1 231**	**687**	**351**	**182**	**38**	**6 333**
ZINDER	Sixième	Garçons	314	733	448	161	15	3	0	0	0	1 674
		Filles	357	1 023	467	146	50	4	0	0	0	2 047
		Total	**671**	**1 756**	**915**	**307**	**65**	**7**	**0**	**0**	**0**	**3 721**
	Cinquième	Garçons	9	130	521	342	40	9	4	0	0	1 055
		Filles	5	272	661	467	117	32	4	4	0	1 562
		Total	**14**	**402**	**1 182**	**809**	**157**	**41**	**8**	**4**	**0**	**2 617**
	Quatrième	Garçons	0	0	136	382	206	48	2	0	0	774
		Filles	0	0	273	492	267	27	12	3	0	1 074
		Total	**0**	**0**	**409**	**874**	**473**	**75**	**14**	**3**	**0**	**1 848**
	Troisième	Garçons	0	0	8	72	186	264	87	61	13	691
		Filles	0	0	6	121	336	381	146	60	22	1 072
		Total	**0**	**0**	**14**	**193**	**522**	**645**	**233**	**121**	**35**	**1 763**
	Total	**Garçons**	**323**	**863**	**1 113**	**957**	**447**	**324**	**93**	**61**	**13**	**4 194**
		Filles	**362**	**1 295**	**1 407**	**1 226**	**770**	**444**	**162**	**67**	**22**	**5 755**
		Total	**685**	**2 158**	**2 520**	**2 183**	**1 217**	**768**	**255**	**128**	**35**	**9 949**

Tableau 185.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	1 728	3 432	2 325	1 028	403	80	12	1	0	9 009
		Filles	2 072	3 957	2 463	1 248	555	123	19	4	0	10 441
		Total	3 800	7 389	4 788	2 276	958	203	31	5	0	19 450
	Cinquième	Garçons	102	1 007	2 533	1 604	608	243	69	9	3	6 178
		Filles	151	1 426	3 335	1 980	883	344	101	13	2	8 235
		Total	253	2 433	5 868	3 584	1 491	587	170	22	5	14 413
	Quatrième	Garçons	0	87	791	1 648	1 178	550	218	85	26	4 583
		Filles	0	63	1 098	2 125	1 576	712	281	74	18	5 947
		Total	0	150	1 889	3 773	2 754	1 262	499	159	44	10 530
	Troisième	Garçons	0	0	98	487	1 296	1 310	725	448	143	4 507
		Filles	0	0	112	719	1 803	1 679	998	586	169	6 066
		Total	0	0	210	1 206	3 099	2 989	1 723	1 034	312	10 573
	Total	Garçons	1 830	4 526	5 747	4 767	3 485	2 183	1 024	543	172	24 277
		Filles	2 223	5 446	7 008	6 072	4 817	2 858	1 399	677	189	30 689
		Total	4 053	9 972	12 755	10 839	8 302	5 041	2 423	1 220	361	54 966

Tableau 186 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	147	246	204	144	87	35	10	1	0	2	0	876
		Filles	0	0	166	297	225	122	82	31	2	2	0	0	0	927
		Total	**0**	**0**	**313**	**543**	**429**	**266**	**169**	**66**	**12**	**3**	**0**	**2**	**0**	**1 803**
	Première	Garçons	0	0	0	125	281	248	190	121	83	29	2	1	0	1 080
		Filles	0	0	0	154	316	271	215	115	96	18	8	0	0	1 193
		Total	0	0	0	279	**597**	**519**	**405**	**236**	**179**	**47**	**10**	**1**	**0**	**2 273**
	Terminale	Garçons	0	0	0	5	47	240	298	213	145	99	70	36	15	1 168
		Filles	0	0	0	1	83	287	307	200	159	83	74	21	15	1 230
		Total	**0**	**0**	**0**	6	**130**	**527**	**605**	**413**	**304**	**182**	**144**	**57**	**30**	**2 398**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**147**	**376**	**532**	**632**	**575**	**369**	**238**	**129**	**72**	**39**	**15**	**3 124**
		Filles	**0**	**0**	**166**	**452**	**624**	**680**	**604**	**346**	**257**	**103**	**82**	**21**	**15**	**3 350**
		Total	**0**	**0**	**313**	**828**	**1 156**	**1 312**	**1 179**	**715**	**495**	**232**	**154**	**60**	**30**	**6 474**
DIFFA	Seconde	Garçons	0	0	183	185	141	21	7	3	1	0	0	0	0	541
		Filles	0	0	232	189	116	28	6	5	2	0	0	0	0	578
		Total	**0**	**0**	**415**	**374**	**257**	**49**	**13**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 119**
	Première	Garçons	0	0	0	182	222	103	40	28	6	2	0	0	0	583
		Filles	0	0	0	221	231	148	63	29	10	1	0	0	1	704
		Total	0	0	0	403	**453**	**251**	**103**	**57**	**16**	**3**	**0**	**0**	**1**	**1 287**
	Terminale	Garçons	0	0	0	1	66	160	149	91	56	29	35	11	2	600
		Filles	0	0	0	5	64	201	165	82	34	26	33	9	0	619
		Total	**0**	**0**	**0**	6	**130**	**361**	**314**	**173**	**90**	**55**	**68**	**20**	**2**	**1 219**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**183**	**368**	**429**	**284**	**196**	**122**	**63**	**31**	**35**	**11**	**2**	**1 724**
		Filles	**0**	**0**	**232**	**415**	**411**	**377**	**234**	**116**	**46**	**27**	**33**	**9**	**1**	**1 901**
		Total	**0**	**0**	**415**	**783**	**840**	**661**	**430**	**238**	**109**	**58**	**68**	**20**	**3**	**3 625**

Tableau 186.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	0	0	639	654	868	450	135	88	89	0	1	0	0	2 924
		Filles	0	0	606	458	553	270	87	46	33	1	0	0	0	2 054
		Total	**0**	**0**	**1 245**	**1 112**	**1 421**	**720**	**222**	**134**	**122**	**1**	**1**	**0**	**0**	**4 978**
	Première	Garçons	0	0	0	823	988	889	513	216	99	61	28	11	0	3 628
		Filles	0	0	0	676	894	605	277	121	87	31	12	5	0	2 708
		Total	0	0	0	1 499	**1 882**	**1 494**	**790**	**337**	**186**	**92**	**40**	**16**	**0**	**6 336**
	Terminale	Garçons	0	0	0	295	255	720	864	625	450	268	113	90	99	3 779
		Filles	0	0	0	169	216	455	679	433	270	236	69	29	48	2 604
		Total	**0**	**0**	**0**	464	**471**	**1 175**	**1 543**	**1 058**	**720**	**504**	**182**	**119**	**147**	**6 383**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**639**	**1 772**	**2 111**	**2 059**	**1 512**	**929**	**638**	**329**	**142**	**101**	**99**	**10 331**
		Filles	**0**	**0**	**606**	**1 303**	**1 663**	**1 330**	**1 043**	**600**	**390**	**268**	**81**	**34**	**48**	**7 366**
		Total	**0**	**0**	**1 245**	**3 075**	**3 774**	**3 389**	**2 555**	**1 529**	**1 028**	**597**	**223**	**135**	**147**	**17 697**
MARADI	Seconde	Garçons	0	0	1 983	1 557	1 342	812	241	25	3	0	2	0	0	5 965
		Filles	0	0	1 235	706	826	402	128	29	1	0	0	0	0	3 327
		Total	**0**	**0**	**3 218**	**2 263**	**2 168**	**1 214**	**369**	**54**	**4**	**0**	**2**	**0**	**0**	**9 292**
	Première	Garçons	0	0	0	2 134	1 279	1 385	801	341	107	67	2	0	0	6 116
		Filles	0	0	0	1 651	793	845	551	161	27	81	0	0	0	4 109
		Total	0	0	0	3 785	**2 072**	**2 230**	**1 352**	**502**	**134**	**148**	**2**	**0**	**0**	**10 225**
	Terminale	Garçons	0	0	0	340	830	1 255	1 209	953	685	474	177	88	38	6 049
		Filles	0	0	0	162	669	757	634	516	451	202	71	30	17	3 509
		Total	**0**	**0**	**0**	502	**1 499**	**2 012**	**1 843**	**1 469**	**1 136**	**676**	**248**	**118**	**55**	**9 558**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**1 983**	**4 031**	**3 451**	**3 452**	**2 251**	**1 319**	**795**	**541**	**181**	**88**	**38**	**18 130**
		Filles	**0**	**0**	**1 235**	**2 519**	**2 288**	**2 004**	**1 313**	**706**	**479**	**283**	**71**	**30**	**17**	**10 945**
		Total	**0**	**0**	**3 218**	**6 550**	**5 739**	**5 456**	**3 564**	**2 025**	**1 274**	**824**	**252**	**118**	**55**	**29 075**

Tableau 186.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	0	0	3 595	1 516	1 086	344	193	75	22	4	0	0	0	6 835
		Filles	0	0	3 778	1 694	1 105	291	163	65	16	1	0	0	0	7 113
		Total	**0**	**0**	**7 373**	**3 210**	**2 191**	**635**	**356**	**140**	**38**	**5**	**0**	**0**	**0**	**13 948**
	Première	Garçons	0	0	0	3 348	1 431	1 068	472	187	88	19	9	0	0	6 622
		Filles	0	0	0	3 990	1 778	1 103	444	173	81	13	2	0	0	7 584
		Total	0	0	0	7 338	**3 209**	**2 171**	**916**	**360**	**169**	**32**	**11**	**0**	**0**	**14 206**
	Terminale	Garçons	0	0	0	1 924	1 648	1 735	1 444	819	363	251	89	49	16	8 338
		Filles	0	0	0	2 108	1 711	1 708	1 287	750	327	215	73	29	21	8 229
		Total	**0**	**0**	**0**	4 032	**3 359**	**3 443**	**2 731**	**1 569**	**690**	**466**	**162**	**78**	**37**	**16 567**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**3 595**	**6 788**	**4 165**	**3 147**	**2 109**	**1 081**	**473**	**274**	**98**	**49**	**16**	**21 795**
		Filles	**0**	**0**	**3 778**	**7 792**	**4 594**	**3 102**	**1 894**	**988**	**424**	**229**	**75**	**29**	**21**	**22 926**
		Total	**0**	**0**	**7 373**	**14 580**	**8 759**	**6 249**	**4 003**	**2 069**	**897**	**503**	**173**	**78**	**37**	**44 721**
TAHOUA	Seconde	Garçons	0	0	527	868	902	395	183	107	6	0	0	0	0	2 988
		Filles	0	0	355	539	528	185	83	55	1	6	0	0	0	1 752
		Total	**0**	**0**	**882**	**1 407**	**1 430**	**580**	**266**	**162**	**7**	**6**	**0**	**0**	**0**	**4 740**
	Première	Garçons	0	0	0	536	1 035	716	414	251	107	52	18	6	1	3 136
		Filles	0	0	0	325	644	433	242	113	56	20	0	0	0	1 833
		Total	0	0	0	861	**1 679**	**1 149**	**656**	**364**	**163**	**72**	**18**	**6**	**1**	**4 969**
	Terminale	Garçons	0	0	0	80	291	728	680	575	490	359	130	168	30	3 531
		Filles	0	0	0	55	188	477	393	274	212	195	112	50	5	1 961
		Total	**0**	**0**	**0**	135	**479**	**1 205**	**1 073**	**849**	**702**	**554**	**242**	**218**	**35**	**5 492**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**527**	**1 484**	**2 228**	**1 839**	**1 277**	**933**	**603**	**411**	**148**	**174**	**31**	**9 655**
		Filles	**0**	**0**	**355**	**919**	**1 360**	**1 095**	**718**	**442**	**269**	**221**	**112**	**50**	**5**	**5 546**
		Total	**0**	**0**	**882**	**2 403**	**3 588**	**2 934**	**1 995**	**1 375**	**872**	**632**	**260**	**224**	**36**	**15 201**

Tableau 186.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	0	515	716	607	268	65	32	27	8	0	0	0	2 238
		Filles	0	0	499	713	542	217	71	39	22	3	0	0	0	2 106
		Total	**0**	**0**	**1 014**	**1 429**	**1 149**	**485**	**136**	**71**	**49**	**11**	**0**	**0**	**0**	**4 344**
	Première	Garçons	0	0	0	494	724	573	305	81	62	18	11	0	0	2 268
		Filles	0	0	0	476	833	472	281	111	34	15	10	3	0	2 235
		Total	0	0	0	970	**1 557**	**1 045**	**586**	**192**	**96**	**33**	**21**	**3**	**0**	**4 503**
	Terminale	Garçons	0	0	0	90	192	411	400	371	271	311	155	93	15	2 309
		Filles	0	0	0	64	159	340	355	305	180	233	136	89	17	1 878
		Total	**0**	**0**	**0**	154	**351**	**751**	**755**	**676**	**451**	**544**	**291**	**182**	**32**	**4 187**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**515**	**1 300**	**1 523**	**1 252**	**770**	**484**	**360**	**337**	**166**	**93**	**15**	**6 815**
		Filles	**0**	**0**	**499**	**1 253**	**1 534**	**1 029**	**707**	**455**	**236**	**251**	**146**	**92**	**17**	**6 219**
		Total	**0**	**0**	**1 014**	**2 553**	**3 057**	**2 281**	**1 477**	**939**	**596**	**588**	**312**	**185**	**32**	**13 034**
ZINDER	Seconde	Garçons	0	0	746	1 204	1 168	450	90	19	4	0	0	0	0	3 681
		Filles	0	0	551	1 017	754	262	46	9	1	0	0	0	0	2 640
		Total	**0**	**0**	**1 297**	**2 221**	**1 922**	**712**	**136**	**28**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6 321**
	Première	Garçons	0	0	0	598	1 295	1 036	383	143	25	9	1	0	0	3 490
		Filles	0	0	0	736	1 213	930	280	115	13	2	2	0	0	3 291
		Total	0	0	0	1 334	**2 508**	**1 966**	**663**	**258**	**38**	**11**	**3**	**0**	**0**	**6 781**
	Terminale	Garçons	0	0	0	54	378	893	842	514	267	155	105	31	15	3 254
		Filles	0	0	0	53	338	861	680	483	234	78	46	10	7	2 790
		Total	**0**	**0**	**0**	107	**716**	**1 754**	**1 522**	**997**	**501**	**233**	**151**	**41**	**22**	**6 044**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**746**	**1 856**	**2 841**	**2 379**	**1 315**	**676**	**296**	**164**	**106**	**31**	**15**	10 425
		Filles	**0**	**0**	**551**	**1 806**	**2 305**	**2 053**	**1 006**	**607**	**248**	**80**	**48**	**10**	**7**	8 721
		Total	**0**	**0**	**1 297**	**3 662**	**5 146**	**4 432**	**2 321**	**1 283**	**544**	**244**	**154**	**41**	**22**	**19 146**

Tableau 186.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	0	0	8 335	6 946	6 318	2 884	1 001	384	162	13	3	2	0	26 048
		Filles	0	0	7 422	5 613	4 649	1 777	666	279	78	13	0	0	0	20 497
		Total	0	0	15 757	12 559	10 967	4 661	1 667	663	240	26	3	2	0	46 545
	Première	Garçons	0	0	0	8 240	7 255	6 018	3 118	1 368	577	257	71	18	1	26 923
		Filles	0	0	0	8 229	6 702	4 807	2 353	938	404	181	34	8	1	23 657
		Total	0	0	0	16 469	13 957	10 825	5 471	2 306	981	438	105	26	2	50 580
	Terminale	Garçons	0	0	0	2 789	3 707	6 142	5 886	4 161	2 727	1 946	874	566	230	29 028
		Filles	0	0	0	2 617	3 428	5 086	4 500	3 043	1 867	1 268	614	267	130	22 820
		Total	0	0	0	5 406	7 135	11 228	10 386	7 204	4 594	3 214	1 488	833	360	51 848
	Total	Garçons	0	0	8 335	17 975	17 280	15 044	10 005	5 913	3 466	2 216	948	586	231	81 999
		Filles	0	0	7 422	16 459	14 779	11 670	7 519	4 260	2 349	1 462	648	275	131	66 974
		Total	0	0	15 757	34 434	32 059	26 714	17 524	10 173	5 815	3 678	1 596	861	362	148 973

Tableau 187 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	8	66	24	17	8	5	0	0	0	0	0	128
		Filles	0	0	15	69	42	25	20	2	0	0	0	0	0	173
		Total	**0**	**0**	**23**	**135**	**66**	**42**	**28**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**301**
	Première	Garçons	0	0	0	2	23	46	28	14	11	5	0	0	0	129
		Filles	0	0	0	10	36	64	35	20	20	7	0	0	0	192
		Total	0	0	0	12	**59**	**110**	**63**	**34**	**31**	**12**	**0**	**0**	**0**	**321**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	0	17	56	23	19	19	9	1	0	144
		Filles	0	0	0	0	5	27	61	37	30	17	12	0	0	189
		Total	**0**	**0**	**0**	0	**5**	**44**	**117**	**60**	**49**	**36**	**21**	**1**	**0**	**333**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**8**	**68**	**47**	**80**	**92**	**42**	**30**	**24**	**9**	**1**	**0**	**401**
		Filles	**0**	**0**	**15**	**79**	**83**	**116**	**116**	**59**	**50**	**24**	**12**	**0**	**0**	**554**
		Total	**0**	**0**	**23**	**147**	**130**	**196**	**208**	**101**	**80**	**48**	**21**	**1**	**0**	**955**
DIFFA	Seconde	Garçons	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	70
		Filles	0	0	9	40	19	1	2	0	0	0	0	0	0	71
		Total	**0**	**0**	**9**	**75**	**54**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**141**
	Première	Garçons	0	0	0	46	29	7	0	0	0	0	0	0	0	82
		Filles	0	0	0	43	50	4	0	0	0	0	0	0	0	97
		Total	0	0	0	89	**79**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**179**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	0	41	31	10	0	0	0	0	0	82
		Filles	0	0	0	0	0	26	33	20	0	0	0	0	0	79
		Total	**0**	**0**	**0**	0	**0**	**67**	**64**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**161**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**0**	**81**	**64**	**48**	**31**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**234**
		Filles	**0**	**0**	**9**	**83**	**69**	**31**	**35**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**247**
		Total	**0**	**0**	**9**	**164**	**133**	**79**	**66**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**481**

Tableau 187.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	0	0	157	240	261	183	69	71	70	0	0	0	0	1 051
		Filles	0	0	126	112	129	100	52	31	29	0	0	0	0	579
		Total	**0**	**0**	**283**	**352**	**390**	**283**	**121**	**102**	**99**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 630**
	Première	Garçons	0	0	0	134	320	364	330	145	72	49	5	6	0	1 425
		Filles	0	0	0	100	247	252	159	61	61	22	2	0	0	904
		Total	0	0	0	234	**567**	**616**	**489**	**206**	**133**	**71**	**7**	**6**	**0**	**2 329**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	26	172	201	253	242	149	45	19	8	1 115
		Filles	0	0	0	5	10	91	100	148	140	115	19	12	4	644
		Total	**0**	**0**	**0**	5	**36**	**263**	**301**	**401**	**382**	**264**	**64**	**31**	**12**	**1 759**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**157**	**374**	**607**	**719**	**600**	**469**	**384**	**198**	**50**	**25**	**8**	**3 591**
		Filles	**0**	**0**	**126**	**217**	**386**	**443**	**311**	**240**	**230**	**137**	**21**	**12**	**4**	**2 127**
		Total	**0**	**0**	**283**	**591**	**993**	**1 162**	**911**	**709**	**614**	**335**	**71**	**37**	**12**	**5 718**
MARADI	Seconde	Garçons	0	0	380	546	639	249	82	6	0	0	0	0	0	1 902
		Filles	0	0	173	251	341	101	30	14	0	0	0	0	0	910
		Total	**0**	**0**	**553**	**797**	**980**	**350**	**112**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2 812**
	Première	Garçons	0	0	0	318	488	640	191	121	7	0	0	0	0	1 765
		Filles	0	0	0	163	221	278	91	45	1	0	0	0	0	799
		Total	0	0	0	481	**709**	**918**	**282**	**166**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2 564**
	Terminale	Garçons	0	0	0	42	57	295	428	192	203	101	16	5	0	1 339
		Filles	0	0	0	7	36	74	170	88	89	24	8	3	1	500
		Total	**0**	**0**	**0**	49	**93**	**369**	**598**	**280**	**292**	**125**	**24**	**8**	**1**	**1 839**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**380**	**906**	**1 184**	**1 184**	**701**	**319**	**210**	**101**	**16**	**5**	**0**	**5 006**
		Filles	**0**	**0**	**173**	**421**	**598**	**453**	**291**	**147**	**90**	**24**	**8**	**3**	**1**	**2 209**
		Total	**0**	**0**	**553**	**1 327**	**1 782**	**1 637**	**992**	**466**	**300**	**125**	**24**	**8**	**1**	**7 215**

Tableau 187.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Première	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Terminale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**Garçons**	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Seconde	Garçons	0	0	196	279	351	198	82	39	3	0	0	0	0	1 148
		Filles	0	0	77	90	162	80	27	11	0	5	0	0	0	452
		Total	**0**	**0**	**273**	**369**	**513**	**278**	**109**	**50**	**3**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1 600**
	Première	Garçons	0	0	0	145	392	278	212	132	27	4	0	0	0	1 190
		Filles	0	0	0	74	160	140	90	36	10	1	0	0	0	511
		Total	0	0	0	219	**552**	**418**	**302**	**168**	**37**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1 701**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	25	148	199	269	189	132	26	12	1	1 001
		Filles	0	0	0	1	7	67	78	111	63	44	17	4	2	394
		Total	**0**	**0**	**0**	1	**32**	**215**	**277**	**380**	**252**	**176**	**43**	**16**	**3**	**1 395**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**196**	**424**	**768**	**624**	**493**	**440**	**219**	**136**	**26**	**12**	**1**	**3 339**
		Filles	**0**	**0**	**77**	**165**	**329**	**287**	**195**	**158**	**73**	**50**	**17**	**4**	**2**	**1 357**
		Total	**0**	**0**	**273**	**589**	**1 097**	**911**	**688**	**598**	**292**	**186**	**43**	**16**	**3**	**4 696**

Tableau 187.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	0	357	324	283	111	29	10	0	0	0	0	0	1 114
		Filles	0	0	349	272	193	82	26	6	6	1	0	0	0	935
		Total	**0**	**0**	**706**	**596**	**476**	**193**	**55**	**16**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2 049**
	Première	Garçons	0	0	0	283	301	265	127	25	21	14	0	0	0	1 036
		Filles	0	0	0	260	313	204	92	26	8	3	0	0	0	906
		Total	0	0	0	543	**614**	**469**	**219**	**51**	**29**	**17**	**0**	**0**	**0**	**1 942**
	Terminale	Garçons	0	0	0	80	116	172	177	135	108	69	66	43	9	975
		Filles	0	0	0	59	102	140	145	94	76	72	54	39	14	795
		Total	**0**	**0**	**0**	139	**218**	**312**	**322**	**229**	**184**	**141**	**120**	**82**	**23**	**1 770**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**357**	**687**	**700**	**548**	**333**	**170**	**129**	**83**	**66**	**43**	**9**	**3 125**
		Filles	**0**	**0**	**349**	**591**	**608**	**426**	**263**	**126**	**90**	**76**	**54**	**39**	**14**	**2 636**
		Total	**0**	**0**	**706**	**1 278**	**1 308**	**974**	**596**	**296**	**219**	**159**	**120**	**82**	**23**	**5 761**
ZINDER	Seconde	Garçons	0	0	139	471	368	127	15	8	0	0	0	0	0	1 128
		Filles	0	0	88	256	203	49	6	3	0	0	0	0	0	605
		Total	**0**	**0**	**227**	**727**	**571**	**176**	**21**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 733**
	Première	Garçons	0	0	0	99	393	340	89	35	16	3	0	0	0	975
		Filles	0	0	0	97	313	207	37	7	7	0	0	0	0	668
		Total	0	0	0	196	**706**	**547**	**126**	**42**	**23**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1 643**
	Terminale	Garçons	0	0	0	1	65	315	257	119	68	33	25	3	2	888
		Filles	0	0	0	8	20	162	101	81	53	9	2	2	2	440
		Total	**0**	**0**	**0**	9	**85**	**477**	**358**	**200**	**121**	**42**	**27**	**5**	**4**	**1 328**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**139**	**571**	**826**	**782**	**361**	**162**	**84**	**36**	**25**	**3**	**2**	2 991
		Filles	**0**	**0**	**88**	**361**	**536**	**418**	**144**	**91**	**60**	**9**	**2**	**2**	**2**	1 713
		Total	**0**	**0**	**227**	**932**	**1 362**	**1 200**	**505**	**253**	**144**	**45**	**27**	**5**	**4**	**4 704**

Tableau 187.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	0	0	1 237	1 961	1 961	885	285	139	73	0	0	0	0	6 541
		Filles	0	0	837	1 090	1 089	438	163	67	35	6	0	0	0	3 725
		Total	0	0	2 074	3 051	3 050	1 323	448	206	108	6	0	0	0	10 266
	Première	Garçons	0	0	0	1 027	1 946	1 940	977	472	154	75	5	6	0	6 602
		Filles	0	0	0	747	1 340	1 149	504	195	107	33	2	0	0	4 077
		Total	0	0	0	1 774	3 286	3 089	1 481	667	261	108	7	6	0	10 679
	Terminale	Garçons	0	0	0	123	289	1 160	1 349	1 001	829	503	187	83	20	5 544
		Filles	0	0	0	80	180	587	688	579	451	281	112	60	23	3 041
		Total	0	0	0	203	469	1 747	2 037	1 580	1 280	784	299	143	43	8 585
	Total	Garçons	0	0	1 237	3 111	4 196	3 985	2 611	1 612	1 056	578	192	89	20	18 687
		Filles	0	0	837	1 917	2 609	2 174	1 355	841	593	320	114	60	23	10 843
		Total	0	0	2 074	5 028	6 805	6 159	3 966	2 453	1 649	898	306	149	43	29 530

Tableau 188 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	46	49	76	22	12	7	2	1	0	2	0	217
		Filles	0	0	54	79	52	18	19	0	1	1	0	0	0	224
		Total	**0**	**0**	**100**	**128**	**128**	**40**	**31**	**7**	**3**	**2**	**0**	**2**	**0**	**441**
	Première	Garçons	0	0	0	50	77	46	31	26	16	14	2	0	0	262
		Filles	0	0	0	56	96	44	28	5	14	5	8	0	0	256
		Total	0	0	0	106	**173**	**90**	**59**	**31**	**30**	**19**	**10**	**0**	**0**	**518**
	Terminale	Garçons	0	0	0	4	25	107	124	99	56	50	46	34	14	559
		Filles	0	0	0	1	28	106	105	73	65	24	39	16	13	470
		Total	**0**	**0**	**0**	5	**53**	**213**	**229**	**172**	**121**	**74**	**85**	**50**	**27**	**1 029**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**46**	**103**	**178**	**175**	**167**	**132**	**74**	**65**	**48**	**36**	**14**	**1 038**
		Filles	**0**	**0**	**54**	**136**	**176**	**168**	**152**	**78**	**80**	**30**	**47**	**16**	**13**	**950**
		Total	**0**	**0**	**100**	**239**	**354**	**343**	**319**	**210**	**154**	**95**	**95**	**52**	**27**	**1 988**
DIFFA	Seconde	Garçons	0	0	5	14	5	3	0	1	1	0	0	0	0	29
		Filles	0	0	8	15	2	1	0	2	0	0	0	0	0	28
		Total	**0**	**0**	**13**	**29**	**7**	**4**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**57**
	Première	Garçons	0	0	0	9	12	12	10	14	5	2	0	0	0	64
		Filles	0	0	0	18	13	19	12	5	0	1	0	0	1	69
		Total	0	0	0	27	**25**	**31**	**22**	**19**	**5**	**3**	**0**	**0**	**1**	**133**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	11	29	39	53	50	26	35	11	2	256
		Filles	0	0	0	2	9	29	36	39	29	18	30	9	0	201
		Total	**0**	**0**	**0**	2	**20**	**58**	**75**	**92**	**79**	**44**	**65**	**20**	**2**	**457**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**5**	**23**	**28**	**44**	**49**	**68**	**56**	**28**	**35**	**11**	**2**	**349**
		Filles	**0**	**0**	**8**	**35**	**24**	**49**	**48**	**46**	**29**	**19**	**30**	**9**	**1**	**298**
		Total	**0**	**0**	**13**	**58**	**52**	**93**	**97**	**114**	**85**	**47**	**65**	**20**	**3**	**647**

Tableau 188.1: Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	0	0	69	30	21	37	5	5	12	0	1	0	0	180
		Filles	0	0	81	31	19	18	7	1	1	1	0	0	0	159
		Total	**0**	**0**	**150**	**61**	**40**	**55**	**12**	**6**	**13**	**1**	**1**	**0**	**0**	**339**
	Première	Garçons	0	0	0	113	47	50	55	39	27	11	23	5	0	370
		Filles	0	0	0	130	49	60	31	18	35	7	10	5	0	345
		Total	0	0	0	243	**96**	**110**	**86**	**57**	**62**	**18**	**33**	**10**	**0**	**715**
	Terminale	Garçons	0	0	0	142	92	147	173	190	224	166	87	83	98	1 402
		Filles	0	0	0	105	88	100	147	125	125	164	59	27	48	988
		Total	**0**	**0**	**0**	247	**180**	**247**	**320**	**315**	**349**	**330**	**146**	**110**	**146**	**2 390**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**69**	**285**	**160**	**234**	**233**	**234**	**263**	**177**	**111**	**88**	**98**	**1 952**
		Filles	**0**	**0**	**81**	**266**	**156**	**178**	**185**	**144**	**161**	**172**	**69**	**32**	**48**	**1 492**
		Total	**0**	**0**	**150**	**551**	**316**	**412**	**418**	**378**	**424**	**349**	**180**	**120**	**146**	**3 444**
MARADI	Seconde	Garçons	0	0	118	112	98	20	6	2	1	0	0	0	0	357
		Filles	0	0	143	108	98	17	15	2	1	0	0	0	0	384
		Total	**0**	**0**	**261**	**220**	**196**	**37**	**21**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**741**
	Première	Garçons	0	0	0	115	98	100	53	28	21	5	2	0	0	422
		Filles	0	0	0	205	131	115	64	13	10	1	0	0	0	539
		Total	0	0	0	320	**229**	**215**	**117**	**41**	**31**	**6**	**2**	**0**	**0**	**961**
	Terminale	Garçons	0	0	0	51	148	168	379	240	230	312	140	84	38	1 790
		Filles	0	0	0	37	202	186	242	154	169	128	43	29	17	1 207
		Total	**0**	**0**	**0**	88	**350**	**354**	**621**	**394**	**399**	**440**	**183**	**113**	**55**	**2 997**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**118**	**278**	**344**	**288**	**438**	**270**	**252**	**317**	**142**	**84**	**38**	**2 569**
		Filles	**0**	**0**	**143**	**350**	**431**	**318**	**321**	**169**	**180**	**129**	**43**	**29**	**17**	**2 130**
		Total	**0**	**0**	**261**	**628**	**775**	**606**	**759**	**439**	**432**	**446**	**185**	**113**	**55**	**4 699**

Tableau 188.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	0	0	1 498	495	187	62	18	3	1	2	0	0	0	2 266
		Filles	0	0	1 718	618	235	64	11	3	1	1	0	0	0	2 651
		Total	**0**	**0**	**3 216**	**1 113**	**422**	**126**	**29**	**6**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4 917**
	Première	Garçons	0	0	0	1 669	549	279	83	33	15	4	1	0	0	2 633
		Filles	0	0	0	2 169	753	292	91	39	18	9	2	0	0	3 373
		Total	0	0	0	3 838	**1 302**	**571**	**174**	**72**	**33**	**13**	**3**	**0**	**0**	**6 006**
	Terminale	Garçons	0	0	0	1 335	1 005	959	587	347	181	162	46	34	13	4 669
		Filles	0	0	0	1 491	1 150	974	555	372	178	118	46	25	14	4 923
		Total	**0**	**0**	**0**	2 826	**2 155**	**1 933**	**1 142**	**719**	**359**	**280**	**92**	**59**	**27**	**9 592**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**1 498**	**3 499**	**1 741**	**1 300**	**688**	**383**	**197**	**168**	**47**	**34**	**13**	**9 568**
		Filles	**0**	**0**	**1 718**	**4 278**	**2 138**	**1 330**	**657**	**414**	**197**	**128**	**48**	**25**	**14**	**10 947**
		Total	**0**	**0**	**3 216**	**7 777**	**3 879**	**2 630**	**1 345**	**797**	**394**	**296**	**95**	**59**	**27**	**20 515**
TAHOUA	Seconde	Garçons	0	0	20	78	89	15	19	2	2	0	0	0	0	225
		Filles	0	0	40	77	65	23	1	2	0	0	0	0	0	208
		Total	**0**	**0**	**60**	**155**	**154**	**38**	**20**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**433**
	Première	Garçons	0	0	0	34	135	138	81	50	20	16	11	1	1	487
		Filles	0	0	0	48	169	95	52	27	17	5	0	0	0	413
		Total	0	0	0	82	**304**	**233**	**133**	**77**	**37**	**21**	**11**	**1**	**1**	**900**
	Terminale	Garçons	0	0	0	19	27	244	212	193	209	193	88	131	30	1 346
		Filles	0	0	0	16	18	202	161	116	101	121	82	33	4	854
		Total	**0**	**0**	**0**	35	**45**	**446**	**373**	**309**	**310**	**314**	**170**	**164**	**34**	**2 200**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**20**	**131**	**251**	**397**	**312**	**245**	**231**	**209**	**99**	**132**	**31**	**2 058**
		Filles	**0**	**0**	**40**	**141**	**252**	**320**	**214**	**145**	**118**	**126**	**82**	**33**	**4**	**1 475**
		Total	**0**	**0**	**60**	**272**	**503**	**717**	**526**	**390**	**349**	**335**	**181**	**165**	**35**	**3 533**

Tableau 188.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	0	50	16	13	2	3	3	1	0	0	0	0	88
		Filles	0	0	45	18	8	2	5	1	3	0	0	0	0	82
		Total	**0**	**0**	**95**	**34**	**21**	**4**	**8**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**
	Première	Garçons	0	0	0	44	31	20	18	8	6	6	11	0	0	144
		Filles	0	0	0	23	18	12	17	4	1	3	10	3	0	91
		Total	0	0	0	67	**49**	**32**	**35**	**12**	**7**	**9**	**21**	**3**	**0**	**235**
	Terminale	Garçons	0	0	0	65	35	97	69	90	74	133	102	69	13	747
		Filles	0	0	0	43	23	88	36	76	63	136	73	64	12	614
		Total	**0**	**0**	**0**	108	**58**	**185**	**105**	**166**	**137**	**269**	**175**	**133**	**25**	**1 361**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**50**	**125**	**79**	**119**	**90**	**101**	**81**	**139**	**113**	**69**	**13**	**979**
		Filles	**0**	**0**	**45**	**84**	**49**	**102**	**58**	**81**	**67**	**139**	**83**	**67**	**12**	**787**
		Total	**0**	**0**	**95**	**209**	**128**	**221**	**148**	**182**	**148**	**278**	**196**	**136**	**25**	**1 766**
ZINDER	Seconde	Garçons	0	0	50	49	16	7	2	1	4	0	0	0	0	129
		Filles	0	0	73	82	15	7	2	0	1	0	0	0	0	180
		Total	**0**	**0**	**123**	**131**	**31**	**14**	**4**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**309**
	Première	Garçons	0	0	0	59	90	37	31	24	2	2	1	0	0	246
		Filles	0	0	0	67	109	32	21	19	2	0	1	0	0	251
		Total	0	0	0	126	**199**	**69**	**52**	**43**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**	**497**
	Terminale	Garçons	0	0	0	24	84	260	160	140	126	101	79	27	10	1 011
		Filles	0	0	0	24	76	296	175	137	78	45	37	8	6	882
		Total	**0**	**0**	**0**	48	**160**	**556**	**335**	**277**	**204**	**146**	**116**	**35**	**16**	**1 893**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**50**	**132**	**190**	**304**	**193**	**165**	**132**	**103**	**80**	**27**	**10**	1 386
		Filles	**0**	**0**	**73**	**173**	**200**	**335**	**198**	**156**	**81**	**45**	**38**	**8**	**6**	1 313
		Total	**0**	**0**	**123**	**305**	**390**	**639**	**391**	**321**	**213**	**148**	**118**	**35**	**16**	**2 699**

Tableau 188.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	0	0	1 856	843	505	168	65	24	24	3	1	2	0	3 491
		Filles	0	0	2 162	1 028	494	150	60	11	8	3	0	0	0	3 916
		Total	0	0	4 018	1 871	999	318	125	35	32	6	1	2	0	7 407
	Première	Garçons	0	0	0	2 093	1 039	682	362	222	112	60	51	6	1	4 628
		Filles	0	0	0	2 716	1 338	669	316	130	97	31	31	8	1	5 337
		Total	0	0	0	4 809	2 377	1 351	678	352	209	91	82	14	2	9 965
	Terminale	Garçons	0	0	0	1 640	1 427	2 011	1 743	1 352	1 150	1 143	623	473	218	11 780
		Filles	0	0	0	1 719	1 594	1 981	1 457	1 092	808	754	409	211	114	10 139
		Total	0	0	0	3 359	3 021	3 992	3 200	2 444	1 958	1 897	1 032	684	332	21 919
	Total	Garçons	0	0	1 856	4 576	2 971	2 861	2 170	1 598	1 286	1 206	675	481	219	19 899
		Filles	0	0	2 162	5 463	3 426	2 800	1 833	1 233	913	788	440	219	115	19 392
		Total	0	0	4 018	10 039	6 397	5 661	4 003	2 831	2 199	1 994	1 115	700	334	39 291

Tableau 189 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	11	6	7	12	22	13	2	0	0	0	0	73
		Filles	0	0	18	7	12	16	17	13	0	0	0	0	0	83
		Total	**0**	**0**	**29**	**13**	**19**	**28**	**39**	**26**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**
	Première	Garçons	0	0	0	1	3	16	27	25	32	0	0	0	0	104
		Filles	0	0	0	4	6	17	34	20	42	0	0	0	0	123
		Total	0	0	0	5	**9**	**33**	**61**	**45**	**74**	**0**	**0**	**0**	**0**	**227**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	1	3	10	2	14	13	10	1	2	56
		Filles	0	0	0	0	3	3	17	4	13	23	21	5	2	91
		Total	**0**	**0**	**0**	0	**4**	**6**	**27**	**6**	**27**	**36**	**31**	**6**	**4**	**147**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**11**	**7**	**11**	**31**	**59**	**40**	**48**	**13**	**10**	**1**	**2**	**233**
		Filles	**0**	**0**	**18**	**11**	**21**	**36**	**68**	**37**	**55**	**23**	**21**	**5**	**2**	**297**
		Total	**0**	**0**	**29**	**18**	**32**	**67**	**127**	**77**	**103**	**36**	**31**	**6**	**4**	**530**
DIFFA	Seconde	Garçons	0	0	9	45	20	8	4	1	0	0	0	0	0	87
		Filles	0	0	12	65	35	5	2	2	0	0	0	0	0	121
		Total	**0**	**0**	**21**	**110**	**55**	**13**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**208**
	Première	Garçons	0	0	0	8	45	18	19	9	1	0	0	0	0	100
		Filles	0	0	0	14	43	21	18	8	1	0	0	0	0	105
		Total	0	0	0	22	**88**	**39**	**37**	**17**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**205**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	1	19	22	23	1	1	0	0	0	67
		Filles	0	0	0	3	7	26	26	14	1	1	1	0	0	79
		Total	**0**	**0**	**0**	3	**8**	**45**	**48**	**37**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**146**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**9**	**53**	**66**	**45**	**45**	**33**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**254**
		Filles	**0**	**0**	**12**	**82**	**85**	**52**	**46**	**24**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**305**
		Total	**0**	**0**	**21**	**135**	**151**	**97**	**91**	**57**	**4**	**2**	**1**	**0**	**0**	**559**

Tableau 189.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	0	0	59	17	15	13	4	0	1	0	0	0	0	109
		Filles	0	0	36	20	19	4	5	1	3	0	0	0	0	88
		Total	**0**	**0**	**95**	**37**	**34**	**17**	**9**	**1**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**197**
	Première	Garçons	0	0	0	77	68	33	21	6	6	3	0	0	0	214
		Filles	0	0	0	63	37	20	11	4	0	2	0	0	0	137
		Total	0	0	0	140	**105**	**53**	**32**	**10**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**351**
	Terminale	Garçons	0	0	0	35	59	40	19	17	8	4	2	4	1	189
		Filles	0	0	0	23	41	31	14	18	5	4	0	1	0	137
		Total	**0**	**0**	**0**	58	**100**	**71**	**33**	**35**	**13**	**8**	**2**	**5**	**1**	**326**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**59**	**129**	**142**	**86**	**44**	**23**	**15**	**7**	**2**	**4**	**1**	**512**
		Filles	**0**	**0**	**36**	**106**	**97**	**55**	**30**	**23**	**8**	**6**	**0**	**1**	**0**	**362**
		Total	**0**	**0**	**95**	**235**	**239**	**141**	**74**	**46**	**23**	**13**	**2**	**5**	**1**	**874**
MARADI	Seconde	Garçons	0	0	56	73	98	26	24	2	1	0	0	0	0	280
		Filles	0	0	68	65	79	34	17	1	0	0	0	0	0	264
		Total	**0**	**0**	**124**	**138**	**177**	**60**	**41**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**544**
	Première	Garçons	0	0	0	22	41	64	67	31	12	36	0	0	0	273
		Filles	0	0	0	33	58	97	122	25	10	80	0	0	0	425
		Total	0	0	0	55	**99**	**161**	**189**	**56**	**22**	**116**	**0**	**0**	**0**	**698**
	Terminale	Garçons	0	0	0	1	11	32	103	65	50	31	13	0	0	306
		Filles	0	0	0	2	26	29	63	46	123	27	17	1	0	334
		Total	**0**	**0**	**0**	3	**37**	**61**	**166**	**111**	**173**	**58**	**30**	**1**	**0**	**640**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**56**	**96**	**150**	**122**	**194**	**98**	**63**	**67**	**13**	**0**	**0**	**859**
		Filles	**0**	**0**	**68**	**100**	**163**	**160**	**202**	**72**	**133**	**107**	**17**	**1**	**0**	**1 023**
		Total	**0**	**0**	**124**	**196**	**313**	**282**	**396**	**170**	**196**	**174**	**30**	**1**	**0**	**1 882**

Tableau 189.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	0	0	254	114	125	28	10	6	0	0	0	0	0	537
		Filles	0	0	236	97	89	11	9	3	0	0	0	0	0	445
		Total	**0**	**0**	**490**	**211**	**214**	**39**	**19**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**982**
	Première	Garçons	0	0	0	289	104	170	38	11	9	5	5	0	0	631
		Filles	0	0	0	336	130	145	21	11	0	2	0	0	0	645
		Total	0	0	0	625	**234**	**315**	**59**	**22**	**9**	**7**	**5**	**0**	**0**	**1 276**
	Terminale	Garçons	0	0	0	151	218	103	177	58	32	12	2	2	0	755
		Filles	0	0	0	150	210	128	135	46	22	17	5	0	0	713
		Total	**0**	**0**	**0**	301	**428**	**231**	**312**	**104**	**54**	**29**	**7**	**2**	**0**	**1 468**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**254**	**554**	**447**	**301**	**225**	**75**	**41**	**17**	**7**	**2**	**0**	**1 923**
		Filles	**0**	**0**	**236**	**583**	**429**	**284**	**165**	**60**	**22**	**19**	**5**	**0**	**0**	**1 803**
		Total	**0**	**0**	**490**	**1 137**	**876**	**585**	**390**	**135**	**63**	**36**	**12**	**2**	**0**	**3 726**
TAHOUA	Seconde	Garçons	0	0	51	82	110	6	14	0	0	0	0	0	0	263
		Filles	0	0	38	55	69	9	8	0	0	0	0	0	0	179
		Total	**0**	**0**	**89**	**137**	**179**	**15**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**442**
	Première	Garçons	0	0	0	52	83	95	48	23	22	7	7	5	1	343
		Filles	0	0	0	31	58	100	32	22	15	2	0	0	0	260
		Total	0	0	0	83	**141**	**195**	**80**	**45**	**37**	**9**	**7**	**5**	**1**	**603**
	Terminale	Garçons	0	0	0	7	18	49	77	54	40	32	24	8	8	317
		Filles	0	0	0	10	6	31	63	33	29	20	24	3	0	219
		Total	**0**	**0**	**0**	17	**24**	**80**	**140**	**87**	**69**	**52**	**48**	**11**	**8**	**536**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**51**	**141**	**211**	**150**	**139**	**77**	**62**	**39**	**31**	**13**	**9**	**923**
		Filles	**0**	**0**	**38**	**96**	**133**	**140**	**103**	**55**	**44**	**22**	**24**	**3**	**0**	**658**
		Total	**0**	**0**	**89**	**237**	**344**	**290**	**242**	**132**	**106**	**61**	**55**	**16**	**9**	**1 581**

Tableau 189.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	0	58	71	16	13	2	4	0	0	0	0	0	164
		Filles	0	0	54	45	12	1	5	2	4	0	0	0	0	123
		Total	**0**	**0**	**112**	**116**	**28**	**14**	**7**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**287**
	Première	Garçons	0	0	0	53	56	30	26	4	3	0	0	0	0	172
		Filles	0	0	0	36	45	11	20	4	3	1	0	0	0	120
		Total	0	0	0	89	**101**	**41**	**46**	**8**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**292**
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	36	61	33	12	10	11	1	1	0	165
		Filles	0	0	0	0	24	34	26	9	7	4	3	1	1	109
		Total	**0**	**0**	**0**	0	**60**	**95**	**59**	**21**	**17**	**15**	**4**	**2**	**1**	**274**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**58**	**124**	**108**	**104**	**61**	**20**	**13**	**11**	**1**	**1**	**0**	**501**
		Filles	**0**	**0**	**54**	**81**	**81**	**46**	**51**	**15**	**14**	**5**	**3**	**1**	**1**	**352**
		Total	**0**	**0**	**112**	**205**	**189**	**150**	**112**	**35**	**27**	**16**	**4**	**2**	**1**	**853**
ZINDER	Seconde	Garçons	0	0	137	129	48	0	0	0	0	0	0	0	0	314
		Filles	0	0	101	156	14	0	0	0	0	0	0	0	0	271
		Total	**0**	**0**	**238**	**285**	**62**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**585**
	Première	Garçons	0	0	0	143	148	38	5	0	0	0	0	0	0	334
		Filles	0	0	0	162	206	42	10	0	0	0	0	0	0	420
		Total	0	0	0	305	**354**	**80**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**754**
	Terminale	Garçons	0	0	0	23	36	92	59	10	11	6	5	3	6	251
		Filles	0	0	0	16	58	155	53	17	5	0	1	1	4	310
		Total	**0**	**0**	**0**	39	**94**	**247**	**112**	**27**	**16**	**6**	**6**	**4**	**10**	**561**
	Total	**Garçons**	**0**	**0**	**137**	**295**	**232**	**130**	**64**	**10**	**11**	**6**	**5**	**3**	**6**	899
		Filles	**0**	**0**	**101**	**334**	**278**	**197**	**63**	**17**	**5**	**0**	**1**	**1**	**4**	1 001
		Total	**0**	**0**	**238**	**629**	**510**	**327**	**127**	**27**	**16**	**6**	**6**	**4**	**10**	**1 900**

Tableau 189.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	0	0	635	537	439	106	80	26	4	0	0	0	0	1 827
		Filles	0	0	563	510	329	80	63	22	7	0	0	0	0	1 574
		Total	0	0	1 198	1 047	768	186	143	48	11	0	0	0	0	3 401
	Première	Garçons	0	0	0	645	548	464	251	109	85	51	12	5	1	2 171
		Filles	0	0	0	679	583	453	268	94	71	87	0	0	0	2 235
		Total	0	0	0	1 324	1 131	917	519	203	156	138	12	5	1	4 406
	Terminale	Garçons	0	0	0	217	380	399	500	241	166	110	57	19	17	2 106
		Filles	0	0	0	204	375	437	397	187	205	96	72	12	7	1 992
		Total	0	0	0	421	755	836	897	428	371	206	129	31	24	4 098
	Total	Garçons	0	0	635	1 399	1 367	969	831	376	255	161	69	24	18	6 104
		Filles	0	0	563	1 393	1 287	970	728	303	283	183	72	12	7	5 801
		Total	0	0	1 198	2 792	2 654	1 939	1 559	679	538	344	141	36	25	11 905

Tableau 190 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
AGADEZ	< 4 Km	Rurale	Garçons	671	5	676	419	1	420	270	0	270	195	4	199	1 565
			Filles	651	0	651	569	0	569	386	0	386	314	20	334	1 940
			Total	**1 322**	**5**	**1 327**	**988**	**1**	**989**	**656**	**0**	**656**	**509**	**24**	**533**	**3 505**
		Urbaine	Garçons	2 454	649	3 103	1461	603	2064	1035	572	1607	727	746	1473	8 247
			Filles	3 522	652	4 174	2277	595	2 872	1935	614	2549	1521	989	2510	12 105
			Total	**5 976**	**1301**	**7 277**	**3 738**	**1198**	**4 936**	**2 970**	**1186**	**4 156**	**2 248**	**1735**	**3 983**	**20 352**
		Garçons		**3 125**	**654**	**3 779**	**1 880**	**604**	**2 484**	**1305**	**572**	**1877**	**922**	**750**	**1 672**	**9 812**
		Filles		**4 173**	**652**	**4 825**	**2 846**	**595**	**3 441**	**2 321**	**614**	**2 935**	**1 835**	**1009**	**2 844**	**14 045**
		Total		**7 298**	**1306**	**8 604**	**4 726**	**1199**	**5 925**	**3 626**	**1186**	**4 812**	**2 757**	**1759**	**4 516**	**23 857**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	384	2	386	166	1	167	123	0	123	104	1	105	781
			Filles	468	0	468	167	0	167	164	0	164	158	0	158	957
			Total	**852**	**2**	**854**	**333**	**1**	**334**	**287**	**0**	**287**	**262**	**1**	**263**	**1 738**
		Urbaine	Garçons	77	37	114	19	29	48	11	47	58	16	85	101	321
			Filles	94	37	131	61	32	93	19	33	52	34	68	102	378
			Total	**171**	**74**	**245**	**80**	**61**	**141**	**30**	**80**	**110**	**50**	**153**	**203**	**699**
		Garçons		**461**	**39**	**500**	**185**	**30**	**215**	**134**	**47**	**181**	**120**	**86**	**206**	**1 102**
		Filles		**562**	**37**	**599**	**228**	**32**	**260**	**183**	**33**	**216**	**192**	**68**	**260**	**1 335**
		Total		**1 023**	**76**	**1 099**	**413**	**62**	**475**	**317**	**80**	**397**	**312**	**154**	**466**	**2 437**
G AGADEZ				**3 586**	**693**	**4 279**	**2 065**	**634**	**2 699**	**1 439**	**619**	**2 058**	**1042**	**836**	**1 878**	**10 914**
F AGADEZ				**4 735**	**689**	**5 424**	**3 074**	**627**	**3 701**	**2 504**	**647**	**3 151**	**2 027**	**1077**	**3 104**	**15 380**
T AGADEZ				**8 321**	**1382**	**9 703**	**5 139**	**1261**	**6 400**	**3 943**	**1266**	**5 209**	**3 069**	**1913**	**4 982**	**26 294**

Tableau 190.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DIFFA	< 4 Km	Rurale	Garçons	484	0	484	399	0	399	311	0	311	267	0	267	1 461
			Filles	720	0	720	592	0	592	368	0	368	368	0	368	2 048
			Total	**1 204**	**0**	**1 204**	**991**	**0**	**991**	**679**	**0**	**679**	**635**	**0**	**635**	**3 509**
		Urbaine	Garçons	1 060	53	1 113	769	96	865	550	97	647	560	282	842	3 467
			Filles	1 324	71	1 395	936	85	1 021	723	86	809	760	227	987	4 212
			Total	**2 384**	**124**	**2 508**	**1 705**	**181**	**1 886**	**1 273**	**183**	**1 456**	**1 320**	**509**	**1 829**	**7 679**
		Garçons		**1 544**	**53**	**1 597**	**1 168**	**96**	**1 264**	**861**	**97**	**958**	**827**	**282**	**1 109**	**4 928**
		Filles		**2 044**	**71**	**2 115**	**1 528**	**85**	**1 613**	**1 091**	**86**	**1 177**	**1 128**	**227**	**1 355**	**6 260**
		Total		**3 588**	**124**	**3 712**	**2 696**	**181**	**2 877**	**1 952**	**183**	**2 135**	**1 955**	**509**	**2 464**	**11 188**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	276	0	276	117	0	117	91	0	91	65	0	65	549
			Filles	304	0	304	117	0	117	112	0	112	116	0	116	649
			Total	**580**	**0**	**580**	**234**	**0**	**234**	**203**	**0**	**203**	**181**	**0**	**181**	**1 198**
		Urbaine	Garçons	325	30	355	190	13	203	127	35	162	107	70	177	897
			Filles	375	16	391	435	15	450	305	29	334	239	69	308	1 483
			Total	**700**	**46**	**746**	**625**	**28**	**653**	**432**	**64**	**496**	**346**	**139**	**485**	**2 380**
		Garçons		**601**	**30**	**631**	**307**	**13**	**320**	**218**	**35**	**253**	**172**	**70**	**242**	**1 446**
		Filles		**679**	**16**	**695**	**552**	**15**	**567**	**417**	**29**	**446**	**355**	**69**	**424**	**2 132**
		Total		**1 280**	**46**	**1 326**	**859**	**28**	**887**	**635**	**64**	**699**	**527**	**139**	**666**	**3 578**
G DIFFA				**2 145**	**83**	**2 228**	**1 475**	**109**	**1 584**	**1 079**	**132**	**1 211**	**999**	**352**	**1 351**	**6 374**
F DIFFA				**2 723**	**87**	**2 810**	**2 080**	**100**	**2 180**	**1 508**	**115**	**1 623**	**1 483**	**296**	**1 779**	**8 392**
T DIFFA				**4 868**	**170**	**5 038**	**3 555**	**209**	**3 764**	**2 587**	**247**	**2 834**	**2 482**	**648**	**3 130**	**14 766**

Tableau 190.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DOSSO	< 4 Km	Rurale	Garçons	5404	39	5443	4004	57	4061	2702	71	2773	2449	453	2902	15 179
			Filles	5095	52	5147	4147	42	4189	2381	47	2428	1958	438	2396	14 160
			Total	**10 499**	**91**	**10 590**	**8151**	**99**	**8250**	**5083**	**118**	**5201**	**4407**	**891**	**5298**	**29 339**
		Urbaine	Garçons	1 905	267	2 172	1375	354	1729	1025	495	1520	1100	1553	2653	8 074
			Filles	2 580	311	2 891	2039	437	2 476	1445	521	1966	1372	1864	3236	10 569
			Total	**4 485**	**578**	**5 063**	**3 414**	**791**	**4 205**	**2 470**	**1016**	**3 486**	**2 472**	**3417**	**5 889**	**18 643**
		Garçons		**7 309**	**306**	**7 615**	**5 379**	**411**	**5 790**	**3727**	**566**	**4293**	**3549**	**2006**	**5 555**	**23 253**
		Filles		**7 675**	**363**	**8 038**	**6 186**	**479**	**6 665**	**3 826**	**568**	**4 394**	**3 330**	**2302**	**5 632**	**24 729**
		Total		**14 984**	**669**	**15 653**	**11 565**	**890**	**12 455**	**7 553**	**1134**	**8 687**	**6 879**	**4308**	**11 187**	**47 982**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	3412	26	3438	2551	12	2563	1523	35	1558	1360	220	1580	9139
			Filles	3429	34	3463	2525	33	2558	1414	32	1446	1029	169	1198	8665
			Total	**6841**	**60**	**6901**	**5076**	**45**	**5121**	**2937**	**67**	**3004**	**2389**	**389**	**2778**	**17 804**
		Urbaine	Garçons	806	31	837	516	20	536	365	20	385	425	67	492	2250
			Filles	799	43	842	648	16	664	649	22	671	629	122	751	2 928
			Total	**1605**	**74**	**1679**	**1164**	**36**	**1200**	**1014**	**42**	**1056**	**1054**	**189**	**1243**	**5 178**
		Garçons		**4218**	**57**	**4275**	**3067**	**32**	**3099**	**1888**	**55**	**1943**	**1785**	**287**	**2072**	**11 389**
		Filles		**4228**	**77**	**4305**	**3173**	**49**	**3222**	**2063**	**54**	**2117**	**1658**	**291**	**1949**	**11 593**
		Total		**8 446**	**134**	**8 580**	**6240**	**81**	**6321**	**3951**	**109**	**4060**	**3443**	**578**	**4021**	**22 982**
G DOSSO				**11 527**	**363**	**11 890**	**8 446**	**443**	**8 889**	**5 615**	**621**	**6 236**	**5334**	**2293**	**7 627**	**34 642**
F DOSSO				**11 903**	**440**	**12 343**	**9 359**	**528**	**9 887**	**5 889**	**622**	**6 511**	**4 988**	**2593**	**7 581**	**36 322**
T DOSSO				**23 430**	**803**	**24 233**	**17 805**	**971**	**18 776**	**11 504**	**1243**	**12 747**	**10 322**	**4886**	**15 208**	**70 964**

Tableau 190.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
MARADI	< 4 Km	Rurale	Garçons	8640	24	8664	7646	36	7682	5270	48	5318	4072	332	4404	26 068
			Filles	7443	20	7463	5834	44	5878	3693	47	3740	2652	299	2951	20 032
			Total	**16 083**	**44**	**16 127**	**13480**	**80**	**13560**	**8963**	**95**	**9058**	**6724**	**631**	**7355**	**46 100**
		Urbaine	Garçons	4 323	780	5 103	3060	871	3931	2363	981	3344	2046	1919	3965	16 343
			Filles	5 131	788	5 919	4431	929	5 360	3334	964	4298	2935	2229	5164	20 741
			Total	**9 454**	**1568**	**11 022**	**7 491**	**1800**	**9 291**	**5 697**	**1945**	**7 642**	**4 981**	**4148**	**9 129**	**37 084**
		Garçons		**12 963**	**804**	**13 767**	**10 706**	**907**	**11 613**	**7633**	**1029**	**8662**	**6118**	**2251**	**8 369**	**42 411**
		Filles		**12 574**	**808**	**13 382**	**10 265**	**973**	**11 238**	**7 027**	**1011**	**8 038**	**5 587**	**2528**	**8 115**	**40 773**
		Total		**25 537**	**1612**	**27 149**	**20 971**	**1880**	**22 851**	**14 660**	**2040**	**16 700**	**11 705**	**4779**	**16 484**	**83 184**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	5387	0	5387	4547	0	4547	3024	0	3024	2354	2	2356	15314
			Filles	4311	0	4311	3104	0	3104	2025	0	2025	1157	1	1158	10598
			Total	**9698**	**0**	**9698**	**7651**	**0**	**7651**	**5049**	**0**	**5049**	**3511**	**3**	**3514**	**25 912**
		Urbaine	Garçons	1188	84	1272	856	142	998	659	130	789	597	249	846	3905
			Filles	1176	113	1289	1164	123	1287	916	134	1050	835	236	1071	4 697
			Total	**2364**	**197**	**2561**	**2020**	**265**	**2285**	**1575**	**264**	**1839**	**1432**	**485**	**1917**	**8 602**
		Garçons		**6575**	**84**	**6659**	**5403**	**142**	**5545**	**3683**	**130**	**3813**	**2951**	**251**	**3202**	**19 219**
		Filles		**5487**	**113**	**5600**	**4268**	**123**	**4391**	**2941**	**134**	**3075**	**1992**	**237**	**2229**	**15 295**
		Total		**12 062**	**197**	**12 259**	**9671**	**265**	**9936**	**6624**	**264**	**6888**	**4943**	**488**	**5431**	**34 514**
G MARADI				**19 538**	**888**	**20 426**	**16 109**	**1049**	**17 158**	**11 316**	**1159**	**12 475**	**9069**	**2502**	**11 571**	**61 630**
F MARADI				**18 061**	**921**	**18 982**	**14 533**	**1096**	**15 629**	**9 968**	**1145**	**11 113**	**7 579**	**2765**	**10 344**	**56 068**
T MARADI				**37 599**	**1809**	**39 408**	**30 642**	**2145**	**32 787**	**21 284**	**2304**	**23 588**	**16 648**	**5267**	**21 915**	**117 698**

Tableau 190.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIAMEY	< 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	11 174	4768	15 942	7045	5000	12045	4537	5006	9543	3534	7029	10563	48 093
			Filles	14 211	4769	18 980	10499	5373	15 872	7142	5663	12805	6039	8359	14398	62 055
			Total	**25 385**	**9537**	**34 922**	**17 544**	**10373**	**27 917**	**11 679**	**10669**	**22 348**	**9 573**	**15388**	**24 961**	**110 148**
		Garçons		**11 174**	**4768**	**15 942**	**7 045**	**5000**	**12 045**	**4537**	**5006**	**9543**	**3534**	**7029**	**10 563**	**48 093**
		Filles		**14 211**	**4769**	**18 980**	**10 499**	**5373**	**15 872**	**7 142**	**5663**	**12 805**	**6 039**	**8359**	**14 398**	**62 055**
		Total		**25 385**	**9537**	**34 922**	**17 544**	**10373**	**27 917**	**11 679**	**10669**	**22 348**	**9 573**	**15388**	**24 961**	**110 148**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	860	384	1244	466	414	880	280	374	654	248	667	915	3693
			Filles	1032	397	1429	686	450	1136	465	422	887	376	882	1258	4 710
			Total	**1892**	**781**	**2673**	**1152**	**864**	**2016**	**745**	**796**	**1541**	**624**	**1549**	**2173**	**8 403**
		Garçons		**860**	**384**	**1244**	**466**	**414**	**880**	**280**	**374**	**654**	**248**	**667**	**915**	**3 693**
		Filles		**1032**	**397**	**1429**	**686**	**450**	**1136**	**465**	**422**	**887**	**376**	**882**	**1258**	**4 710**
		Total		**1 892**	**781**	**2 673**	**1152**	**864**	**2016**	**745**	**796**	**1541**	**624**	**1549**	**2173**	**8 403**
G NIAMEY				**12 034**	**5152**	**17 186**	**7 511**	**5414**	**12 925**	**4 817**	**5380**	**10 197**	**3782**	**7696**	**11 478**	**51 786**
F NIAMEY				**15 243**	**5166**	**20 409**	**11 185**	**5823**	**17 008**	**7 607**	**6085**	**13 692**	**6 415**	**9241**	**15 656**	**66 765**
T NIAMEY				**27 277**	**10318**	**37 595**	**18 696**	**11237**	**29 933**	**12 424**	**11465**	**23 889**	**10 197**	**16937**	**27 134**	**118 551**

Tableau 190.5 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TAHOUA	< 4 Km	Rurale	Garçons	8224	25	8249	5870	27	5897	3579	57	3636	2827	223	3050	20 832
			Filles	5231	20	5251	3975	21	3996	2515	67	2582	1844	205	2049	13 878
			Total	**13 455**	**45**	**13 500**	**9845**	**48**	**9893**	**6094**	**124**	**6218**	**4671**	**428**	**5099**	**34 710**
		Urbaine	Garçons	3 120	494	3 614	1976	670	2646	1526	745	2271	1215	1426	2641	11 172
			Filles	3 502	502	4 004	2799	627	3 426	2051	736	2787	1499	1554	3053	13 270
			Total	**6 622**	**996**	**7 618**	**4 775**	**1297**	**6 072**	**3 577**	**1481**	**5 058**	**2 714**	**2980**	**5 694**	**24 442**
		Garçons		**11 344**	**519**	**11 863**	**7 846**	**697**	**8 543**	**5105**	**802**	**5907**	**4042**	**1649**	**5 691**	**32 004**
		Filles		**8 733**	**522**	**9 255**	**6 774**	**648**	**7 422**	**4 566**	**803**	**5 369**	**3 343**	**1759**	**5 102**	**27 148**
		Total		**20 077**	**1041**	**21 118**	**14 620**	**1345**	**15 965**	**9 671**	**1605**	**11 276**	**7 385**	**3408**	**10 793**	**59 152**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	5608	0	5608	3695	0	3695	2255	10	2265	1536	45	1581	13149
			Filles	3144	0	3144	1967	0	1967	1048	3	1051	676	8	684	6846
			Total	**8752**	**0**	**8752**	**5662**	**0**	**5662**	**3303**	**13**	**3316**	**2212**	**53**	**2265**	**19 995**
		Urbaine	Garçons	635	11	646	449	28	477	212	44	256	202	99	301	1680
			Filles	799	8	807	577	19	596	354	55	409	256	120	376	2 188
			Total	**1434**	**19**	**1453**	**1026**	**47**	**1073**	**566**	**99**	**665**	**458**	**219**	**677**	**3 868**
		Garçons		**6243**	**11**	**6254**	**4144**	**28**	**4172**	**2467**	**54**	**2521**	**1738**	**144**	**1882**	**14 829**
		Filles		**3943**	**8**	**3951**	**2544**	**19**	**2563**	**1402**	**58**	**1460**	**932**	**128**	**1060**	**9 034**
		Total		**10 186**	**19**	**10 205**	**6688**	**47**	**6735**	**3869**	**112**	**3981**	**2670**	**272**	**2942**	**23 863**
G TAHOUA				**17 587**	**530**	**18 117**	**11 990**	**725**	**12 715**	**7 572**	**856**	**8 428**	**5780**	**1793**	**7 573**	**46 833**
F TAHOUA				**12 676**	**530**	**13 206**	**9 318**	**667**	**9 985**	**5 968**	**861**	**6 829**	**4 275**	**1887**	**6 162**	**36 182**
T TAHOUA				**30 263**	**1060**	**31 323**	**21 308**	**1392**	**22 700**	**13 540**	**1717**	**15 257**	**10 055**	**3680**	**13 735**	**83 015**

Tableau 190.6 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TILLABERI	< 4 Km	Rurale	Garçons	3478	48	3526	2661	80	2741	1966	159	2125	1693	584	2277	10 669
			Filles	4735	38	4773	3516	85	3601	2533	147	2680	2177	674	2851	13 905
			Total	**8 213**	**86**	**8 299**	**6177**	**165**	**6342**	**4499**	**306**	**4805**	**3870**	**1258**	**5128**	**24 574**
		Urbaine	Garçons	1 254	74	1 328	942	106	1048	614	131	745	581	527	1108	4 229
			Filles	1 615	58	1 673	1407	79	1 486	910	160	1070	922	735	1657	5 886
			Total	**2 869**	**132**	**3 001**	**2 349**	**185**	**2 534**	**1 524**	**291**	**1 815**	**1 503**	**1262**	**2 765**	**10 115**
		Garçons		**4 732**	**122**	**4 854**	**3 603**	**186**	**3 789**	**2580**	**290**	**2870**	**2274**	**1111**	**3 385**	**14 898**
		Filles		**6 350**	**96**	**6 446**	**4 923**	**164**	**5 087**	**3 443**	**307**	**3 750**	**3 099**	**1409**	**4 508**	**19 791**
		Total		**11 082**	**218**	**11 300**	**8 526**	**350**	**8 876**	**6 023**	**597**	**6 620**	**5 373**	**2520**	**7 893**	**34 689**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	2171	9	2180	1517	17	1534	1175	29	1204	1018	153	1171	6089
			Filles	3036	17	3053	2279	17	2296	1681	50	1731	1311	180	1491	8571
			Total	**5207**	**26**	**5233**	**3796**	**34**	**3830**	**2856**	**79**	**2935**	**2329**	**333**	**2662**	**14 660**
		Urbaine	Garçons	535	61	596	550	61	611	396	71	467	436	125	561	2235
			Filles	959	55	1014	716	48	764	576	65	641	482	106	588	3 007
			Total	**1494**	**116**	**1610**	**1266**	**109**	**1375**	**972**	**136**	**1108**	**918**	**231**	**1149**	**5 242**
		Garçons		**2706**	**70**	**2776**	**2067**	**78**	**2145**	**1571**	**100**	**1671**	**1454**	**278**	**1732**	**8 324**
		Filles		**3995**	**72**	**4067**	**2995**	**65**	**3060**	**2257**	**115**	**2372**	**1793**	**286**	**2079**	**11 578**
		Total		**6 701**	**142**	**6 843**	**5062**	**143**	**5205**	**3828**	**215**	**4043**	**3247**	**564**	**3811**	**19 902**
G TILLABERI				**7 438**	**192**	**7 630**	**5 670**	**264**	**5 934**	**4 151**	**390**	**4 541**	**3728**	**1389**	**5 117**	**23 222**
F TILLABERI				**10 345**	**168**	**10 513**	**7 918**	**229**	**8 147**	**5 700**	**422**	**6 122**	**4 892**	**1695**	**6 587**	**31 369**
T TILLABERI				**17 783**	**360**	**18 143**	**13 588**	**493**	**14 081**	**9 851**	**812**	**10 663**	**8 620**	**3084**	**11 704**	**54 591**

Tableau 190.7 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
ZINDER	< 4 Km	Rurale	Garçons	6699	0	6699	4348	20	4368	3117	28	3145	2881	253	3134	17 346
			Filles	7364	0	7364	4460	19	4479	2623	14	2637	2249	261	2510	16 990
			Total	**14 063**	**0**	**14 063**	**8808**	**39**	**8847**	**5740**	**42**	**5782**	**5130**	**514**	**5644**	**34 336**
		Urbaine	Garçons	5 369	433	5 802	3774	493	4267	2620	572	3192	2423	1256	3679	16 940
			Filles	5 996	414	6 410	5054	524	5 578	3923	501	4424	3696	1350	5046	21 458
			Total	**11 365**	**847**	**12 212**	**8 828**	**1017**	**9 845**	**6 543**	**1073**	**7 616**	**6 119**	**2606**	**8 725**	**38 398**
		Garçons		**12 068**	**433**	**12 501**	**8 122**	**513**	**8 635**	**5737**	**600**	**6337**	**5304**	**1509**	**6 813**	**34 286**
		Filles		**13 360**	**414**	**13 774**	**9 514**	**543**	**10 057**	**6 546**	**515**	**7 061**	**5 945**	**1611**	**7 556**	**38 448**
		Total		**25 428**	**847**	**26 275**	**17 636**	**1056**	**18 692**	**12 283**	**1115**	**13 398**	**11 249**	**3120**	**14 369**	**72 734**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	3049	0	3049	1626	0	1626	1004	0	1004	745	21	766	6445
			Filles	3213	0	3213	1442	0	1442	806	0	806	456	0	456	5917
			Total	**6262**	**0**	**6262**	**3068**	**0**	**3068**	**1810**	**0**	**1810**	**1201**	**21**	**1222**	**12 362**
		Urbaine	Garçons	838	63	901	498	70	568	335	24	359	250	63	313	2141
			Filles	866	77	943	560	61	621	375	44	419	294	57	351	2 334
			Total	**1704**	**140**	**1844**	**1058**	**131**	**1189**	**710**	**68**	**778**	**544**	**120**	**664**	**4 475**
		Garçons		**3887**	**63**	**3950**	**2124**	**70**	**2194**	**1339**	**24**	**1363**	**995**	**84**	**1079**	**8 586**
		Filles		**4079**	**77**	**4156**	**2002**	**61**	**2063**	**1181**	**44**	**1225**	**750**	**57**	**807**	**8 251**
		Total		**7 966**	**140**	**8 106**	**4126**	**131**	**4257**	**2520**	**68**	**2588**	**1745**	**141**	**1886**	**16 837**
G ZINDER				**15 955**	**496**	**16 451**	**10 246**	**583**	**10 829**	**7 076**	**624**	**7 700**	**6299**	**1593**	**7 892**	**42 872**
F ZINDER				**17 439**	**491**	**17 930**	**11 516**	**604**	**12 120**	**7 727**	**559**	**8 286**	**6 695**	**1668**	**8 363**	**46 699**
T ZINDER				**33 394**	**987**	**34 381**	**21 762**	**1187**	**22 949**	**14 803**	**1183**	**15 986**	**12 994**	**3261**	**16 255**	**89 571**

Tableau 190.8 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIGER	< 4 Km	Rurale	Garçons	33 600	141	33 741	25 347	221	25 568	17 215	363	17 578	14 384	1 849	16 233	93 120
			Filles	31 239	130	31 369	23 093	211	23 304	14 499	322	14 821	11 562	1 897	13 459	82 953
			Total	64 839	271	65 110	48 440	432	48 872	31 714	685	32 399	25 946	3 746	29 692	176 073
		Urbaine	Garçons	30 659	7 518	38 177	20 402	8 193	28 595	14 270	8 599	22 869	12 186	14 738	26 924	116 565
			Filles	37 881	7 565	45 446	29 442	8 649	38 091	21 463	9 245	30 708	18 744	17 307	36 051	150 296
			Total	68 540	15 083	83 623	49 844	16 842	66 686	35 733	17 844	53 577	30 930	32 045	62 975	266 861
		Garçons		64 259	7 659	71 918	45 749	8 414	54 163	31 485	8 962	40 447	26 570	16 587	43 157	209 685
		Filles		69 120	7 695	76 815	52 535	8 860	61 395	35 962	9 567	45 529	30 306	19 204	49 510	233 249
		Total		133 379	15 354	148 733	98 284	17 274	115 558	67 447	18 529	85 976	56 876	35 791	92 667	442 934
	> 4 Km	Rurale	Garçons	20 287	37	20 324	14 219	30	14 249	9 195	74	9 269	7 182	442	7 624	51 466
			Filles	17 905	51	17 956	11 601	50	11 651	7 250	85	7 335	4 903	358	5 261	42 203
			Total	38 192	88	38 280	25 820	80	25 900	16 445	159	16 604	12 085	800	12 885	93 669
		Urbaine	Garçons	5 264	701	5 965	3 544	777	4 321	2 385	745	3 130	2 281	1 425	3 706	17 122
			Filles	6 100	746	6 846	4 847	764	5 611	3 659	804	4 463	3 145	1 660	4 805	21 725
			Total	11 364	1 447	12 811	8 391	1 541	9 932	6 044	1 549	7 593	5 426	3 085	8 511	38 847
		Garçons		25 551	738	26 289	17 763	807	18 570	11 580	819	12 399	9 463	1 867	11 330	68 588
		Filles		24 005	797	24 802	16 448	814	17 262	10 909	889	11 798	8 048	2 018	10 066	63 928
		Total		49 556	1 535	51 091	34 211	1 621	35 832	22 489	1 708	24 197	17 511	3 885	21 396	132 516
	Garçons NIGER			89 810	8 397	98 207	63 512	9 221	72 733	43 065	9 781	52 846	36 033	18 454	54 487	278 273
	Filles NIGER			93 125	8 492	101 617	68 983	9 674	78 657	46 871	10 456	57 327	38 354	21 222	59 576	297 177
	Total NIGER			182 935	16 889	199 824	132 495	18 895	151 390	89 936	20 237	110 173	74 387	39 676	114 063	575 450

Tableau 191 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
AGADEZ	< 4 Km	Rurale	Garçons	38	0	38	19	0	19	12	0	12	9	0	9	78
			Filles	58	0	58	30	0	30	26	0	26	16	0	16	130
			Total	**96**	**0**	**96**	**49**	**0**	**49**	**38**	**0**	**38**	**25**	**0**	**25**	**208**
		Urbaine	Garçons	412	9	421	196	11	207	129	9	138	115	13	128	894
			Filles	506	8	514	324	11	335	226	12	238	178	30	208	1 295
			Total	**918**	**17**	**935**	**520**	**22**	**542**	**355**	**21**	**376**	**293**	**43**	**336**	**2 189**
		Garçons		**450**	**9**	**459**	**215**	**11**	**226**	**141**	**9**	**150**	**124**	**13**	**137**	**972**
		Filles		**564**	**8**	**572**	**354**	**11**	**365**	**252**	**12**	**264**	**194**	**30**	**224**	**1 425**
		Total		**1 014**	**17**	**1 031**	**569**	**22**	**591**	**393**	**21**	**414**	**318**	**43**	**361**	**2 397**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	32	0	32	32	0	32	18	0	18	20	0	20	102
			Filles	27	0	27	23	0	23	13	0	13	17	0	17	80
			Total	**59**	**0**	**59**	**55**	**0**	**55**	**31**	**0**	**31**	**37**	**0**	**37**	**182**
		Urbaine	Garçons	38	0	38	8	0	8	5	0	5	7	0	7	58
			Filles	40	0	40	26	0	26	11	0	11	14	0	14	91
			Total	**78**	**0**	**78**	**34**	**0**	**34**	**16**	**0**	**16**	**21**	**0**	**21**	**149**
		Garçons		**70**	**0**	**70**	**40**	**0**	**40**	**23**	**0**	**23**	**27**	**0**	**27**	**160**
		Filles		**67**	**0**	**67**	**49**	**0**	**49**	**24**	**0**	**24**	**31**	**0**	**31**	**171**
		Total		**137**	**0**	**137**	**89**	**0**	**89**	**47**	**0**	**47**	**58**	**0**	**58**	**331**
G AGADEZ				**520**	**9**	**529**	**255**	**11**	**266**	**164**	**9**	**173**	**151**	**13**	**164**	**1 132**
F AGADEZ				**631**	**8**	**639**	**403**	**11**	**414**	**276**	**12**	**288**	**225**	**30**	**255**	**1 596**
T AGADEZ				**1 151**	**17**	**1 168**	**658**	**22**	**680**	**440**	**21**	**461**	**376**	**43**	**419**	**2 728**

Tableau 191.1 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DIFFA	< 4 Km	Rurale	Garçons	76	0	76	42	0	42	36	0	36	39	0	39	193
			Filles	57	0	57	66	0	66	54	0	54	52	0	52	229
			Total	**133**	**0**	**133**	**108**	**0**	**108**	**90**	**0**	**90**	**91**	**0**	**91**	**422**
		Urbaine	Garçons	132	7	139	127	9	136	86	20	106	62	26	88	469
			Filles	224	11	235	152	20	172	115	14	129	96	29	125	661
			Total	**356**	**18**	**374**	**279**	**29**	**308**	**201**	**34**	**235**	**158**	**55**	**213**	**1 130**
		Garçons		**208**	**7**	**215**	**169**	**9**	**178**	**122**	**20**	**142**	**101**	**26**	**127**	**662**
		Filles		**281**	**11**	**292**	**218**	**20**	**238**	**169**	**14**	**183**	**148**	**29**	**177**	**890**
		Total		**489**	**18**	**507**	**387**	**29**	**416**	**291**	**34**	**325**	**249**	**55**	**304**	**1 552**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	8	0	8	6	0	6	7	0	7	1	0	1	22
			Filles	10	0	10	7	0	7	2	0	2	13	0	13	32
			Total	**18**	**0**	**18**	**13**	**0**	**13**	**9**	**0**	**9**	**14**	**0**	**14**	**54**
		Urbaine	Garçons	129	0	129	42	0	42	27	0	27	33	0	33	231
			Filles	139	0	139	96	0	96	51	0	51	50	0	50	336
			Total	**268**	**0**	**268**	**138**	**0**	**138**	**78**	**0**	**78**	**83**	**0**	**83**	**567**
		Garçons		**137**	**0**	**137**	**48**	**0**	**48**	**34**	**0**	**34**	**34**	**0**	**34**	**253**
		Filles		**149**	**0**	**149**	**103**	**0**	**103**	**53**	**0**	**53**	**63**	**0**	**63**	**368**
		Total		**286**	**0**	**286**	**151**	**0**	**151**	**87**	**0**	**87**	**97**	**0**	**97**	**621**
G DIFFA				**345**	**7**	**352**	**217**	**9**	**226**	**156**	**20**	**176**	**135**	**26**	**161**	**915**
F DIFFA				**430**	**11**	**441**	**321**	**20**	**341**	**222**	**14**	**236**	**211**	**29**	**240**	**1 258**
T DIFFA				**775**	**18**	**793**	**538**	**29**	**567**	**378**	**34**	**412**	**346**	**55**	**401**	**2 173**

Tableau 191.2 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DOSSO	< 4 Km	Rurale	Garçons	235	18	253	121	17	138	91	10	101	130	19	149	641
			Filles	198	15	213	144	9	153	124	5	129	102	10	112	607
			Total	**433**	**33**	**466**	**265**	**26**	**291**	**215**	**15**	**230**	**232**	**29**	**261**	**1 248**
		Urbaine	Garçons	210	12	222	121	11	132	78	26	104	91	52	143	601
			Filles	222	6	228	152	16	168	105	10	115	101	67	168	679
			Total	**432**	**18**	**450**	**273**	**27**	**300**	**183**	**36**	**219**	**192**	**119**	**311**	**1 280**
		Garçons		**445**	**30**	**475**	**242**	**28**	**270**	**169**	**36**	**205**	**221**	**71**	**292**	**1 242**
		Filles		**420**	**21**	**441**	**296**	**25**	**321**	**229**	**15**	**244**	**203**	**77**	**280**	**1 286**
		Total		**865**	**51**	**916**	**538**	**53**	**591**	**398**	**51**	**449**	**424**	**148**	**572**	**2 528**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	111	10	121	121	0	121	72	11	83	70	10	80	405
			Filles	161	14	175	157	10	167	86	6	92	73	9	82	516
			Total	**272**	**24**	**296**	**278**	**10**	**288**	**158**	**17**	**175**	**143**	**19**	**162**	**921**
		Urbaine	Garçons	112	0	112	77	0	77	68	0	68	58	0	58	315
			Filles	99	0	99	114	0	114	66	0	66	84	0	84	363
			Total	**211**	**0**	**211**	**191**	**0**	**191**	**134**	**0**	**134**	**142**	**0**	**142**	**678**
		Garçons		**223**	**10**	**233**	**198**	**0**	**198**	**140**	**11**	**151**	**128**	**10**	**138**	**720**
		Filles		**260**	**14**	**274**	**271**	**10**	**281**	**152**	**6**	**158**	**157**	**9**	**166**	**879**
		Total		**483**	**24**	**507**	**469**	**10**	**479**	**292**	**17**	**309**	**285**	**19**	**304**	**1 599**
G DOSSO				**668**	**40**	**708**	**440**	**28**	**468**	**309**	**47**	**356**	**349**	**81**	**430**	**1 962**
F DOSSO				**680**	**35**	**715**	**567**	**35**	**602**	**381**	**21**	**402**	**360**	**86**	**446**	**2 165**
T DOSSO				**1 348**	**75**	**1 423**	**1 007**	**63**	**1 070**	**690**	**68**	**758**	**709**	**167**	**876**	**4 127**

Tableau 191.3 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
MARADI	< 4 Km	Rurale	Garçons	376	8	384	240	6	246	189	0	189	172	6	178	997
			Filles	466	12	478	342	10	352	322	0	322	262	10	272	1 424
			Total	**842**	**20**	**862**	**582**	**16**	**598**	**511**	**0**	**511**	**434**	**16**	**450**	**2 421**
		Urbaine	Garçons	644	128	772	355	142	497	254	113	367	188	127	315	1 951
			Filles	916	126	1 042	693	158	851	500	154	654	402	209	611	3 158
			Total	**1 560**	**254**	**1 814**	**1 048**	**300**	**1 348**	**754**	**267**	**1 021**	**590**	**336**	**926**	**5 109**
		Garçons		**1 020**	**136**	**1 156**	**595**	**148**	**743**	**443**	**113**	**556**	**360**	**133**	**493**	**2 948**
		Filles		**1 382**	**138**	**1 520**	**1 035**	**168**	**1 203**	**822**	**154**	**976**	**664**	**219**	**883**	**4 582**
		Total		**2 402**	**274**	**2 676**	**1 630**	**316**	**1 946**	**1 265**	**267**	**1 532**	**1 024**	**352**	**1 376**	**7 530**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	51	0	51	65	0	65	38	0	38	60	0	60	214
			Filles	141	0	141	66	0	66	28	0	28	50	0	50	285
			Total	**192**	**0**	**192**	**131**	**0**	**131**	**66**	**0**	**66**	**110**	**0**	**110**	**499**
		Urbaine	Garçons	82	0	82	55	1	56	44	0	44	33	0	33	215
			Filles	137	0	137	138	0	138	87	0	87	99	0	99	461
			Total	**219**	**0**	**219**	**193**	**1**	**194**	**131**	**0**	**131**	**132**	**0**	**132**	**676**
		Garçons		**133**	**0**	**133**	**120**	**1**	**121**	**82**	**0**	**82**	**93**	**0**	**93**	**429**
		Filles		**278**	**0**	**278**	**204**	**0**	**204**	**115**	**0**	**115**	**149**	**0**	**149**	**746**
		Total		**411**	**0**	**411**	**324**	**1**	**325**	**197**	**0**	**197**	**242**	**0**	**242**	**1 175**
G MARADI				**1 153**	**136**	**1 289**	**715**	**149**	**864**	**525**	**113**	**638**	**453**	**133**	**586**	**3 377**
F MARADI				**1 660**	**138**	**1 798**	**1 239**	**168**	**1 407**	**937**	**154**	**1 091**	**813**	**219**	**1 032**	**5 328**
T MARADI				**2 813**	**274**	**3 087**	**1 954**	**317**	**2 271**	**1 462**	**267**	**1 729**	**1 266**	**352**	**1 618**	**8 705**

Tableau 191.4 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIAMEY	< 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	1 136	694	1 830	800	534	1334	523	487	1010	410	628	1038	5 212
			Filles	1 424	412	1 836	1095	452	1 547	740	500	1240	668	713	1381	6 004
			Total	**2 560**	**1106**	**3 666**	**1 895**	**986**	**2 881**	**1 263**	**987**	**2 250**	**1 078**	**1341**	**2 419**	**11 216**
		Garçons		**1 136**	**694**	**1 830**	**800**	**534**	**1 334**	**523**	**487**	**1010**	**410**	**628**	**1 038**	**5 212**
		Filles		**1 424**	**412**	**1 836**	**1 095**	**452**	**1 547**	**740**	**500**	**1 240**	**668**	**713**	**1 381**	**6 004**
		Total		**2 560**	**1106**	**3 666**	**1 895**	**986**	**2 881**	**1 263**	**987**	**2 250**	**1 078**	**1341**	**2 419**	**11 216**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	90	20	110	65	39	104	29	29	58	54	110	164	436
			Filles	126	14	140	92	33	125	62	25	87	63	188	251	603
			Total	**216**	**34**	**250**	**157**	**72**	**229**	**91**	**54**	**145**	**117**	**298**	**415**	**1 039**
		Garçons		**90**	**20**	**110**	**65**	**39**	**104**	**29**	**29**	**58**	**54**	**110**	**164**	**436**
		Filles		**126**	**14**	**140**	**92**	**33**	**125**	**62**	**25**	**87**	**63**	**188**	**251**	**603**
		Total		**216**	**34**	**250**	**157**	**72**	**229**	**91**	**54**	**145**	**117**	**298**	**415**	**1 039**
G NIAMEY				**1 226**	**714**	**1 940**	**865**	**573**	**1 438**	**552**	**516**	**1 068**	**464**	**738**	**1 202**	**5 648**
F NIAMEY				**1 550**	**426**	**1 976**	**1 187**	**485**	**1 672**	**802**	**525**	**1 327**	**731**	**901**	**1 632**	**6 607**
T NIAMEY				**2 776**	**1140**	**3 916**	**2 052**	**1058**	**3 110**	**1 354**	**1041**	**2 395**	**1 195**	**1639**	**2 834**	**12 255**

Tableau 191.5 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TAHOUA	< 4 Km	Rurale	Garçons	472	0	472	318	0	318	222	0	222	171	0	171	1 183
			Filles	460	0	460	354	0	354	220	0	220	194	0	194	1 228
			Total	**932**	**0**	**932**	**672**	**0**	**672**	**442**	**0**	**442**	**365**	**0**	**365**	**2 411**
		Urbaine	Garçons	524	81	605	409	127	536	324	126	450	248	202	450	2 041
			Filles	708	59	767	612	76	688	404	92	496	343	176	519	2 470
			Total	**1 232**	**140**	**1 372**	**1 021**	**203**	**1 224**	**728**	**218**	**946**	**591**	**378**	**969**	**4 511**
		Garçons		**996**	**81**	**1 077**	**727**	**127**	**854**	**546**	**126**	**672**	**419**	**202**	**621**	**3 224**
		Filles		**1 168**	**59**	**1 227**	**966**	**76**	**1 042**	**624**	**92**	**716**	**537**	**176**	**713**	**3 698**
		Total		**2 164**	**140**	**2 304**	**1 693**	**203**	**1 896**	**1 170**	**218**	**1 388**	**956**	**378**	**1 334**	**6 922**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	338	0	338	176	0	176	135	0	135	119	0	119	768
			Filles	261	0	261	201	0	201	99	0	99	74	0	74	635
			Total	**599**	**0**	**599**	**377**	**0**	**377**	**234**	**0**	**234**	**193**	**0**	**193**	**1 403**
		Urbaine	Garçons	81	0	81	61	0	61	29	0	29	22	0	22	193
			Filles	49	0	49	69	0	69	36	0	36	20	4	24	178
			Total	**130**	**0**	**130**	**130**	**0**	**130**	**65**	**0**	**65**	**42**	**4**	**46**	**371**
		Garçons		**419**	**0**	**419**	**237**	**0**	**237**	**164**	**0**	**164**	**141**	**0**	**141**	**961**
		Filles		**310**	**0**	**310**	**270**	**0**	**270**	**135**	**0**	**135**	**94**	**4**	**98**	**813**
		Total		**729**	**0**	**729**	**507**	**0**	**507**	**299**	**0**	**299**	**235**	**4**	**239**	**1 774**
G TAHOUA				**1 415**	**81**	**1 496**	**964**	**127**	**1 091**	**710**	**126**	**836**	**560**	**202**	**762**	**4 185**
F TAHOUA				**1 478**	**59**	**1 537**	**1 236**	**76**	**1 312**	**759**	**92**	**851**	**631**	**180**	**811**	**4 511**
T TAHOUA				**2 893**	**140**	**3 033**	**2 200**	**203**	**2 403**	**1 469**	**218**	**1 687**	**1 191**	**382**	**1 573**	**8 696**

Tableau 191.6 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TILLABERI	< 4 Km	Rurale	Garçons	444	0	444	335	0	335	207	0	207	176	0	176	1 162
			Filles	559	0	559	405	0	405	273	0	273	246	0	246	1 483
			Total	**1 003**	**0**	**1 003**	**740**	**0**	**740**	**480**	**0**	**480**	**422**	**0**	**422**	**2 645**
		Urbaine	Garçons	130	44	174	72	24	96	52	28	80	51	22	73	423
			Filles	142	13	155	86	21	107	49	15	64	40	23	63	389
			Total	**272**	**57**	**329**	**158**	**45**	**203**	**101**	**43**	**144**	**91**	**45**	**136**	**812**
		Garçons		**574**	**44**	**618**	**407**	**24**	**431**	**259**	**28**	**287**	**227**	**22**	**249**	**1 585**
		Filles		**701**	**13**	**714**	**491**	**21**	**512**	**322**	**15**	**337**	**286**	**23**	**309**	**1 872**
		Total		**1 275**	**57**	**1 332**	**898**	**45**	**943**	**581**	**43**	**624**	**513**	**45**	**558**	**3 457**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	205	0	205	169	0	169	128	0	128	97	0	97	599
			Filles	342	0	342	227	0	227	199	0	199	125	0	125	893
			Total	**547**	**0**	**547**	**396**	**0**	**396**	**327**	**0**	**327**	**222**	**0**	**222**	**1 492**
		Urbaine	Garçons	141	57	198	119	51	170	94	53	147	98	67	165	680
			Filles	181	51	232	147	39	186	104	38	142	104	40	144	704
			Total	**322**	**108**	**430**	**266**	**90**	**356**	**198**	**91**	**289**	**202**	**107**	**309**	**1 384**
		Garçons		**346**	**57**	**403**	**288**	**51**	**339**	**222**	**53**	**275**	**195**	**67**	**262**	**1 279**
		Filles		**523**	**51**	**574**	**374**	**39**	**413**	**303**	**38**	**341**	**229**	**40**	**269**	**1 597**
		Total		**869**	**108**	**977**	**662**	**90**	**752**	**525**	**91**	**616**	**424**	**107**	**531**	**2 876**
G TILLABERI				**920**	**101**	**1 021**	**695**	**75**	**770**	**481**	**81**	**562**	**422**	**89**	**511**	**2 864**
F TILLABERI				**1 224**	**64**	**1 288**	**865**	**60**	**925**	**625**	**53**	**678**	**515**	**63**	**578**	**3 469**
T TILLABERI				**2 144**	**165**	**2 309**	**1 560**	**135**	**1 695**	**1 106**	**134**	**1 240**	**937**	**152**	**1 089**	**6 333**

Tableau 191.7 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
ZINDER	< 4 Km	Rurale	Garçons	395	0	395	243	0	243	222	0	222	208	10	218	1 078
			Filles	515	0	515	384	0	384	219	0	219	280	18	298	1 416
			Total	**910**	**0**	**910**	**627**	**0**	**627**	**441**	**0**	**441**	**488**	**28**	**516**	**2 494**
		Urbaine	Garçons	888	133	1 021	506	120	626	376	82	458	248	152	400	2 505
			Filles	1 146	96	1 242	826	100	926	635	82	717	489	188	677	3 562
			Total	**2 034**	**229**	**2 263**	**1 332**	**220**	**1 552**	**1 011**	**164**	**1 175**	**737**	**340**	**1 077**	**6 067**
		Garçons		**1 283**	**133**	**1 416**	**749**	**120**	**869**	**598**	**82**	**680**	**456**	**162**	**618**	**3 583**
		Filles		**1 661**	**96**	**1 757**	**1 210**	**100**	**1 310**	**854**	**82**	**936**	**769**	**206**	**975**	**4 978**
		Total		**2 944**	**229**	**3 173**	**1 959**	**220**	**2 179**	**1 452**	**164**	**1 616**	**1 225**	**368**	**1 593**	**8 561**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	130	0	130	138	0	138	61	0	61	54	0	54	383
			Filles	188	0	188	126	0	126	72	0	72	39	0	39	425
			Total	**318**	**0**	**318**	**264**	**0**	**264**	**133**	**0**	**133**	**93**	**0**	**93**	**808**
		Urbaine	Garçons	128	0	128	48	0	48	33	0	33	18	1	19	228
			Filles	102	0	102	125	1	126	66	0	66	58	0	58	352
			Total	**230**	**0**	**230**	**173**	**1**	**174**	**99**	**0**	**99**	**76**	**1**	**77**	**580**
		Garçons		**258**	**0**	**258**	**186**	**0**	**186**	**94**	**0**	**94**	**72**	**1**	**73**	**611**
		Filles		**290**	**0**	**290**	**251**	**1**	**252**	**138**	**0**	**138**	**97**	**0**	**97**	**777**
		Total		**548**	**0**	**548**	**437**	**1**	**438**	**232**	**0**	**232**	**169**	**1**	**170**	**1 388**
G ZINDER				**1 541**	**133**	**1 674**	**935**	**120**	**1 055**	**692**	**82**	**774**	**528**	**163**	**691**	**4 194**
F ZINDER				**1 951**	**96**	**2 047**	**1 461**	**101**	**1 562**	**992**	**82**	**1 074**	**866**	**206**	**1 072**	**5 755**
T ZINDER				**3 492**	**229**	**3 721**	**2 396**	**221**	**2 617**	**1 684**	**164**	**1 848**	**1 394**	**369**	**1 763**	**9 949**

Tableau 191.8 : Répartition des élèves du 1er Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Sixième			Cinquième			Quatrième			Troisième			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIGER	< 4 Km	Rurale	Garçons	2 036	26	2 062	1 318	23	1 341	979	10	989	905	35	940	5 332
			Filles	2 313	27	2 340	1 725	19	1 744	1 238	5	1 243	1 152	38	1 190	6 517
			Total	4 349	53	4 402	3 043	42	3 085	2 217	15	2 232	2 057	73	2 130	11 849
		Urbaine	Garçons	4 076	1 108	5 184	2 586	978	3 564	1 822	891	2 713	1 413	1 222	2 635	14 096
			Filles	5 288	731	6 019	3 940	854	4 794	2 774	879	3 653	2 317	1 435	3 752	18 218
			Total	9 364	1 839	11 203	6 526	1 832	8 358	4 596	1 770	6 366	3 730	2 657	6 387	32 314
		Garçons		6 112	1 134	7 246	3 904	1 001	4 905	2 801	901	3 702	2 318	1 257	3 575	19 428
		Filles		7 601	758	8 359	5 665	873	6 538	4 012	884	4 896	3 469	1 473	4 942	24 735
		Total		13 713	1 892	15 605	9 569	1 874	11 443	6 813	1 785	8 598	5 787	2 730	8 517	44 163
	> 4 Km	Rurale	Garçons	875	10	885	707	0	707	459	11	470	421	10	431	2 493
			Filles	1 130	14	1 144	807	10	817	499	6	505	391	9	400	2 866
			Total	2 005	24	2 029	1 514	10	1 524	958	17	975	812	19	831	5 359
		Urbaine	Garçons	801	77	878	475	91	566	329	82	411	323	178	501	2 356
			Filles	873	65	938	807	73	880	483	63	546	492	232	724	3 088
			Total	1 674	142	1 816	1 282	164	1 446	812	145	957	815	410	1 225	5 444
		Garçons		1 676	87	1 763	1 182	91	1 273	788	93	881	744	188	932	4 849
		Filles		2 003	79	2 082	1 614	83	1 697	982	69	1 051	883	241	1 124	5 954
		Total		3 679	166	3 845	2 796	174	2 970	1 770	162	1 932	1 627	429	2 056	10 803
	Garçons NIGER			7 788	1 221	9 009	5 086	1 092	6 178	3 589	994	4 583	3 062	1 445	4 507	24 277
	Filles NIGER			9 604	837	10 441	7 279	956	8 235	4 994	953	5 947	4 352	1 714	6 066	30 689
	Total NIGER			17 392	2 058	19 450	12 365	2 048	14 413	8 583	1 947	10 530	7 414	3 159	10 573	54 966

Tableau 192 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
AGADEZ	< 4 Km	Rurale	Garçons	113	0	113	121	0	121	142	0	142	376
			Filles	143	1	144	155	0	155	153	3	156	455
			Total	**256**	**1**	**257**	**276**	**0**	**276**	**295**	**3**	**298**	**831**
		Urbaine	Garçons	511	189	700	686	222	908	462	467	929	2 537
			Filles	496	197	693	705	222	927	558	413	971	2 591
			Total	**1 007**	**386**	**1 393**	**1 391**	**444**	**1 835**	**1 020**	**880**	**1 900**	**5 128**
		Garçons		**624**	**189**	**813**	**807**	**222**	**1 029**	**604**	**467**	**1 071**	**2 913**
		Filles		**639**	**198**	**837**	**860**	**222**	**1 082**	**711**	**416**	**1 127**	**3 046**
		Total		**1 263**	**387**	**1 650**	**1 667**	**444**	**2 111**	**1 315**	**883**	**2 198**	**5 959**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	15	0	15	8	0	8	2	0	2	25
			Filles	29	0	29	37	0	37	33	0	33	99
			Total	**44**	**0**	**44**	**45**	**0**	**45**	**35**	**0**	**35**	**124**
		Urbaine	Garçons	20	28	48	3	40	43	3	92	95	186
			Filles	35	26	61	40	34	74	16	54	70	205
			Total	**55**	**54**	**109**	**43**	**74**	**117**	**19**	**146**	**165**	**391**
		Garçons		**35**	**28**	**63**	**11**	**40**	**51**	**5**	**92**	**97**	**211**
		Filles		**64**	**26**	**90**	**77**	**34**	**111**	**49**	**54**	**103**	**304**
		Total		**99**	**54**	**153**	**88**	**74**	**162**	**54**	**146**	**200**	**515**
G AGADEZ				**659**	**217**	**876**	**818**	**262**	**1 080**	**609**	**559**	**1 168**	**3 124**
F AGADEZ				**703**	**224**	**927**	**937**	**256**	**1 193**	**760**	**470**	**1 230**	**3 350**
T AGADEZ				**1 362**	**441**	**1 803**	**1 755**	**518**	**2 273**	**1 369**	**1 029**	**2 398**	**6 474**

Tableau 192.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DIFFA	< 4 Km	Rurale	Garçons	63	0	63	63	0	63	52	0	52	178
			Filles	61	0	61	82	0	82	59	0	59	202
			Total	**124**	**0**	**124**	**145**	**0**	**145**	**111**	**0**	**111**	**380**
		Urbaine	Garçons	295	20	315	322	33	355	196	169	365	1 035
			Filles	380	18	398	405	50	455	257	117	374	1 227
			Total	**675**	**38**	**713**	**727**	**83**	**810**	**453**	**286**	**739**	**2 262**
		Garçons		**358**	**20**	**378**	**385**	**33**	**418**	**248**	**169**	**417**	**1 213**
		Filles		**441**	**18**	**459**	**487**	**50**	**537**	**316**	**117**	**433**	**1 429**
		Total		**799**	**38**	**837**	**872**	**83**	**955**	**564**	**286**	**850**	**2 642**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	7	0	7	19	0	19	30	0	30	56
			Filles	10	0	10	15	0	15	20	0	20	45
			Total	**17**	**0**	**17**	**34**	**0**	**34**	**50**	**0**	**50**	**101**
		Urbaine	Garçons	147	9	156	115	31	146	66	87	153	455
			Filles	99	10	109	133	19	152	82	84	166	427
			Total	**246**	**19**	**265**	**248**	**50**	**298**	**148**	**171**	**319**	**882**
		Garçons		**154**	**9**	**163**	**134**	**31**	**165**	**96**	**87**	**183**	**511**
		Filles		**109**	**10**	**119**	**148**	**19**	**167**	**102**	**84**	**186**	**472**
		Total		**263**	**19**	**282**	**282**	**50**	**332**	**198**	**171**	**369**	**983**
G DIFFA				**512**	**29**	**541**	**519**	**64**	**583**	**344**	**256**	**600**	**1 724**
F DIFFA				**550**	**28**	**578**	**635**	**69**	**704**	**418**	**201**	**619**	**1 901**
T DIFFA				**1 062**	**57**	**1 119**	**1 154**	**133**	**1 287**	**762**	**457**	**1 219**	**3 625**

Tableau 192.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DOSSO	< 4 Km	Rurale	Garçons	615	26	641	780	50	830	419	253	672	2 143
			Filles	376	6	382	553	45	598	260	156	416	1 396
			Total	**991**	**32**	**1 023**	**1 333**	**95**	**1 428**	**679**	**409**	**1 088**	**3 539**
		Urbaine	Garçons	1 067	145	1 212	1 409	294	1 703	1 129	1 028	2 157	5 072
			Filles	842	141	983	1 080	287	1 367	792	742	1 534	3 884
			Total	**1 909**	**286**	**2 195**	**2 489**	**581**	**3 070**	**1 921**	**1 770**	**3 691**	**8 956**
		Garçons		**1 682**	**171**	**1 853**	**2 189**	**344**	**2 533**	**1 548**	**1 281**	**2 829**	**7 215**
		Filles		**1 218**	**147**	**1 365**	**1 633**	**332**	**1 965**	**1 052**	**898**	**1 950**	**5 280**
		Total		**2 900**	**318**	**3 218**	**3 822**	**676**	**4 498**	**2 600**	**2 179**	**4 779**	**12 495**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	410	0	410	585	10	595	354	89	443	1 448
			Filles	197	0	197	304	2	306	169	59	228	731
			Total	**607**	**0**	**607**	**889**	**12**	**901**	**523**	**148**	**671**	**2 179**
		Urbaine	Garçons	652	9	661	484	16	500	475	32	507	1 668
			Filles	480	12	492	426	11	437	395	31	426	1 355
			Total	**1 132**	**21**	**1 153**	**910**	**27**	**937**	**870**	**63**	**933**	**3 023**
		Garçons		**1 062**	**9**	**1 071**	**1 069**	**26**	**1 095**	**829**	**121**	**950**	**3 116**
		Filles		**677**	**12**	**689**	**730**	**13**	**743**	**564**	**90**	**654**	**2 086**
		Total		**1 739**	**21**	**1 760**	**1 799**	**39**	**1 838**	**1 393**	**211**	**1 604**	**5 202**
G DOSSO				**2 744**	**180**	**2 924**	**3 258**	**370**	**3 628**	**2 377**	**1 402**	**3 779**	**10 331**
F DOSSO				**1 895**	**159**	**2 054**	**2 363**	**345**	**2 708**	**1 616**	**988**	**2 604**	**7 366**
T DOSSO				**4 639**	**339**	**4 978**	**5 621**	**715**	**6 336**	**3 993**	**2 390**	**6 383**	**17 697**

Tableau 192.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
MARADI	< 4 Km	Rurale	Garçons	1 354	1	1 355	1 350	5	1 355	888	115	1 003	3 713
			Filles	640	1	641	564	0	564	311	54	365	1 570
			Total	**1 994**	**2**	**1 996**	**1 914**	**5**	**1 919**	**1 199**	**169**	**1 368**	**5 283**
		Urbaine	Garçons	2 724	300	3 024	2 858	344	3 202	2 322	1 427	3 749	9 975
			Filles	1 529	330	1 859	2 141	460	2 601	1 467	1 011	2 478	6 938
			Total	**4 253**	**630**	**4 883**	**4 999**	**804**	**5 803**	**3 789**	**2 438**	**6 227**	**16 913**
		Garçons		**4 078**	**301**	**4 379**	**4 208**	**349**	**4 557**	**3 210**	**1 542**	**4 752**	**13 688**
		Filles		**2 169**	**331**	**2 500**	**2 705**	**460**	**3 165**	**1 778**	**1 065**	**2 843**	**8 508**
		Total		**6 247**	**632**	**6 879**	**6 913**	**809**	**7 722**	**4 988**	**2 607**	**7 595**	**22 196**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	547	0	547	410	0	410	336	0	336	1 293
			Filles	269	0	269	235	0	235	135	0	135	639
			Total	**816**	**0**	**816**	**645**	**0**	**645**	**471**	**0**	**471**	**1 932**
		Urbaine	Garçons	983	56	1 039	1 076	73	1 149	713	248	961	3 149
			Filles	505	53	558	630	79	709	389	142	531	1 798
			Total	**1 488**	**109**	**1 597**	**1 706**	**152**	**1 858**	**1 102**	**390**	**1 492**	**4 947**
		Garçons		**1 530**	**56**	**1 586**	**1 486**	**73**	**1 559**	**1 049**	**248**	**1 297**	**4 442**
		Filles		**774**	**53**	**827**	**865**	**79**	**944**	**524**	**142**	**666**	**2 437**
		Total		**2 304**	**109**	**2 413**	**2 351**	**152**	**2 503**	**1 573**	**390**	**1 963**	**6 879**
G MARADI				**5 608**	**357**	**5 965**	**5 694**	**422**	**6 116**	**4 259**	**1 790**	**6 049**	**18 130**
F MARADI				**2 943**	**384**	**3 327**	**3 570**	**539**	**4 109**	**2 302**	**1 207**	**3 509**	**10 945**
T MARADI				**8 551**	**741**	**9 292**	**9 264**	**961**	**10 225**	**6 561**	**2 997**	**9 558**	**29 075**

Tableau 192.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIAMEY	< 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	4 033	2 115	6 148	3 640	2 395	6 035	3 106	4 002	7 108	19 291
			Filles	4 089	2 466	6 555	3 882	3 110	6 992	2 922	4 390	7 312	20 859
			Total	**8 122**	**4 581**	**12 703**	**7 522**	**5 505**	**13 027**	**6 028**	**8 392**	**14 420**	**40 150**
		Garçons		**4 033**	**2 115**	**6 148**	**3 640**	**2 395**	**6 035**	**3 106**	**4 002**	**7 108**	**19 291**
		Filles		**4 089**	**2 466**	**6 555**	**3 882**	**3 110**	**6 992**	**2 922**	**4 390**	**7 312**	**20 859**
		Total		**8 122**	**4 581**	**12 703**	**7 522**	**5 505**	**13 027**	**6 028**	**8 392**	**14 420**	**40 150**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	536	151	687	349	238	587	563	667	1 230	2 504
			Filles	373	185	558	329	263	592	384	533	917	2 067
			Total	**909**	**336**	**1 245**	**678**	**501**	**1 179**	**947**	**1 200**	**2 147**	**4 571**
		Garçons		**536**	**151**	**687**	**349**	**238**	**587**	**563**	**667**	**1 230**	**2 504**
		Filles		**373**	**185**	**558**	**329**	**263**	**592**	**384**	**533**	**917**	**2 067**
		Total		**909**	**336**	**1 245**	**678**	**501**	**1 179**	**947**	**1 200**	**2 147**	**4 571**
G NIAMEY				**4 569**	**2 266**	**6 835**	**3 989**	**2 633**	**6 622**	**3 669**	**4 669**	**8 338**	**21 795**
F NIAMEY				**4 462**	**2 651**	**7 113**	**4 211**	**3 373**	**7 584**	**3 306**	**4 923**	**8 229**	**22 926**
T NIAMEY				**9 031**	**4 917**	**13 948**	**8 200**	**6 006**	**14 206**	**6 975**	**9 592**	**16 567**	**44 721**

Tableau 192.5 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TAHOUA	< 4 Km	Rurale	Garçons	776	0	776	800	25	825	648	96	744	2 345
			Filles	339	0	339	376	10	386	246	66	312	1 037
			Total	**1 115**	**0**	**1 115**	**1 176**	**35**	**1 211**	**894**	**162**	**1 056**	**3 382**
		Urbaine	Garçons	1 301	218	1 519	1 236	420	1 656	1 046	1 058	2 104	5 279
			Filles	934	202	1 136	733	383	1 116	632	678	1 310	3 562
			Total	**2 235**	**420**	**2 655**	**1 969**	**803**	**2 772**	**1 678**	**1 736**	**3 414**	**8 841**
		Garçons		**2 077**	**218**	**2 295**	**2 036**	**445**	**2 481**	**1 694**	**1 154**	**2 848**	**7 624**
		Filles		**1 273**	**202**	**1 475**	**1 109**	**393**	**1 502**	**878**	**744**	**1 622**	**4 599**
		Total		**3 350**	**420**	**3 770**	**3 145**	**838**	**3 983**	**2 572**	**1 898**	**4 470**	**12 223**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	372	0	372	363	2	365	237	20	257	994
			Filles	113	0	113	124	1	125	80	2	82	320
			Total	**485**	**0**	**485**	**487**	**3**	**490**	**317**	**22**	**339**	**1 314**
		Urbaine	Garçons	314	7	321	250	40	290	254	172	426	1 037
			Filles	158	6	164	187	19	206	149	108	257	627
			Total	**472**	**13**	**485**	**437**	**59**	**496**	**403**	**280**	**683**	**1 664**
		Garçons		**686**	**7**	**693**	**613**	**42**	**655**	**491**	**192**	**683**	**2 031**
		Filles		**271**	**6**	**277**	**311**	**20**	**331**	**229**	**110**	**339**	**947**
		Total		**957**	**13**	**970**	**924**	**62**	**986**	**720**	**302**	**1 022**	**2 978**
G TAHOUA				**2 763**	**225**	**2 988**	**2 649**	**487**	**3 136**	**2 185**	**1 346**	**3 531**	**9 655**
F TAHOUA				**1 544**	**208**	**1 752**	**1 420**	**413**	**1 833**	**1 107**	**854**	**1 961**	**5 546**
T TAHOUA				**4 307**	**433**	**4 740**	**4 069**	**900**	**4 969**	**3 292**	**2 200**	**5 492**	**15 201**

Tableau 192.6 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TILLABERI	< 4 Km	Rurale	Garçons	722	11	733	604	26	630	413	270	683	2 046
			Filles	602	15	617	576	11	587	320	189	509	1 713
			Total	**1 324**	**26**	**1 350**	**1 180**	**37**	**1 217**	**733**	**459**	**1 192**	**3 759**
		Urbaine	Garçons	800	33	833	726	74	800	585	345	930	2 563
			Filles	809	38	847	888	48	936	471	307	778	2 561
			Total	**1 609**	**71**	**1 680**	**1 614**	**122**	**1 736**	**1 056**	**652**	**1 708**	**5 124**
		Garçons		**1 522**	**44**	**1 566**	**1 330**	**100**	**1 430**	**998**	**615**	**1 613**	**4 609**
		Filles		**1 411**	**53**	**1 464**	**1 464**	**59**	**1 523**	**791**	**496**	**1 287**	**4 274**
		Total		**2 933**	**97**	**3 030**	**2 794**	**159**	**2 953**	**1 789**	**1 111**	**2 900**	**8 883**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	379	2	381	400	6	406	276	16	292	1 079
			Filles	317	1	318	316	3	319	270	16	286	923
			Total	**696**	**3**	**699**	**716**	**9**	**725**	**546**	**32**	**578**	**2 002**
		Urbaine	Garçons	249	42	291	394	38	432	288	116	404	1 127
			Filles	296	28	324	364	29	393	203	102	305	1 022
			Total	**545**	**70**	**615**	**758**	**67**	**825**	**491**	**218**	**709**	**2 149**
		Garçons		**628**	**44**	**672**	**794**	**44**	**838**	**564**	**132**	**696**	**2 206**
		Filles		**613**	**29**	**642**	**680**	**32**	**712**	**473**	**118**	**591**	**1 945**
		Total		**1 241**	**73**	**1 314**	**1 474**	**76**	**1 550**	**1 037**	**250**	**1 287**	**4 151**
G TILLABERI				**2 150**	**88**	**2 238**	**2 124**	**144**	**2 268**	**1 562**	**747**	**2 309**	**6 815**
F TILLABERI				**2 024**	**82**	**2 106**	**2 144**	**91**	**2 235**	**1 264**	**614**	**1 878**	**6 219**
T TILLABERI				**4 174**	**170**	**4 344**	**4 268**	**235**	**4 503**	**2 826**	**1 361**	**4 187**	**13 034**

Tableau 192.7 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
ZINDER	< 4 Km	Rurale	Garçons	809	2	811	733	22	755	615	134	749	2 315
			Filles	467	2	469	534	9	543	299	66	365	1 377
			Total	**1 276**	**4**	**1 280**	**1 267**	**31**	**1 298**	**914**	**200**	**1 114**	**3 692**
		Urbaine	Garçons	1 738	113	1 851	1 618	195	1 813	1 071	843	1 914	5 578
			Filles	1 345	143	1 488	1 663	210	1 873	1 128	773	1 901	5 262
			Total	**3 083**	**256**	**3 339**	**3 281**	**405**	**3 686**	**2 199**	**1 616**	**3 815**	**10 840**
		Garçons		**2 547**	**115**	**2 662**	**2 351**	**217**	**2 568**	**1 686**	**977**	**2 663**	**7 893**
		Filles		**1 812**	**145**	**1 957**	**2 197**	**219**	**2 416**	**1 427**	**839**	**2 266**	**6 639**
		Total		**4 359**	**260**	**4 619**	**4 548**	**436**	**4 984**	**3 113**	**1 816**	**4 929**	**14 532**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	317	0	317	220	0	220	139	0	139	676
			Filles	136	0	136	125	0	125	75	0	75	336
			Total	**453**	**0**	**453**	**345**	**0**	**345**	**214**	**0**	**214**	**1 012**
		Urbaine	Garçons	688	14	702	673	29	702	418	34	452	1 856
			Filles	512	35	547	718	32	750	406	43	449	1 746
			Total	**1 200**	**49**	**1 249**	**1 391**	**61**	**1 452**	**824**	**77**	**901**	**3 602**
		Garçons		**1 005**	**14**	**1 019**	**893**	**29**	**922**	**557**	**34**	**591**	**2 532**
		Filles		**648**	**35**	**683**	**843**	**32**	**875**	**481**	**43**	**524**	**2 082**
		Total		**1 653**	**49**	**1 702**	**1 736**	**61**	**1 797**	**1 038**	**77**	**1 115**	**4 614**
G ZINDER				**3 552**	**129**	**3 681**	**3 244**	**246**	**3 490**	**2 243**	**1 011**	**3 254**	**10 425**
F ZINDER				**2 460**	**180**	**2 640**	**3 040**	**251**	**3 291**	**1 908**	**882**	**2 790**	**8 721**
T ZINDER				**6 012**	**309**	**6 321**	**6 284**	**497**	**6 781**	**4 151**	**1 893**	**6 044**	**19 146**

Tableau 192.8 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIGER	< 4 Km	Rurale	Garçons	4 452	40	4 492	4 451	128	4 579	3 177	868	4 045	13 116
			Filles	2 628	25	2 653	2 840	75	2 915	1 648	534	2 182	7 750
			Total	7 080	65	7 145	7 291	203	7 494	4 825	1 402	6 227	20 866
		Urbaine	Garçons	12 469	3 133	15 602	12 495	3 977	16 472	9 917	9 339	19 256	51 330
			Filles	10 424	3 535	13 959	11 497	4 770	16 267	8 227	8 431	16 658	46 884
			Total	22 893	6 668	29 561	23 992	8 747	32 739	18 144	17 770	35 914	98 214
		Garçons		16 921	3 173	20 094	16 946	4 105	21 051	13 094	10 207	23 301	64 446
		Filles		13 052	3 560	16 612	14 337	4 845	19 182	9 875	8 965	18 840	54 634
		Total		29 973	6 733	36 706	31 283	8 950	40 233	22 969	19 172	42 141	119 080
	> 4 Km	Rurale	Garçons	2 047	2	2 049	2 005	18	2 023	1 374	125	1 499	5 571
			Filles	1 071	1	1 072	1 156	6	1 162	782	77	859	3 093
			Total	3 118	3	3 121	3 161	24	3 185	2 156	202	2 358	8 664
		Urbaine	Garçons	3 589	316	3 905	3 344	505	3 849	2 780	1 448	4 228	11 982
			Filles	2 458	355	2 813	2 827	486	3 313	2 024	1 097	3 121	9 247
			Total	6 047	671	6 718	6 171	991	7 162	4 804	2 545	7 349	21 229
		Garçons		5 636	318	5 954	5 349	523	5 872	4 154	1 573	5 727	17 553
		Filles		3 529	356	3 885	3 983	492	4 475	2 806	1 174	3 980	12 340
		Total		9 165	674	9 839	9 332	1 015	10 347	6 960	2 747	9 707	29 893
	Garçons NIGER			22 557	3 491	26 048	22 295	4 628	26 923	17 248	11 780	29 028	81 999
	Filles NIGER			16 581	3 916	20 497	18 320	5 337	23 657	12 681	10 139	22 820	66 974
	Total NIGER			39 138	7 407	46 545	40 615	9 965	50 580	29 929	21 919	51 848	148 973

Tableau 193 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
AGADEZ	< 4 Km	Rurale	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Urbaine	Garçons	72	1	73	96	8	104	43	13	56	233
			Filles	77	6	83	115	8	123	73	18	91	297
			Total	**149**	**7**	**156**	**211**	**16**	**227**	**116**	**31**	**147**	**530**
		Garçons		**72**	**1**	**73**	**96**	**8**	**104**	**43**	**13**	**56**	**233**
		Filles		**77**	**6**	**83**	**115**	**8**	**123**	**73**	**18**	**91**	**297**
		Total		**149**	**7**	**156**	**211**	**16**	**227**	**116**	**31**	**147**	**530**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Urbaine	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Garçons		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Filles		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Total		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
G AGADEZ				**72**	**1**	**73**	**96**	**8**	**104**	**43**	**13**	**56**	**233**
F AGADEZ				**77**	**6**	**83**	**115**	**8**	**123**	**73**	**18**	**91**	**297**
T AGADEZ				**149**	**7**	**156**	**211**	**16**	**227**	**116**	**31**	**147**	**530**

Tableau 193.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DIFFA	< 4 Km	Rurale	Garçons	17	0	17	11	0	11	0	0	0	28
			Filles	19	0	19	6	0	6	0	0	0	25
			Total	**36**	**0**	**36**	**17**	**0**	**17**	**0**	**0**	**0**	**53**
		Urbaine	Garçons	44	0	44	46	8	54	46	5	51	149
			Filles	72	0	72	53	10	63	43	9	52	187
			Total	**116**	**0**	**116**	**99**	**18**	**117**	**89**	**14**	**103**	**336**
		Garçons		**61**	**0**	**61**	**57**	**8**	**65**	**46**	**5**	**51**	**177**
		Filles		**91**	**0**	**91**	**59**	**10**	**69**	**43**	**9**	**52**	**212**
		Total		**152**	**0**	**152**	**116**	**18**	**134**	**89**	**14**	**103**	**389**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Urbaine	Garçons	26	0	26	35	0	35	16	0	16	77
			Filles	30	0	30	36	0	36	27	0	27	93
			Total	**56**	**0**	**56**	**71**	**0**	**71**	**43**	**0**	**43**	**170**
		Garçons		**26**	**0**	**26**	**35**	**0**	**35**	**16**	**0**	**16**	**77**
		Filles		**30**	**0**	**30**	**36**	**0**	**36**	**27**	**0**	**27**	**93**
		Total		**56**	**0**	**56**	**71**	**0**	**71**	**43**	**0**	**43**	**170**
G DIFFA				**87**	**0**	**87**	**92**	**8**	**100**	**62**	**5**	**67**	**254**
F DIFFA				**121**	**0**	**121**	**95**	**10**	**105**	**70**	**9**	**79**	**305**
T DIFFA				**208**	**0**	**208**	**187**	**18**	**205**	**132**	**14**	**146**	**559**

Tableau 193.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
DOSSO	< 4 Km	Rurale	Garçons	18	5	23	26	6	32	20	0	20	75
			Filles	16	1	17	9	2	11	15	0	15	43
			Total	**34**	**6**	**40**	**35**	**8**	**43**	**35**	**0**	**35**	**118**
		Urbaine	Garçons	73	3	76	119	22	141	67	73	140	357
			Filles	48	5	53	82	13	95	40	52	92	240
			Total	**121**	**8**	**129**	**201**	**35**	**236**	**107**	**125**	**232**	**597**
		Garçons		**91**	**8**	**99**	**145**	**28**	**173**	**87**	**73**	**160**	**432**
		Filles		**64**	**6**	**70**	**91**	**15**	**106**	**55**	**52**	**107**	**283**
		Total		**155**	**14**	**169**	**236**	**43**	**279**	**142**	**125**	**267**	**715**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	0	0	0	17	0	17	18	0	18	35
			Filles	0	0	0	4	0	4	15	0	15	19
			Total	**0**	**0**	**0**	**21**	**0**	**21**	**33**	**0**	**33**	**54**
		Urbaine	Garçons	10	0	10	24	0	24	11	0	11	45
			Filles	18	0	18	27	0	27	15	0	15	60
			Total	**28**	**0**	**28**	**51**	**0**	**51**	**26**	**0**	**26**	**105**
		Garçons		**10**	**0**	**10**	**41**	**0**	**41**	**29**	**0**	**29**	**80**
		Filles		**18**	**0**	**18**	**31**	**0**	**31**	**30**	**0**	**30**	**79**
		Total		**28**	**0**	**28**	**72**	**0**	**72**	**59**	**0**	**59**	**159**
G DOSSO				**101**	**8**	**109**	**186**	**28**	**214**	**116**	**73**	**189**	**512**
F DOSSO				**82**	**6**	**88**	**122**	**15**	**137**	**85**	**52**	**137**	**362**
T DOSSO				**183**	**14**	**197**	**308**	**43**	**351**	**201**	**125**	**326**	**874**

Tableau 193.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
MARADI	< 4 Km	Rurale	Garçons	40	0	40	20	0	20	20	0	20	80
			Filles	47	0	47	35	0	35	10	0	10	92
			Total	**87**	**0**	**87**	**55**	**0**	**55**	**30**	**0**	**30**	**172**
		Urbaine	Garçons	122	18	140	149	24	173	138	49	187	500
			Filles	124	29	153	200	87	287	167	88	255	695
			Total	**246**	**47**	**293**	**349**	**111**	**460**	**305**	**137**	**442**	**1 195**
		Garçons		**162**	**18**	**180**	**169**	**24**	**193**	**158**	**49**	**207**	**580**
		Filles		**171**	**29**	**200**	**235**	**87**	**322**	**177**	**88**	**265**	**787**
		Total		**333**	**47**	**380**	**404**	**111**	**515**	**335**	**137**	**472**	**1 367**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	15	0	15	18	0	18	15	0	15	48
			Filles	7	0	7	19	0	19	7	0	7	33
			Total	**22**	**0**	**22**	**37**	**0**	**37**	**22**	**0**	**22**	**81**
		Urbaine	Garçons	81	4	85	55	7	62	42	42	84	231
			Filles	48	9	57	73	11	84	44	18	62	203
			Total	**129**	**13**	**142**	**128**	**18**	**146**	**86**	**60**	**146**	**434**
		Garçons		**96**	**4**	**100**	**73**	**7**	**80**	**57**	**42**	**99**	**279**
		Filles		**55**	**9**	**64**	**92**	**11**	**103**	**51**	**18**	**69**	**236**
		Total		**151**	**13**	**164**	**165**	**18**	**183**	**108**	**60**	**168**	**515**
G MARADI				**258**	**22**	**280**	**242**	**31**	**273**	**215**	**91**	**306**	**859**
F MARADI				**226**	**38**	**264**	**327**	**98**	**425**	**228**	**106**	**334**	**1 023**
T MARADI				**484**	**60**	**544**	**569**	**129**	**698**	**443**	**197**	**640**	**1 882**

Tableau 193.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIAMEY	< 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	367	107	474	383	150	533	337	204	541	1 548
			Filles	280	110	390	387	198	585	324	225	549	1 524
			Total	**647**	**217**	**864**	**770**	**348**	**1 118**	**661**	**429**	**1 090**	**3 072**
		Garçons		**367**	**107**	**474**	**383**	**150**	**533**	**337**	**204**	**541**	**1 548**
		Filles		**280**	**110**	**390**	**387**	**198**	**585**	**324**	**225**	**549**	**1 524**
		Total		**647**	**217**	**864**	**770**	**348**	**1 118**	**661**	**429**	**1 090**	**3 072**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
			Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Urbaine	Garçons	51	12	63	56	42	98	61	153	214	375
			Filles	31	24	55	48	12	60	33	131	164	279
			Total	**82**	**36**	**118**	**104**	**54**	**158**	**94**	**284**	**378**	**654**
		Garçons		**51**	**12**	**63**	**56**	**42**	**98**	**61**	**153**	**214**	**375**
		Filles		**31**	**24**	**55**	**48**	**12**	**60**	**33**	**131**	**164**	**279**
		Total		**82**	**36**	**118**	**104**	**54**	**158**	**94**	**284**	**378**	**654**
G NIAMEY				**418**	**119**	**537**	**439**	**192**	**631**	**398**	**357**	**755**	**1 923**
F NIAMEY				**311**	**134**	**445**	**435**	**210**	**645**	**357**	**356**	**713**	**1 803**
T NIAMEY				**729**	**253**	**982**	**874**	**402**	**1 276**	**755**	**713**	**1 468**	**3 726**

Tableau 193.5 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TAHOUA	< 4 Km	Rurale	Garçons	7	0	7	19	0	19	6	0	6	32
			Filles	3	0	3	24	0	24	6	0	6	33
			Total	**10**	**0**	**10**	**43**	**0**	**43**	**12**	**0**	**12**	**65**
		Urbaine	Garçons	202	29	231	224	84	308	177	120	297	836
			Filles	151	16	167	168	56	224	144	64	208	599
			Total	**353**	**45**	**398**	**392**	**140**	**532**	**321**	**184**	**505**	**1 435**
		Garçons		**209**	**29**	**238**	**243**	**84**	**327**	**183**	**120**	**303**	**868**
		Filles		**154**	**16**	**170**	**192**	**56**	**248**	**150**	**64**	**214**	**632**
		Total		**363**	**45**	**408**	**435**	**140**	**575**	**333**	**184**	**517**	**1 500**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	3	0	3	4	0	4	2	0	2	9
			Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total	**3**	**0**	**3**	**4**	**0**	**4**	**2**	**0**	**2**	**9**
		Urbaine	Garçons	22	0	22	12	0	12	12	0	12	46
			Filles	9	0	9	10	2	12	5	0	5	26
			Total	**31**	**0**	**31**	**22**	**2**	**24**	**17**	**0**	**17**	**72**
		Garçons		**25**	**0**	**25**	**16**	**0**	**16**	**14**	**0**	**14**	**55**
		Filles		**9**	**0**	**9**	**10**	**2**	**12**	**5**	**0**	**5**	**26**
		Total		**34**	**0**	**34**	**26**	**2**	**28**	**19**	**0**	**19**	**81**
G TAHOUA				**234**	**29**	**263**	**259**	**84**	**343**	**197**	**120**	**317**	**923**
F TAHOUA				**163**	**16**	**179**	**202**	**58**	**260**	**155**	**64**	**219**	**658**
T TAHOUA				**397**	**45**	**442**	**461**	**142**	**603**	**352**	**184**	**536**	**1 581**

Tableau 193.6 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
TILLABERI	< 4 Km	Rurale	Garçons	34	0	34	24	0	24	11	0	11	69
			Filles	29	0	29	25	0	25	14	0	14	68
			Total	**63**	**0**	**63**	**49**	**0**	**49**	**25**	**0**	**25**	**137**
		Urbaine	Garçons	31	17	48	49	17	66	45	13	58	172
			Filles	24	12	36	28	8	36	24	13	37	109
			Total	**55**	**29**	**84**	**77**	**25**	**102**	**69**	**26**	**95**	**281**
		Garçons		**65**	**17**	**82**	**73**	**17**	**90**	**56**	**13**	**69**	**241**
		Filles		**53**	**12**	**65**	**53**	**8**	**61**	**38**	**13**	**51**	**177**
		Total		**118**	**29**	**147**	**126**	**25**	**151**	**94**	**26**	**120**	**418**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	15	0	15	11	0	11	7	0	7	33
			Filles	16	0	16	14	0	14	6	0	6	36
			Total	**31**	**0**	**31**	**25**	**0**	**25**	**13**	**0**	**13**	**69**
		Urbaine	Garçons	33	34	67	44	27	71	48	41	89	227
			Filles	18	24	42	31	14	45	29	23	52	139
			Total	**51**	**58**	**109**	**75**	**41**	**116**	**77**	**64**	**141**	**366**
		Garçons		**48**	**34**	**82**	**55**	**27**	**82**	**55**	**41**	**96**	**260**
		Filles		**34**	**24**	**58**	**45**	**14**	**59**	**35**	**23**	**58**	**175**
		Total		**82**	**58**	**140**	**100**	**41**	**141**	**90**	**64**	**154**	**435**
G TILLABERI				**113**	**51**	**164**	**128**	**44**	**172**	**111**	**54**	**165**	**501**
F TILLABERI				**87**	**36**	**123**	**98**	**22**	**120**	**73**	**36**	**109**	**352**
T TILLABERI				**200**	**87**	**287**	**226**	**66**	**292**	**184**	**90**	**274**	**853**

Tableau 193.7 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
ZINDER	< 4 Km	Rurale	Garçons	2	0	2	6	0	6	8	0	8	16
			Filles	4	0	4	10	0	10	1	0	1	15
			Total	**6**	**0**	**6**	**16**	**0**	**16**	**9**	**0**	**9**	**31**
		Urbaine	Garçons	270	25	295	279	26	305	180	40	220	820
			Filles	224	33	257	341	50	391	229	61	290	938
			Total	**494**	**58**	**552**	**620**	**76**	**696**	**409**	**101**	**510**	**1 758**
		Garçons		**272**	**25**	**297**	**285**	**26**	**311**	**188**	**40**	**228**	**836**
		Filles		**228**	**33**	**261**	**351**	**50**	**401**	**230**	**61**	**291**	**953**
		Total		**500**	**58**	**558**	**636**	**76**	**712**	**418**	**101**	**519**	**1 789**
	> 4 Km	Rurale	Garçons	1	0	1	3	0	3	0	0	0	4
			Filles	2	0	2	7	0	7	0	0	0	9
			Total	**3**	**0**	**3**	**10**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**13**
		Urbaine	Garçons	16	0	16	20	0	20	23	0	23	59
			Filles	8	0	8	12	0	12	19	0	19	39
			Total	**24**	**0**	**24**	**32**	**0**	**32**	**42**	**0**	**42**	**98**
		Garçons		**17**	**0**	**17**	**23**	**0**	**23**	**23**	**0**	**23**	**63**
		Filles		**10**	**0**	**10**	**19**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**48**
		Total		**27**	**0**	**27**	**42**	**0**	**42**	**42**	**0**	**42**	**111**
G ZINDER				**289**	**25**	**314**	**308**	**26**	**334**	**211**	**40**	**251**	**899**
F ZINDER				**238**	**33**	**271**	**370**	**50**	**420**	**249**	**61**	**310**	**1 001**
T ZINDER				**527**	**58**	**585**	**678**	**76**	**754**	**460**	**101**	**561**	**1 900**

Tableau 193.8 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire au franco-arabe par région, distance parcourue, zone et par sexe selon le niveau et le statut en 2024-2025 (Suite et fin)

REGION	DISTANCE	ZONE	SEXE	Seconde			Première			Terminale			Ensemble
				Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
NIGER	< 4 Km	Rurale	Garçons	118	5	123	106	6	112	65	0	65	300
			Filles	118	1	119	109	2	111	46	0	46	276
			Total	236	6	242	215	8	223	111	0	111	576
		Urbaine	Garçons	1 181	200	1 381	1 345	339	1 684	1 033	517	1 550	4 615
			Filles	1 000	211	1 211	1 374	430	1 804	1 044	530	1 574	4 589
			Total	2 181	411	2 592	2 719	769	3 488	2 077	1 047	3 124	9 204
		Garçons		1 299	205	1 504	1 451	345	1 796	1 098	517	1 615	4 915
		Filles		1 118	212	1 330	1 483	432	1 915	1 090	530	1 620	4 865
		Total		2 417	417	2 834	2 934	777	3 711	2 188	1 047	3 235	9 780
	> 4 Km	Rurale	Garçons	34	0	34	53	0	53	42	0	42	129
			Filles	25	0	25	44	0	44	28	0	28	97
			Total	59	0	59	97	0	97	70	0	70	226
		Urbaine	Garçons	239	50	289	246	76	322	213	236	449	1 060
			Filles	162	57	219	237	39	276	172	172	344	839
			Total	401	107	508	483	115	598	385	408	793	1 899
		Garçons		273	50	323	299	76	375	255	236	491	1 189
		Filles		187	57	244	281	39	320	200	172	372	936
		Total		460	107	567	580	115	695	455	408	863	2 125
	Garçons NIGER			1 572	255	1 827	1 750	421	2 171	1 353	753	2 106	6 104
	Filles NIGER			1 305	269	1 574	1 764	471	2 235	1 290	702	1 992	5 801
	Total NIGER			2 877	524	3 401	3 514	892	4 406	2 643	1 455	4 098	11 905

6.2 EFFECTIFS DES ELÈVES REDOUBLANTS

Tableau 194 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire					2nd Cycle du secondaire				Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total	
AGADEZ	Garçons	957	701	515	589	2 762	213	160	392	765	3 527
	Filles	1 135	894	732	996	3 757	118	129	361	608	4 365
	Total	**2 092**	**1 595**	**1 247**	**1 585**	**6 519**	**331**	**289**	**753**	**1 373**	**7 892**
DIFFA	Garçons	539	305	202	293	1 339	95	33	159	287	1 626
	Filles	584	489	256	359	1 688	97	27	175	299	1 987
	Total	**1 123**	**794**	**458**	**652**	**3 027**	**192**	**60**	**334**	**586**	**3 613**
DOSSO	Garçons	2 717	2 204	1 455	2 599	8 975	482	217	1 052	1 751	10 726
	Filles	2 848	2 607	1 642	2 672	9 769	219	102	730	1 051	10 820
	Total	**5 565**	**4 811**	**3 097**	**5 271**	**18 744**	**701**	**319**	**1 782**	**2 802**	**21 546**
MARADI	Garçons	5 890	4 592	3 065	3 838	17 385	1 473	530	2 296	4 299	21 684
	Filles	5 246	4 249	2 833	3 469	15 797	597	127	1 288	2 012	17 809
	Total	**11 136**	**8 841**	**5 898**	**7 307**	**33 182**	**2 070**	**657**	**3 584**	**6 311**	**39 493**
NIAMEY	Garçons	3 406	2 060	1 587	2 448	9 501	981	453	2 355	3 789	13 290
	Filles	3 816	2 797	2 168	3 566	12 347	684	286	2 183	3 153	15 500
	Total	**7 222**	**4 857**	**3 755**	**6 014**	**21 848**	**1 665**	**739**	**4 538**	**6 942**	**28 790**
TAHOUA	Garçons	5 261	3 557	2 079	2 369	13 266	591	264	1 100	1 955	15 221
	Filles	3 839	2 930	1 861	1 931	10 561	272	68	617	957	11 518
	Total	**9 100**	**6 487**	**3 940**	**4 300**	**23 827**	**863**	**332**	**1 717**	**2 912**	**26 739**
TILLABERI	Garçons	1 926	1 497	1 058	1 581	6 062	436	148	721	1 305	7 367
	Filles	2 721	2 194	1 472	2 205	8 592	367	85	566	1 018	9 610
	Total	**4 647**	**3 691**	**2 530**	**3 786**	**14 654**	**803**	**233**	**1 287**	**2 323**	**16 977**
ZINDER	Garçons	4 323	2 648	1 811	2 719	11 501	908	369	1 104	2 381	13 882
	Filles	4 353	2 815	1 905	2 908	11 981	527	165	799	1 491	13 472
	Total	**8 676**	**5 463**	**3 716**	**5 627**	**23 482**	**1 435**	**534**	**1 903**	**3 872**	**27 354**
NIGER	**Garçons**	**25 019**	**17 564**	**11 772**	**16 436**	**70 791**	**5 179**	**2 174**	**9 179**	**16 532**	**87 323**
	Filles	**24 542**	**18 975**	**12 869**	**18 106**	**74 492**	**2 881**	**989**	**6 719**	**10 589**	**85 081**
	Total	**49 561**	**36 539**	**24 641**	**34 542**	**145 283**	**8 060**	**3 163**	**15 898**	**27 121**	**172 404**

Tableau 195 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire					*2nd Cycle du secondaire*				Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total	
AGADEZ	Garçons	205	149	104	81	539	22	10	43	75	614
	Filles	191	127	114	120	552	10	18	74	102	654
	Total	**396**	**276**	**218**	**201**	**1 091**	**32**	**28**	**117**	**177**	**1 268**
DIFFA	Garçons	164	122	82	111	479	4	2	57	63	542
	Filles	182	148	95	174	599	2	2	42	46	645
	Total	**346**	**270**	**177**	**285**	**1 078**	**6**	**4**	**99**	**109**	**1 187**
DOSSO	Garçons	2 174	1 707	1 047	1 514	6 442	140	47	266	453	6 895
	Filles	2 240	1 886	1 047	1 308	6 481	61	44	143	248	6 729
	Total	**4 414**	**3 593**	**2 094**	**2 822**	**12 923**	**201**	**91**	**409**	**701**	**13 624**
MARADI	Garçons	4 016	3 322	2 073	2 375	11 786	453	122	499	1 074	12 860
	Filles	3 323	2 692	1 553	1 425	8 993	159	32	170	361	9 354
	Total	**7 339**	**6 014**	**3 626**	**3 800**	**20 779**	**612**	**154**	**669**	**1 435**	**22 214**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	4 139	2 790	1 524	1 581	10 034	194	45	330	569	10 603
	Filles	2 467	1 841	1 022	958	6 288	89	16	163	268	6 556
	Total	**6 606**	**4 631**	**2 546**	**2 539**	**16 322**	**283**	**61**	**493**	**837**	**17 159**
TILLABERI	Garçons	1 499	1 150	781	1 082	4 512	193	61	317	571	5 083
	Filles	2 054	1 560	1 051	1 491	6 156	134	27	261	422	6 578
	Total	**3 553**	**2 710**	**1 832**	**2 573**	**10 668**	**327**	**88**	**578**	**993**	**11 661**
ZINDER	Garçons	2 581	1 451	965	1 365	6 362	255	85	266	606	6 968
	Filles	2 739	1 565	877	1 061	6 242	119	48	162	329	6 571
	Total	**5 320**	**3 016**	**1 842**	**2 426**	**12 604**	**374**	**133**	**428**	**935**	**13 539**
NIGER	**Garçons**	**14 778**	**10 691**	**6 576**	**8 109**	**40 154**	**1 261**	**372**	**1 778**	**3 411**	**43 565**
	Filles	**13 196**	**9 819**	**5 759**	**6 537**	**35 311**	**574**	**187**	**1 015**	**1 776**	**37 087**
	Total	**27 974**	**20 510**	**12 335**	**14 646**	**75 465**	**1 835**	**559**	**2 793**	**5 187**	**80 652**

Tableau 196 : Répartition des élèves redoublants au privé par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire					*2nd Cycle du secondaire*				Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total	
AGADEZ	Garçons	69	61	33	201	364	17	7	157	181	545
	Filles	47	41	51	273	412	8	2	96	106	518
	Total	**116**	**102**	**84**	**474**	**776**	**25**	**9**	**253**	**287**	**1 063**
DIFFA	Garçons	0	0	1	7	8	0	0	9	9	17
	Filles	0	0	1	8	9	0	0	9	9	18
	Total	**0**	**0**	**2**	**15**	**17**	**0**	**0**	**18**	**18**	**35**
DOSSO	Garçons	34	43	57	485	619	6	6	315	327	946
	Filles	34	78	61	616	789	7	8	217	232	1 021
	Total	**68**	**121**	**118**	**1 101**	**1 408**	**13**	**14**	**532**	**559**	**1 967**
MARADI	Garçons	72	82	130	591	875	32	18	694	744	1 619
	Filles	63	54	81	691	889	18	15	512	545	1 434
	Total	**135**	**136**	**211**	**1 282**	**1 764**	**50**	**33**	**1 206**	**1 289**	**3 053**
NIAMEY	Garçons	307	245	390	1 176	2 118	85	77	1 065	1 227	3 345
	Filles	219	227	326	1 427	2 199	69	41	987	1 097	3 296
	Total	**526**	**472**	**716**	**2 603**	**4 317**	**154**	**118**	**2 052**	**2 324**	**6 641**
TAHOUA	Garçons	32	49	62	370	513	6	8	368	382	895
	Filles	20	31	43	343	437	3	3	172	178	615
	Total	**52**	**80**	**105**	**713**	**950**	**9**	**11**	**540**	**560**	**1 510**
TILLABERI	Garçons	20	25	51	382	478	2	1	186	189	667
	Filles	13	17	66	471	567	1	1	142	144	711
	Total	**33**	**42**	**117**	**853**	**1 045**	**3**	**2**	**328**	**333**	**1 378**
ZINDER	Garçons	31	43	34	316	424	8	6	318	332	756
	Filles	18	25	27	330	400	5	2	189	196	596
	Total	**49**	**68**	**61**	**646**	**824**	**13**	**8**	**507**	**528**	**1 352**
NIGER	**Garçons**	**565**	**548**	**758**	**3 528**	**5 399**	**156**	**123**	**3 112**	**3 391**	**8 790**
	Filles	**414**	**473**	**656**	**4 159**	**5 702**	**111**	**72**	**2 324**	**2 507**	**8 209**
	Total	**979**	**1 021**	**1 414**	**7 687**	**11 101**	**267**	**195**	**5 436**	**5 898**	**16 999**

Tableau 197 : Répartition des élèves redoublants au franco-arabe par région et par sexe selon le cycle du secondaire et le niveau d'étude en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire					*2nd Cycle du secondaire*				Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total	
AGADEZ	Garçons	131	70	55	69	325	26	2	21	49	374
	Filles	172	122	75	103	472	11	6	31	48	520
	Total	**303**	**192**	**130**	**172**	**797**	**37**	**8**	**52**	**97**	**894**
DIFFA	Garçons	95	55	21	37	208	12	6	18	36	244
	Filles	124	87	21	50	282	14	3	17	34	316
	Total	**219**	**142**	**42**	**87**	**490**	**26**	**9**	**35**	**70**	**560**
DOSSO	Garçons	143	94	81	159	477	14	4	36	54	531
	Filles	146	138	95	149	528	12	1	31	44	572
	Total	**289**	**232**	**176**	**308**	**1 005**	**26**	**5**	**67**	**98**	**1 103**
MARADI	Garçons	353	250	175	231	1 009	47	12	86	145	1 154
	Filles	437	298	253	422	1 410	50	8	95	153	1 563
	Total	**790**	**548**	**428**	**653**	**2 419**	**97**	**20**	**181**	**298**	**2 717**
NIAMEY	Garçons	458	269	217	348	1 292	73	29	180	282	1 574
	Filles	586	346	258	505	1 695	25	15	206	246	1 941
	Total	**1 044**	**615**	**475**	**853**	**2 987**	**98**	**44**	**386**	**528**	**3 515**
TAHOUA	Garçons	574	284	176	234	1 268	18	28	42	88	1 356
	Filles	511	376	272	277	1 436	17	5	30	52	1 488
	Total	**1 085**	**660**	**448**	**511**	**2 704**	**35**	**33**	**72**	**140**	**2 844**
TILLABERI	Garçons	296	209	96	169	770	13	6	42	61	831
	Filles	387	307	159	206	1 059	12	3	29	44	1 103
	Total	**683**	**516**	**255**	**375**	**1 829**	**25**	**9**	**71**	**105**	**1 934**
ZINDER	Garçons	359	276	177	253	1 065	57	41	70	168	1 233
	Filles	443	293	242	391	1 369	41	19	67	127	1 496
	Total	**802**	**569**	**419**	**644**	**2 434**	**98**	**60**	**137**	**295**	**2 729**
NIGER	**Garçons**	**2 409**	**1 507**	**998**	**1 500**	**6 414**	**260**	**128**	**495**	**883**	**7 297**
	Filles	**2 806**	**1 967**	**1 375**	**2 103**	**8 251**	**182**	**60**	**506**	**748**	**8 999**
	Total	**5 215**	**3 474**	**2 373**	**3 603**	**14 665**	**442**	**188**	**1 001**	**1 631**	**16 296**

6.3 ELEVES VIVANT AVEC HANDICAP

Tableau 198 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire														2nd Cycle du secondaire														Ensemble
		Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	
AGADEZ	Garçons	11	1	0	0	12	2	0	0	0	2	0	0	2	30	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	6	36
	Filles	23	0	0	3	6	1	0	0	1	0	1	0	1	36	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	44
	Total	**34**	**1**	**0**	**3**	**18**	**3**	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**0**	**3**	**66**	**7**	**2**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**14**	**80**
DIFFA	Garçons	10	2	0	4	8	2	1	0	7	0	1	1	4	40	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	5	45
	Filles	14	6	0	4	8	0	2	4	8	1	2	1	3	53	1	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9	62
	Total	**24**	**8**	**0**	**8**	**16**	**2**	**3**	**4**	**15**	**1**	**3**	**2**	**7**	**93**	**1**	**2**	**0**	**5**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**14**	**107**
DOSSO	Garçons	39	12	1	11	70	31	4	6	7	7	2	7	17	214	10	6	0	0	13	5	0	0	2	3	2	2	11	54	268
	Filles	20	25	0	18	30	18	3	0	4	1	2	8	23	152	15	4	0	0	1	3	0	0	1	0	1	1	7	33	185
	Total	**59**	**37**	**1**	**29**	**100**	**49**	**7**	**6**	**11**	**8**	**4**	**15**	**40**	**366**	**25**	**10**	**0**	**0**	**14**	**8**	**0**	**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**18**	**87**	**453**
MARADI	Garçons	49	42	2	6	64	17	23	6	17	7	12	3	7	255	17	7	1	1	27	4	1	0	4	1	0	2	4	69	324
	Filles	73	22	3	13	52	10	18	2	14	4	7	5	7	230	14	2	1	4	9	1	0	0	0	0	0	0	3	34	264
	Total	**122**	**64**	**5**	**19**	**116**	**27**	**41**	**8**	**31**	**11**	**19**	**8**	**14**	**485**	**31**	**9**	**2**	**5**	**36**	**5**	**1**	**0**	**4**	**1**	**0**	**2**	**7**	**103**	**588**
NIAMEY	Garçons	74	15	3	60	33	10	3	4	5	4	5	18	34	268	29	15	1	18	13	7	3	1	1	1	2	5	15	111	379
	Filles	108	30	1	57	24	6	0	4	3	5	3	32	97	370	47	36	2	40	2	3	0	1	1	0	0	1	54	187	557
	Total	**182**	**45**	**4**	**117**	**57**	**16**	**3**	**8**	**8**	**9**	**8**	**50**	**131**	**638**	**76**	**51**	**3**	**58**	**15**	**10**	**3**	**2**	**2**	**1**	**2**	**6**	**69**	**298**	**936**
TAHOUA	Garçons	31	11	3	7	37	33	0	0	4	6	1	2	3	138	0	0	1	1	9	5	0	0	2	0	0	0	0	18	156
	Filles	22	7	1	4	17	13	4	0	1	3	0	1	1	74	0	1	0	0	5	1	0	0	0	1	0	0	0	8	82
	Total	**53**	**18**	**4**	**11**	**54**	**46**	**4**	**0**	**5**	**9**	**1**	**3**	**4**	**212**	**0**	**1**	**1**	**1**	**14**	**6**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**26**	**238**
TILLABERI	Garçons	37	10	4	15	14	15	2	1	3	5	2	2	4	114	12	3	2	0	7	5	0	0	0	1	1	0	1	32	146
	Filles	27	17	6	13	12	7	0	1	5	8	5	1	9	111	9	0	0	3	4	1	0	1	10	1	0	0	3	32	143
	Total	**64**	**27**	**10**	**28**	**26**	**22**	**2**	**2**	**8**	**13**	**7**	**3**	**13**	**225**	**21**	**3**	**2**	**3**	**11**	**6**	**0**	**1**	**10**	**2**	**1**	**0**	**4**	**64**	**289**
ZINDER	Garçons	38	18	2	23	33	19	1	3	7	16	1	2	6	169	5	6	0	6	9	1	0	0	0	1	3	6	1	38	207
	Filles	40	16	3	42	34	11	0	3	2	8	0	2	16	177	11	1	0	1	5	1	0	0	0	2	0	5	1	27	204
	Total	**78**	**34**	**5**	**65**	**67**	**30**	**1**	**6**	**9**	**24**	**1**	**4**	**22**	**346**	**16**	**7**	**0**	**7**	**14**	**2**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**	**11**	**2**	**65**	**411**
NIGER	**Garçons**	**289**	**111**	**15**	**126**	**271**	**129**	**34**	**20**	**50**	**47**	**24**	**35**	**77**	**1 228**	**73**	**39**	**5**	**27**	**81**	**29**	**4**	**1**	**9**	**8**	**9**	**15**	**33**	**333**	**1 561**
	Filles	**327**	**123**	**14**	**154**	**183**	**66**	**27**	**14**	**38**	**30**	**20**	**50**	**157**	**1 203**	**104**	**46**	**3**	**52**	**26**	**12**	**0**	**2**	**12**	**4**	**1**	**7**	**69**	**338**	**1 541**
	Total	**616**	**234**	**29**	**280**	**454**	**195**	**61**	**34**	**88**	**77**	**44**	**85**	**234**	**2 431**	**177**	**85**	**8**	**79**	**107**	**41**	**4**	**3**	**21**	**12**	**10**	**22**	**102**	**671**	**3 102**

Tableau 199 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire														2nd Cycle du secondaire														Ensemble
		Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	
AGADEZ	Garçons	4	0	0	0	7	1	0	0	0	1	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Filles	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
	Total	**6**	**0**	**0**	**0**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**17**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**18**
DIFFA	Garçons	3	1	0	0	3	1	0	0	3	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13
	Filles	5	2	0	4	3	0	1	4	8	1	1	1	2	32	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34
	Total	**8**	**3**	**0**	**4**	**6**	**1**	**1**	**4**	**11**	**1**	**1**	**1**	**3**	**44**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**47**
DOSSO	Garçons	31	10	1	6	50	27	4	6	6	6	2	4	12	165	4	2	0	0	9	3	0	0	2	2	2	0	3	27	192
	Filles	14	14	0	8	24	16	2	0	2	1	2	2	10	95	12	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	3	20	115
	Total	**45**	**24**	**1**	**14**	**74**	**43**	**6**	**6**	**8**	**7**	**4**	**6**	**22**	**260**	**16**	**2**	**0**	**0**	**10**	**5**	**0**	**0**	**3**	**2**	**3**	**0**	**6**	**47**	**307**
MARADI	Garçons	37	38	2	1	53	14	7	6	15	6	10	1	0	190	5	6	1	0	14	0	1	0	3	0	0	0	0	30	220
	Filles	47	18	1	3	40	5	5	2	14	4	6	1	7	153	3	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	1	11	164
	Total	**84**	**56**	**3**	**4**	**93**	**19**	**12**	**8**	**29**	**10**	**16**	**2**	**7**	**343**	**8**	**6**	**1**	**0**	**20**	**1**	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**41**	**384**
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	10	7	3	5	30	28	0	0	4	5	1	1	3	97	0	0	0	1	6	3	0	0	2	0	0	0	0	12	109
	Filles	9	4	1	4	12	6	1	0	1	3	0	1	1	43	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4	47
	Total	**19**	**11**	**4**	**9**	**42**	**34**	**1**	**0**	**5**	**8**	**1**	**2**	**4**	**140**	**0**	**0**	**0**	**1**	**9**	**3**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**16**	**156**
TILLABERI	Garçons	31	9	4	11	12	15	2	1	3	4	2	1	3	98	9	2	1	0	2	3	0	0	0	1	1	0	1	20	118
	Filles	19	10	5	10	12	6	0	1	5	5	5	1	7	86	4	0	0	0	3	1	0	0	9	1	0	0	3	21	107
	Total	**50**	**19**	**9**	**21**	**24**	**21**	**2**	**2**	**8**	**9**	**7**	**2**	**10**	**184**	**13**	**2**	**1**	**0**	**5**	**4**	**0**	**0**	**9**	**2**	**1**	**0**	**4**	**41**	**225**
ZINDER	Garçons	11	5	1	1	13	8	0	2	2	3	1	1	1	49	2	1	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	9	58
	Filles	7	5	1	5	19	3	0	1	1	4	0	0	6	52	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	54
	Total	**18**	**10**	**2**	**6**	**32**	**11**	**0**	**3**	**3**	**7**	**1**	**1**	**7**	**101**	**3**	**1**	**0**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**11**	**112**
NIGER	**Garçons**	**127**	**70**	**11**	**24**	**168**	**94**	**13**	**15**	**33**	**25**	**16**	**8**	**21**	**625**	**20**	**1**	**2**	**2**	**35**	**10**	**1**	**0**	**7**	**3**	**4**	**0**	**4**	**99**	**724**
	Filles	**103**	**53**	**8**	**34**	**111**	**36**	**9**	**8**	**31**	**18**	**14**	**6**	**33**	**464**	**21**	**1**	**0**	**1**	**14**	**4**	**0**	**0**	**10**	**2**	**1**	**0**	**7**	**61**	**525**
	Total	**230**	**123**	**19**	**58**	**279**	**130**	**22**	**23**	**64**	**43**	**30**	**14**	**54**	**1089**	**41**	**1**	**2**	**3**	**49**	**14**	**1**	**0**	**17**	**5**	**5**	**0**	**11**	**160**	**1 249**

Tableau 200 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire														2nd Cycle du secondaire														Ensemble
		Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	
AGADEZ	Garçons	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5
	Filles	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
	Total	**7**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**5**	**14**
DIFFA	Garçons	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
DOSSO	Garçons	0	2	0	0	5	4	0	0	0	1	0	0	0	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14
	Filles	2	1	0	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Total	**2**	**3**	**0**	**3**	**9**	**7**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**25**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**27**
MARADI	Garçons	6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	9	21
	Filles	12	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	18	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	25
	Total	**18**	**4**	**0**	**1**	**5**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**30**	**9**	**1**	**0**	**1**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**46**
NIAMEY	Garçons	13	2	0	33	4	2	1	2	1	0	1	0	3	62	10	1	1	13	1	3	2	1	1	1	0	0	1	35	97
	Filles	12	0	0	8	2	0	0	2	1	1	1	0	3	30	18	1	0	17	1	0	0	1	1	0	0	0	0	39	69
	Total	**25**	**2**	**0**	**41**	**6**	**2**	**1**	**4**	**2**	**1**	**2**	**0**	**6**	**92**	**28**	**2**	**1**	**30**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**74**	**166**
TAHOUA	Garçons	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**6**
TILLABERI	Garçons	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**	**6**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**4**	**10**
ZINDER	Garçons	7	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	12	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
	Filles	14	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	25
	Total	**21**	**0**	**3**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**30**	**7**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**40**
NIGER	**Garçons**	**28**	**7**	**1**	**34**	**15**	**9**	**3**	**2**	**1**	**4**	**1**	**1**	**4**	**110**	**14**	**3**	**1**	**14**	**10**	**5**	**2**	**1**	**1**	**2**	**0**	**0**	**1**	**54**	**164**
	Filles	**46**	**2**	**2**	**13**	**9**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**5**	**89**	**34**	**2**	**0**	**17**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**58**	**147**
	Total	**74**	**9**	**3**	**47**	**24**	**12**	**4**	**4**	**3**	**6**	**2**	**2**	**9**	**199**	**48**	**5**	**1**	**31**	**11**	**5**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**3**	**112**	**311**

Tableau 201 : Répartition des élèves par région et sexe selon le cycle du secondaire et le type de handicap au franco-arabe en 2024-2025

REGION	Sexe	1er Cycle du secondaire														2nd Cycle du secondaire														Ensemble
		Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autre	Total	
AGADEZ	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	Filles	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**7**
DIFFA	Garçons	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
	Filles	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
	Total	**4**	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**11**
DOSSO	Garçons	3	0	0	2	14	0	0	0	0	1	0	0	5	25	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	3	8	33
	Filles	0	5	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	12	25	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	6	31
	Total	**3**	**5**	**0**	**5**	**18**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**17**	**50**	**2**	**1**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**6**	**14**	**64**
MARADI	Garçons	4	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	11	3	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	9	20
	Filles	12	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	2	0	19	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	25
	Total	**16**	**3**	**0**	**1**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**30**	**8**	**2**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**15**	**45**
NIAMEY	Garçons	5	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	7	17
	Filles	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	9
	Total	**8**	**1**	**1**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**26**
TAHOUA	Garçons	5	5	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16
	Filles	13	7	0	0	4	2	0	0	0	0	0	1	0	27	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4	31
	Total	**18**	**12**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**42**	**0**	**1**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**47**
TILLABERI	Garçons	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	8
	Filles	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	**9**	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**14**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**16**
ZINDER	Garçons	6	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	11	0	3	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	8	19
	Filles	3	1	0	3	0	1	0	0	0	4	0	0	1	13	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	4	17
	Total	**9**	**2**	**0**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**5**	**0**	**0**	**1**	**24**	**1**	**3**	**0**	**1**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**12**	**36**
NIGER	**Garçons**	**28**	**10**	**1**	**8**	**21**	**5**	**0**	**0**	**1**	**3**	**0**	**2**	**6**	**85**	**3**	**5**	**1**	**1**	**13**	**8**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**1**	**3**	**38**	**123**
	Filles	**41**	**14**	**0**	**9**	**16**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**14**	**106**	**8**	**2**	**0**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**3**	**23**	**129**
	Total	**69**	**24**	**1**	**17**	**37**	**9**	**0**	**0**	**1**	**7**	**0**	**6**	**20**	**191**	**11**	**7**	**1**	**1**	**17**	**12**	**0**	**0**	**3**	**2**	**0**	**1**	**6**	**61**	**252**

6.4 ELEVES ISSUS DES MENAGES REFUGIES

Tableau 202 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et sexe selon le cycle du secondaire en 2024-2025

Région	Sexe	1er Cycle du secondaire			2nd Cycle du secondaire			Ensemble		
		Elèves issus des ménages réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages déplacés internes	Elèves issus des ménages réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages déplacés internes	Elèves issus des ménages réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages déplacés internes
AGADEZ	Garçons	1	0	4	0	0	0	1	0	4
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**1**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**4**
DIFFA	Garçons	264	215	432	11	25	105	275	240	537
	Filles	257	283	529	20	28	114	277	311	643
	Total	**521**	**498**	**961**	**31**	**53**	**219**	**552**	**551**	**1180**
DOSSO	Garçons	0	0	6	0	0	3	0	0	9
	Filles	2	0	2	0	0	2	2	0	4
	Total	**2**	**0**	**8**	**0**	**0**	**5**	**2**	**0**	**13**
MARADI	Garçons	0	0	245	0	0	36	0	0	281
	Filles	0	0	128	0	0	6	0	0	134
	Total	**0**	**0**	**373**	**0**	**0**	**42**	**0**	**0**	**415**
NIAMEY	Garçons	6	3	91	10	0	36	16	3	127
	Filles	16	0	75	5	0	23	21	0	98
	Total	**22**	**3**	**166**	**15**	**0**	**59**	**37**	**3**	**225**
TAHOUA	Garçons	47	0	130	1	0	3	48	0	133
	Filles	33	0	112	0	0	2	33	0	114
	Total	**80**	**0**	**242**	**1**	**0**	**5**	**81**	**0**	**247**
TILLABERI	Garçons	92	39	922	17	10	297	109	49	1219
	Filles	64	34	783	8	3	244	72	37	1027
	Total	**156**	**73**	**1705**	**25**	**13**	**541**	**181**	**86**	**2246**
ZINDER	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
NIGER	**Garçons**	**410**	**257**	**1830**	**39**	**35**	**480**	**449**	**292**	**2310**
	Filles	**372**	**317**	**1629**	**33**	**31**	**391**	**405**	**348**	**2020**
	Total	**782**	**574**	**3459**	**72**	**66**	**871**	**854**	**640**	**4330**

Tableau 203 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et sexe selon le cycle du secondaire en zone rurale en 2024-2025

Région	Sexe	1er Cycle du secondaire			2nd Cycle du secondaire			Ensemble		
		Elèves issus des ménages réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages déplacés internes	Elèves issus des ménages réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages déplacés internes	Elèves issus des ménages réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages déplacés internes
AGADEZ	Garçons	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**
DIFFA	Garçons	84	42	123	0	4	1	84	46	124
	Filles	66	41	155	0	4	7	66	45	162
	Total	**150**	**83**	**278**	**0**	**8**	**8**	**150**	**91**	**286**
DOSSO	Garçons	0	0	6	0	0	3	0	0	9
	Filles	2	0	2	0	0	2	2	0	4
	Total	**2**	**0**	**8**	**0**	**0**	**5**	**2**	**0**	**13**
MARADI	Garçons	0	0	245	0	0	36	0	0	281
	Filles	0	0	128	0	0	6	0	0	134
	Total	**0**	**0**	**373**	**0**	**0**	**42**	**0**	**0**	**415**
NIAMEY	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
TAHOUA	Garçons	20	0	70	0	0	3	20	0	73
	Filles	21	0	58	0	0	2	21	0	60
	Total	**41**	**0**	**128**	**0**	**0**	**5**	**41**	**0**	**133**
TILLABERI	Garçons	61	26	566	9	2	119	70	28	685
	Filles	47	15	409	2	1	70	49	16	479
	Total	**108**	**41**	**975**	**11**	**3**	**189**	**119**	**44**	**1164**
ZINDER	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
NIGER	**Garçons**	**165**	**68**	**1013**	**9**	**6**	**162**	**174**	**74**	**1175**
	Filles	**136**	**56**	**752**	**2**	**5**	**87**	**138**	**61**	**839**
	Total	**301**	**124**	**1765**	**11**	**11**	**249**	**312**	**135**	**2014**

6.5 ENSEIGNANTS

Tableau 204 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant en 2024-2025

REGION	Sexe	CEG									Lycée				Complexe									Total général
		Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total	
AGADEZ	Hommes	30	96	119	0	3	0	10	1	**259**	6	10	5	**21**	84	187	122	0	8	19	105	7	**532**	**812**
	Femmes	34	63	38	0	0	0	2	0	**137**	4	7	0	**11**	47	86	42	0	3	3	11	4	**196**	**344**
	Total	**64**	**159**	**157**	**0**	**3**	**0**	**12**	**1**	**396**	**10**	**17**	**5**	**32**	**131**	**273**	**164**	**0**	**11**	**22**	**116**	**11**	**728**	**1 156**
DIFFA	Hommes	25	86	149	0	1	0	0	0	**261**	7	32	12	**51**	42	114	97	0	0	0	1	0	**254**	**566**
	Femmes	21	40	18	0	0	0	0	0	**79**	7	5	0	**12**	17	42	18	0	0	0	0	0	**77**	**168**
	Total	**46**	**126**	**167**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**340**	**14**	**37**	**12**	**63**	**59**	**156**	**115**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**331**	**734**
DOSSO	Hommes	258	500	246	1	4	0	0	0	**1 009**	50	39	2	**91**	357	444	138	0	22	12	70	10	**1 053**	**2 153**
	Femmes	78	105	97	0	1	0	0	0	**281**	16	11	1	**28**	116	123	107	5	3	7	7	9	**377**	**686**
	Total	**336**	**605**	**343**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1 290**	**66**	**50**	**3**	**119**	**473**	**567**	**245**	**5**	**25**	**19**	**77**	**19**	**1 430**	**2 839**
MARADI	Hommes	346	844	372	5	0	4	0	0	**1 571**	97	88	21	**206**	429	740	218	3	15	18	34	2	**1 459**	**3 236**
	Femmes	94	253	98	0	0	0	0	0	**445**	9	34	5	**48**	141	298	112	1	0	1	5	2	**560**	**1 053**
	Total	**440**	**1 097**	**470**	**5**	**0**	**4**	**0**	**0**	**2 016**	**106**	**122**	**26**	**254**	**570**	**1 038**	**330**	**4**	**15**	**19**	**39**	**4**	**2 019**	**4 289**
NIAMEY	Hommes	143	137	8	0	4	2	33	0	**327**	61	25	2	**88**	796	545	71	1	97	36	514	1	**2 061**	**2 476**
	Femmes	258	211	99	0	4	3	6	2	**583**	19	15	0	**34**	920	747	311	2	29	19	109	2	**2 139**	**2 756**
	Total	**401**	**348**	**107**	**0**	**8**	**5**	**39**	**2**	**910**	**80**	**40**	**2**	**122**	**1 716**	**1 292**	**382**	**3**	**126**	**55**	**623**	**3**	**4 200**	**5 232**
TAHOUA	Hommes	186	711	308	5	0	0	4	0	**1 214**	16	17	0	**33**	237	598	228	0	10	8	77	6	**1 164**	**2 411**
	Femmes	25	109	56	0	0	0	0	0	**190**	12	8	0	**20**	106	255	96	0	5	12	8	4	**486**	**696**
	Total	**211**	**820**	**364**	**5**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1 404**	**28**	**25**	**0**	**53**	**343**	**853**	**324**	**0**	**15**	**20**	**85**	**10**	**1 650**	**3 107**
TILLABERI	Hommes	199	428	187	1	0	0	0	0	**815**	0	0	0	**0**	370	526	165	1	22	8	31	2	**1 125**	**1 940**
	Femmes	105	163	70	0	0	0	0	0	**338**	0	0	0	**0**	152	209	113	1	1	4	4	1	**485**	**823**
	Total	**304**	**591**	**257**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 153**	**0**	**0**	**0**	**0**	**522**	**735**	**278**	**2**	**23**	**12**	**35**	**3**	**1 610**	**2 763**
ZINDER	Hommes	279	534	363	4	0	0	7	0	**1 187**	75	67	17	**159**	343	445	252	3	16	25	53	4	**1 141**	**2 487**
	Femmes	106	189	114	1	0	0	0	0	**410**	16	22	6	**44**	99	135	111	3	5	6	12	1	**372**	**826**
	Total	**385**	**723**	**477**	**5**	**0**	**0**	**7**	**0**	**1 597**	**91**	**89**	**23**	**203**	**442**	**580**	**363**	**6**	**21**	**31**	**65**	**5**	**1 513**	**3 313**
NIGER	**Hommes**	**1 466**	**3 336**	**1 752**	**16**	**12**	**6**	**54**	**1**	**6 643**	**312**	**278**	**59**	**649**	**2 658**	**3 599**	**1 291**	**8**	**190**	**126**	**885**	**32**	**8 789**	**16 081**
	Femmes	**721**	**1 133**	**590**	**1**	**5**	**3**	**8**	**2**	**2 463**	**83**	**102**	**12**	**197**	**1 598**	**1 895**	**910**	**12**	**46**	**52**	**156**	**23**	**4 692**	**7 352**
	Total	**2 187**	**4 469**	**2 342**	**17**	**17**	**9**	**62**	**3**	**9 106**	**395**	**380**	**71**	**846**	**4 256**	**5 494**	**2 201**	**20**	**236**	**178**	**1 041**	**55**	**13 481**	**23 433**

Tableau 205 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CEG					Lycée				Complexe									Total général
		Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total	
AGADEZ	Hommes	17	46	80	0	**143**	0	0	0	**0**	22	49	46	0	0	0	3	0	**120**	**263**
	Femmes	0	8	2	0	**10**	0	0	0	**0**	7	19	11	0	0	0	0	0	**37**	**47**
	Total	**17**	**54**	**82**	**0**	**153**	**0**	**0**	**0**	**0**	**29**	**68**	**57**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**157**	**310**
DIFFA	Hommes	14	53	123	0	**190**	0	0	0	**0**	9	39	27	0	0	0	0	0	**75**	**265**
	Femmes	0	3	5	0	**8**	0	0	0	**0**	3	8	6	0	0	0	0	0	**17**	**25**
	Total	**14**	**56**	**128**	**0**	**198**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**47**	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**92**	**290**
DOSSO	Hommes	202	460	234	1	**897**	0	0	0	**0**	173	288	113	0	11	4	11	7	**607**	**1 504**
	Femmes	27	49	75	0	**151**	0	0	0	**0**	26	48	56	0	0	0	0	5	**135**	**286**
	Total	**229**	**509**	**309**	**1**	**1 048**	**0**	**0**	**0**	**0**	**199**	**336**	**169**	**0**	**11**	**4**	**11**	**12**	**742**	**1 790**
MARADI	Hommes	259	705	336	5	**1 305**	15	12	3	**30**	170	359	148	2	0	1	0	0	**680**	**2 015**
	Femmes	40	148	54	0	**242**	1	7	1	**9**	27	84	28	1	0	0	0	0	**140**	**391**
	Total	**299**	**853**	**390**	**5**	**1 547**	**16**	**19**	**4**	**39**	**197**	**443**	**176**	**3**	**0**	**1**	**0**	**0**	**820**	**2 406**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	173	660	301	3	**1 137**	0	0	0	**0**	97	290	142	0	0	0	8	0	**537**	**1 674**
	Femmes	14	66	38	0	**118**	0	0	0	**0**	20	57	24	0	0	0	3	0	**104**	**222**
	Total	**187**	**726**	**339**	**3**	**1 255**	**0**	**0**	**0**	**0**	**117**	**347**	**166**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**	**641**	**1 896**
TILLABERI	Hommes	173	387	174	1	**735**	0	0	0	**0**	188	305	107	1	6	1	7	0	**615**	**1 350**
	Femmes	84	126	57	0	**267**	0	0	0	**0**	81	116	59	1	0	0	2	0	**259**	**526**
	Total	**257**	**513**	**231**	**1**	**1 002**	**0**	**0**	**0**	**0**	**269**	**421**	**166**	**2**	**6**	**1**	**9**	**0**	**874**	**1 876**
ZINDER	Hommes	156	368	275	3	**802**	3	8	5	**16**	129	234	143	3	0	0	4	0	**513**	**1 331**
	Femmes	20	35	19	0	**74**	1	2	0	**3**	12	25	25	2	0	0	1	0	**65**	**142**
	Total	**176**	**403**	**294**	**3**	**876**	**4**	**10**	**5**	**19**	**141**	**259**	**168**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**	**578**	**1 473**
NIGER	**Hommes**	**994**	**2 679**	**1 523**	**13**	**5 209**	**18**	**20**	**8**	**46**	**788**	**1 564**	**726**	**6**	**17**	**6**	**33**	**7**	**3 147**	**8 402**
	Femmes	**185**	**435**	**250**	**0**	**870**	**2**	**9**	**1**	**12**	**176**	**357**	**209**	**4**	**0**	**0**	**6**	**5**	**757**	**1 639**
	Total	**1 179**	**3 114**	**1 773**	**13**	**6 079**	**20**	**29**	**9**	**58**	**964**	**1 921**	**935**	**10**	**17**	**6**	**39**	**12**	**3 904**	**10 041**

Tableau 206 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant en 2024-2025

REGION	Sexe	CEG									Lycée				Complexe									Total général
		Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total	
AGADEZ	Hommes	7	20	28	0	0	0	0	0	**55**	0	0	0	**0**	19	46	23	0	0	0	3	0	**91**	**146**
	Femmes	6	13	9	0	0	0	0	0	**28**	0	0	0	**0**	6	19	10	0	0	0	0	0	**35**	**63**
	Total	**13**	**33**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**83**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25**	**65**	**33**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**126**	**209**
DIFFA	Hommes	5	18	19	0	0	0	0	0	**42**	0	0	0	**0**	22	50	49	0	0	0	0	0	**121**	**163**
	Femmes	5	3	4	0	0	0	0	0	**12**	0	0	0	**0**	5	11	8	0	0	0	0	0	**24**	**36**
	Total	**10**	**21**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**	**61**	**57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**145**	**199**
DOSSO	Hommes	29	29	38	0	0	0	0	0	**96**	0	0	0	**0**	51	53	15	0	5	3	3	0	**130**	**226**
	Femmes	6	8	21	0	0	0	0	0	**35**	0	0	0	**0**	22	14	23	1	0	4	0	3	**67**	**102**
	Total	**35**	**37**	**59**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**131**	**0**	**0**	**0**	**0**	**73**	**67**	**38**	**1**	**5**	**7**	**3**	**3**	**197**	**328**
MARADI	Hommes	46	90	44	0	0	4	0	0	**184**	2	4	8	**14**	66	115	31	0	0	0	6	0	**218**	**416**
	Femmes	5	26	18	0	0	0	0	0	**49**	2	4	0	**6**	24	60	18	0	0	0	0	0	**102**	**157**
	Total	**51**	**116**	**62**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**233**	**4**	**8**	**8**	**20**	**90**	**175**	**49**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**320**	**573**
NIAMEY	Hommes	31	30	2	0	3	2	1	0	**69**	0	0	0	**0**	142	108	25	0	16	0	50	0	**341**	**410**
	Femmes	60	15	1	0	1	2	0	0	**79**	0	0	0	**0**	151	91	58	0	8	6	21	0	**335**	**414**
	Total	**91**	**45**	**3**	**0**	**4**	**4**	**1**	**0**	**148**	**0**	**0**	**0**	**0**	**293**	**199**	**83**	**0**	**24**	**6**	**71**	**0**	**676**	**824**
TAHOUA	Hommes	36	107	64	0	0	0	0	0	**207**	2	3	0	**5**	46	113	30	0	7	4	11	0	**211**	**423**
	Femmes	5	19	7	0	0	0	0	0	**31**	0	2	0	**2**	27	49	11	0	3	1	0	2	**93**	**126**
	Total	**41**	**126**	**71**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**238**	**2**	**5**	**0**	**7**	**73**	**162**	**41**	**0**	**10**	**5**	**11**	**2**	**304**	**549**
TILLABERI	Hommes	61	88	39	0	0	0	0	0	**188**	0	0	0	**0**	72	111	30	0	9	7	16	2	**247**	**435**
	Femmes	35	43	22	0	0	0	0	0	**100**	0	0	0	**0**	34	40	20	0	1	4	0	1	**100**	**200**
	Total	**96**	**131**	**61**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**288**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**151**	**50**	**0**	**10**	**11**	**16**	**3**	**347**	**635**
ZINDER	Hommes	61	70	56	1	0	0	4	0	**192**	4	11	2	**17**	83	74	35	0	5	13	6	4	**220**	**429**
	Femmes	19	13	17	0	0	0	0	0	**49**	0	2	0	**2**	31	20	22	1	2	5	1	1	**83**	**134**
	Total	**80**	**83**	**73**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**241**	**4**	**13**	**2**	**19**	**114**	**94**	**57**	**1**	**7**	**18**	**7**	**5**	**303**	**563**
NIGER	**Hommes**	**276**	**452**	**290**	**1**	**3**	**6**	**5**	**0**	**1 033**	**8**	**18**	**10**	**36**	**501**	**670**	**238**	**0**	**42**	**27**	**95**	**6**	**1 579**	**2 648**
	Femmes	**141**	**140**	**99**	**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**383**	**2**	**8**	**0**	**10**	**300**	**304**	**170**	**2**	**14**	**20**	**22**	**7**	**839**	**1 232**
	Total	**417**	**592**	**389**	**1**	**4**	**8**	**5**	**0**	**1 416**	**10**	**26**	**10**	**46**	**801**	**974**	**408**	**2**	**56**	**47**	**117**	**13**	**2 418**	**3 880**

Tableau 207 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire par région et par sexe selon le cycle et le statut de l'enseignant au Public en 2024-2025

REGION	Sexe	CEG					Lycée				Complexe					Total général
		Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Total	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Total	
AGADEZ	Hommes	30	96	119	0	245	6	10	5	21	84	187	122	0	393	659
	Femmes	34	63	38	0	135	4	7	0	11	47	86	42	0	175	321
	Total	**64**	**159**	**157**	**0**	380	**10**	**17**	**5**	32	**131**	**273**	**164**	**0**	568	**980**
DIFFA	Hommes	25	86	149	0	260	7	32	12	51	42	114	97	0	253	564
	Femmes	21	40	18	0	79	7	5	0	12	17	42	18	0	77	168
	Total	**46**	**126**	**167**	**0**	339	**14**	**37**	**12**	63	**59**	**156**	**115**	**0**	330	**732**
DOSSO	Hommes	258	500	246	1	1 005	50	39	2	91	357	444	138	0	939	2 035
	Femmes	78	105	97	0	280	16	11	1	28	116	123	107	5	351	659
	Total	**336**	**605**	**343**	**1**	1 285	**66**	**50**	**3**	119	**473**	**567**	**245**	**5**	1 290	**2 694**
MARADI	Hommes	346	844	372	5	1 567	97	88	21	206	429	740	218	3	1 390	3 163
	Femmes	94	253	98	0	445	9	34	5	48	141	298	112	1	552	1 045
	Total	**440**	**1 097**	**470**	**5**	2 012	**106**	**122**	**26**	254	**570**	**1 038**	**330**	**4**	1 942	**4 208**
NIAMEY	Hommes	143	137	8	0	288	61	25	2	88	796	545	71	1	1 413	1 789
	Femmes	258	211	99	0	568	19	15	0	34	920	747	311	2	1 980	2 582
	Total	**401**	**348**	**107**	**0**	856	**80**	**40**	**2**	122	**1 716**	**1 292**	**382**	**3**	3 393	**4 371**
TAHOUA	Hommes	186	711	308	5	1 210	16	17	0	33	237	598	228	0	1 063	2 306
	Femmes	25	109	56	0	190	12	8	0	20	106	255	96	0	457	667
	Total	**211**	**820**	**364**	**5**	1 400	**28**	**25**	**0**	53	**343**	**853**	**324**	**0**	1 520	**2 973**
TILLABERI	Hommes	199	428	187	1	815	0	0	0	0	370	526	165	1	1 062	1 877
	Femmes	105	163	70	0	338	0	0	0	0	152	209	113	1	475	813
	Total	**304**	**591**	**257**	**1**	1 153	**0**	**0**	**0**	0	**522**	**735**	**278**	**2**	1 537	**2 690**
ZINDER	Hommes	279	534	363	4	1 180	75	67	17	159	343	445	252	3	1 043	2 382
	Femmes	106	189	114	1	410	16	22	6	44	99	135	111	3	348	802
	Total	**385**	**723**	**477**	**5**	1 590	**91**	**89**	**23**	203	**442**	**580**	**363**	**6**	1 391	**3 184**
NIGER	**Hommes**	**1 466**	**3 336**	**1 752**	**16**	**6 570**	**312**	**278**	**59**	**649**	**2 658**	**3 599**	**1 291**	**8**	**7 556**	**14 775**
	Femmes	**721**	**1 133**	**590**	**1**	**2 445**	**83**	**102**	**12**	**197**	**1 598**	**1 895**	**910**	**12**	**4 415**	**7 057**
	Total	**2 187**	**4 469**	**2 342**	**17**	**9 015**	**395**	**380**	**71**	**846**	**4 256**	**5 494**	**2 201**	**20**	**11 971**	**21 832**

Tableau 208 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2024-2025

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	5	26	45	382	165	51	9	53	76	812
	Femmes	0	11	19	143	94	10	34	18	15	344
	Total	**5**	**37**	**64**	**525**	**259**	**61**	**43**	**71**	**91**	**1 156**
DIFFA	Hommes	1	9	19	328	85	57	3	17	47	566
	Femmes	0	2	6	64	38	0	28	7	23	168
	Total	**1**	**11**	**25**	**392**	**123**	**57**	**31**	**24**	**70**	**734**
DOSSO	Hommes	6	77	127	1 259	183	160	15	152	174	2 153
	Femmes	4	17	31	393	53	29	67	30	62	686
	Total	**10**	**94**	**158**	**1 652**	**236**	**189**	**82**	**182**	**236**	**2 839**
MARADI	Hommes	29	103	202	1 706	282	238	18	348	310	3 236
	Femmes	10	30	65	460	117	20	130	61	160	1 053
	Total	**39**	**133**	**267**	**2 166**	**399**	**258**	**148**	**409**	**470**	**4 289**
NIAMEY	Hommes	57	256	346	1 353	240	126	4	12	82	2 476
	Femmes	34	104	199	1 526	383	100	259	24	127	2 756
	Total	**91**	**360**	**545**	**2 879**	**623**	**226**	**263**	**36**	**209**	**5 232**
TAHOUA	Hommes	9	60	94	1 352	275	150	29	307	135	2 411
	Femmes	1	10	28	384	78	24	55	51	65	696
	Total	**10**	**70**	**122**	**1 736**	**353**	**174**	**84**	**358**	**200**	**3 107**
TILLABERI	Hommes	30	105	154	1 118	241	202	3	43	44	1 940
	Femmes	10	23	59	341	127	39	189	15	20	823
	Total	**40**	**128**	**213**	**1 459**	**368**	**241**	**192**	**58**	**64**	**2 763**
ZINDER	Hommes	20	100	131	1 438	337	190	7	156	108	2 487
	Femmes	4	10	26	443	110	18	116	30	69	826
	Total	**24**	**110**	**157**	**1 881**	**447**	**208**	**123**	**186**	**177**	**3 313**
NIGER	**Hommes**	**157**	**736**	**1 118**	**8 936**	**1 808**	**1 174**	**88**	**1 088**	**976**	**16 081**
	Femmes	**63**	**207**	**433**	**3 754**	**1 000**	**240**	**878**	**236**	**541**	**7 352**
	Total	**220**	**943**	**1 551**	**12 690**	**2 808**	**1 414**	**966**	**1 324**	**1 517**	**23 433**

Tableau 209 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	2	150	48	16	2	17	27	263
	Femmes	0	1	1	24	7	0	8	2	4	47
	Total	**0**	**2**	**3**	**174**	**55**	**16**	**10**	**19**	**31**	**310**
DIFFA	Hommes	0	2	4	168	46	26	3	5	11	265
	Femmes	0	0	0	10	4	0	7	2	2	25
	Total	**0**	**2**	**4**	**178**	**50**	**26**	**10**	**7**	**13**	**290**
DOSSO	Hommes	2	53	65	883	128	110	8	131	124	1 504
	Femmes	1	8	10	140	28	14	39	17	29	286
	Total	**3**	**61**	**75**	**1 023**	**156**	**124**	**47**	**148**	**153**	**1 790**
MARADI	Hommes	19	43	111	1 039	163	156	11	273	200	2 015
	Femmes	8	14	23	151	26	10	77	24	58	391
	Total	**27**	**57**	**134**	**1 190**	**189**	**166**	**88**	**297**	**258**	**2 406**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	2	24	44	933	205	99	23	262	82	1 674
	Femmes	0	1	6	125	24	10	21	26	9	222
	Total	**2**	**25**	**50**	**1 058**	**229**	**109**	**44**	**288**	**91**	**1 896**
TILLABERI	Hommes	20	67	79	808	160	148	1	36	31	1 350
	Femmes	9	17	31	213	79	22	127	9	19	526
	Total	**29**	**84**	**110**	**1 021**	**239**	**170**	**128**	**45**	**50**	**1 876**
ZINDER	Hommes	8	40	39	772	206	112	4	98	52	1 331
	Femmes	0	1	2	66	23	4	33	9	4	142
	Total	**8**	**41**	**41**	**838**	**229**	**116**	**37**	**107**	**56**	**1 473**
NIGER	**Hommes**	**51**	**230**	**344**	**4 753**	**956**	**667**	**52**	**822**	**527**	**8 402**
	Femmes	**18**	**42**	**73**	**729**	**191**	**60**	**312**	**89**	**125**	**1 639**
	Total	**69**	**272**	**417**	**5 482**	**1 147**	**727**	**364**	**911**	**652**	**10 041**

Tableau 210 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	10	6	65	16	10	0	8	38	153
	Femmes	0	1	0	9	5	1	2	3	2	23
	Total	**0**	**11**	**6**	**74**	**21**	**11**	**2**	**11**	**40**	**176**
DIFFA	Hommes	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
DOSSO	Hommes	0	1	13	58	15	5	3	10	13	118
	Femmes	0	2	0	12	1	0	8	2	2	27
	Total	**0**	**3**	**13**	**70**	**16**	**5**	**11**	**12**	**15**	**145**
MARADI	Hommes	1	7	5	36	9	6	0	1	8	73
	Femmes	0	0	0	2	3	1	1	0	1	8
	Total	**1**	**7**	**5**	**38**	**12**	**7**	**1**	**1**	**9**	**81**
NIAMEY	Hommes	13	95	122	382	38	13	0	7	17	687
	Femmes	6	9	25	96	7	9	18	3	1	174
	Total	**19**	**104**	**147**	**478**	**45**	**22**	**18**	**10**	**18**	**861**
TAHOUA	Hommes	1	8	14	61	9	6	1	5	0	105
	Femmes	0	0	2	20	2	1	2	2	0	29
	Total	**1**	**8**	**16**	**81**	**11**	**7**	**3**	**7**	**0**	**134**
TILLABERI	Hommes	5	11	6	32	4	1	0	0	4	63
	Femmes	0	1	0	4	0	0	5	0	0	10
	Total	**5**	**12**	**6**	**36**	**4**	**1**	**5**	**0**	**4**	**73**
ZINDER	Hommes	2	5	14	60	11	7	0	3	3	105
	Femmes	1	0	0	16	1	0	3	1	2	24
	Total	**3**	**5**	**14**	**76**	**12**	**7**	**3**	**4**	**5**	**129**
NIGER	**Hommes**	**22**	**137**	**180**	**695**	**103**	**48**	**4**	**34**	**83**	**1 306**
	Femmes	**7**	**13**	**27**	**159**	**19**	**12**	**39**	**11**	**8**	**295**
	Total	**29**	**150**	**207**	**854**	**122**	**60**	**43**	**45**	**91**	**1 601**

Tableau 211 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2024-2025

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	20	41	39	8	4	15	17	146
	Femmes	0	2	4	18	20	2	3	11	3	63
	Total	**0**	**4**	**24**	**59**	**59**	**10**	**7**	**26**	**20**	**209**
DIFFA	Hommes	0	2	12	88	19	10	0	1	31	163
	Femmes	0	0	3	9	12	0	5	0	7	36
	Total	**0**	**2**	**15**	**97**	**31**	**10**	**5**	**1**	**38**	**199**
DOSSO	Hommes	0	7	22	115	49	11	1	6	15	226
	Femmes	1	5	7	57	15	9	5	1	2	102
	Total	**1**	**12**	**29**	**172**	**64**	**20**	**6**	**7**	**17**	**328**
MARADI	Hommes	8	15	29	223	59	17	1	38	26	416
	Femmes	1	3	6	76	19	3	24	11	14	157
	Total	**9**	**18**	**35**	**299**	**78**	**20**	**25**	**49**	**40**	**573**
NIAMEY	Hommes	14	38	74	184	53	18	2	1	26	410
	Femmes	7	16	41	205	76	18	29	5	17	414
	Total	**21**	**54**	**115**	**389**	**129**	**36**	**31**	**6**	**43**	**824**
TAHOUA	Hommes	1	13	41	200	50	16	9	57	36	423
	Femmes	0	2	9	44	18	3	7	12	31	126
	Total	**1**	**15**	**50**	**244**	**68**	**19**	**16**	**69**	**67**	**549**
TILLABERI	Hommes	16	41	65	182	74	35	3	9	10	435
	Femmes	7	14	19	65	35	10	41	5	4	200
	Total	**23**	**55**	**84**	**247**	**109**	**45**	**44**	**14**	**14**	**635**
ZINDER	Hommes	11	24	67	156	83	35	1	46	6	429
	Femmes	1	2	12	60	31	0	18	3	7	134
	Total	**12**	**26**	**79**	**216**	**114**	**35**	**19**	**49**	**13**	**563**
NIGER	**Hommes**	**50**	**142**	**330**	**1 189**	**426**	**150**	**21**	**173**	**167**	**2 648**
	Femmes	**17**	**44**	**101**	**534**	**226**	**45**	**132**	**48**	**85**	**1 232**
	Total	**67**	**186**	**431**	**1 723**	**652**	**195**	**153**	**221**	**252**	**3 880**

Tableau 212 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2024-2025

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	18	52	116	38	7	99	315	167	812
	Femmes	11	11	67	12	29	28	121	65	344
	Total	**29**	**63**	**183**	**50**	**36**	**127**	**436**	**232**	**1 156**
DIFFA	Hommes	1	16	76	54	1	323	30	65	566
	Femmes	1	6	28	1	24	75	24	9	168
	Total	**2**	**22**	**104**	**55**	**25**	**398**	**54**	**74**	**734**
DOSSO	Hommes	32	133	237	81	21	129	355	1 165	2 153
	Femmes	13	60	81	17	28	43	111	333	686
	Total	**45**	**193**	**318**	**98**	**49**	**172**	**466**	**1 498**	**2 839**
MARADI	Hommes	76	270	349	164	33	1 045	687	612	3 236
	Femmes	14	63	108	12	101	358	219	178	1 053
	Total	**90**	**333**	**457**	**176**	**134**	**1 403**	**906**	**790**	**4 289**
NIAMEY	Hommes	90	149	122	68	16	314	163	1 554	2 476
	Femmes	48	217	185	43	143	292	139	1 689	2 756
	Total	**138**	**366**	**307**	**111**	**159**	**606**	**302**	**3 243**	**5 232**
TAHOUA	Hommes	23	215	174	62	27	829	669	412	2 411
	Femmes	2	55	56	19	26	242	174	122	696
	Total	**25**	**270**	**230**	**81**	**53**	**1 071**	**843**	**534**	**3 107**
TILLABERI	Hommes	42	44	119	68	16	235	255	1 161	1 940
	Femmes	13	26	76	22	68	81	55	482	823
	Total	**55**	**70**	**195**	**90**	**84**	**316**	**310**	**1 643**	**2 763**
ZINDER	Hommes	34	146	269	162	17	217	1 418	224	2 487
	Femmes	2	33	75	11	91	94	386	134	826
	Total	**36**	**179**	**344**	**173**	**108**	**311**	**1 804**	**358**	**3 313**
NIGER	**Hommes**	**316**	**1 025**	**1 462**	**697**	**138**	**3 191**	**3 892**	**5 360**	**16 081**
	Femmes	**104**	**471**	**676**	**137**	**510**	**1 213**	**1 229**	**3 012**	**7 352**
	Total	**420**	**1 496**	**2 138**	**834**	**648**	**4 404**	**5 121**	**8 372**	**23 433**

Tableau 213 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2024-2025

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	6	19	35	8	4	30	103	58	263
	Femmes	8	0	3	1	7	4	18	6	47
	Total	**14**	**19**	**38**	**9**	**11**	**34**	**121**	**64**	**310**
DIFFA	Hommes	0	13	37	28	1	150	19	17	265
	Femmes	0	2	3	1	5	14	0	0	25
	Total	**0**	**15**	**40**	**29**	**6**	**164**	**19**	**17**	**290**
DOSSO	Hommes	8	102	169	66	11	93	253	802	1 504
	Femmes	2	32	31	10	16	11	37	147	286
	Total	**10**	**134**	**200**	**76**	**27**	**104**	**290**	**949**	**1 790**
MARADI	Hommes	39	220	220	114	25	624	330	443	2 015
	Femmes	7	29	35	7	67	120	40	86	391
	Total	**46**	**249**	**255**	**121**	**92**	**744**	**370**	**529**	**2 406**
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**	**///**
TAHOUA	Hommes	13	165	126	48	23	553	478	268	1 674
	Femmes	1	24	19	11	13	72	53	29	222
	Total	**14**	**189**	**145**	**59**	**36**	**625**	**531**	**297**	**1 896**
TILLABERI	Hommes	17	32	86	44	8	109	161	893	1 350
	Femmes	12	10	57	11	38	30	31	337	526
	Total	**29**	**42**	**143**	**55**	**46**	**139**	**192**	**1 230**	**1 876**
ZINDER	Hommes	13	112	168	99	11	130	738	60	1 331
	Femmes	0	14	19	8	24	11	60	6	142
	Total	**13**	**126**	**187**	**107**	**35**	**141**	**798**	**66**	**1 473**
NIGER	**Hommes**	**96**	**663**	**841**	**407**	**83**	**1 689**	**2 082**	**2 541**	**8 402**
	Femmes	**30**	**111**	**167**	**49**	**170**	**262**	**239**	**611**	**1 639**
	Total	**126**	**774**	**1 008**	**456**	**253**	**1 951**	**2 321**	**3 152**	**10 041**

Tableau 214 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2024-2025

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	12	9	6	0	32	34	60	153
	Femmes	0	1	5	1	1	6	7	2	23
	Total	**0**	**13**	**14**	**7**	**1**	**38**	**41**	**62**	**176**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	1	0	0	0	1	0	0	2
	Total	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**2**
DOSSO	Hommes	0	8	11	4	2	11	38	44	118
	Femmes	0	2	1	0	3	9	7	5	27
	Total	**0**	**10**	**12**	**4**	**5**	**20**	**45**	**49**	**145**
MARADI	Hommes	1	2	2	3	1	20	30	14	73
	Femmes	0	1	0	0	3	2	1	1	8
	Total	**1**	**3**	**2**	**3**	**4**	**22**	**31**	**15**	**81**
NIAMEY	Hommes	24	29	17	10	3	141	43	420	687
	Femmes	4	8	7	2	8	21	14	110	174
	Total	**28**	**37**	**24**	**12**	**11**	**162**	**57**	**530**	**861**
TAHOUA	Hommes	1	4	8	1	0	43	27	21	105
	Femmes	0	2	2	1	1	14	2	7	29
	Total	**1**	**6**	**10**	**2**	**1**	**57**	**29**	**28**	**134**
TILLABERI	Hommes	13	0	1	0	1	6	4	38	63
	Femmes	0	0	0	0	1	0	2	7	10
	Total	**13**	**0**	**1**	**0**	**2**	**6**	**6**	**45**	**73**
ZINDER	Hommes	4	9	8	6	0	11	54	13	105
	Femmes	0	0	1	0	2	4	16	1	24
	Total	**4**	**9**	**9**	**6**	**2**	**15**	**70**	**14**	**129**
NIGER	**Hommes**	**43**	**65**	**56**	**30**	**7**	**265**	**230**	**610**	**1 306**
	Femmes	**4**	**14**	**16**	**4**	**19**	**56**	**49**	**133**	**295**
	Total	**47**	**79**	**72**	**34**	**26**	**321**	**279**	**743**	**1 601**

Tableau 215 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2024-2025

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	1	11	25	2	1	18	75	13	146
	Femmes	0	3	11	5	4	1	28	11	63
	Total	**1**	**14**	**36**	**7**	**5**	**19**	**103**	**24**	**209**
DIFFA	Hommes	0	10	23	9	0	85	9	27	163
	Femmes	0	1	11	0	5	16	1	2	36
	Total	**0**	**11**	**34**	**9**	**5**	**101**	**10**	**29**	**199**
DOSSO	Hommes	1	1	41	10	0	14	42	117	226
	Femmes	1	3	7	6	4	8	32	41	102
	Total	**2**	**4**	**48**	**16**	**4**	**22**	**74**	**158**	**328**
MARADI	Hommes	8	24	103	11	0	141	56	73	416
	Femmes	3	8	37	1	22	42	17	27	157
	Total	**11**	**32**	**140**	**12**	**22**	**183**	**73**	**100**	**573**
NIAMEY	Hommes	17	40	35	10	3	35	51	219	410
	Femmes	9	49	49	10	23	23	42	209	414
	Total	**26**	**89**	**84**	**20**	**26**	**58**	**93**	**428**	**824**
TAHOUA	Hommes	10	31	68	10	3	133	87	81	423
	Femmes	1	12	32	3	5	24	34	15	126
	Total	**11**	**43**	**100**	**13**	**8**	**157**	**121**	**96**	**549**
TILLABERI	Hommes	27	22	53	16	6	101	14	196	435
	Femmes	11	5	25	7	20	31	1	100	200
	Total	**38**	**27**	**78**	**23**	**26**	**132**	**15**	**296**	**635**
ZINDER	Hommes	20	21	76	24	0	32	210	46	429
	Femmes	0	5	27	1	14	19	54	14	134
	Total	**20**	**26**	**103**	**25**	**14**	**51**	**264**	**60**	**563**
NIGER	**Hommes**	**84**	**160**	**424**	**92**	**13**	**559**	**544**	**772**	**2 648**
	Femmes	**25**	**86**	**199**	**33**	**97**	**164**	**209**	**419**	**1 232**
	Total	**109**	**246**	**623**	**125**	**110**	**723**	**753**	**1 191**	**3 880**

6.7 SALLES DE CLASSE

Tableau 216 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire par région et par état selon le cycle et la nature du mur en 2024-2025

REGION	Etat du mur	CEG				Lycée				Complexe				Total général			
		Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	182	15	**197**	0	12	0	**12**	0	387	86	**473**	0	581	101	682
	Mauvais	15	15	13	**43**	0	0	0	**0**	5	50	7	**62**	20	65	20	105
	Total	**15**	**197**	**28**	**240**	**0**	**12**	**0**	**12**	**5**	**437**	**93**	**535**	**20**	**646**	**121**	**787**
DIFFA	Bon	0	166	0	**166**	0	26	0	**26**	0	193	7	**200**	0	385	7	392
	Mauvais	16	9	0	**25**	0	0	0	**0**	7	12	2	**21**	23	21	2	46
	Total	**16**	**175**	**0**	**191**	**0**	**26**	**0**	**26**	**7**	**205**	**9**	**221**	**23**	**406**	**9**	**438**
DOSSO	Bon	0	483	14	**497**	0	62	0	**62**	0	793	28	**821**	0	1 338	42	1 380
	Mauvais	419	29	60	**508**	0	0	0	**0**	254	51	30	**335**	673	80	90	843
	Total	**419**	**512**	**74**	**1 005**	**0**	**62**	**0**	**62**	**254**	**844**	**58**	**1 156**	**673**	**1 418**	**132**	**2 223**
MARADI	Bon	0	535	14	**549**	0	94	0	**94**	0	1 177	12	**1 189**	0	1 806	26	1 832
	Mauvais	630	3	98	**731**	17	0	0	**17**	339	44	39	**422**	986	47	137	1 170
	Total	**630**	**538**	**112**	**1 280**	**17**	**94**	**0**	**111**	**339**	**1 221**	**51**	**1 611**	**986**	**1 853**	**163**	**3 002**
NIAMEY	Bon	0	346	4	**350**	0	38	6	**44**	0	3 451	101	**3 552**	0	3 835	111	3 946
	Mauvais	92	0	0	**92**	0	0	0	**0**	131	15	24	**170**	223	15	24	262
	Total	**92**	**346**	**4**	**442**	**0**	**38**	**6**	**44**	**131**	**3 466**	**125**	**3 722**	**223**	**3 850**	**135**	**4 208**
TAHOUA	Bon	0	695	43	**738**	0	24	0	**24**	0	1 123	52	**1 175**	0	1 842	95	1 937
	Mauvais	176	37	98	**311**	0	0	0	**0**	100	14	44	**158**	276	51	142	469
	Total	**176**	**732**	**141**	**1 049**	**0**	**24**	**0**	**24**	**100**	**1 137**	**96**	**1 333**	**276**	**1 893**	**237**	**2 406**
TILLABERI	Bon	0	326	0	**326**	0	0	0	**0**	0	768	9	**777**	0	1 094	9	1 103
	Mauvais	248	47	46	**341**	0	0	0	**0**	197	67	44	**308**	445	114	90	649
	Total	**248**	**373**	**46**	**667**	**0**	**0**	**0**	**0**	**197**	**835**	**53**	**1 085**	**445**	**1 208**	**99**	**1 752**
ZINDER	Bon	0	495	7	**502**	0	81	0	**81**	0	818	39	**857**	0	1 394	46	1 440
	Mauvais	426	16	86	**528**	8	0	0	**8**	152	52	50	**254**	586	68	136	790
	Total	**426**	**511**	**93**	**1 030**	**8**	**81**	**0**	**89**	**152**	**870**	**89**	**1 111**	**586**	**1 462**	**182**	**2 230**
NIGER	**Bon**	**0**	**3 228**	**97**	**3 325**	**0**	**337**	**6**	**343**	**0**	**8 710**	**334**	**9 044**	**0**	**12 275**	**437**	**12 712**
	Mauvais	**2 022**	**156**	**401**	**2 579**	**25**	**0**	**0**	**25**	**1 185**	**305**	**240**	**1 730**	**3 232**	**461**	**641**	**4 334**
	Total	**2 022**	**3 384**	**498**	**5 904**	**25**	**337**	**6**	**368**	**1 185**	**9 015**	**574**	**10 774**	**3 232**	**12 736**	**1 078**	**17 046**

Tableau 217 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire par région et par état selon le cycle et la nature du mur au Public en 2024-2025

REGION	Etat du mur	CEG				Lycée				Complexe				Total général			
		Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	165	2	**167**	0	12	0	**12**	0	233	13	**246**	0	410	15	425
	Mauvais	14	15	13	**42**	0	0	0	**0**	0	50	7	**57**	14	65	20	99
	Total	**14**	**180**	**15**	**209**	**0**	**12**	**0**	**12**	**0**	**283**	**20**	**303**	**14**	**475**	**35**	**524**
DIFFA	Bon	0	161	0	**161**	0	26	0	**26**	0	145	0	**145**	0	332	0	332
	Mauvais	16	9	0	**25**	0	0	0	**0**	7	12	0	**19**	23	21	0	44
	Total	**16**	**170**	**0**	**186**	**0**	**26**	**0**	**26**	**7**	**157**	**0**	**164**	**23**	**353**	**0**	**376**
DOSSO	Bon	0	476	14	**490**	0	62	0	**62**	0	545	0	**545**	0	1 083	14	1 097
	Mauvais	419	29	60	**508**	0	0	0	**0**	222	51	18	**291**	641	80	78	799
	Total	**419**	**505**	**74**	**998**	**0**	**62**	**0**	**62**	**222**	**596**	**18**	**836**	**641**	**1 163**	**92**	**1 896**
MARADI	Bon	0	524	11	**535**	0	94	0	**94**	0	694	0	**694**	0	1 312	11	1 323
	Mauvais	630	3	98	**731**	17	0	0	**17**	333	10	28	**371**	980	13	126	1 119
	Total	**630**	**527**	**109**	**1 266**	**17**	**94**	**0**	**111**	**333**	**704**	**28**	**1 065**	**980**	**1 325**	**137**	**2 442**
NIAMEY	Bon	0	208	0	**208**	0	38	6	**44**	0	1 134	23	**1 157**	0	1 380	29	1 409
	Mauvais	92	0	0	**92**	0	0	0	**0**	113	15	8	**136**	205	15	8	228
	Total	**92**	**208**	**0**	**300**	**0**	**38**	**6**	**44**	**113**	**1 149**	**31**	**1 293**	**205**	**1 395**	**37**	**1 637**
TAHOUA	Bon	0	683	43	**726**	0	24	0	**24**	0	816	3	**819**	0	1 523	46	1 569
	Mauvais	176	37	98	**311**	0	0	0	**0**	75	13	33	**121**	251	50	131	432
	Total	**176**	**720**	**141**	**1 037**	**0**	**24**	**0**	**24**	**75**	**829**	**36**	**940**	**251**	**1 573**	**177**	**2 001**
TILLABERI	Bon	0	326	0	**326**	0	0	0	**0**	0	627	1	**628**	0	953	1	954
	Mauvais	248	47	46	**341**	0	0	0	**0**	125	63	7	**195**	373	110	53	536
	Total	**248**	**373**	**46**	**667**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**690**	**8**	**823**	**373**	**1 063**	**54**	**1 490**
ZINDER	Bon	0	478	6	**484**	0	81	0	**81**	0	532	26	**558**	0	1 091	32	1 123
	Mauvais	426	16	82	**524**	8	0	0	**8**	148	52	50	**250**	582	68	132	782
	Total	**426**	**494**	**88**	**1 008**	**8**	**81**	**0**	**89**	**148**	**584**	**76**	**808**	**582**	**1 159**	**164**	**1 905**
NIGER	**Bon**	**0**	**3 021**	**76**	**3 097**	**0**	**337**	**6**	**343**	**0**	**4 726**	**66**	**4 792**	**0**	**8 084**	**148**	**8 232**
	Mauvais	**2 021**	**156**	**397**	**2 574**	**25**	**0**	**0**	**25**	**1 023**	**266**	**151**	**1 440**	**3 069**	**422**	**548**	**4 039**
	Total	**2 021**	**3 177**	**473**	**5 671**	**25**	**337**	**6**	**368**	**1 023**	**4 992**	**217**	**6 232**	**3 069**	**8 506**	**696**	**12 271**

Tableau 218 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire par région et par état selon le cycle et la nature du mur en zone rurale en 2024-2025

REGION	Etat du mur	CEG				Lycée				Complexe				Total général			
		Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	82	2	**84**	0	0	0	**0**	0	61	11	**72**	156	143	13	156
	Mauvais	6	6	4	**16**	0	0	0	**0**	1	13	7	**21**	37	19	11	37
	Total	**6**	**88**	**6**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**74**	**18**	**93**	**193**	**162**	**24**	**193**
DIFFA	Bon	0	103	0	**103**	0	0	0	**0**	0	41	0	**41**	144	144	0	144
	Mauvais	12	0	0	**12**	0	0	0	**0**	3	2	0	**5**	17	2	0	17
	Total	**12**	**103**	**0**	**115**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**43**	**0**	**46**	**161**	**146**	**0**	**161**
DOSSO	Bon	0	392	14	**406**	0	0	0	**0**	0	394	0	**394**	800	786	14	800
	Mauvais	386	24	59	**469**	0	0	0	**0**	163	32	16	**211**	680	56	75	680
	Total	**386**	**416**	**73**	**875**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**426**	**16**	**605**	**1 480**	**842**	**89**	**1 480**
MARADI	Bon	0	391	11	**402**	0	8	0	**8**	0	347	0	**347**	757	746	11	757
	Mauvais	535	3	96	**634**	4	0	0	**4**	203	10	22	**235**	873	13	118	873
	Total	**535**	**394**	**107**	**1 036**	**4**	**8**	**0**	**12**	**203**	**357**	**22**	**582**	**1 630**	**759**	**129**	**1 630**
NIAMEY	Bon	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon	0	631	43	**674**	0	0	0	**0**	0	415	6	**421**	1 095	1 046	49	1 095
	Mauvais	170	37	94	**301**	0	0	0	**0**	39	13	30	**82**	383	50	124	383
	Total	**170**	**668**	**137**	**975**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**	**428**	**36**	**503**	**1 478**	**1 096**	**173**	**1 478**
TILLABERI	Bon	0	308	0	**308**	0	0	0	**0**	0	423	3	**426**	734	731	3	734
	Mauvais	224	26	46	**296**	0	0	0	**0**	132	29	27	**188**	484	55	73	484
	Total	**224**	**334**	**46**	**604**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**452**	**30**	**614**	**1 218**	**786**	**76**	**1 218**
ZINDER	Bon	0	276	5	**281**	0	4	0	**4**	0	286	23	**309**	594	566	28	594
	Mauvais	319	6	63	**388**	5	0	0	**5**	105	10	35	**150**	543	16	98	543
	Total	**319**	**282**	**68**	**669**	**5**	**4**	**0**	**9**	**105**	**296**	**58**	**459**	**1 137**	**582**	**126**	**1 137**
NIGER	**Bon**	**0**	**2 183**	**75**	**2 258**	**0**	**12**	**0**	**12**	**0**	**1 967**	**43**	**2 010**	**4 280**	**4 162**	**118**	**4 280**
	Mauvais	**1 652**	**102**	**362**	**2 116**	**9**	**0**	**0**	**9**	**646**	**109**	**137**	**892**	**3 017**	**211**	**499**	**3 017**
	Total	**1 652**	**2 285**	**437**	**4 374**	**9**	**12**	**0**	**21**	**646**	**2 076**	**180**	**2 902**	**7 297**	**4 373**	**617**	**7 297**

Tableau 219 : Répartition des salles de classe utilisées du secondaire franco-arabe par région et par état selon le cycle et la nature du mur en 2024-2025

REGION	Etat du mur	CEG				Lycée				Complexe				Total général			
		Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	30	0	**30**	0	0	0	**0**	0	63	0	**63**	156	93	0	93
	Mauvais	1	0	4	**5**	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	37	0	4	5
	Total	**1**	**30**	**4**	**35**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**63**	**0**	**63**	**193**	**93**	**4**	**98**
DIFFA	Bon	0	19	0	**19**	0	0	0	**0**	0	46	0	**46**	144	65	0	65
	Mauvais	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	7	10	0	**17**	17	10	0	17
	Total	**0**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**56**	**0**	**63**	**161**	**75**	**0**	**82**
DOSSO	Bon	0	45	0	**45**	0	0	0	**0**	0	73	0	**73**	800	118	0	118
	Mauvais	27	3	3	**33**	0	0	0	**0**	24	0	6	**30**	680	3	9	63
	Total	**27**	**48**	**3**	**78**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**73**	**6**	**103**	**1 480**	**121**	**9**	**181**
MARADI	Bon	0	47	0	**47**	0	0	0	**0**	0	136	0	**136**	757	183	0	183
	Mauvais	46	0	0	**46**	6	0	0	**6**	36	7	0	**43**	873	7	0	95
	Total	**46**	**47**	**0**	**93**	**6**	**0**	**0**	**6**	**36**	**143**	**0**	**179**	**1 630**	**190**	**0**	**278**
NIAMEY	Bon	0	67	1	**68**	0	0	0	**0**	0	437	0	**437**	0	504	1	505
	Mauvais	7	0	0	**7**	0	0	0	**0**	17	0	0	**17**	0	0	0	24
	Total	**7**	**67**	**1**	**75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17**	**437**	**0**	**454**	**0**	**504**	**1**	**529**
TAHOUA	Bon	0	75	2	**77**	0	2	0	**2**	0	176	0	**176**	1 095	253	2	255
	Mauvais	44	1	8	**53**	0	0	0	**0**	24	0	3	**27**	383	1	11	80
	Total	**44**	**76**	**10**	**130**	**0**	**2**	**0**	**2**	**24**	**176**	**3**	**203**	**1 478**	**254**	**13**	**335**
TILLABERI	Bon	0	71	0	**71**	0	0	0	**0**	0	145	0	**145**	734	216	0	216
	Mauvais	40	0	0	**40**	0	0	0	**0**	6	0	0	**6**	484	0	0	46
	Total	**40**	**71**	**0**	**111**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**145**	**0**	**151**	**1 218**	**216**	**0**	**262**
ZINDER	Bon	0	59	2	**61**	0	3	0	**3**	0	125	2	**127**	594	187	4	191
	Mauvais	42	1	6	**49**	3	0	0	**3**	18	0	0	**18**	543	1	6	70
	Total	**42**	**60**	**8**	**110**	**3**	**3**	**0**	**6**	**18**	**125**	**2**	**145**	**1 137**	**188**	**10**	**261**
NIGER	**Bon**	**0**	**413**	**5**	**418**	**0**	**5**	**0**	**5**	**0**	**1 201**	**2**	**1 203**	**4 280**	**1 619**	**7**	**1 626**
	Mauvais	**207**	**5**	**21**	**233**	**9**	**0**	**0**	**9**	**132**	**17**	**9**	**158**	**3 017**	**22**	**30**	**400**
	Total	**207**	**418**	**26**	**651**	**9**	**5**	**0**	**14**	**132**	**1 218**	**11**	**1 361**	**7 297**	**1 641**	**37**	**2 026**

6.8 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

Tableau 220 : Mobiliers élèves du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	233	16 226	428	448	17
DIFFA	391	11 033	47	30	8
DOSSO	2 052	36 876	1 716	789	1 221
MARADI	5 141	39 844	2 871	999	1 088
NIAMEY	7 698	82 562	11 006	3 963	2 487
TAHOUA	1 838	44 490	1 873	763	731
TILLABERI	836	26 453	1 084	520	536
ZINDER	1 855	36 756	1 997	800	452
NIGER	**20 044**	**294 240**	**21 022**	**8 312**	**6 540**

Tableau 221 : Mobiliers élèves du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	23	3 206	75	119	4
DIFFA	33	4 809	13	0	4
DOSSO	1 547	21 652	1 332	497	585
MARADI	3 168	17 743	1 149	586	660
NIAMEY	///	///	///	///	///
TAHOUA	609	25 389	1 045	90	323
TILLABERI	662	17 802	857	329	442
ZINDER	443	15 720	674	159	312
NIGER	**6 485**	**106 321**	**5 145**	**1 780**	**2 330**

Tableau 222 : Mobiliers élèves du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	181	4 925	306	233	0
DIFFA	110	973	3	1	4
DOSSO	660	7 479	491	22	635
MARADI	677	11 686	847	107	339
NIAMEY	5 133	50 169	9 806	3 571	1 863
TAHOUA	1 251	8 467	819	574	408
TILLABERI	107	5 039	250	32	217
ZINDER	1 117	6 831	987	231	98
NIGER	**9 236**	**95 569**	**13 509**	**4 771**	**3 564**

Tableau 223 : Mobiliers élèves par région du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) en 2024-2025

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	9	1 844	25	74	3
DIFFA	18	2 027	9	29	0
DOSSO	105	3 389	29	363	3
MARADI	279	3 388	110	104	29
NIAMEY	833	9 622	1 080	243	560
TAHOUA	397	6 088	423	435	100
TILLABERI	230	3 901	394	52	212
ZINDER	212	4 914	207	232	22
NIGER	**2 083**	**35 173**	**2 277**	**1 532**	**929**

Tableau 224 : Equipements collectifs du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/ Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	1 411	55	655	344	926	311	64	48	4	6	42
DIFFA	670	63	270	234	448	100	16	23	1	10	0
DOSSO	2 643	564	1 509	775	2 694	238	83	97	19	34	69
MARADI	3 471	474	1 899	752	2 657	390	77	90	43	44	101
NIAMEY	5 392	708	4 525	1 375	6 818	2 355	588	471	86	105	104
TAHOUA	3 602	220	1 695	724	2 767	318	64	62	4	32	131
TILLABERI	1 954	466	1 762	602	1 924	322	53	47	18	30	20
ZINDER	2 618	344	1 321	769	2 232	340	78	89	84	67	47
NIGER	**21 761**	**2 894**	**13 636**	**5 575**	**20 466**	**4 374**	**1 023**	**927**	**259**	**328**	**514**

Tableau 225 : Equipements collectifs du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/ Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	333	28	132	88	241	32	11	6	0	6	1
DIFFA	299	32	124	131	228	4	1	3	1	0	0
DOSSO	1 720	429	888	536	1 780	118	31	22	0	24	66
MARADI	1 795	222	846	392	1 249	33	9	5	1	5	79
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	2 120	147	949	451	1 686	49	15	13	0	27	124
TILLABERI	1 342	356	1 023	458	1 287	105	23	23	3	20	20
ZINDER	1 167	206	579	369	868	26	11	13	67	13	19
NIGER	**8 776**	**1 420**	**4 541**	**2 425**	**7 339**	**367**	**101**	**85**	**72**	**95**	**309**

Tableau 226 : Equipements collectifs du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/ Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	333	28	132	88	241	32	11	6	0	6	1
DIFFA	299	32	124	131	228	4	1	3	1	0	0
DOSSO	1 720	429	888	536	1 780	118	31	22	0	24	66
MARADI	1 795	222	846	392	1 249	33	9	5	1	5	79
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	2 120	147	949	451	1 686	49	15	13	0	27	124
TILLABERI	1 342	356	1 023	458	1 287	105	23	23	3	20	20
ZINDER	1 167	206	579	369	868	26	11	13	67	13	19
NIGER	**8 776**	**1 420**	**4 541**	**2 425**	**7 339**	**367**	**101**	**85**	**72**	**95**	**309**

Tableau 227 : Equipements collectifs du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	419	15	330	90	396	249	46	32	4	0	41
DIFFA	81	3	51	18	59	11	8	6	0	0	0
DOSSO	515	46	401	118	474	96	45	57	17	0	3
MARADI	904	94	800	127	948	270	58	53	14	7	15
NIAMEY	3 654	405	3 525	1 030	5 319	2 061	533	406	85	97	100
TAHOUA	567	41	472	136	660	196	39	35	3	5	7
TILLABERI	295	88	469	79	467	84	21	11	4	1	1
ZINDER	623	56	435	164	825	218	58	54	14	6	23
NIGER	**7 058**	**748**	**6 483**	**1 762**	**9 148**	**3 185**	**808**	**654**	**141**	**116**	**190**

6.9 MANUELS ET GUIDES DU PROFESSEUR

Tableau 228 : Manuels élèves utilisables du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	15 185	3 652	6 618	1 115	210	0	11 473	3 694	1 963	4 167	773	196	256	824	7 603	6 542	1 773
DIFFA	7 902	1 062	8 041	2 292	39	0	10 576	2 510	2 104	1 347	1 560	358	199	106	2 595	6 250	1 582
DOSSO	56 652	7 365	22 773	7 702	204	0	54 354	4 476	4 332	6 038	7 960	180	1 351	652	18 837	30 454	5 156
MARADI	58 192	7 327	15 681	8 666	251	0	55 959	4 904	3 815	8 225	6 748	744	1 144	520	14 484	27 542	1 882
NIAMEY	54 431	17 353	26 194	15 760	2 572	355	41 916	19 657	11 130	17 746	15 982	5 616	7 713	2 452	22 872	24 917	13 456
TAHOUA	58 153	5 046	15 631	8 665	213	0	52 337	5 874	3 161	8 242	6 031	308	1 417	797	17 552	22 573	6 572
TILLABERI	36 262	8 744	15 321	7 217	363	12	32 717	6 583	7 583	8 082	3 970	363	1 762	542	14 341	20 382	4 408
ZINDER	45 586	6 850	13 403	6 118	155	0	37 660	4 000	4 580	4 059	3 869	351	1 767	486	8 805	22 231	3 053
NIGER	**332 363**	**57 399**	**123 662**	**57 535**	**4 007**	**367**	**296 992**	**51 698**	**38 668**	**57 906**	**46 893**	**8 116**	**15 609**	**6 379**	**107 089**	**160 891**	**37 882**

Tableau 229 : Manuels élèves utilisables du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	4 067	1 263	1 826	283	33	0	3 287	1 058	638	1 288	64	4	146	31	1 657	2 201	102
DIFFA	4 156	591	4 715	1 161	0	0	6 136	1 644	1 244	530	855	1	146	5	1 253	3 249	1 005
DOSSO	44 924	6 433	17 977	2 848	182	0	42 311	3 057	3 371	4 125	4 426	140	1 111	190	13 506	24 619	4 838
MARADI	42 878	5 348	12 463	3 461	56	0	37 717	1 422	2 473	3 494	2 249	226	704	96	6 556	20 302	1 301
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	44 918	2 962	11 568	4 762	25	0	41 437	3 507	2 027	3 645	2 711	64	817	82	11 863	17 949	3 594
TILLABERI	25 712	7 247	12 053	5 223	363	12	22 683	3 738	4 870	4 481	3 416	363	1 096	292	10 242	16 355	3 869
ZINDER	23 394	2 397	7 307	2 932	26	0	20 588	1 194	1 443	1 628	2 060	201	959	25	3 550	11 278	1 559
NIGER	**190 049**	**26 241**	**67 909**	**20 670**	**685**	**12**	**174 159**	**15 620**	**16 066**	**19 191**	**15 781**	**999**	**4 979**	**721**	**48 627**	**95 953**	**16 268**

Tableau 230 : Manuels élèves utilisables du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	2 660	960	2 765	336	35	0	2 085	1 249	878	1 765	82	32	72	365	2 777	1 370	171
DIFFA	114	36	76	26	21	0	63	43	16	50	14	6	27	1	31	22	0
DOSSO	2 041	509	1 491	544	18	0	2 584	399	496	411	1 171	15	128	222	1 055	932	152
MARADI	1 708	930	464	553	112	0	2 949	440	613	575	234	120	528	77	1 069	869	201
NIAMEY	17 715	11 649	12 623	5 383	2 514	303	17 809	10 824	6 959	11 495	6 019	4 202	6 039	1 414	13 578	10 611	2 732
TAHOUA	2 300	1 123	1 875	771	123	0	2 722	1 349	464	1 315	291	164	298	153	1 626	1 616	128
TILLABERI	1 594	630	918	406	113	12	1 679	562	560	597	213	176	362	111	1 224	992	111
ZINDER	2 090	1 250	1 611	270	150	0	2 316	910	553	952	330	130	707	47	1 195	1 374	171
NIGER	**30 222**	**17 087**	**21 823**	**8 289**	**3 086**	**315**	**32 207**	**15 776**	**10 539**	**17 160**	**8 354**	**4 845**	**8 161**	**2 390**	**22 555**	**17 786**	**3 666**

Tableau 231 : Manuels élèves utilisables du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	2 766	1 200	194	731	24	0	1 023	723	196	1 004	660	164	33	413	513	898	458
DIFFA	1 515	0	60	2 248	0	0	1 206	650	151	642	1 432	351	0	102	507	1 556	605
DOSSO	5 466	422	293	7 111	4	0	2 264	896	619	1 170	5 897	25	52	296	2 176	4 637	1 543
MARADI	5 924	1 726	286	7 591	48	0	3 958	2 069	460	4 754	5 732	158	251	223	2 718	5 446	441
NIAMEY	9 898	4 171	2 109	10 514	286	0	3 943	5 333	2 506	4 165	9 644	1 435	1 641	515	3 674	6 579	2 560
TAHOUA	8 765	1 460	330	7 484	40	0	5 862	822	458	3 878	4 863	186	673	440	3 958	6 432	3 442
TILLABERI	5 421	915	447	5 180	16	0	3 801	2 522	1 281	3 832	2 630	4	338	304	3 132	4 841	2 042
ZINDER	6 935	887	176	5 700	4	0	4 386	1 507	566	1 746	3 503	161	149	138	2 221	3 809	884
NIGER	**46 690**	**10 781**	**3 895**	**46 559**	**422**	**0**	**26 443**	**14 522**	**6 237**	**21 191**	**34 361**	**2 484**	**3 137**	**2 431**	**18 899**	**34 198**	**11 975**

Tableau 232 : Guides du professeur du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Geo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	612	72	403	344	88	74	0	142	129	153	82	42	56	19	199	296	75
DIFFA	163	60	151	57	241	4	0	34	27	30	10	4	19	4	131	227	0
DOSSO	1 680	262	1 282	1 000	185	74	9	360	346	356	455	72	264	40	997	1 127	117
MARADI	1 626	249	1 638	525	855	122	0	462	241	547	496	85	202	86	726	911	589
NIAMEY	5 938	1 680	4 417	2 743	2 436	753	185	2 173	1 941	2 501	1 846	824	1 384	480	3 944	3 414	1 242
TAHOUA	1 893	392	1 695	853	691	96	2	601	255	629	651	167	196	44	1 104	1 590	115
TILLABERI	2 084	249	1 808	802	779	54	17	398	316	405	549	63	204	72	1 011	1 421	382
ZINDER	1 624	251	1 667	501	559	127	0	394	299	542	385	138	181	31	894	1 785	224
NIGER	**15 620**	**3 215**	**13 061**	**6 825**	**5 834**	**1 304**	**213**	**4 564**	**3 554**	**5 163**	**4 474**	**1 395**	**2 506**	**776**	**9 006**	**10 771**	**2 744**

Tableau 233 : Guides du professeur du secondaire (1er et 2nd cycle) par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Geo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	162	15	118	75	45	25	0	25	44	39	8	9	16	2	63	45	61
DIFFA	109	16	100	32	20	0	0	13	19	14	4	0	11	0	83	70	0
DOSSO	1 334	214	1 033	782	132	17	7	278	282	283	315	51	218	23	689	844	103
MARADI	1 035	145	1 024	255	716	27	0	156	102	140	344	39	92	6	281	591	526
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	1 252	212	1 093	565	224	20	2	233	108	265	516	37	89	15	571	981	101
TILLABERI	1 586	235	1 335	653	686	53	17	344	303	384	505	55	197	32	836	1 104	244
ZINDER	1 199	53	1 075	149	418	29	0	243	81	383	263	26	63	3	651	1 224	207
NIGER	**6 677**	**890**	**5 778**	**2 511**	**2 241**	**171**	**26**	**1 292**	**939**	**1 508**	**1 955**	**217**	**686**	**81**	**3 174**	**4 859**	**1 242**

Tableau 234 : Guides du professeur du secondaire (1er et 2nd cycle) par région au privé en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Geo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	158	53	137	128	29	48	0	75	76	91	52	33	38	16	102	85	14
DIFFA	25	4	30	4	8	4	0	12	4	10	4	4	4	2	4	4	0
DOSSO	211	35	199	201	44	39	2	83	88	96	71	20	79	18	205	108	11
MARADI	327	120	326	211	79	79	0	155	139	171	164	39	101	24	272	228	66
NIAMEY	3 016	1 534	2 918	2 180	1 395	747	182	1 787	1 461	2 169	1 358	776	1 323	444	2 588	2 115	516
TAHOUA	263	84	257	167	82	62	1	143	104	147	99	96	91	29	205	239	19
TILLABERI	224	146	226	178	120	50	17	186	123	181	133	59	121	41	225	147	34
ZINDER	199	161	221	194	87	106	0	147	125	150	115	88	113	29	179	220	117
NIGER	**4 423**	**2 137**	**4 314**	**3 263**	**1 844**	**1 135**	**202**	**2 588**	**2 120**	**3 015**	**1 996**	**1 115**	**1 870**	**603**	**3 780**	**3 146**	**777**

Tableau 235 : Guides du professeur du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) par région en 2024-2025

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Geo	ICM	Orthographe	Philosophie	S.Physiques	SVT	Autres
AGADEZ	37	8	43	3	57	22	0	8	42	8	22	4	8	0	29	97	0
DIFFA	32	0	27	0	230	0	0	4	0	4	0	0	0	2	44	75	0
DOSSO	156	20	86	15	100	8	0	10	15	8	119	5	14	5	139	253	10
MARADI	440	82	417	25	799	10	0	239	29	278	280	6	25	56	176	268	212
NIAMEY	1 459	101	347	105	1 067	77	0	146	168	157	500	98	124	14	1 116	811	165
TAHOUA	523	192	433	75	595	36	0	278	89	274	418	85	55	5	461	538	0
TILLABERI	397	39	371	13	613	4	0	73	26	141	294	0	22	30	281	538	241
ZINDER	236	37	344	46	495	18	0	214	59	349	250	43	55	9	340	352	5
NIGER	**3 280**	**479**	**2 068**	**282**	**3 956**	**175**	**0**	**972**	**428**	**1 219**	**1 883**	**241**	**303**	**121**	**2 586**	**2 932**	**633**

6.10 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Tableau 236 : Nombre d'établissements du secondaire (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région en 2024-2025

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	90	74	58	78	18	65	18	63	30	9	57	46	45	17	11
DIFFA	53	38	18	46	9	51	10	29	10	15	19	7	21	2	3
DOSSO	323	186	90	201	89	266	41	83	56	4	83	57	68	9	11
MARADI	370	216	114	227	55	300	36	125	145	11	102	90	79	13	16
NIAMEY	404	393	373	393	174	301	156	380	267	9	283	227	324	59	41
TAHOUA	335	195	104	227	57	259	104	114	73	30	133	121	63	8	18
TILLABERI	253	153	82	201	41	194	38	79	30	19	61	55	52	10	14
ZINDER	294	162	82	195	45	255	45	82	62	12	67	62	55	10	22
NIGER	**2 122**	**1 417**	**921**	**1 568**	**488**	**1 691**	**448**	**955**	**673**	**109**	**805**	**665**	**707**	**128**	**136**

Tableau 237 : Nombre d'établissements du secondaire (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2024-2025

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	32	20	11	24	5	24	5	13	4	8	15	14	7	0	2
DIFFA	31	16	1	25	5	29	2	10	0	14	5	1	4	0	0
DOSSO	256	128	44	141	60	219	26	38	28	3	44	32	31	2	5
MARADI	256	109	25	121	15	221	20	39	68	9	42	43	14	1	4
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	246	113	43	143	28	192	65	42	36	28	82	77	19	2	7
TILLABERI	204	114	49	152	25	153	27	57	21	15	44	38	28	1	7
ZINDER	198	86	18	105	12	167	21	26	19	10	18	26	11	0	6
NIGER	**1 223**	**586**	**191**	**711**	**150**	**1 005**	**166**	**225**	**176**	**87**	**250**	**231**	**114**	**6**	**31**

Tableau 238 : Nombre d'établissements du secondaire (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région au privé en 2024-2025

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	35	34	33	35	12	25	8	35	18	0	30	22	30	13	2
DIFFA	9	9	7	9	0	9	3	7	2	0	8	4	7	0	0
DOSSO	59	50	38	54	20	43	15	42	25	1	45	30	38	6	1
MARADI	92	78	68	90	22	59	12	73	63	2	58	52	56	10	2
NIAMEY	312	310	303	310	119	230	121	306	228	5	238	200	265	53	20
TAHOUA	68	57	48	65	13	43	25	56	28	0	49	37	37	4	4
TILLABERI	53	36	32	51	11	36	10	40	13	2	26	21	28	5	1
ZINDER	56	49	41	55	19	52	16	44	27	2	36	29	39	9	4
NIGER	**684**	**623**	**570**	**669**	**216**	**497**	**210**	**603**	**404**	**12**	**490**	**395**	**500**	**100**	**34**

Tableau 239 : Nombre d'établissements du secondaire franco-arabe (1er et 2nd cycle) disposant des infrastructures par région en 2024-2025

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	14	10	7	12	1	11	2	8	1	1	9	10	3	2	4
DIFFA	10	7	3	8	1	10	1	5	3	0	3	1	4	0	1
DOSSO	35	16	7	20	8	27	3	12	3	0	6	8	2	0	1
MARADI	37	26	17	23	10	26	3	21	17	1	9	10	8	1	4
NIAMEY	58	56	52	57	22	52	26	51	29	0	34	27	36	4	7
TAHOUA	56	34	19	34	10	42	20	23	15	1	26	22	12	3	3
TILLABERI	46	27	13	36	8	28	5	14	2	5	7	7	8	3	2
ZINDER	41	24	14	28	7	36	7	16	11	0	13	12	8	2	5
NIGER	**297**	**200**	**132**	**218**	**67**	**232**	**67**	**150**	**81**	**8**	**107**	**97**	**81**	**15**	**27**

VII. ALPHABETISATION

Tableau 240 : Répartition des centres d'alphabétisation par région et par zone selon la nature du centre en 2024-2025

REGION	Zone	Féminin	Masculin	Mixte	Total
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0
	Urbaine	5	0	4	9
	Total	**5**	**0**	**4**	**9**
DIFFA	Rurale	5	0	1	6
	Urbaine	9	0	2	11
	Total	**14**	**0**	**3**	**17**
DOSSO	Rurale	52	8	13	73
	Urbaine	5	1	1	7
	Total	**57**	**9**	**14**	**80**
MARADI	Rurale	7	0	29	36
	Urbaine	1	0	1	2
	Total	**8**	**0**	**30**	**38**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///
	Urbaine	6	0	0	6
	Total	**6**	**0**	**0**	**6**
TAHOUA	Rurale	21	1	68	90
	Urbaine	24	0	7	31
	Total	**45**	**1**	**75**	**121**
TILLABERI	Rurale	6	0	2	8
	Urbaine	2	0	2	4
	Total	**8**	**0**	**4**	**12**
ZINDER	Rurale	31	10	15	56
	Urbaine	1	1	0	2
	Total	**32**	**11**	**15**	**58**
NIGER	**Rurale**	**122**	**19**	**128**	**269**
	Urbaine	**53**	**2**	**17**	**72**
	Total	**175**	**21**	**145**	**341**

Tableau 241 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 15 ans	15-24 ans	Plus de 24 ans	Total
AGADEZ	Hommes	0	24	0	24
	Femmes	0	503	0	503
	Total	**0**	**527**	**0**	**527**
DIFFA	Hommes	1	10	6	17
	Femmes	102	780	112	994
	Total	**103**	**790**	**118**	**1011**
DOSSO	Hommes	110	203	274	587
	Femmes	178	1 009	1 067	2 254
	Total	**288**	**1 212**	**1 341**	**2 841**
MARADI	Hommes	14	437	144	595
	Femmes	74	951	377	1 402
	Total	**88**	**1 388**	**521**	**1 997**
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	60	50	37	147
	Total	**60**	**50**	**37**	**147**
TAHOUA	Hommes	18	452	798	1 268
	Femmes	41	2 716	2 001	4 758
	Total	**59**	**3 168**	**2 799**	**6 026**
TILLABERI	Hommes	0	42	0	42
	Femmes	0	269	101	370
	Total	**0**	**311**	**101**	**412**
ZINDER	Hommes	120	365	121	606
	Femmes	232	862	532	1 626
	Total	**352**	**1 227**	**653**	**2 232**
NIGER	**Hommes**	**263**	**1 533**	**1 343**	**3 139**
	Femmes	**687**	**7 140**	**4 227**	**12 054**
	Total	**950**	**8 673**	**5 570**	**15 193**

Tableau 242 : Répartition des apprenants inscrits en fin campagne d'Alphabétisation par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 15 ans	15-24 ans	Plus de 24 ans	Total
AGADEZ	Hommes	0	11	0	11
	Femmes	0	430	0	430
	Total	**0**	**441**	**0**	**441**
DIFFA	Hommes	1	10	6	17
	Femmes	102	725	112	939
	Total	**103**	**735**	**118**	**956**
DOSSO	Hommes	107	202	273	582
	Femmes	176	1 007	1 062	2 245
	Total	**283**	**1 209**	**1 335**	**2 827**
MARADI	Hommes	14	406	142	562
	Femmes	70	888	370	1 328
	Total	**84**	**1 294**	**512**	**1 890**
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	60	50	37	147
	Total	**60**	**50**	**37**	**147**
TAHOUA	Hommes	12	353	641	1 006
	Femmes	41	2 431	1 786	4 258
	Total	**53**	**2 784**	**2 427**	**5 264**
TILLABERI	Hommes	0	39	0	39
	Femmes	0	249	101	350
	Total	**0**	**288**	**101**	**389**
ZINDER	Hommes	98	339	111	548
	Femmes	211	839	518	1 568
	Total	**309**	**1 178**	**629**	**2 116**
NIGER	**Hommes**	**232**	**1 360**	**1 173**	**2 765**
	Femmes	**660**	**6 619**	**3 986**	**11 265**
	Total	**892**	**7 979**	**5 159**	**14 030**

Tableau 243 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par zone selon le sexe en 2024-2025

REGION	Zone	Hommes	Femmes	Total
AGADEZ	Rurale	0	0	0
	Urbaine	24	503	527
	Total	**24**	**503**	**527**
DIFFA	Rurale	4	376	380
	Urbaine	13	618	631
	Total	**17**	**994**	**1 011**
DOSSO	Rurale	536	1 925	2 461
	Urbaine	51	329	380
	Total	**587**	**2 254**	**2 841**
MARADI	Rurale	514	1 239	1 753
	Urbaine	81	163	244
	Total	**595**	**1 402**	**1 997**
NIAMEY	Rurale	///	///	///
	Urbaine	0	147	147
	Total	**0**	**147**	**147**
TAHOUA	Rurale	1 138	3 510	4 648
	Urbaine	130	1 248	1 378
	Total	**1 268**	**4 758**	**6 026**
TILLABERI	Rurale	31	281	312
	Urbaine	11	89	100
	Total	**42**	**370**	**412**
ZINDER	Rurale	566	1 581	2 147
	Urbaine	40	45	85
	Total	**606**	**1 626**	**2 232**
NIGER	**Rurale**	**2 789**	**8 912**	**11 701**
	Urbaine	**350**	**3 142**	**3 492**
	Total	**3 139**	**12 054**	**15 193**

Tableau 244 : Répartition des apprenants inscrits en fin campagne d'Alphabétisation par région et par zone selon le sexe en 2024-2025

REGION	Zone	Hommes	Femmes	Total
AGADEZ	Rurale	0	0	0
	Urbaine	11	430	441
	Total	**11**	**430**	**441**
DIFFA	Rurale	4	376	380
	Urbaine	13	563	576
	Total	**17**	**939**	**956**
DOSSO	Rurale	531	1 916	2 447
	Urbaine	51	329	380
	Total	**582**	**2 245**	**2 827**
MARADI	Rurale	481	1 180	1 661
	Urbaine	81	148	229
	Total	**562**	**1 328**	**1 890**
NIAMEY	Rurale	///	///	///
	Urbaine	0	147	147
	Total	**0**	**147**	**147**
TAHOUA	Rurale	908	3 210	4 118
	Urbaine	98	1 048	1 146
	Total	**1 006**	**4 258**	**5 264**
TILLABERI	Rurale	28	261	289
	Urbaine	11	89	100
	Total	**39**	**350**	**389**
ZINDER	Rurale	513	1 526	2 039
	Urbaine	35	42	77
	Total	**548**	**1 568**	**2 116**
NIGER	**Rurale**	**2 465**	**8 469**	**10 934**
	Urbaine	**300**	**2 796**	**3 096**
	Total	**2 765**	**11 265**	**14 030**

Tableau 245 : Répartition des animateurs des centres d'alphabétisation par région et par sexe selon la qualification en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	0	0	0	1	7	8
	Total	**0**	**0**	**0**	**2**	**7**	**9**
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	3	1	0	12	1	17
	Total	**3**	**1**	**0**	**12**	**1**	**17**
DOSSO	Hommes	0	2	0	10	23	35
	Femmes	1	0	0	21	23	45
	Total	**1**	**2**	**0**	**31**	**46**	**80**
MARADI	Hommes	3	1	0	4	6	14
	Femmes	6	6	0	2	10	24
	Total	**9**	**7**	**0**	**6**	**16**	**38**
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	1	0	0	0	5	6
	Total	**1**	**0**	**0**	**0**	**5**	**6**
TAHOUA	Hommes	3	1	0	16	43	63
	Femmes	3	2	1	7	45	58
	Total	**6**	**3**	**1**	**23**	**88**	**121**
TILLABERI	Hommes	0	2	0	2	2	6
	Femmes	1	1	0	1	3	6
	Total	**1**	**3**	**0**	**3**	**5**	**12**
ZINDER	Hommes	3	3	0	9	16	31
	Femmes	6	1	0	8	12	27
	Total	**9**	**4**	**0**	**17**	**28**	**58**
NIGER	**Hommes**	**9**	**9**	**0**	**42**	**90**	**150**
	Femmes	**21**	**11**	**1**	**52**	**106**	**191**
	Total	**30**	**20**	**1**	**94**	**196**	**341**

VIII. EDUCATION NON FORMELLE

Tableau 246 : Répartition des centres ENF par région et par zone selon la formule en 2024-2025

REGION	Zone	ECR	CCEAJ	CEA	Passerelle 1	Passerelle 2	Total
AGADEZ	Rurale	1	0	0	4	0	5
	Urbaine	6	0	0	6	0	12
	Total	**7**	**0**	**0**	**10**	**0**	**17**
DIFFA	Rurale	5	16	1	50	0	72
	Urbaine	0	10	2	14	0	26
	Total	**5**	**26**	**3**	**64**	**0**	**98**
DOSSO	Rurale	0	86	0	39	1	126
	Urbaine	0	1	0	7	1	9
	Total	**0**	**87**	**0**	**46**	**2**	**135**
MARADI	Rurale	12	186	11	95	0	304
	Urbaine	1	13	3	22	0	39
	Total	**13**	**199**	**14**	**117**	**0**	**343**
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	0	2	0	26	7	35
	Total	**0**	**2**	**0**	**26**	**7**	**35**
TAHOUA	Rurale	6	0	0	83	1	90
	Urbaine	8	0	0	35	0	43
	Total	**14**	**0**	**0**	**118**	**1**	**133**
TILLABERI	Rurale	0	0	0	99	16	115
	Urbaine	10	0	0	18	4	32
	Total	**10**	**0**	**0**	**117**	**20**	**147**
ZINDER	Rurale	1	0	0	115	2	118
	Urbaine	14	0	0	16	0	30
	Total	**15**	**0**	**0**	**131**	**2**	**148**
NIGER	**Rurale**	**25**	**288**	**12**	**485**	**20**	**830**
	Urbaine	**39**	**26**	**5**	**144**	**12**	**226**
	Total	**64**	**314**	**17**	**629**	**32**	**1 056**

Tableau 247 : Répartition des apprenants inscrits ENF en début d'année par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 9 ans	9-12 ans	13-14 ans	Plus de 14 ans	Total
AGADEZ	Garçons	6	241	9	3	259
	Filles	13	146	12	3	174
	Total	**19**	**387**	**21**	**6**	**433**
DIFFA	Garçons	89	938	236	13	1 276
	Filles	131	1 062	250	22	1 465
	Total	**220**	**2 000**	**486**	**35**	**2 741**
DOSSO	Garçons	104	989	837	100	2 030
	Filles	91	994	621	80	1 786
	Total	**195**	**1 983**	**1 458**	**180**	**3 816**
MARADI	Garçons	100	2 847	1 565	115	4 627
	Filles	140	3 692	2 270	148	6 250
	Total	**240**	**6 539**	**3 835**	**263**	**10 877**
NIAMEY	Garçons	25	321	168	14	528
	Filles	17	237	155	39	448
	Total	**42**	**558**	**323**	**53**	**976**
TAHOUA	Garçons	64	2 250	40	3	2 357
	Filles	48	1 521	14	6	1 589
	Total	**112**	**3 771**	**54**	**9**	**3 946**
TILLABERI	Garçons	93	2 167	36	6	2 302
	Filles	108	1 630	47	15	1 800
	Total	**201**	**3 797**	**83**	**21**	**4 102**
ZINDER	Garçons	121	1 841	19	2	1 983
	Filles	131	2 262	56	-	2 449
	Total	**252**	**4 103**	**75**	**2**	**4 432**
NIGER	**Garçons**	**602**	**11 594**	**2 910**	**256**	**15 362**
	Filles	**679**	**11 544**	**3 425**	**313**	**15 961**
	Total	**1 281**	**23 138**	**6 335**	**569**	**31 323**

Tableau 248 : Répartition des apprenants inscrits ENF en début d'année par région et par zone selon le sexe en 2024-2025

REGION	Zone	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	Rurale	68	53	121
	Urbaine	191	121	312
	Total	**259**	**174**	**433**
DIFFA	Rurale	868	1 093	1 961
	Urbaine	408	372	780
	Total	**1 276**	**1 465**	**2 741**
DOSSO	Rurale	1 897	1 648	3 545
	Urbaine	133	138	271
	Total	**2 030**	**1 786**	**3 816**
MARADI	Rurale	3 868	5 566	9 434
	Urbaine	759	684	1 443
	Total	**4 627**	**6 250**	**10 877**
NIAMEY	Rurale	///	///	///
	Urbaine	528	448	976
	Total	**528**	**448**	**976**
TAHOUA	Rurale	1 597	1 110	2 707
	Urbaine	760	479	1 239
	Total	**2 357**	**1 589**	**3 946**
TILLABERI	Rurale	1 739	1 375	3 114
	Urbaine	563	425	988
	Total	**2 302**	**1 800**	**4 102**
ZINDER	Rurale	1 599	2 143	3 742
	Urbaine	384	306	690
	Total	**1 983**	**2 449**	**4 432**
NIGER	**Rurale**	**11 636**	**12 988**	**24 624**
	Urbaine	**3 726**	**2 973**	**6 699**
	Total	**15 362**	**15 961**	**31 323**

Tableau 249 : Répartition des apprenants inscrits ENF en fin d'année par région et par sexe selon l'âge en 2024-2025

REGION	Sexe	Moins de 9 ans	9-12 ans	13-14 ans	Plus de 14 ans	Total
AGADEZ	Garçons	5	6	205	1	217
	Filles	12	9	146	1	168
	Total	**17**	**15**	**351**	**2**	**385**
DIFFA	Garçons	82	225	810	13	1 130
	Filles	109	228	885	19	1 241
	Total	**191**	**453**	**1 695**	**32**	**2 371**
DOSSO	Garçons	95	700	918	93	1 806
	Filles	83	555	907	81	1 626
	Total	**178**	**1 255**	**1 825**	**174**	**3 432**
MARADI	Garçons	85	1 526	2 700	104	4 415
	Filles	123	2 198	3 482	127	5 930
	Total	**208**	**3 724**	**6 182**	**231**	**10 345**
NIAMEY	Garçons	25	164	296	8	493
	Filles	24	152	224	39	439
	Total	**49**	**316**	**520**	**47**	**932**
TAHOUA	Garçons	13	47	1 905	3	1 968
	Filles	24	31	1 348	6	1 409
	Total	**37**	**78**	**3 253**	**9**	**3 377**
TILLABERI	Garçons	133	36	2 054	6	2 229
	Filles	122	38	1 539	15	1 714
	Total	**255**	**74**	**3 593**	**21**	**3 943**
ZINDER	Garçons	91	19	1 572	2	1 684
	Filles	98	49	1 961	0	2 108
	Total	**189**	**68**	**3 533**	**2**	**3 792**
NIGER	**Garçons**	**529**	**2 723**	**10 460**	**230**	**13 942**
	Filles	**595**	**3 260**	**10 492**	**288**	**14 635**
	Total	**1 124**	**5 983**	**20 952**	**518**	**28 577**

Tableau 250 : Répartition des enseignants ENF par région et par sexe selon la qualification en 2024-2025

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	3	14	0	0	0	17
	Total	**3**	**14**	**0**	**0**	**0**	**17**
DIFFA	Hommes	2	18	0	1	0	21
	Femmes	9	60	0	7	1	77
	Total	**11**	**78**	**0**	**8**	**1**	**98**
DOSSO	Hommes	18	59	1	2	6	86
	Femmes	6	30	0	3	10	49
	Total	**24**	**89**	**1**	**5**	**16**	**135**
MARADI	Hommes	37	151	0	5	5	198
	Femmes	40	97	0	0	8	145
	Total	**77**	**248**	**0**	**5**	**13**	**343**
NIAMEY	Hommes	1	1	0	1	2	5
	Femmes	14	11	0	2	3	30
	Total	**15**	**12**	**0**	**3**	**5**	**35**
TAHOUA	Hommes	2	34	0	3	8	47
	Femmes	9	64	0	3	10	86
	Total	**11**	**98**	**0**	**6**	**18**	**133**
TILLABERI	Hommes	3	37	0	14	15	69
	Femmes	8	48	0	9	13	78
	Total	**11**	**85**	**0**	**23**	**28**	**147**
ZINDER	Hommes	10	62	0	7	1	80
	Femmes	14	45	0	9	0	68
	Total	**24**	**107**	**0**	**16**	**1**	**148**
NIGER	**Hommes**	**73**	**362**	**1**	**33**	**37**	**506**
	Femmes	**103**	**369**	**0**	**33**	**45**	**550**
	Total	**176**	**731**	**1**	**66**	**82**	**1 056**

IX. RESULTATS DES EVALUATIONS ET DES EXAMENS

10.1 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 251 : Examens du CFEPD et du CEPE/F par région (session 2025)

REGION	Présentés	Admis	Taux de réussite (%)
AGADEZ	10 560	6 219	58,9
DIFFA	6 770	4 716	69,7
DOSSO	47 350	25 976	54,9
MARADI	85 689	39 286	45,8
NIAMEY	43 176	30 668	71,0
TAHOUA	64 801	32 075	49,5
TILLABERI	36 696	17 784	48,5
ZINDER	59 391	36 967	62,2
NIGER	**354 433**	**193 691**	**54,6**

Source : DECOS/MEN/A/PL

10.2 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 252 : Examens de fin du premier cycle par région selon le sexe (BEPC session 2025)

REGION	Présentés			Admis			Taux de réussite (%)		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	1 981	3 143	**5 124**	929	1 311	**2 240**	46,9	41,7	**43,7**
DIFFA	1 259	1 829	**3 088**	700	1 041	**1 741**	55,6	56,9	**56,4**
DOSSO	7 900	8 100	**16 000**	3 402	2 793	**6 195**	43,1	34,5	**38,7**
MARADI	11 383	10 317	**21 700**	5 343	4 475	**9 818**	46,9	43,4	**45,2**
NIAMEY	13 195	18 695	**31 890**	7 310	9 397	**16 707**	55,4	50,3	**52,4**
TAHOUA	7 257	6 185	**13 442**	3 011	2 317	**5 328**	41,5	37,5	**39,6**
TILLABERI	5 072	6 869	**11 941**	2 301	2 453	**4 754**	45,4	35,7	**39,8**
ZINDER	7 970	8 878	**16 848**	4 210	4 320	**8 530**	52,8	48,7	**50,6**
NIGER	**56 017**	**64 016**	**120 033**	**27 206**	**28 107**	**55 313**	**48,6**	**43,9**	**46,1**

Source : DECOS/MEN/A/PL

Tableau 253 : Examens de fin du second cycle par région selon le sexe (BAC session 2025)

REGION	Type BAC	Présentés			Admis		
		Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	BAC PRO	99	96	195	81	89	170
	BAC TECH	///	///	///	///	///	///
	BAC GEN	1 399	1 547	2 946	360	355	715
	Total	**1 498**	**1 643**	**3 141**	**441**	**444**	**885**
DIFFA	BAC PRO	34	30	64	24	26	50
	BAC TECH	60	18	78	45	10	55
	BAC GEN	727	820	1 547	192	194	386
	Total	**821**	**868**	**1 689**	**261**	**230**	**491**
DOSSO	BAC PRO	60	46	106	30	16	46
	BAC TECH	123	84	207	73	28	101
	BAC GEN	4 116	3 218	7 334	1 042	797	1 839
	Total	**4 299**	**3 348**	**7 647**	**1 145**	**841**	**1 986**
MARADI	BAC PRO	363	154	517	290	111	401
	BAC TECH	350	200	550	240	142	382
	BAC GEN	6 987	4 433	11 420	1 876	1 296	3 172
	Total	**7 700**	**4 787**	**12 487**	**2 406**	**1 549**	**3 955**
NIAMEY	BAC PRO	2 292	1 455	3 747	1 580	940	2 520
	BAC TECH	112	196	308	48	84	132
	BAC GEN	9 855	9 685	19 540	3 063	3 429	6 492
	Total	**12 259**	**11 336**	**23 595**	**4 691**	**4 453**	**9 144**
TAHOUA	BAC PRO	231	118	349	182	82	264
	BAC TECH	10	3	13	5	0	5
	BAC GEN	3 830	2 436	6 266	1 272	809	2 081
	Total	**4 071**	**2 557**	**6 628**	**1 459**	**891**	**2 350**
TILLABERI	BAC PRO	77	69	146	59	39	98
	BAC TECH	///	///	///	///	///	///
	BAC GEN	2 906	2 708	5 614	732	603	1 335
	Total	**2 983**	**2 777**	**5 760**	**791**	**642**	**1 433**
ZINDER	BAC PRO	954	500	1 454	687	328	1 015
	BAC TECH	1	1	2	0	1	1
	BAC GEN	4 324	3 637	7 961	1 255	1 116	2 371
	Total	**5 279**	**4 138**	**9 417**	**1 942**	**1 445**	**3 387**
NIGER	**BAC PRO**	**4 110**	**2 468**	**6 578**	**2 933**	**1 631**	**4 564**
	BAC TECH	**656**	**502**	**1 158**	**411**	**265**	**676**
	BAC GEN	**34 144**	**28 484**	**62 628**	**9 792**	**8 599**	**18 391**
	Total	**38 910**	**31 454**	**70 364**	**13 136**	**10 495**	**23 631**

Source : DECOS/MEN/A/PL

10.3 AU NIVEAU DE L'ALPHABETISATION

Tableau 254 : Résultats de fin campagne de l'alphabétisation par région et sexe en 2024-2025

REGION	Sexe	Testés	Alphabétisés
AGADEZ	Hommes	…	…
	Femmes	…	…
	Total	…	…
DIFFA	Hommes	…	…
	Femmes	488	344
	Total	**488**	**344**
DOSSO	Hommes	155	118
	Femmes	505	441
	Total	**660**	**559**
MARADI	Hommes	381	126
	Femmes	1 077	508
	Total	**1 458**	**634**
NIAMEY	Hommes	…	…
	Femmes	…	…
	Total	…	…
TAHOUA	Hommes	459	367
	Femmes	2 636	1 825
	Total	**3 095**	**2 192**
TILLABERI	Hommes	…	…
	Femmes	…	…
	Total	…	…
ZINDER	Hommes	118	138
	Femmes	230	218
	Total	**348**	**356**
NIGER	**Hommes**	**1 113**	**749**
	Femmes	**4 936**	**3 336**
	Total	**6 049**	**4 085**